

**Формирование антикоррупционной культуры
в школе – гимназии №6 имени Абая Кунанбаева.**

**Выступление в акимате, рамках проекта «Адал комек», в прямом эфире
04.06.2021 г.**

Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения. Противостояние коррупции – дело всего общества. Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. В связи с этим, формирование антикоррупционной культуры в школьной среде является одним из основных направлений современной антикоррупционной политики Республики Казахстан. Принципиально важной в формировании антикоррупционной культуры является работа с подрастающим поколением. Формирование антикоррупционных стандартов поведения подростков в ШГ №6 проводится целенаправленно и систематично.

В целях реализации пункта 9 шага 13 Плана мероприятий по практической реализации Плана шагий «100 конкретных шагов» в 2016 году во всех школах Республики, в том числе и в ШГ №6, внедрена программа формирования антикоррупционной культуры в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Немаловажную роль в этом играет добровольный школьный клуб «Адал Урпақ». В него вошли ученики 8-10 классов. Руководит клубом учитель истории и права. За все годы работы данного клуба «Адал Урпақ» было проведено немало мероприятий, где учащиеся активно участвовали и показывали свою гражданскую позицию.

Основными задачами клуба «Адал Урпақ» являются формирование антикоррупционной культуры, поощрение инициатив по укреплению нетерпимого отношения к коррупции, участие в организации мероприятий антикоррупционного характера.

Мы уверены для того, чтобы в будущем государство имело статус «не коррумпированной страны», формировать нетерпимость к коррупции нужно с самых малых лет, ведь как воспитаем молодое поколение страны, такие и будем пожинать плоды в будущем. Мы начинаем данную работу в начальной школе. Это учащиеся 6-10 лет. На начальном этапе, на уроках, классных часах стараемся сформировать модель сознания по отношению к коррупции, так сказать заложить фундамент нетерпимости, ведь дети в этой возрастной категории формируют для себя путем полученных знаний что «хорошо», а что «плохо». И это самый удачный момент, для того чтобы сформировать в сознании детей слово «коррупция» синонимом слова «плохо». Для маленьких детей организуются различные игры, где акцент делается на то, что человек должен всего добиться сам.

Следующая стадия – это формирования антикоррупционной культуры подростков. Для данной категории учащихся, продуманы темы бесед. Например, на уроках литературы через художественные образы осмысливаются философские вопросы бытия человека, его самоценности, конкретизируются правственно-этические