

БЕКІТЕМІН

«Ақмола облысы білім басқармасының
Степногорск қаласы бойынша білім
бөлімінің Степногорск қаласының Абай
Құнанбаев атындағы № 6 мектеп-
гимназиясы» КММ басшысы

Аяған Н.А.

2025 жыл



ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІҢ КЕСТЕСІ

**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша
білім бөлімінің Степногорск қаласының Абай Құнанбаев атындағы № 6
мектеп-гимназиясы» КММ
2025–2026 оқу жылына**

2025–2026 оқу жылына арналған педагогикалық кеңестердің мақсаты:

Білім беру сапасын басқару жүйесін жетілдіру, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру және мектептің әдістемелік жұмысының тиімділігін көтеру.

Міндеттері:

1. Заманауи педагогикалық технологиялар мен бағалау әдістерін енгізуді қамтамасыз ету.
2. Білім беру нәтижелерінің сапасын және оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру.
3. Педагогтердің үздіксіз кәсіби өсуіне жағдай жасау.
4. Педагогикалық рефлексия мәдениетін және командалық өзара іс-қимылды дамыту.

Негіздеме:

– Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы «Қазақстан Республикасының 2023–2029 жылдарға арналған мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамыту тұжырымдамасын бекіту туралы»;

– Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 30 шілдедегі № 194 бұйрығы «Білім беру ұйымдарында “Адал азамат” бірыңғай тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» (26.05.2025 ж. өзгерістерімен);

– ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2025–2026 оқу жылына арналған мектептерде әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдары;

– Мектептің 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік жұмыс жылдық жоспары.

Педагогикалық кеңестер кестесі

№	Айы	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	Негізгі мазмұны / негізгі мәселелер	Өзектілігін негіздеу	Өткізу формасы	Күтілетін нәтижелер	Жауаптылар
	2025 ж. тамыз	«Білім мазмұнын жаңарту және цифрлық трансформация жағдайындағы мектептің стратегиялық басымдықтары: қорытынды, міндеттер, перспективалар»	2024–2025 оқу жылы қорытындысын талдау; оқыту сапасын арттыру міндеттерін қою; педагогтердің цифрлық құзыреттілігін дамыту; оқу және әдістемелік жұмысты жоспарлау; алдыңғы педкеңес шешімдерінің орындалуын талдау	Мемлекеттік білім беруді дамыту саясаты мен мектепті цифрландыру талаптарына сәйкес жаңа оқу жылының басымдықтарын айқындау	Презентация, талдамалық анықтама және топтық талқылау элементтері бар дәстүрлі педкеңес	Мектепті дамытудың басым бағыттары және әдістемелік жұмыстың жылдық жоспары бекітілді	Директор, ҒӘЖ және ОЖЖ жөніндегі директор орынбасарлары
	2025 ж. қазан	«Оқушылардың функционалдық және оқырмандық сауаттылығын қалыптастыру: практикалық тәсілдер мен	Функционалдық және оқырмандық сауаттылық диагностикасы; оқырмандық және математикалық сауаттылықты	ҚР ОАМ басымдықтары: функционалдық сауаттылық — білім сапасының индикаторы (PISA, TIMSS);	Педагогикалық диалог, практикум, сабақтарды талдау, кейстерді таныстыру	Функционалдық және оқырмандық сауаттылықты дамыту бойынша әдістемелік	ОЖЖ жөніндегі директор орынбасары, филолог-мұғалімдер, жаратылыстану-

№	Айы	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	Негізгі мазмұны / негізгі мәселелер	Өзектілігін негіздеу	Өткізу формасы	Күтілетін нәтижелер	Жауаптылар
		кұралдар» (қосымша тақырып: «Теориядан практикаға: әр сабақта функционалдық және оқымандық сауаттылықты қалай қалыптастыруға болады»)	дамыту тәсілдері; пән мұғалімдерінің тәжірибе алмасуы; алдыңғы шешімдердің орындалуын талдау	негізгі құзыреттерді қалыптастыру		ұсынымдар әзірленді	математикалық цикл ӘБ
	2026 ж. қаңтар	«Оқушының жеке прогресі: мониторинг, бағалау, қолдау. Қалыптастырушы бағалаудың жаңа тәсілдері» (қосымша тақырып: «Бағалаудан дамуға: оқушының білімдік өсуін	I жартыжылдық нәтижелерін талдау; үлгерім мониторингі деректерімен жұмыс; қалыптастырушы бағалау тәжірибесі; оқушыларды педагогикалық сүйемелдеу стратегиялары;	Оқытуды дараландыру және бақылаудан дамуға көшу; критериалды бағалауды және прогресті сүйемелдеуді іске асыру	Семинар-пікірталас, коучинг, шағын топтарда жұмыс	Үлгермеу қаупі бар оқушыларды жеке қолдау шаралары анықталды	ОЖЖ жөніндегі директор орынбасары, мектеп психологі, ӘБ жетекшілері

№	Айы	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	Негізгі мазмұны / негізгі мәселелер	Өзектілігін негіздеу	Өткізу формасы	Күтілетін нәтижелер	Жауаптылар
		талдау арқылы қолдау»)	алдыңғы шешімдердің орындалуын талдау				
	2026 ж. наурыз	«Педагогтің кәсіби дамуы: мектеп — әдістемелік өсудің орталығы» (қосымша тақырып: «Болашақ педагогі — инновациялық мектептің жасаушысы»)	Біліктілікті арттыру; тәлімгерлік; кәсіби қауымдастықтар; өзін-өзі білім жетілдіру; педагогикалық коучинг; үздік тәжірибелерді таныстыру; алдыңғы шешімдерді талдау	Педагогтің кәсіби дамуына қойылатын заманауи талаптар; мектепшілік біліктілікті арттыру жүйесін іске асыру	Мастер-класстар, коучинг-сессиялар, «мұғалім портфолиосы» презентациясы	Тәлімгерлік жұмыстың жоспары және ішкі әдістемелік оқытудың кестесі жасалды	ҒӘЖ жөніндегі директор орынбасары, ӘБ жетекшілері, тәлімгерлер кеңесі
	2026 ж. мамыр	«Педагогикалық жылдың рефлексиясы: оқыту сапасы, тәрбиелік нәтижелер, мектеп	Жыл қорытындылары: үлгерім, МОДО, олимпиадалық жетістіктер, тәрбиелік және	Қызметті қорытынды талдау; резервтерді анықтау және 2026–2027 оқу	Презентациялар, ашық кері байланыс және марапаттау рәсімі элементтері бар	Жыл қорытындылары шығарылып, жетістіктер мен 2026–2027 оқу жылына даму	Оқу жұмысы жөніндегі директор орынбасары, ӘБ жетекшілері

№	Айы	Педагогикалық кеңестің тақырыбы	Негізгі мазмұны / негізгі мәселелер	Өзектілігін негіздеу	Өткізу формасы	Күтілетін нәтижелер	Жауаптылар
		дамуының перспективалары. “Адал азамат” бағдарламасының орындалуы» (қосымша тақырып: «Рефлексиядан өсуге: мектептің жаңа білім беру траекториясына бірге»)	жобалық қызмет нәтижелері; алдыңғы шешімдердің орындалуын талдау; педагогтер мен білім алушыларды марапаттау	жылына даму бағыттарын жоспарлау	талдамалық-рефлексивтік педкеңес	бағыттары айқындалды	

Ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі басшы орынбасарының міндетін атқарушы

А.Е. Кинцель