



УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ШГ №6
им. А. Кунанбаева
Н. Аяған

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
КГУ «Школа-гимназия № 6 имени Абая Кунанбаева города Степногорск
отдела образования по городу Степногорск управления образования
Акмолинской области» 2025/2026 учебный год**

**I. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ВЕДЕНИЕМ
ШКОЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ**

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Соответствие содержания календарно-тематического плана типовым учебным программам	Обеспечение соблюдения требований к КТП согласно типовой учебной программе (приказ МП РК от 16.09.2022 г. № 399).	КТП и типовая учебная программа	Фронтальный	Комплексно-обобщающий /изучение документов	Август	Заместители директора по НМР Кинцель А.Е., по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К., по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Заседание методического совета	Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МОУ, протокол (см. другие варианты управленческих решений в разделах матрицы решений)	
2	Соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану	Определение соответствия рабочего учебного плана типовому учебному плану (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)	Рабочий учебный план, типовой учебный план	Фронтальный	Комплексно-обобщающий /изучение документов	Август	Заместители директора по НМР Кинцель А.Е., по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.	Педагогический совет	Рассмотрение и утверждение Рабочих учебных планов (РУП) на педагогическом совете, протокол	
3.	Работа по обучению учащихся с ООП и учащихся-надомников	Определение соответствия КТП рабочим программам по учебным дисциплинам, индивидуальным учебным планам. Определение правильности разработки КТП.	Рабочие учебные программы, врачебная Документация, заявления родителей	Тематический	Персональный /изучение документов	Сентябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К., социальный педагог Гоголева А.И.	Педагогический совет	Рассмотрение календарно-тематических планов на заседании МОУ, протокол	
4	Состояние личных дел обучающихся	Обеспечение соблюдения требований к	Документация	Фронтальный	Персональный /изучение документов	Сентябрь	Заместители директора по НМР Кинцель	Заседание при директоре	Создание комиссии по проверке документов на соответствие	

		заполнению документов					А.Е., по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.		требованиям, акт проверки, справка	
5	Состояние заполнения электронного журнала	Определение правильности, полноты, своевременности, соответствия требованиям заполнения электронного журнала, выставления оценок	Электронный журнал	Фронтальный	Персональный /изучение страниц электронного журнала	Каждая четверть	Заместители директора по НМР Кинцель А.Е., по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К., по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении журнала, анализ количественных и качественных данных заместителями директора по УР Привлечение руководителей МОУ и опытных высококвалифицированных педагогов для проверки документов с целью выявления нарушений	
6	Охват учащихся школьного возраста обучением	Контроль за регистрацией учащихся в НОБД	База НОБД	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Сентябрь Январь	Заместители директора по УР Картабаева Ш.Б.	Заседание при директоре	Еженедельная выгрузка отчета о заполнении и проверка на соответствие данных с АИС «Kundelik.kz» и отчета по движению и успеваемости	
7	Эффективность аттестации педагогов	Определение уровня подготовки документов для своевременной и результативной аттестации педагогов	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный /изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по НМР Кинцель А.Е.	Заседание методического совета	Ведение графика прохождения аттестации и курсов. Рассмотрение портфолио по Критериям оценивания портфолио педагога на заседании методического совета Методическое сопровождение педагогов при	

									прохождении аттестации. Инструктаж по правилам прохождения аттестационных процедур Разработка рекомендаций, графиков	
8	Эффективность недели методического обмена	Определение уровня представленных учителями наработок. Проводить открытые уроки и мастер-классы, обсуждая лучшие практики	Портфолио достижений педагогов	Тематический	Персональный /изучение документов	Сентябрь Январь	Заместитель директора по НМР Кинцель А.Е.	Заседание методического совета	Методическое сопровождение педагогов	
9	Эффективность системы наставничества	Определение соответствия плана наставничества поставленным целям, своевременность и реализации плана	План наставничества, уроки молодого учителя	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Август-апрель	Заместители директора по НМР Кинцель А.Е., УР Картабаева Ш.Б.	Заседание методического совета	Создание «обучающейся организации», в которой самообразование и поиск новых знаний – внутренняя потребность каждого участника образовательного процесса. Организация в школе или направление педагогов на обучающие семинары, подбор обучающихся платформ, поиск корпоративных программ по изучению отдельных аспектов методической работы.	

10	Ведение делопроизводства на государственном языке	Обеспечение соблюдения требований к ведению документации на государственном языке в соответствии с Законом РК от 11.07.1997 г. № 151-І «О языках в Республике Казахстан»	Документация	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Комиссия	Заседание при директоре	Создание комиссии по проверке документов на соответствие требованиям, акт проверки, справка	
11	Организация питания в школьной столовой	Обеспечение соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к объектам образования	Столовая, меню	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / проверка документов столовой, анкетирование учеников и родителей	Каждый месяц / четверть	Заместители директора по ВР Егоров Д.Н.; Жумадилова Г.К., социальный педагог Гоголева А.И.	Заседание при директоре	Ежемесячный обзорный контроль за соблюдением санитарных требований. Активное привлечение родительской общественности к контролю за качеством питания.	
12	Ведение документации по родительским собраниям, педагогическим и научно-методическим советам	Обеспечение соблюдения требований к оформлению протоколов, приказов	Протоколы, приказы	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Декабрь Май	Заместители директора по НМР Кинцель А.Е., по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К., по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Заседание при директоре	Разработка и рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей Правил ведения документации Самоанализ по вопросу соблюдения функций классного руководителя (разработка рекомендаций к самоанализу, привлечение опытных и результативных классных руководителей)	

13	Вводное инструктирование работников школы по технике безопасности	Определение правильности и своевременности оформления журналов по ТБ	Журнал по ТБ	Тематический	Комплексно-обобщающий / проверка документации и по ТБ	Сентябрь, январь	Заместитель директора по АХЧ Тілеухан Бақытжан	Заседание при директоре	Инструктаж по журналам ТБ в кабинетах, журнал ТБ работников школы, Проверка правильности заполнения	
14	Оценка учебных достижений обучающихся	Своевременное выявление нарушений при проведении формативного и суммативного оценивания в соответствии с требованиями	Электронный журнал, расписание СОР и СОЧ	Фронтальный	Класно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.	Заседание при заместителе директора	Рассмотрение на заседании методического объединения следующих вопросов: соответствие заданий целям обучения, - объем заданий, наличие инструкций для выполнения заданий, время выполнения, особенности оценивания по языковым предметам по четырем видам речевой деятельности (аудирование (слушание), говорение, чтение, письмо), регламент оценивания навыков аудирования (слушания) и говорения. Усиление работы заместителей директора по учебной работе, координаторов по критериальному оцениванию, наставников (обучающие семинары, коучинги, индивидуальные и групповые	

									консультации, взаимосообучение, взаимопомощь педагогов)	
15	Проведение итоговой аттестации обучающихся	Соблюдение графика проведения государственных экзаменов и консультаций	Документация	Тематический	Классно-обобщающий / изучение документов	Апрель - июнь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.	Заседание при директоре	Рассмотрение на педагогическом совете вопроса о подготовке к итоговой аттестации (ИА) Проведение инструктажа для педагогов, участвующих в ИА, с целью соблюдения единого подхода к проведению экзамена, оцениванию работ, академической честности	
16	Выполнение требований к ведению алфавитной книги	Предупреждение возможных ошибок при заполнении книги учета обучающихся	Алфавитная книга	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Каждая четверть	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К., делопроизводитель Идрисова А.А.	Заседание при директоре	Организация в конце каждой четверти работы комиссии по проверке качества ведения документации	
17	Выдача учебников, учебно-методических комплексов	Определение уровня обеспеченности учащихся учебниками с учетом их социального статуса	Фонд учебников	Тематический	Комплексно-обобщающий / изучение состояния фонда учебников и объективности и распределения между учащимися	Сентябрь	Библиотекарь Финаева В.Н., социальный педагог Гоголева А.И.	Заседание при директоре	Своевременное формирование, рассмотрение и подача заявки для обеспечения учебной и художественной литературой Мониторинг и анализ читательских запросов учеников каждого звена	

II. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Цель: обеспечить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, дальнейшее совершенствование образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей учащихся, интересов, возможностей получения образования, состояния здоровья.

Объекты контроля учебного процесса:

- выполнение учебных программ;
- уровень знаний и навыков учащихся;
- продуктивность работы учителя;
- индивидуальная работа с одаренными учащимися;
- качество внеурочной деятельности.

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Результаты нулевого среза знаний	Определение уровня остаточных знаний после каникулярного периода	Уровень знаний учащихся по основным предметам (определяется в каждой школе самостоятельно)	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль	сентябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. руководители МО	Совещание при директоре	Совместное планирование, выявление причин снижения качества знаний обучающихся по МОУ. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности	
2	Административный срез знаний по отдельным предметам за предыдущую четверть (предметы определяются в каждой школе)	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль	В конце каждой четверти	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. руководители МО	Совещание при директоре	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля)	

	самостоятельно по результатам анализа нулевого среза)									
3	Использование инновационных технологий на уроках казахского языка в начальных классах	Определение эффективности обучения и преподавания	Уроки казахского языка в 1–4-х классах (инновационные технологии)	Тематический	Предметно-обобщающий / Исследование в действии	Октябрь	Учителя-предметники, психолог Смайлова Г.Ж.	Заседание методического совета	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля)	
4	Учебно-воспитательный процесс (по предмету, в параллели, по качеству подготовки к внешнему или итоговому оцениванию)	Определение уровня учебных достижений учащихся	Уровень знаний учащихся по отдельным предметам	Фронтальный	Комплексно-обобщающий /наблюдение	Сентябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Совещание при директоре	Рассмотрение- вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МОУ и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования	
5	Умения и навыки, полученные учащимися в букварный период, качество преподавания родного языка	Определение уровня умений и навыков чтения учащихся по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Умения и навыки учащихся 1 класса по предметам «Букварь» и «Родной язык»	Тематический	Предметно-обобщающий контроль / наблюдение	Сентябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Совещание при заместителе директора по УР	Организация обучающихся семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросу повышения качества знаний через совершенствование методических подходов	
6	Уровень сформированности Функциональной грамотности учащихся на занятиях «Развитие речи» в классах предшкольной подготовки	Определение уровня развития функциональной грамотности обучающихся	Уровень функциональной грамотности	Тематический	Класно обобщающий контроль / наблюдение	Сентябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Совещание при заместителе директора по УР		

7	Методические особенности урока физической культуры в начальных классах	Изучение применения дифференциации и методов и средств обучения при планировании урока	Уроки физической культуры в 1–4 классах (методика работы учителя)	Тематический	Предметно-обобщающий / исследование в действии	Октябрь	Учитель-предметник, психолог Смайлова	Заседание методического совета	Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы)	
8	Пути повышения функциональной грамотности на уроках математики учащихся 1-4 классов	Определение уровня функциональной грамотности обучающихся	Уроки математики в 1–4 классах (методы повышения функциональной грамотности)	Фронтальный	Класно-обобщающий / тестирование	Октябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Совещание при директоре	для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения	
9	Преподавание предметов художественного труда, изобразительного искусства (1–4 классы)	Определение уровня творческого мышления и навыков обучающихся	Творческое мышление и навыки обучающихся 1-4 классов, уроки художественного труда, изобразительного искусства	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	Октябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Совещание при директоре		
10	Развитие индивидуальных способностей обучающихся на уроках русского языка (2–4 классы)	Определение влияния методов и форм обучения на развитие индивидуальных способностей обучающихся	Уроки русского языка во 2–4 классах	Тематический	Обзорный / исследование в действии	Ноябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Заседание МОУ		

11	Пути эффективного развития творческих способностей учащихся на уроках музыки (2–4 классы)	Определение эффективности средств обучения, используемых учителем в рамках преподавания предметов	Уроки музыки во 2–4 классы	Тематический	Персональный / наблюдение	Ноябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Методический совет, протокол		
12	Эффективность использования информационных технологий на уроках «Познание мира»	Диагностика уровня владения ИКТ учеников	Информационные технологии в 3–4 классах на уроках «Познание мира»	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	Ноябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Заседание МОУ	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля)	
13	Развитие навыков логического мышления обучающихся при использовании информационно-коммуникационных технологий в рамках преподавания	Определение уровня использования учителем цифровых технологий, уровня развития логического мышления учеников	Уроки цифровой грамотности , информатик и в 1–4 классах, логическое мышление учеников	Фронтальный	Комплексно-обобщающий контроль/наблюдение урока, тестирование	Ноябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Заседание МС	Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МОУ и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования	
14	Состояние преподавания предмета «Литературное чтение» (2–4 кл.)	Диагностика уровня навыков чтения, понимания и интерпретации прочитанного, анализа текста учащихся	Уроки литературного чтения во 2–4 классах, навыки чтения	Тематический	Предметно-обобщающий /наблюдение урока	Ноябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Заседание при заместителе директора	Организация обучающихся семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросу повышения качества знаний через совершенствование	
15	Состояние преподавания английского языка (2–4 кл.)	Изучение эффективности дифференциации методов для	Уроки английского языка во 2–4 классах	Фронтальный	Персональный контроль/наблюдение	ноябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО	Заседание методического совета		

		развития языковых навыков			урока, интервью		Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО		методических подходов Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения	
16	Результаты качества обучения по итогам четверти	Мониторинг результатов качества обучения	Качество знаний за 1- ю четверть	Тематичес кий	Анализ	Ноябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Педагогич еский совет	Совместное планирование, выявление причин низкого качества знаний обучающихся по МОУ. Разработка рекомендаций по восполнению пробелов с определением критериев эффективности работы учителя на уроке и во внеурочной деятельности	
17	Результаты суммативного оценивания по итогам четверти	Диагностика учебных затруднений, выявление пробелов	Работы СОР, СОЧ обучающих ся (выборочно) , анализ СОР/СОЧ	Тематичес кий	Анализ	Ноябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е.,	Методичес кий совет	Коучинги, семинары по эффективному проведению процессов оценивания	

							руководители МО			
18	Уровень понимания текстов в 1–4 классах	Определение уровня навыков чтения и понимания текстов	Навыки чтения учеников 1–4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / беседа, интервьюирование, оперативный анализ	декабрь	Заместители директора по УР, НМР, руководители МО	Заседание методического совета	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля) Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МОУ и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования	
19	Учебные результаты учащихся 4 классов (предметы определяются школой самостоятельно)	Определение уровня учебных навыков учеников 4 классов	Результаты административных срезов учеников 4 классов	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / тестирование	декабрь	Заместители директора по УР, НМР, руководители МО	Заседание МОУ		
20	Уровень знаний обучающихся по итогам четверти (классы определяются школой самостоятельно)	Мониторинг учебных достижений учащихся	Результаты административных срезов, выборочно СОР/СОЧ	Фронтальный	Классно-обобщающий / контроль, изучение работ учеников	Декабрь, март	Заместители директора по УР, НМР, руководители МО	Заседание методического совета		
21	Выявление затруднений учеников в освоении новых тем в период адаптации (1, 5 классы)	Определение проблем адаптации учащихся и поиск решения	Учебная деятельность и результаты 1-й четверти учеников 1, 5 классов	Тематический	Классно-обобщающий / посещение уроков, сравнительный анализ качества знаний	Декабрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К., по НМР Кинцель А.Е., педагог-психолог Смайлова Г.Ж.	Педсовет		
22	Использование инновационных технологий в рамках развития исследовательских навыков обучающихся на уроках	Определение уровня исследовательских навыков учеников, определение рациональности использованных	Уроки естествознания, КСП, исследовательские навыки учеников 5-6 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий / рассмотрение КСП, беседа с учителем, административ	Декабрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К., по НМР Кинцель А.Е.,	Заседание МС	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля)	

	естествознания в 5–6 классах	методов, приемов и форм работы учителя			вная срез знаний		руководители МО		Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МОУ и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования	
23	Изучение состояния преподавания русского языка в 5–7 классах	Определение уровня языковой компетенции учащихся, изучение действенных форм и методов работы учителя	Уроки русского языка, КСП, языковые компетенции и учеников 5–7 классов	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Декабрь	Руководитель МОУ Колдомов А.С.	Заседание МОУ	Организация обучающихся семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросу повышения качества знаний через совершенствование методических подходов	
24	Изучение состояния преподавания английского языка в 5–7 классах	Определение уровня навыков чтения, письма и говорения обучающихся, изучение методики преподавания работы учителя	Уроки английского языка, КСП, диагностический тест в 5–7 классах	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Декабрь	Руководитель МОУ Кинцель Н.В.	Заседание МОУ	Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения	
25	Состояние преподавания физической культуры в 5–7 классах	Определение уровня физической подготовленности обучающихся, изучение методики преподавания	Уроки физической культуры, КСП, в 5–7 классах	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Руководитель МОУ Ромазанов Б.А.	Заседание МОУ		

26	Состояние преподавания казахского языка и литературы (5–9 классы)	Определение уровня познавательных навыков обучающихся, изучение методики преподавания	Уроки казахского языка и литературы в 5–9 классах, КСП, результаты тестирования	Фронтальный	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Руководитель МОУ Базарбай К.	Заседание МОУ	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля) Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МОУ и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования Организация обучающихся семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросу повышения качества знаний через совершенствование методических подходов Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий	
27	Состояние преподавания истории (5–9 классы)	Определение уровня навыков исторического мышления у обучающихся, изучение методики преподавания	Уроки истории в 5–9 классах, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение	Январь	Руководитель МОУ Ахметова Г.К.	Заседание МОУ		
28	Качество преподавания предмета математика, алгебра (5–6, 7–9 классы)	Определение уровня математической грамотности обучающихся и уровня предметных компетенций учителя	Уроки математики в 5–9 классах, результаты административного среза, КСП	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Заместители директора по УР, руководители МОУ Койшибаева С.Р.	Заседание МОУ		
29	Состояние преподавания предметов химия, физика в 7 классе	Определение уровня познавательных навыков обучающихся и уровня функциональной грамотности, изучение методики преподавания	Уроки физики, химии в 7 классах, КСП, результаты тестирования	Тематический	Класно-обобщающий / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Январь	Руководитель МОУ Борисова Е.В.	Совещание при заместителе директора		

									сопутствующего повторения и индивидуализации обучения	
30	Формирование поисковых навыков у обучающихся 7–9 классов в рамках проведения лабораторных работ по биологии	Определение уровня самостоятельности обучающихся во время проведения опытов	Уроки, лабораторные работы по биологии в 7–9 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / посещение уроков, наблюдение	Январь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , , руководители МО	Заседание МОУ	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля) Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МОУ и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования Организация обучающих семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросу повышения качества знаний через совершенствование методических подходов Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами	
31	Состояние преподавания предмета география 7–11 классы	Определение у обучающихся навыков чтения, интерпретации и работы с картой, изучение методики преподавания	Уроки географии в 7–11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / наблюдение	Январь	Руководитель МОУ Касенова Р.М.	Заседание МОУ		
32	Состояние преподавания предметов ЕНЦ на английском языке	Обеспечение соблюдения требований к преподаванию предметов ЕНЦ на английском языке (полное/частичное погружение)	Уроки, факультативы в 8–11 классах	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение	Январь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Заседание при директоре		
33	Уровень развития навыков говорения у обучающихся 8–9, 9–11 классов по предмету английский язык	Определение языковых компетенций и навыков говорения по английскому языку	Уроки английского языка в 8–9, 9–11 классах	Тематический	Предметно-обобщающий / посещение и анализ уроков	Январь	Руководитель МОУ Кинцель Н.В.	Заседание МОУ		
34	Использование интерактивных методов обучения на уроках русского	Определение уровня использования цифровых технологий	Уроки русского языка и литературы	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ использования	Февраль	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. ,	Заседание при директоре		

	языка и литературы в 8–11 классах	учителями-предметниками	в 8–11 классах		я цифровых образов. ресурсов		по НМР Кинцель А.Е., руководители МО		(интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения		
35	Состояние преподавания физической культуры в 8–11 классах	Определение уровня использования форм работы и приемов командной работы на уроках физической культуры	Уроки физической культуры в 8–11 классах	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ КСП	февраль	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , руководители МО Салимов М.К.	Заседание МОУ	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля) Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МОУ и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования Организация обучающихся семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросу повышения качества знаний через совершенствование методических		
36	Состояние преподавания физики в 8–11 классах	Диагностика уровня предметной методической компетенции учителей	Уроки физики в 8–11 классах, КСП	Тематический	Персональный / наблюдение урока, анализ КСП	февраль	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , руководители МО Борисова Е.В.	Заседание при заместителе директора			
37	Качество преподавания профильных предметов в 11 классах	Определение уровня обученности обучающихся по профилю	Уроки по профильным предметам, предметам по выбору в 10–11 классах	Тематический	Персональный / тестирование, опрос учащихся	февраль	Заместители директора по УР, руководители МОУ, психолог Смайллова Г.Ж.	Заседание при заместителе директора			
38	Уровень грамотности обучающихся по предмету история в 10–11 классах	Определение уровня развития у учащихся навыков	Уроки истории в 10–11 классах, результаты	Фронтальный	Предметно-обобщающий / наблюдение урока,	март	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. ,	Заседание при заместителе директора			

		исторического мышления	контрольные срезы		контрольные срезы		руководители МО Ахметова Г.К.		подходов Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения	
39	Состояние преподавания математики в 10–11 классах	Определение уровня математической грамотности учеников 10–11 классов, изучение методики преподавания учителей математики	Уроки математики в 10–11 классах, результаты тестирования	Фронтальный	Персональный / анализ КСП, наблюдение, тестирование	Март	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , руководители МОУ Борисова Е.В.	Совещание при директоре	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля) Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам	
40	Состояние преподавания химии в 10–11 классах	Определение исследовательских умений учащихся, определение уровня предметной компетентности учителей-предметников по составлению заданий разных уровней	Уроки химии в 10–11 классах, разработанные учителем уровневые задания	Фронтальный	Классно-обобщающий / наблюдение, анализ	Март	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , руководители МОУ Борисова Е.В.	Совещание при директоре	на заседаниях МОУ и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового исследования Организация обучающихся семинаров, коучингов, тренингов для	
41	Уровень функциональной грамотности по	Определение уровней функциональной	Результаты контрольных работ	Тематический	Классно-обобщающий / наблюдение	Март	Руководители МОУ Кинцель А.Е.	Заседание совещания при		

	естественным наукам у учащихся 10–11 классов	грамотности обучающихся	учеников 10–11 классов, уроки биологии, географии, химии		уроков, контрольные работы			заместител е директора	педагогов по вопросу повышения качества знаний через совершенствование методических подходов Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения	
42	Состояние преподавания казахского языка и литературы (10–11 классы)	Определение уровня владения языком обучающихся, изучение методики преподавания	Уроки казахского языка и литературы в 10–11 классах, письменные работы	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение уроков, анализ письменных работ	Апрель	Руководитель МОУ Базарбай К.	Заседания МО		
43	Состояние преподавания информатики в 10–11 классах	Определение уровня цифровой грамотности у учащихся, определение степени самостоятельности в решении практических задач	Уроки информатик и в 10–11 классах	Тематический	Класно-обобщающий / наблюдение	Апрель	Руководитель МОУ	Заседание МОУ	Административные срезы знаний по предметам за предыдущую четверть (по результатам анализа определяется перечень предметов для контроля) Рассмотрение вопроса повышения качества знаний по предметам на заседаниях МОУ и МС, педсовете школы; разработка рекомендаций по повышению образовательных результатов, внесение изменений в план работы на основе данных мониторингового	
44	Состояние преподавания НВиТП в 10–11 классах	Определение уровня эффективности обучения и предметной компетентности учителя	Уроки по НВиТП	Тематический	Персональный / наблюдение, анализ уроков	Апрель	Заместители директора по УР, руководители МО	Заседание при заместителе директора		
45	Уровень преподавания кружка робототехники	Определение уровня творческих, познавательных,	Занятия кружка робототехники	Фронтальный	Комплексно обобщающий наблюдение занятий	Апрель	Заместители директора НМР	Заседание методического совета		

		практических навыков у учащихся, уровня							исследования	
46	Обучение учащихся национальному ремеслу на уроках художественного труда	Определение уровня умений учащихся на занятиях ручного искусства	Уроки художественного труда	Фронтальный	предметно-обобщающий / изучение работ учеников, интервью	Апрель	Руководитель МОУ	Заседание МОУ	Организация обучающихся семинаров, коучингов, тренингов для педагогов по вопросам повышения качества знаний через совершенствование методических подходов	
47	Подготовительная работа к международным исследованиям	Сбор информации о направлениях исследований, изучение материалов, пробных тестов, заданий по направлениям исследования	Правила проведения, задания международных исследований	Тематический	Персональный/проверка документации	Май	Заместители директора по УР	Методический совет	Разработка цифровых образовательных ресурсов педагогами (интерактивные рабочие листы, онлайн тесты, ссылки на учебные и развивающие ресурсы) для создания условий сопутствующего повторения и индивидуализации обучения	
48	Мониторинг ответственности и эффективности работы учителей	Сбор данных и изучение результативности и работы методических объединений и учителей	Результаты работы МО	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / изучение документов	Май	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , руководители МОУ, директор Аягаан Н.А.	Педсовет		
49	Качество преподавания предметов по выбору	Определение качества преподавания и уровня учебных навыков учащихся по предметам по выбору	Уроки предметов по выбору, КСП, результаты тестирования	Фронтальный	Комплексно-обобщающий / наблюдение, изучение КСП, тестирование	май	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.	Методический совет		
50	Выполнение учебных программ обучения на дому и уровня	Диагностика уровня учебных навыков учащихся,	Результаты тестирования, опроса, КСП	Фронтальный	Персональный / изучение документов, опрос	Май	Заместители директора по УВР Картабаева	Педагогический совет	Распространение успешной практики педагогов по использованию	

	обученности учеников	обучающихся на домашнем обучении, оценка качества и эффективности дидактических средств обучения учителей-предметников					Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.		дифференции и индивидуализации Создания комфортных условий для получения качественного образования с учетом потребностей обучающихся на дому	
51	Готовность к участию в МОДО и в международных исследованиях	Диагностика уровня готовности к участию в МОДО и в международных исследованиях	Результаты пробного тестирования учеников 4, 8–9 классов	Тематический	Класно-обобщающий контроль / пробное тестирование, наблюдение	Постоянно	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.	Совещание при директоре	Взаимопосещение уроков, совместное планирование уроков, междисциплинарный подход. Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональной грамотности. Применение, мониторинг и анализ использования заданий, вышедших из конфиденциальности международных исследований. Рассмотрение результатов мониторинга и анализа на заседании методического совета школы	
52	Реализация учебных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» и «ПДД»	Своевременная реализация учебных курсов «Основы безопасности	Обучающиеся 1–11 классов	Тематический	Комплексно-обобщающий контроль / проверка документации,	Постоянно	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.	Заседание МОУ	Организация проведения системы методических семинаров по реализации компонента ОБЖ в	

		жизнедеятельно сти» и «ПДД»			наблюдение, опрос				рамках урока. Проведение мониторинга навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (срезы, практические занятия).	
--	--	--------------------------------	--	--	----------------------	--	--	--	--	--

III. КОНТРОЛЬ ЗА РАБОТОЙ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ПРОБЕЛОВ В ЗНАНИЯХ И ЗА РАБОТОЙ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Реализация плана работы по восполнению пробелов в знаниях слабоуспевающих	Обеспечение работы по восполнению знаний, учета особенностей личности учащегося, влияющих на качество знаний	Учебные результаты слабоуспевающих	Фронтальный	Анализ, наблюдение	Сентябрь, январь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.	Совещание при директоре	Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для достижения целей обучения и восполнения пробелов	
2	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Своевременное выявление учебных затруднений учеников	Учебная деятельность слабоуспевающих	Тематический	Наблюдение, анализ	Сентябрь, январь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.	Совещание при директоре	Распределение ответственности между всеми участниками образовательного процесса, привлечение 100 % учащихся, работа с родителями, исследовательский подход к решению проблем со стороны педагогов класса / параллели. Организация консилиума в случае неэффективности принимаемых мер Привлечение учащихся с высоким уровнем знаний, организация тьюторского сопровождения слабоуспевающих учеников	

3	Состояние работы по формированию читательской грамотности учащихся	Определение качества заданий, развивающих читательскую грамотность	Уроки гуманитарного цикла, КСП	Фронтальный	Наблюдение, изучение КСП, анализ	Сентябрь, март	Руководители МОУ	Заседание МОУ	Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности выбранных методов и приемов для формирования читательской грамотности	
4	Уровень учебных достижений слабоуспевающих	Диагностика учебных достижений по отдельным предметам	Уровень знаний слабоуспевающих	Тематический	Анкетирование, анализ, тестирование	Сентябрь, декабрь, март	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.	Совещание при директоре		
5	Использование дифференцированного подхода в организации самостоятельной работы на уроке	Своевременность устранения имеющихся у учащихся пробелов через дифференциацию	Самостоятельная работа обучающихся 2–11 классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ, изучение материалов для самостоятельного освоения	Сентябрь, февраль	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.	Совещание при директоре	Изучение КСП, посещение уроков с целью определения эффективности использования дифференцированного подхода самостоятельной работы на уроке	
6	Исследование уровня функциональной грамотности учащихся 4, 9 классов	выявление проблемных направлений учебной деятельности школьников	Уровень функциональной грамотности учащихся 4, 9 классов	Тематический	Тестирование, анализ	Октябрь, февраль	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. учителя-предметники	Заседание при заместителе директора	Проведение независимого тестирования по функциональной грамотности и планирование мероприятий на основе анализа Формирование базы заданий, направленных на развитие функциональной грамотности.	
7	Состояние подготовительной работы к ЕНТ	Диагностика результатов пробных тестов	11 класс	Тематический	Мониторинг пробного тестирования,	Октябрь, декабрь, март, май	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО	Заседание при директоре	Изучение потребностей обучающихся для оказания	

		по основным дисциплинам			анализ результатов		Ахметова Г.К. учителя-предметники		индивидуальной поддержки.	
8	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися-резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	Анализ	Ноябрь, декабрь, март, июнь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. учителя-предметники	Заседание при заместителе директора	Составление плана индивидуальной работы с учениками по предмету, (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	
9	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Определение эффективности и своевременности работы со слабоуспевающими	Планы работы со слабоуспевающими	Фронтальный	Проверка документов, анализ, тестирование	Ноябрь, апрель	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. учителя-предметники	совещание при директоре		
10	Анализ качества знаний по итогам каждой учебной четверти / года	Определение эффективности работы учителей-предметников с учащимися резервистами (имеющими одну «4», одну «3» по результатам четверти)	Результаты учащихся группы резерва	Фронтальный	Анализ	Ноябрь, декабрь, март, июнь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. учителя-предметники	Заседание при заместителе директора		
11	Состояние работы по устранению пробелов в начальных классах	Определение эффективности дополнительной работы с учащимися с низкой успеваемостью	Учащиеся начальных классов	Фронтальный	Наблюдение, анализ	Ноябрь, январь, апрель	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. учителя-предметники	Совещание при директоре		

		по основным предметам								
12	Выявление причин и последствий неуспеваемости	Своевременное выявление причин и снижение последствий неуспеваемости на успешное обучение учеников по естественно-научному направлению	Работа по восполнению знаний учителей естественно-научных дисциплин	Тематический	аналитические отчеты учителей	Декабрь, апрель	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. руководители МОУ	Методический совет		
13	Результат работы с классами с низким качеством образования	Нахождение путей устранения причин низкого качества образования	Качество знаний, работы СОР и СОЧ	Тематический	Анкетирование, анализ	Декабрь, март	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. руководители МОУ	Заседание при заместителе директора	Организация работы творческих групп по отдельным проблемам Привлечение стейкхолдеров по повышению мотивации отстающих учеников	
14	Мониторинг учебной деятельности и учебных достижений учеников (классы определяются самостоятельно каждой школой)	Диагностика сильных и слабых сторон учебной деятельности, обеспечение достижения учебных результатов учениками	Учебная деятельность	Фронтальный	Систематическое анкетирование обучающихся, проверка выполнения учебных заданий, проверка качества обратной связи	Сентябрь, декабрь, март	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. учителя-предметники	Совещание при директоре	Мониторинг учебных достижений учащихся по отдельным предметам (предметы выбираются в каждой школе, исходя из качества знаний на предыдущем этапе обучения). Использование возможностей обучения в малых группах, взаимобучения, самообучения с применением ЦОР.	
15	Состояние работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся	Нахождение путей повышения качества через устранение	План работы учителей, КСП	Тематический	Отчеты учителей-предметников	Декабрь, май	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К.	Методический совет	Интеграция тем, целей обучения учебных	

		пробелов в знаниях					руководители МОУ		предметов прошлого и текущего учебного года	
16	Состояние работы по освоению сложных тем для обучающихся (5–11 классы)	Определение затруднений в освоение сложных тем	КСП	Тематический	анкетирование, анализ, наблюдение	Октябрь, январь, апрель	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. руководители МОУ	По расписанию		

IV. УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Качество работы научного руководителя	Определение своевременности и качества реализации плана подготовки к конкурсам научных проектов	План работы научного руководителя	Тематический	Анализ плана работы, промежуточных результатов исследования, изучение полноты и своевременности заполнения дневника исследования	Апрель–октябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К., по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Совещание при директоре, заседание методического совета	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	Апрель / август–сентябрь
2	Готовность ученика к ведению исследовательской деятельности	Определение готовности ученика к самостоятельной деятельности	Деятельность ученика-участника конкурса проектов, других конкурсов	Тематический	Диагностика состояния исследовательской деятельности учеников	Апрель–октябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К., по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Заседание НОУ	Создание действенной системы НОУ	август–сентябрь
3	Реализация плана проведения исследования	Определение своевременности и качества исполнения плана по организации исследования	Реализация плана проведения исследования	Тематический	Рефлексивный анализ научного руководителя, опрос учеников, участников конкурса проектов	Апрель–май, август–сентябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К., по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Совещание при директоре	Рефлексивный отчет научного руководителя	Август - октябрь
4	Качество и конкурентоспособность проекта,	Обеспечение соблюдения требований к проектам и	Содержание проекта	Тематический	SWOT-анализ, оценка рисков	Сентябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО	Заседание комиссии по	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания	октябрь

	исследовательской работы	исследовательским работам с целью улучшения					Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	предзащита	научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	
5	Качество продукта исследования	Анализ проведенной работы по исследованию, определение ценности продукта	Продукт исследования (буклет, памятка, рекомендации, сборники творческих работ, учебные пособия, сайты, разработки мероприятий, мобильные приложения, карты и пр.)	Тематический	Коучинг с руководителем и участниками	Сентябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Заседание комиссии по защите	Создание школьной комиссии для рассмотрения заявки, заслушивания научных руководителей с вынесением рекомендаций по теме, актуальности, задачам, продукту и других составляющим проекта	октябрь
6	Обновление базы данных талантливых и мотивированных детей	Обеспечение своевременности и обновления базы данных талантливых и мотивированных детей	База талантливых и мотивированных детей	Тематический	Мониторинг (своевременность обновления, открытость, доступность)	Декабрь, май	Педагоги-психологи Смайлова Г.Ж.	Совещание при директоре, заседание научно-методического совета	Создание доступной базы данных	сентябрь, январь
7	Мониторинг успешности учеников из базы данных талантливых и	Определение успешности учеников из базы данных талантливых и мотивированных	База талантливых и мотивированных детей	Фронтальный	Мониторинг, анализ заполнения карт наблюдения	Апрель	Педагоги-психологи	Совещание при директоре	Мониторинг успешности, анализ	апрель

	мотивированных детей	детей, диагностика личной эффективности			за прогрессом учеников					
8	Внедрение элементов проектной деятельности на уроках и факультативах	Диагностика уровня развития проектного мышления в учебной деятельности	Проектная деятельность на уроках и факультативах	Тематический	Посещение уроков / факультативов, анализ, самоанализ	Октябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	апрель
9	Повышение исследовательской культуры школы	Изучение эффективности работы творческих групп	Работа творческих групп по поддержке исследовательской деятельности и	Тематический	Мониторинг методических продуктов творческих групп (наличие, использование другими педагогами, эффективность и польза)	Декабрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	май
10	Направленность плана научно-методической работы на повышение исследовательской культуры	Оценка плана на наличие мероприятий, способствующих повышению исследовательской культуры	План научно-методической работы	Тематический	Анализ, корректировка плана	Июнь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., руководители МО	Заседание научно-методического совета	Включение в план работы мероприятий, направленных на развитие исследовательской культуры школы	август
11	Эффективность и системность работы НОУ	Определение сильных и слабых сторон плана, мероприятий в рамках работы НОУ, определение	Работа НОУ (научного общества учащихся)	Тематический	Посещение заседаний НОУ, дебатов, семинаров, коучингов, проверка	Сентябрь – октябрь	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е.,	Совещание при директоре	SWOT-анализ	ноябрь-декабрь

		способов повышения эффективности работы			плана, материалов					
12	Результативность участия в конкурсах научных	Оценка качества участия в конкурсах разного уровня	Качество участия в конкурсах проектов	Фронтальн ый	Мониторинг результативн ости проектов (по методически м объединения м и предметам, по научным руководителя м, по уровню конкурса)	Октябрь– апрель	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е.,	Педагогич еский совет (январь, май)	Создание системы поощрений для участников с высокими результатами	В течение года

V. КОНТРОЛЬ ЗА УРОВНЕМ МАСТЕРСТВА И СОСТОЯНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Форма контроля / методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Методический уровень учителей	Определение качества разработки и реализации ССП и КСП	Учебно-воспитательная работа	Тематический	Изучение документации: ССП и КСП	1-я неделя сентября	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е.,	Совещание при директоре	Провести обучающий семинар по разработке и реализации ССП и КСП	
2		Определение уровня использования учителем различных форм, методов и современных технологий (работа в группах, парная работа, индивидуальная)		Тематический	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е.,	Совещание при директоре	Провести мастер-класс, организовать Lesson Study	
3		Определение уровня использования личностно-ориентированного подхода		Тематический	Наблюдение: посещение уроков	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е.,	Совещание при директоре	Обмен опытом на заседании МО	
4		Определение качества использования дифференцированных заданий в соответствии с уровнем учебных		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Проверка документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е.,	Совещание при директоре		

		достижений обучающихся								
5		Определение качества использования цифровых образовательных ресурсов для достижения образовательных результатов		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е.,	Совещание при директоре		
6		Проверка соответствия целей обучения содержанию урока		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е.,	Совещание при директоре	Руководителям МО провести собеседование	
7		Определение качества разработанных критериев оценивания, дескрипторов		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Изучение документации: КСП	В течение года при посещении уроков	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е.,	Совещание при директоре	Организация изучения правил по критериальному оцениванию	
8		Оценка эффективности системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся		Тематический	Проверка знаний: итоговые контрольные работы Анализ: итоги СОЧ	Один раз в четверть	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е.,	Совещание при директоре	Направить на курсы повышения квалификации учителей, чьи ученики показали низкий процент качества знаний	
9		Определение качество участия в коллективных педагогических проектах		Тематический	Наблюдение, анкетирование	В течение года	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., Егоров	Совещание при директоре		

							Д.Н., Жумадилова Г.Ж.			
10	Активная/пассивная позиция учителей	Оценка качества работы учителя над повышением качества знаний и мотивацией учащихся	Мастерство и состояние методической готовности учителя	Тематический	Проверка знаний: административные контрольные работы, анализ	В течение года	Заместители директора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж., психолог Смайлова Г.Ж.	Педсовет	Организация Lesson Study, направление на курсы повышения квалификации	
11		Определение уровня умений учителя систематизировать изученное, быть способным к познанию индивидуальных особенностей детей (темперамента, характера, способностей, склонностей и др.), своих собственных индивидуальных особенностей.		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместители директора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж., психолог Смайлова Г.Ж.	Педсовет	Взаимопосещение уроков	
12		Определение способности учителя проектировать личность ученика, возможности его развития, свою деятельность.		Тематический	Наблюдение, проверка документации, анализ	В течение года	Заместители директора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Педсовет	Составление плана профессионального развития педагога	
13		Определение способностей учителя учитывать		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместители директора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова	Педсовет	Проведение открытых уроков	

		возрастные и индивидуальные способности учащихся в учебно-воспитательном процессе					Г.Ж. , психолог Смайлова Г.Ж.			
14		Оценка уровня умений учителя устанавливать и поддерживать контакты с детьми, другими учителями, родителями учащихся, строить правильные взаимоотношения с ними, выбирать в нужный момент целесообразные меры воздействия.		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместители директора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж. , психолог Смайлова Г.Ж.	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
15		Оценка умений педагога организовывать детей, включать в разнообразные виды деятельности, побуждать к самовоспитанию.		Тематический	Наблюдение, анкетирование, анализ	В течение года	Заместители директора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж. , психолог Смайлова Г.Ж.	Педсовет	Распространение передового педагогического опыта	
16	Работа в системе «Молодой учитель - Наставник»	Выявление профессиональных затруднений молодых педагогов	Работа с молодыми специалистами	Тематический	Наблюдение: посещение уроков Собеседование	В течение года	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель	МС	Организация работы Школы молодого учителя для группы, проведение коучингов, интенсивов, организация Lesson	

							А.Е., Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.		Study, посещение уроков опытных учителей	
17		Определение качества планирования и организации уроков по предмету		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Собеседование	Ежемесячно	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	МС	Проведение декады молодых учителей	
18		Оценка четкости, корректности, измеримости поставленных целей и задач деятельности молодого педагога		Тематический	Наблюдение Проверка документации и Собеседование	В течение года	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	МС	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога	
19		Анализ разнообразия направлений профессиональной деятельности молодого педагога		Тематический	Наблюдение Проверка документации и Собеседование	В течение года	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	МС	Разработать критерии оценивания деятельности молодого педагога	
20		Оценка хода реализации системы наставничества в опыте молодого педагога		Тематический	Наблюдение Проверка документации и Собеседование	В течение года	Заместители директора по УР	МС	Изучить деятельность наставников	

21	Работа творческих/исследовательских групп	Оценка работы творческих/исследовательских групп по выявлению и развитию одаренности учащихся	Экспериментальная и научно-исследовательская работа	Тематический	Анкетирование Наблюдение Собеседование	Один раз в полугодие	Заместители директора по УР, НМР, ВР	НМС	Изучить литературу по вопросам выявления одаренности у школьников	
22		Определение эффективности организации и проведения Lesson study с целью улучшения практики педагогов		Тематический	Анкетирование Наблюдение Собеседование	Один раз в четверть	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	НМС	Проведение открытых уроков, посещение уроков учителей, участие в школьных, районных НПК, олимпиадах, конкурсах	
23		Оценка эффективности работы творческих/исследовательских групп по внедрению и распространению инновационного опыта педагогов школы		Тематический	Изучение документации и Наблюдение Анкетирование Анализ	Один раз в полугодие	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	НМС	Обобщить опыт педагогов на уровне школы, района, города	
24	Профессиональное развитие и самосовершенствование учителя	Определения уровня умения отбирать и использовать сочетания приемов и форм обучения и воспитания, учитывать затраты сил и времени	Исследование практики учителя в действии	Тематический	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ	Один раз в полугодие	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	

		учеников и педагога								
25		Оценка психолого-педагогических знаний и осведомленность о современном состоянии психологии и педагогики		Тематический	Собеседование Анализ	Один раз в полугодие	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
26		Оценка способности осознавать перспективы своего профессионального развития, определять особенности своего индивидуального стиля.		Тематический	Собеседование Анализ	Один раз в полугодие	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
27		Определение уровня готовности педагога к саморазвитию		Тематический	Собеседование Анализ	Один раз в полугодие	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. , по НМР Кинцель А.Е., Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
28		Самооценка методологической культуры		Тематический	Собеседование Анализ	Один раз в полугодие	Заместители директора по УВР Картабаева Ш.Б., по ПО Ахметова Г.К. ,	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	

29		Самооценка готовности учителя к профессиональной самореализации		Тематический	Собеседование Анализ	Один раз в полугодие	по НМР Кинцель А.Е., Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
30		Определение эффективности использования активных форм и методов обучения		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ	Один раз в полугодие		Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
31		Оценка уровня творческого потенциала личности		Тематический	Собеседование Анализ	Один раз в полугодие		Совещание при директоре	Направление на курсы повышения квалификации, участие в декаде молодых учителей	
32		Оценка коммуникативной компетентности		Тематический	Наблюдение: посещение уроков Собеседование Анализ	Один раз в полугодие		Совещание при директоре	Участие в декаде молодых учителей	

VI. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРОВЕДЕНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Тема контроля	Цель контроля	Объект контроля	Вид контроля	Методика	Сроки выполнения	Ответственные	Место рассмотрения	Управленческое решение	Вторичный контроль
1	Руководство нормативными документами в воспитательной работе	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы воспитательной работы	Фронтальный	Изучение документации	Август, январь	Руководитель Аяган Н.А.	СПД	Рассмотрение планов воспитательной работы и их реализации на МО классных руководителей	Январь
2	Организация воспитательной работы	Определение приоритетов и качества воспитательной работы	Работа классных руководителей	Фронтальный	Контроль, анализ выполнения плана	Август, январь	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	ЗКР	Усиление методической работы с классными руководителями Усиление работы ученического самоуправления Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	Январь
3	Утверждение и проверка плана воспитательной работы классных руководителей	Обеспечение соответствия документов единым требованиям	Планы работы классных руководителей	Тематический	изучение документации	Август, январь	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	СПД	Проведение ряда обучающих методических мероприятий с классными руководителями	Январь
4	Взаимодействие школы с семьей	Отслеживание связей между семьей и школой	Работа с родителями	Тематический	Опросы, интервью	Каждый месяц	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Заседание штаба	Усиление методической работы с классными руководителями (обучающие семинары, совместная разработка родительских собраний,	

									разнообразие форм работы взаимодействия с родителями и т. д.) Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	
5	Организация работы с родителями	Качество работы триады школа-ученик-родитель	Работа с родителями	Тематический	Анализ планов воспитательных мероприятий, ресурсов	Каждую четверть	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Заседание МС	Проведение родительских собраний, Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель
6	Проведение классных часов	Обеспечение требований к содержанию классного часа и внедрению новых подходов к воспитанию	Разработки классных часов в 1–11 классах	Фронтальный	Посещение, анализ классных часов, беседа	Сентябрь Январь Март Май	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Заседание МС	Усиление методической работы с классными руководителями	Ноябрь Январь Март Май
7	Организация досуга обучающихся	Определение роли родителей в мотивации	Результаты опроса,	Фронтальный	Изучение документа	Каждые полгода	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н.,	СПД	Эффективная организация досуга обучающихся в	Январь

		детей, посещающих дополнительные занятия во внеурочное время и кружки	уровень мотивации		интервью, опросы		Жумадилова Г.Ж.		организациях общего среднего образования в летний период. Разработка плана работы пришкольного лагеря на основе изучения запросов учеников и родителей Обеспечение системы безопасности детей в пришкольном лагере	
8	Уровень проведения спортивных секций и кружковой работы	Определение соответствия программы кружка содержанию занятия, диагностика затруднений в процессе вовлечения учащихся в работу кружков и спортивных секций	Занятия спортивных секций и кружков, результаты анкетирования	Фронтальный	Анкетирование, интервью, диагностика	Каждую четверть	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	СПД	Проведение мониторинга удовлетворенности учеников и родителей работой спортивных секций и кружков Усиление методической работы с классными руководителями, руководителями кружков и секций Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов	Каждую четверть
9	Привлечение обучающихся к управлению воспитательным процессом в организациях образования	Изучение действенных способов привлечения учащихся к воспитательному процессу, поддержки их активного участия в мероприятиях	Система самоуправления	Тематический	Анкетирование, изучение планов, интервью	Каждую четверть	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	ЗКР	Усиление работы ученического самоуправления	

10	Работа организаций самоуправления, «Жас ұлан», «Жас қыран»	Определение эффективности работы организаций «Жас ұлан», «Жас қыран», органов самоуправления	Система самоуправления	Тематический	Изучение документации, проведение интервью по открытым вопросам	Каждую четверть	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	ЗОС	Усиление работы ученического самоуправления Трансформация системы работы ученического самоуправления	
11	Организация и реализация внеурочных проектов	Определение качества проведения акции «Читающая школа», дебатного движения, «Дети и театр»	Работа руководителей кружков, библиотек, промежуточные результаты акций, школьных проектов	Тематический	Изучение планов проектов, анализ мероприятий	Каждую четверть	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	НМС	Проведение мониторинга удовлетворенности учеников и родителей работой спортивных секций и кружков Усиление методической работы с классными руководителями, руководителями кружков и секций Усиление работы ученического самоуправления, участников внеклассных проектов	
12	Благотворительная акция «Дорога в школу»	Своевременное оказание материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты	Работа социального педагога	Тематический	Изучение документации, опрос	В течение года	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	СПД	Повышение вовлеченности родителей, родительского комитета в воспитательную работу класса и школы	В течение года
13	Определение категории и комплектование документов обучающихся, относящихся к социально незащищенным семейным группам	Обеспечение бесплатным горячим питанием, путевками в летний лагерь, иной материальной помощью	Документы, подтверждающие статус социально уязвимой семьи	Тематический	Изучение документации, проведение интервью с закрытыми вопросами	Каждую четверть	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	СПД	Определение потребностей детей из социально уязвимых групп, работа классных руководителей, социальных педагогов с семьями	Каждую четверть

									Совещание при директоре, протокол	
14	Качество организации бесплатного питания	Соблюдение требований к организации горячего питания учащихся из социально уязвимых семей	Документы, собранные для бесплатного горячего питания учащихся, по регламенту гос. услуги	Тематический	Контроль в столовой, беседа с открытыми вопросами	Ежедневно	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	СПД	Своевременного оказания материальной помощи семьям, оставшимся без социальной защиты, обеспечения бесплатным горячим питанием	
15	Организация бесплатного горячего питания учащихся начальной школы	Создание благоприятных условий для организации горячего питания обучающихся и обеспечение санитарно-гигиенической безопасности продуктов питания	Качество питания учеников 1–4 классов	Фронтальный	контроль, изучение документации, собеседование	Ежедневно	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	ЗКР	Работа бракеражной комиссии	
16	Организация деятельности психолого-педагогического сопровождения в организациях образования и выполнение плана совместной работы социального педагога и психолога	Своевременное выявление случаев буллинга / кибербуллинга; предотвращение насилия, саморазрушительного поведения	Работа социально-психологической службы	Фронтальный	Изучение документации, опросы, интервью	Каждую четверть	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Документации психологической службы	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей, социального педагога, психолога Анкетирование родителей детей, выявление проблем и их решение	Каждую четверть
17	Особенности работы с обучающимися с особыми	Определение трудностей в обучении и личностном	Работа учителей, дефектолога	Тематический	Анализ планов КСП, контроль уроков и	Каждую четверть	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	СПД	Усиление работы заместителей директоров, классных руководителей,	Каждую четверть

	образовательным и потребностями	развитии, изучение документов учащихся, требующих инклюзивного обучения	, логопеда, психолога		классных часов, беседа				социального педагога, психолога Анкетирование родителей детей с ООП, выявление проблем и их решение Мониторинг и анализ	
18	Состояние работы по оказанию социально-психологической помощи неблагополучным семьям, учащимся «Группы риска» (индивидуальные консультации)	Диагностика качества профилактических мероприятий с учащимися, склонными к правонарушениям, пропускающих занятия без уважительной причины и совершающих проступки	Работа по профилактике правонарушений детей группы риска	Тематический	Изучение документации, определение запросов, контроль	В течение года	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Заседание штаба/консультация штаба	случаев возникновения конфликтов, буллинга с целью усиления работы психолога и социального педагога, классных руководителей Определение целесообразности методов и форм работы классного руководителя с классом по вопросам безопасности, толерантности, по формированию коллективных ценностей	В течение года
19	Состояние профориентационной работы учащихся 9–10 классов	Диагностика эффективности работы по профориентации	Результаты анкетирования учеников 9–11 классов	Тематический	Анкетирование, собеседование	Круглый год	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	НМС	Поиск разнообразных форм профориентационной работы с привлечением выпускников, преподавателей и студентов колледжей и вузов, профессионалов из разных сфер	Февраль
20	Состояние работы по профилактике правонарушений среди	Контроль за наличием и реализацией совместной	Планы совместной работы	Фронтальный	Анализ планов	Август, декабрь, апрель	Руководитель Аяган Н.А.	СПД	Разработка плана привлечения учеников из группы риска по пропускам к	Декабрь, апрель

	несовершеннолетни х	работы с УВД города, района, организацией наркопоста							общественной работе и к самоуправлению. Проведение мероприятий по профилактике непосещаемости (беседы, классные часы, собрание, заседание совета мальчиков, девочек). Привлечение родителей к ответственности	
21	Рациональное использование свободного времени и организация отдыха обучающихся	Соблюдение требований к организации досуга учащихся, профилактика правонарушений , безопасности во время каникул	Досуг, летний отдых учеников 1– 11 классов	Фронтальн ый	Изучение документов, протоколов собраний	Очередно й	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	ЗКР		
22	О работе советов мальчиков и девочек	Изучение положительных результатов работы советов по консультирован ию, поддержке и профилактике правонарушений , безопасности	Работа советов мальчиков и девочек	Фронтальн ый	Анализ планов воспитательн ых мероприятий, беседа	Ежемесяч но	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Консульта ция		Февраль
23	Результаты профилактической работы медицинского работника по формированию навыков личной гигиены	Обеспечение соблюдения обучающимися единых гигиенических требований	Ученики 1– 11 классов	Тематичес кий	изучение документаци и, анкетировани е, наблюдение	Каждую четверть	Замдиректора по ВР Егоров Д.Н., Жумадилова Г.Ж.	Консульта ция		Каждую четверть

24	Уровень организации военно-патриотического воспитания	Определение уровня организации военно-патриотического воспитания, качества мероприятий	План работы, планы мероприятий	Фронтальный	Посещение занятий, интервью, изучение документации	Очередной	Руководитель Аяган Н.А.	Тренировочные работы, сборы		
----	---	--	--------------------------------	-------------	--	-----------	-------------------------	-----------------------------	--	--

УР – учебная работа

ВР – воспитательная работа

НМР – научно-методическая работа

МОУ – методическое объединение учителей

ПС – педагогический совет

СПД – совещание при директоре

НМС – научно-методический совет

ЗКР – заседание классных руководителей

ЗОС – заседание организации самоуправления