

**“Наблюдение урока на  
предварительном этапе  
исследования: рекомендация или  
“*must have*”?”**

Фасилитированная сессия

# Исследование урока: а как у Вас? (опрос Google forms)

## 1. Формирование творческой группы

в рамках МО

учителя разных МО

учителя, преподающие в одном классе

учителя, преподающие в одной параллели

другое

нет опыта участия в ИУ

## 2. Планирование урока

урок планирует один учитель и утверждает план в творческой группе

урок планирует творческая группа

смешанное планирование (основное задание планирует творческая группа)

другое

нет опыта участия в ИУ

# Исследование урока: а как у Вас?

## 3. Наблюдение урока

наблюдение ведется за отдельными учащимися

наблюдение ведется за группами учащихся

наблюдение ведется за классом в целом

другое

нет опыта участия в ИУ

## 4. Интервью с учащимися

- интервью проводится по заранее заготовленным вопросам

- интервью проходит более свободно (вопросы для интервью могут возникнуть у учителя спонтанно)

- интервьюируются только те учащиеся, за которыми проводилось наблюдение

- интервьюируются любые учащиеся наблюдаемого класса

другое

нет опыта участия в ИУ

Исследование  
урока: а как у  
Вас?

### 5. Обсуждение урока

обсуждаются только действия учащихся

обсуждаются как действия учащихся, так и действия учителя

другое

нет опыта участия в ИУ

### 6. Последующие действия

планируется урок в этом же классе по этому же предмету

планируется урок в другом классе по этому же предмету

планируется урок в этом же классе по другому предмету

планируется урок в другом классе по другому предмету

другое

нет опыта участия в ИУ

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9W  
Wdal\\_p mM41SJ69TqGxK2NTfuCJCCDyiZqYU609fU  
ff8bA/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc9W<br/>Wdal_p mM41SJ69TqGxK2NTfuCJCCDyiZqYU609fU<br/>ff8bA/viewform?usp=sharing)

---




## 3 типа ИУ (Т. Чичибу)

Фокус на педагогике  
(внедрение новых  
методик,  
педагогический  
эксперимент)

Фокус на  
сотрудничестве (в т.  
ч., совместное  
планирование урока)

Фокус на развитии  
навыков наблюдения



# Хорошо ли у Вас развиты навыки наблюдения? (ZOOM опрос)


1. Процесс наблюдения за учащимися вызывает у меня интерес.
  2. Я знаю, в каком случае нужно наблюдать за действиями учителя, а когда – за действиями учащихся.
  3. На основании результатов наблюдения я всегда могу сделать вывод о том, были ли достигнуты учащимися цели урока.
  4. Я всегда наблюдаю за действиями, реакцией и настроением учащихся как на уроках коллег, так и на своих уроках.
  5. Я могу привести пример, когда в результате наблюдения за учащимися я обнаружил(а) индивидуальные характеристики, о которых не знал(а) ранее.
-



# «Горячий чат»

1. Поставьте цифру «1» в чат, если в Вашей школе в 2022-2023 уч. году уже сформированы группы по ИУ
  2. Поставьте цифру «2» в чат, если в Вашей школе в 2022-2023 уч. году уже проводились наблюдения урока (как в рамках ИУ, так и в рамках графика посещения уроков)
-






# Наблюдение уроков вне проведения Исследования урока

Как это может  
осуществляться?

Что может быть  
в результате?

---



# Наблюдение уроков вне проведения Исследования урока

- **Как это может осуществляться?**

- В рамках методических объединений (рекомендуется в том случае, если школа только начинает внедрение подхода «ИУ»)
  - В качестве наблюдателей (помимо учителей) желательно присутствие руководителей МО
-

# Наблюдение уроков вне проведения Исследования урока

- **Что может быть в результате?**
  - Выявление проблем преподавания и обучения, которые можно использовать для формулировки темы «ИУ»

# Работа в группах

- Посмотрите фрагмент урока
- Какую проблему/проблемы преподавания и обучения Вы наблюдали?
- Какую тему ИУ Ваша группа может предложить, основываясь на результатах наблюдения?
- [https://www.youtube.com/watch?v=xISyAhgaajE&ab\\_channel=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2](https://www.youtube.com/watch?v=xISyAhgaajE&ab_channel=%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%BE%D0%B2)

# Выводы

Какую роль играет  
предварительное  
наблюдение урока,  
проведенное до начала  
Исследования урока?

Как Вы планируете  
реализовать  
предварительное  
наблюдение урока?

Ваши идеи/пожелания

...