**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**учителей русского языка и литературы ШГ № 6**

**за 2019 – 2020 учебный год**

**Руководитель ШМО : Добрынина Наталья Петровна**

**Методическая тема работы ШМО «Современный подход в обучении русскому языку и литературе»**

**Цель: совершенствование методики преподавания уроков русского языка и литературы на основе использования современных технологий ;**

**качественная подготовка к сдаче экзаменов в новой форме.**

**Задачи:**

**Повышать профессиональный уровень педагогов на основе изучения и внедрения в работу современных технологий, передового педагогического мастерства через курсы повышения квалификации.**

**Расширять участие детей в различных конкурсах, конференциях.**

**Совершенствовать формы и методы научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности педагогов и учащихся.**

**Создавать условия для оптимального усвоения материала учащимися и их развития с использованием здоровьесберегающих технологий.**

**Качественно-количественный состав учителей ШМО учителей русского языка и литературы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Образование** | | | | **Стаж работы** | | | | | | | | **Категория** | | | | | | | | |
| **Всего** | | **Высшее** | | **Средне-специальное** | | **до 5 лет** | | **от 5 до 10 лет** | **от 10 до 20 лет** | | **от 20 до 30 лет** | | **от 30 и выше** | **высшая** | | **первая** | | **вторая** | | **без категории** | | |
| 4 | | 4 | |  | | - | |  |  | | 2 | | 2 | 2 | | 1 | | 1 | | - | | |
| **№ п\п** | **Ф.И.О. учителя** | | **Что и когда закончил** | | **Образование** | | **Категория** | **Общий стаж и в данной школе** | | **Последняя аттестация** | | **Предметные курсы**  **(где? когда?)**  **Тип и № удостоверения, сертификата** | | | **Уровневые курсы(уровень, где? когда?)**  **№ сертификата** | | **Методическая тема учителя** | | **Курсы по обновлению образования (где? когда?)**  **Тип и № удостоверения, сертификата** | | **Используемые технологии** |
| 1 | Каиркенова Гуля Кайроловна | | Акмолинскии государственный пединститут 1993 год | | высшее | | высшая | 27 лет ( 6 лет) | | 2018 | | декабрь2017 Г № БЖ 002610 ОРЛЕУ,  Дистанционные курсы с 12.05.20. | | | - | | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетентности | | Декабрь2017 № БЖ 002610 Орлеу, Кокшетау | | Проблемное обучение , игровая технология. |
| 2 | Зозуля Светлана Ивановна | | Киргизский государственный университет 1982 | | высшее | | высшая | 39лет | | 2018 | | 2018г г.Щучинск,  , | | | - | | Создание проблемной ситуации и пути её разрешения на уроках русского языка и литературы. | | -2018г ,г.Щучинск(апрель-май 2018г0 | | Проблемное обучение  Развивающего обучения  Коллективног обучения  Технология сотрудничества |
| 3 | Добрынина Наталья Петровна | | Кустанайский пединститутут 1981г | | высшее | | первая | 39 (11) | | 2017 | | Г.Кокшетау2017 май, БЖщрлеу БЖ №000040 от17.06 .17. | | | - | | Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературы. | | 2017г-курсы «Өрлеү» Кокшетау БЖ №000040 от 17.06. 17 | | Критическое мышление, проектная технология |
| 4 | Жунусова Рахия Жолдабаевна | | Целиноградский педагогический институт им. С. Сейфуллина , 1987г | | высшее | | вторая | 30 (13) | | 2018 | |  | | | - | | Формирование учебной мотивации | | 2019, г Степногорск , август 2019, БЖ 3 004725 | | Интерактивные методы, игровая технология |

**Работа по темам самообразования**

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2017-2018 учебном году учителя работали по следующим темам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Тема самообразования** | **С какого года ведется работа по данной теме** | **Элементы инновационной технологии** | **Проделанная работа за текущий учебный год** |
| Каиркенова Гуля .Кайроловна | Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средство формирования лингвистической компетентности | 2017 | Интерактивные методы | Проведен открытые уроки в 8-10 классах. |
| Зозуля Светлана Ивановна | Создание проблемной ситуации и пути её разрешения на уроках русского языка и литературы | 2014 | Проблемное обучение  Технология сотрудничества | Проведены открытые уроки в 7,8,9,10-х классах, интеллектуальные игры «Умники и умницы». |
| Добрынина Наталья .Петровна | Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературы | 2018 | Развивающее обучение | Проведён открытые уроки в 5-7 классах. |
| Жунусова Рахия Жолдабаевна | Использование интерактивных методов обучения на уроках. | 2016 | Интерактивные методы. | Проведены открытые уроки в 4-6 классах |

**Анализ деятельности методического объединения.**

**Обобщение опыта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Обобщение опыта (тема, год)** | | | **Следующее обобщение** |
| **школьным метод. советом** | **городским отделом**  **образования** | **областным отделом**  **образования** |
| Каиркенова Г.К | РУС.ЯЗ |  |  | 2018 | 2023 |
| Добрынина Н.П | РУС.ЯЗ |  | 2016 |  | 2021 |
| Зозуля С.И. | Рус.яз |  |  | 2017-2018 | 2023 |
| Жунусова Р.Ж . | Рус.яз | 2017 |  |  | 2022 |

**Аттестация учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Преподаваемый предмет** | **Год аттестации** | **Категория, получение /обобщение** | **Следующая аттестация** |
| 1 | Каиркенова Г.К | Русский язык и литература | 2019 | высшая | 2023 |
| 2 | Добрынина Н.П | Русский язык и литература | 2017 | первая | 2022 |
| 3 | Зозуля С.И. | Русский язык и литература | 2018 | высшая | 2023 |
| 4 | Жунусова Р.Ж. | Русский язык и литература в каз.кл. | 2018 | вторая | 2023 |

**Анализ работы с одаренными детьми**.

**Итоги школьной, городской, областной, республиканской олимпиад**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень олимпиады** | **Ф.И. уч-ся** | **Предмет** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Школьная олимпиада | Любаева Виктория  Титов Роман  Трусенко Ирина  Петечук Виктория  Стрельцов Матвей | Русский язык и литература | 10  10  9  9  9 | 2 место  3 место  1 место  2 место  2 место | Зозуля С.И.  Зозуля С.И  Зозуля С.И. Зозуля С.И.  Зозуля С.И. |
| 2 | Городская олимпиада | Киндеева Ксения  Абрамова Елизавета  Панькова Екатерина  Трусенко Ирина | Русский язык и литература | 10  11  8  9 | 1 место  3 место  1место  2 место | Каиркенова Г.К.  Каиркенова Г.К  .Зозуля С.И.  Зозуля С.И. |
| 3 | Областная олимпиада |  |  |  |  |  |
| 4 | Городская олимпиада | Наурыз Мерей | Русский язык в казахских классах | 4 | 3 место | Жунусова Р.Ж. |

**Другие конкурсы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса, олимпиады, марафона…** | **Кол-во учащихся** | **Класс** | **Результат** | **Учитель** |
| 1 | Олимпиада «Кио» | 1 | 9 | 2 место | Каиркенова Г.К. |
| 2 | Акбота | 13 | 5-6 | 1 место-4, 2 место-5,  3м-4 | Каиркенова Г.К |
| 3 | Русский медвежонок | 9 | 5, | 1 место -3  2место-3  3 место-3 | Каиркенова Г.К |
| 4 | Международная олимпиада УРФУДУ | 3 | 6-10 | 1место-1  2место-2 | Каиркенова Г.К |
| 5 | Акбота | 9 | 5,7. | 1 м-1  2м-2  3м-2 | Добрынина Н.П. |
| 6 | Русский медвежонок | 7 | 5, 7 | 1м-1  2м-1 | Добрынина Н.П |
| 7 | Международная олимпиада УРФУДУ | 3 | 7 | 3м-1  сертификаты | Добрынина Н.П |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Международная олимпиада УРФУДУ | 3 | 7 | 1,2 место | Зозуля С.И. |
| 9 | Областной конкурс сочинений «Как я стал волонтёром» | 1 | 8 | 2 место | Зозуля С.И. |
| 10 | Областной конкурс эссе «что такое доброта» | 1 | 7 | 2место | Зозуля С.И. |
| 11 | Русский медвежонок | 6 | 6-9 | 2--3 | Зозуля С.И. |
| 12 | Акбота | 4 | 6-9 | 1-2,3-2 | Зозуля С.И. |
| 13 | Городской конкурс чтецов «Пою тебя , мой Казахстан!» | 1 | 10 | 2 место | Зозуля С.И. |

**Проведение, участие в конкурсах профессионального мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Сроки, место** | **Название конкурса** |
| 1 | Каиркенова Г.К. | 2020  2019 | Грамота «КИО»- 2 место в области , 3 место в районе  Благодарственное письмо Академии Алтынсарина (г. Нур- Султан). |
| 2. | Зозуля С.И. | 2019  2020 | Грамота Управления образования Акмолинской области  15 Международная олимпиада по основам наук – русский язык УрфО г.Екатеринбург, Россия. |

**Предметные декады**

1.Участие в гор. конкурсе, посвящённом языкам «Пою тебя , мой Казахстан!»- 2 место (Федина Виалетта10 «А» кл., уч. Зозуля С.И.).

2. Конкурс выразительного чтения стихов Абая Кунанбаева у памятника великого мыслителя (учителя-предметники)

3. Выпуск газет к юбилейным датам )П. П. Бажов, А. Т. Твардовский, Абай Кунанбаев.(11 «Б» Добрынина Н.П. ).

4. Викторина по творчеству Абая Кунанбаева ( к 175-летию казахского поэта) 10 вопросов на каждый день. Уч. Зозуля С.И.

5. Устный журнал «175-летие Абая» (9 класс, Каиркенова Г.К.).

6 «Учимся мыслить»- написание эссе по первой строке из «Слов назидания» Абая Кунанбаева (9-10 кл, уч. Зозуля С.И.).

7. Внеклассное мероприятие «Бессмертно имя твоё .Абай». (5 класс, уч. Добрынина Н.П.).

8. Конференция для старшеклассников «Я голову пред тобой ним склоняю снова- его величество родное слово». (обучение публичному выступлению ( 8-10 классы, уч Зозуля С.И.).

9. Брейн-ринг «Выучи русский язык».( 7 «В» класс, уч. Добрынина Н.П.).

10. Конкурс знатоков русского языка в форме Квест –опроса.( уч .7 кл, уч. Зозуля С.И.

11. Выставка иллюстраций к произведениям русской литературы ( учителя- предметники).

12. Викторина «В мире мудрых мыслей»(6 кл, уч. Жунусова Р.Ж,),

13. Открытое мероприятие по обновлённой программе «За страницами учебника» ( 5 класс ,уч. Жунусова Р.Ж.).

14. Классный час «Первый поэт казахов -Абай».(8 «В» Каиркенова Г.К,).

**Анализ состояния преподаваемых предметов**

**Мониторинги, срезы знаний (административные, городские)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Уровень (школьн., гор, обл.)** | **Вид работы (тестирование, диктант…)** | **Результат** | | | **Учитель** | **Предмет** |
| **% качества** | **% успеваемости** | **Ср. балл (для тестов)** |
| 1 | 11 «А» | школьный | Входной контрольный диктант | 78 | 92 |  | Каиркенова Г.К.  .. | Рус.яз |
| 2 | 11 «Б» | школьный | Входной контрольный диктант | 82 | 96 |  | .  ,ДобрынинаН.П. | Рус.яз |
| 3 | 11 «А» | школьный | Контрольная работа по сложному предложению | 88 | 96 |  | Каиркенова Г.К. | Рус.яз. |
| 4 | 11 «Б» | школьный | Контрольная работа по сложному предложению | 86 | 92 |  | Добрынина Н.П.. | Русск. яз. |
| 5 | 11 «А» | школьный | Тестирование по рассказам Шукшина | 78 | 100 |  | Каиркенова Г.К. | Литер. |
| 6 | 11 «Б» | школьный | Тестирование по рассказам Шукшина. | 78 | 100 |  | Добрынина Н.П. | Литература |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | 11 «А» | школьный | Сочинение-эссе по русскому языку | 88 | 100 |  | Каиркенова Г.К.  . | Литература |
| 8. | 11 «Б» | школьный | Сочинение-эссе по русскому языку | 72 | 100 |  | Добрынина Н.П.  . | Литер. |
| 9. | 11 «А» | школьный | Итоговое сочинение по литературе | 78 | 100 |  | Каиркенова Г.К.  Добрынина Н.П. | Литер, русский яз. |
| 10. | 11 «Б» | школьный | Итоговое сочинение по литературе | 92 | 86 |  | Добрынина Н.П.  Каиркенова Г.К. | Литература |

**Сравнительный анализ качества знаний учителя**

1. Зозуля С.И.( качество знаний составляет 62,5-78 (рус.яз),77-92 (литература)

2. Каиркенова Г.К.(качество знаний составляет 56-78(рус.яз), 75-78 ( лит).

3. Жунусова Р.Ж. ( качество знаний составляет 72-100%)(рус.яз)

4. Добрынина Н.П.( качество знаний составляет80-61 %(литература),62-83(рус.яз).

По итогам работы ЩМО за 2019-2020 учебный год можно сделать следующий вывод:

ГОСО, учебный план выполнен, программа полностью пройдена. Учащиеся ШГ № 6 прошли курс обучения за соответствующий класс .В школе 100% успеваемость по предмету, все запланированные срезы выполнены .МО с поставленными задачами справилось .Работу МО учителей русского языка и литературы можно считать удовлетворительной.

Все учителя отчитались на заседаниях ШМО по своим темам самообразования. Сегодняшний ученик хорошо владеет компьютером, разбирается в технике. Задача современного учителя направить их умения в нужное русло, подсказать , как добыть знания, добиться , чтобы их глаза загорелись интересом к познанию. Одной из задач обновлённой Программы- воспитание детей нового поколения, умеющих думать, общаться, слышать и слушать других. Подводя итоги деятельности учителей, работающих в ШГ № 6, необходимо отметить, что скоординированная работа преподавателей позволила выполнить задачи, которые ставились в начале учебного года. Активная деятельность всех членов Мо учителей РЯЛ обеспечила успешность обучения и формирования знаний .В новом учебном году следует уделить особое внимание работе с одарёнными детьми, изучить уровень самодеятельной деятельности учащихся в приобретении знаний, продолжить взаимопосещение уроков, оказывать систематическую помощь учителям и организовывать обмен опытом по обновлённой программе с использованием новых технологий.

Вместе с тем следует обратить внимание на следующие вопросы:

1. На заседаниях МО и ГМО детально не рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам.

2.Недостаточная активность учителей в проектно- исследовательской деятельности.

3.Неукомплектованность учебных кабинетов русского языка и литературы необходимыми техническими средствами.

4.Юбилейные даты, по которым проводятся мероприятия, должны быть запланированы вместе с ОО+ ГМО в августе на весь учебный год.

5.По итогам школьных и городских олимпиад учителям необходимо вручать грамоты или приказ издавать.

Руководитель МОРЯЛ Добрынина Н.П.