

Отчет о проделанной работе по декаде буллинга
КГУ № 6 имени Абая Кунанбаева
За 2025 учебный год

С 10 февраля – 21.02. 2025 г. в школе проводилась работа по профилактике травли (буллинга). Для реализации данной работы был составлен план работы.

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

В ходе проведения мероприятия решались следующие задачи:

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

1. Настой на дружеские отношения в школе и классе.

2. Формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как *травля, буллинг, психологическое насилие*.

Работа педагога-психолога началась с информации о едином телефоне доверия.

Ученикам были разданы листовки с номерами телефона, по которому можно обратиться круглосуточно.

На центральном экране в холе школы обучающимся демонстрировались презентации и видео ролики по профилактике (Что такое буллинг. Негативные характеристики потенциального буллера).

За отчетный период в общеобразовательной организации педагогом -психологом с обучающимися были проведены профилактические мероприятия, направленные на формирование уважительного отношения к своим одноклассникам и к другим людям. Работа была направлена на преодоление социально-психологической дезадаптации и формирование у обучающихся позитивного отношения к жизни. Проведены классные часы, «Ребята, давайте жить дружно!» (тренинг для младших школьников), Классный час «Хочу дружить», «Мы - разные, но мы – вместе», «Безопасность в киберпространстве», «Мой дружный класс».

При реализации плана работы по профилактике буллинга обучающиеся могли со стороны посмотреть на взаимоотношения в классном коллективе и показать, что у каждого есть качества, которые он может использовать для противостояния психологическому насилию. Во время проведения мероприятий ученикам всей школы раздавались буклеты «Детская жестокость и буллинг, причины и пути решения», буклет помогает найти выход из ситуации, когда ученик становится жертвой буллинга. В ходе доверительной беседы обучающиеся отметили, что классы у них дружные, они не дают друг друга в обиду. Так же в течение учебного года в групповые чаты родителей рассыпались буклеты

«Алгоритм, Моего ребенка травят в школе. Что делать?», были проведены родительские собрания. «Одиночество ребенка в семье», «Моего ребенка обижают в школе», «Безопасность в киберпространстве». На данных мероприятиях педагог-психолог с родителями обсуждал проблему:

- Чего не надо делать если вашего ребенка обижают,
- Как они контролируют киберпространство своих детей, и какие программы для контроля они используют.
- Причин одиночества детей в семьях.

С педагогическим коллективом были проведены индивидуальные беседы, групповые консультации и круглый стол по теме «Травли НЕТ». Так же буклетная информация по профилактике буллинга рассыпалась в педагогические четы.

В рамках диагностической работы были проведены анкетирование и диагностика методом социометрии. На основании полученной информации, были выявлены учащиеся, которые являются не принятыми и оттесненными в классных коллективах. После обработки анкет была получена информация о том, что обучающиеся школы владеют информацией о буллинге и основной негатив ученики получают в сети интернет. В школе же они этого не замечают.

Анализируя работу в целом можно сказать, что поставленные задачи были выполнены. На основе анализа работы можно поставить ряд новых задач.

1. Продолжить систему мер по профилактике буллинга в школе.
2. Продолжить работу по устраниению предпосылок и условий возникновения этой проблемы.
3. Продолжить совершенствовать профилактические работы, направленные на предупреждение и профилактику буллинга.

Выявлено по данному анкетированию продолжать дальнейшую работу с детьми по устраниению буллинга, и налаживанию личностного взаимоотношения между учениками. Повысить уровень сплоченности детей в общении.

Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»





Заместители директоров по воспитательной работе, социальные педагоги, классные руководители. Встреча с подростками по теме «Стоп буллинг»



"Буллинг дегеніміз не"

Мақсаты: толеранттылықты, әдептілікті арттыру және жанжалдардың алдын алу білім алушылардың тұлғааралық қатынастары. Тапсырмалар: Білім беру:

1. Білім алушыларды "буллинг" және оның анықтамасымен таныстыру тән белгілері.
2. Оқушыларға "қорқытуды" қақтығыстардан ажыратуға үйрету.

Дамыту: 1. Білім алушылардың бір біріне құрметпен қарауын дамыту.

2. Басқаларға мейірімділік пен немкурайылық қалыптастыру.



3. Тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру.

Родительское собрание "Буллинг и кибербуллинг"

Цель: разобраться в сути явления буллинга и кибербуллинга, его отрицательном влиянии на общество.

Задачи:

1. Ознакомить родителей с понятием буллинг и кибербуллинг, актуализировать знания о правилах безопасной работы сети.
- 2.



ОКлассный час "Стоп буллинг"

Цель" познакомить учащихся с понятием, формами и структурой буллинга: воспитывать чувство эмпатии и переживания к ребенку, который подвергается насилию. Развивать умение поиска путей выхода из сложной ситуации формировать навыки ответственного и безопасного поведения профилактику насилия в школьной среде.



Педагог-психолог: Смайлова Г.Ж.