**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 августа 2009 года № 5750.

**«Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Действующая редакция** | **Предлагаемая редакция** | **Обоснование** |
| «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей **педагогических работников и приравненных к ним лиц**»  Глава 1. Общие положения       Настоящие Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц разработаны в соответствии **с Законом Республики Казахстан "Об образовании" и обязательны** для применения органами образования независимо от их формы собственности, ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы.  1. Типовые квалификационные характеристики (далее - Характеристики) по должностям работников организаций образования служат основой при:        составлении положений о структурных подразделениях, определяющих их роль и место в организациях образования;        разработке должностных инструкций работников, закрепляющих их обязанности, права и ответственность;        подборе и расстановке кадров, осуществлении контроля за правильностью их использования;        проведении аттестации работников организаций образования.        2. Наименование должностей работников в штатном расписании организаций образования должны соответствовать наименованиям должностей, предусмотренным настоящими Характеристиками.        3. Квалификационная характеристика каждой должности состоит из трех разделов: "Должностные обязанности", "Должен знать", "Требования к квалификации". В разделе "Должностные обязанности" содержатся основные трудовые функции, которые могут быть полностью или частично поручены работнику, занимающему данную должность с учетом технологической однородности и взаимосвязанности работ, позволяющих обеспечить оптимальную специализацию служащих.        В разделе "Должен знать" содержатся основные требования, предъявляемые к работнику в отношении специальных знаний, а также знаний законодательных и нормативных правовых актов, положений, инструкций и других материалов, методов и средств, которые работник должен применять при выполнении должностных обязанностей.        В разделе "Требования к квалификации" определены уровень профессиональной подготовки работника, необходимый для выполнения предусмотренных обязанностей, и требования к стажу работы.        4. По должностям специалистов, в том числе главных (главного бухгалтера, главного инженера, бухгалтера, инженера, экономиста и другие) квалификационные характеристики не приведены, так как их должностные обязанности и требования к знаниям определяются на основе общих для всех сфер деятельности квалификационных характеристик, утвержденных в установленном законодательством порядке.        5. Квалификационные категории руководителям, педагогическим работникам и приравненным к ним лицам устанавливаются органом управления образования.        6. Характеристики служат основой для разработки базы внутренних организационно-распорядительных документов: должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также их прав и ответственности.        В квалификационных характеристиках представлены наиболее характерные для каждой должности виды работ. Поэтому при разработке должностных инструкций допускается уточнение перечня работ, которые свойственны соответствующей должности в конкретных организационно-технических условиях, и устанавливаются требования к необходимой специальной подготовке работников.  Глава 4. Квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, интернатных организаций и дополнительного образования  *Дошкольное воспитание и обучение*  *Руководитель организации (заведующий)*  *дошкольного воспитания и обучения*        Должностные обязанности. Руководит деятельностью организации дошкольного обучения и воспитания (далее – ДО) в соответствии с нормативными правовыми актами. Совместно с педагогическим советом в установленном порядке организует разработку и утверждение рабочих учебных планов, основных (вариативных, авторских), дополнительных дошкольных образовательных программ, правил внутреннего распорядка. Обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, создает необходимые условия безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников организации во время воспитательно-образовательного процесса.        Определяет структуру управления организацией, решает финансовые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы. Формирует контингент воспитанников, обеспечивает их социальную защиту. Содействует деятельности общественных педагогических организаций и методических объединений. Обеспечивает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания детей, укрепления и охраны здоровья воспитанников. Распоряжается имуществом и средствами ДО в установленном законодательством порядке, представляет ежегодный отчет о поступлениях и расходовании средств учредителей. Обеспечивает учет, сохранность и укрепление учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Осуществляет связь с общественностью, организациями, взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала, разрабатывает должностные инструкции работников. Создает условия для повышения профессионального мастерства кадров. Проводит в установленном порядке аттестацию работников. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Руководит работой педагогического совета. Представляет ДО в государственных, общественных и иных организациях. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности о деятельности ДО.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику и психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы, основы доврачебной медицинской помощи, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы в дошкольных организациях: для городской местности - не менее 5 лет, для сельской местности - не менее 3 лет.  *Методист организации*  *дошкольного воспитания и обучения*        Должностные обязанности. Организует методическое обеспечение деятельности организации образования. Составляет учебные, учебно-тематические планы и программы по дисциплинам и учебным курсам. Участвует в выборе (разработке) образовательных программ для детей, развитии сотрудничества с организациями образования, детскими центрами, и другими организациями. Оказывает помощь в определении содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, пособий. Формирует новые направления исследований и разработок, составляет сетку занятий по возрастным группам. Обеспечивает распространение и внедрение положительного практического опыта. Организует мероприятия по соблюдению принципа непрерывности и преемственности уровней образования, взаимодействию с родителями. Вносит предложения о замене и приобретении современного оборудования, организует комплектование групп учебными пособиями, играми, игрушками.        Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы. Проводит для воспитателей открытые занятия, семинары, индивидуальные и групповые консультации, выставки, конкурсы, организует работу творческих групп, ведет банк данных учебно-педагогической и методической литературы, своевременно оформляет учетную и отчетную документацию. Координирует взаимодействие воспитателей, психолога, логопеда, музыкального руководителя, других специалистов организации. Проводит анализ уровня развития компетенции. Вносит рекомендации по подбору кадров на должности воспитателей, их помощников и их поощрении. Координирует работу по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, государственные общеобязательные стандарты дошкольного воспитания и обучения, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, общие и частные методики воспитания и обучения, принципы и порядок разработки учебно-программной документации, методику выявления, обобщения и внедрение эффективных форм и методов педагогической работы, медико-психолого-педагогические и возрастные анатомо-физиологические особенности и нервно-психическую деятельность детей, принципы систематизации методических и информационных материалов, основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее, техническое и профессиональное педагогическое образование и стаж работы в дошкольных организациях образования не менее 5 лет.        Требования к квалификации по категориям:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование;        специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности воспитателя ДО не менее 3 лет.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым методисту высшего уровня квалификации без категории, кроме того: уметь организовать разработку и подготовку к изданию учебно-методическую документацию, участвовать в организации работы методических объединений педагогов.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности методиста ДО не менее 3 лет;  специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым методисту (среднего уровня квалификации без категории, кроме того: уметь организовать разработку и подготовку к изданию учебно-методическую документацию, участвовать в организации работы методических объединений педагогов.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности методиста ДО не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым методисту высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методикой анализа учебно-методической работы, уметь руководить творческими семинарами, методическими объединениями, самостоятельно разрабатывать учебно-воспитательные и тематические планы ДО.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности методиста ДО не менее 4 лет;        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым методисту среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методикой анализа учебно-методической работы, уметь руководить творческими семинарами, методическими объединениями, самостоятельно разрабатывать учебно-воспитательные и тематические планы ДО.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности методиста не менее 4 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым методисту высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем образовательного процесса.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности методиста ДО не менее 5 лет;            специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым методисту среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами опытно-экспериментальной работы, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем образовательного процесса.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности методиста не менее 5 лет.  *Музыкальный руководитель*  *организации дошкольного воспитания и обучения*        Должностные обязанности: Осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте. Организует и проводит музыкальные занятия, детские праздники и другие культурно-массовые мероприятия, выявляет музыкально одаренных детей, проводит индивидуальную работу с детьми.        Принимает участие в организации игровой деятельности детей, проводит различные музыкально-дидактические игры. Участвует в подготовке педагогических советов, работе методических объединений. Внедряет в практику работы с детьми педагогический опыт. Консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, государственные общеобязательные стандарты дошкольного воспитания и обучения, основы педагогики и психологии дошкольного воспитания и обучения, возрастную физиологию и гигиену, индивидуальные особенности развития личности детей, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста, музыкальные произведения детского репертуара, теорию и методику воспитательной работы, методику музыкального воспитания, профессионально владеть музыкальным инструментом, основы доврачебной медицинской помощи, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее, техническое профессиональное (музыкальное, педагогическое образование) образование.        Требования к квалификации по категориям:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее профессиональное (музыкальное, педагогическое) образование;              специалист высшего уровня квалификации второй категории: высшее профессиональное (музыкальное, педагогическое) образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю высшего уровня квалификации второй категории, кроме того, владеть разнообразными современными методиками музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста, элементами диагностики развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста, активно участвовать в преобразовании среды развития ребенка.        Требования к квалификации: высшее профессиональное образование (музыкальное, педагогическое) образование, стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 4 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста, иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей.        Требования к квалификации: высшее педагогическое или высшее (музыкальное) образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 5 лет;    специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование.  специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное, музыкальное) и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 3 лет;    специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста, им собственные оригинальные методики музыкального развития детей.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 5 лет.  специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть разнообразными современными методиками музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста, элементами диагностики развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста, активно участвовать в преобразовании среды развития ребенка.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 4 лет;  *Воспитатель организации*  *дошкольного воспитания и обучения*        Должностные обязанности: Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, выполняет здоровье сберегающую функцию деятельности воспитателя. Осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, расписанием организованной учебной деятельности согласно Типового учебного плана возрастной группы, создает предметно-развивающую среду, руководит детской деятельностью (игровая, познавательная, двигательная, изобразительная, трудовая и т.д.).        Осуществляет личностно-ориентированный подход в работе с детьми. Оказывает содействие специалистам в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, планирует воспитательно-образовательную работу на основе изучения общеобразовательных учебных программ, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы. Проектирует воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов. Осуществляет социализацию в условиях совместного воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями и обычно развивающихся детей для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу. Обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с ограниченными возможностями с учетом рекомендаций специалистов.        Занимается изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта, внедряет инновационные технологии воспитания и обучения на основе изучения отечественных и зарубежных научно-исследовательских, авторских разработок.        Осуществляет консультационную помощь родителям в вопросах воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Защищает интересы и права детей. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, основы санитарии и гигиены, возрастной психологии и педагогики, методические документы по вопросам дошкольного образования, правила оказания первой медицинской помощи охраны труда и техники безопасности, санитарные правила.        Требования к квалификации: высшее педагогическое или техническое и профессиональное педагогическое образование.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование;        специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное педагогическое образование;        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым воспитателю организации дошкольного воспитания и обучения, иметь стаж работы в должности не менее 2 лет;  Специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым воспитателю дошкольной организации.        Требования к квалификации: техническое профессиональное педагогическое образование и стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации не менее 2 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым воспитателю высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть инструментами диагностики развития детей дошкольного возраста, участвовать в создании предметно-развивающей среды.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности организации дошкольного воспитания и обучения не менее 3 лет;        Специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым воспитателю среднего уровня квалификации второй категории, кроме того, владеть современными методиками воспитания и обучения детей дошкольного возраста, элементами диагностики развития детей дошкольного возраста, участвовать в создании предметно-развивающей среды.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное педагогическое образование и стаж работы в должности воспитателя не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым воспитателю высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста, иметь собственные оригинальные методики дошкольного воспитания и обучения.        Требования к квалификации: должен отвечать требованиям, предъявляемым воспитателю первого уровня квалификации, иметь высшее педагогическое образование и стаж работы не менее 5 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым воспитателю среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик и инновационных технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное педагогическое образование и стаж работы в должности воспитателя не менее 5 лет.  *Помощник воспитателя организации*  *дошкольного воспитания и обучения*        Должностные обязанности: Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, участвует в организации жизнедеятельности воспитанников, осуществляет уход за ними в течение всего времени пребывания в дошкольной организации (оказывает помощь в одевании, раздевании, умывании, кормлении, укладывании детей в постель, сопровождении на лечебно-профилактические мероприятия, прогулку, экскурсию под руководством воспитателя, присмотр за детьми во время проведения занятий по подгруппам, при отсутствии воспитателя по производственной необходимости на недолгое время). Соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья детей.        Участвует в педагогическом, коррекционно-образовательном и реабилитационном процессах (оказывает помощь детям-инвалидам во время организованной учебной деятельности в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья). Осуществляет комплекс неотложных мероприятий по санитарно-гигиеническому уходу за детьми, в том числе детьми-инвалидами, оказывает им помощь при перемещении, самообслуживании; контролирует соблюдение ими распорядка дня.        Выполняет рекомендации воспитателя, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, стимулирование их психофизического развития. Обеспечивает соответствие санитарного состояния закрепленных помещений установленным санитарным правилам. Несет ответственность за целостность и сохранность мебели и оборудования в групповой комнате. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Взаимодействует с педагогическим и медицинским персоналом в обеспечении воспитательно-образовательной и оздоровительной работы.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, основы санитарии и гигиены, возрастной психологии и педагогики, санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря, правила оказания первой медицинской помощи, методические документы по вопросам дошкольного образования, основы трудового законодательства, охраны труда и техники безопасности, санитарные правила.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) или среднее образование.  *Учитель казахского (русского, иностранного) языка организации дошкольного воспитания и обучения*        Должностные обязанности: Учитель казахского (русского, иностранного) языка планирует и организует обучение детей в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования по дошкольному воспитанию и обучению с учетом специфики изучаемого языка.        Проводит с детьми организованную учебную деятельность, обеспечивающую создание условий для овладения государственным (русским, иностранным) языком. Способствует формированию языковой культуры личности детей дошкольного возраста, выявляет и содействует развитию их индивидуальных способностей. Грамотно использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения, владеет инновационными технологиями. Осуществляет научно-методический подход к планированию, умеет дорабатывать и корректировать программный материал к занятиям с установкой на развивающее обучение. Умеет самостоятельно разрабатывать авторские и альтернативные программы, адаптировать методические пособия с учетом регионального компонента. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Принимает активное участие в деятельности методических объединений, организации и проведении мероприятий для детей в организации образования, систематически повышает свою профессиональную компетентность. Осуществляет взаимодействие с родителями воспитанников. Несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время организованной учебной деятельности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями" и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики, инструктивные требования по охране жизни и здоровья детей, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила, основы доврачебной медицинской помощи.        Требования к квалификации: высшее педагогическое, техническое и профессиональное образование по специальности "Казахский (русский, иностранный) язык и литература".        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое по специальности "Казахский (русский, иностранный) язык и литература".  специалист среднего уровня квалификации без категории:        техническое и профессиональное педагогическое образование по специальности "Казахский (русский, иностранный) язык";        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать требованиям высшего уровня квалификации, иметь стаж работы в должности учителя казахского (русского, иностранного) языка по специальности "Казахский (русский, иностранный) язык и литература" дошкольной организации не менее 2 лет;  специалист среднего уровня квалификации второй категории:        техническое и профессиональное образование по специальности "Казахский (русский, иностранный) язык и литература" и стаж работы в должности учителя казахского (русского, иностранного) языка дошкольной организации не менее 2 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям высшего уровня квалификации, иметь высшее педагогическое образование по специальности "Казахский (русский, иностранный) язык и литература" и стаж работы не менее 3 лет.  специалист среднего уровня квалификации первой категории:        техническое и профессиональное образование по специальности "Казахский (русский, иностранный) язык и литература" и стаж работы в должности учителя казахского (русского, иностранного) языка дошкольной организации не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям высшего уровня квалификации, иметь высшее педагогическое образование по специальности "Казахский (русский, иностранный) язык и литература" и стаж работы не менее 5 лет.       специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым учителю казахского (русского, английского) языка среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: применять инновационные методики обучения языку детей дошкольного возраста и стаж работы в должности учителя казахского (русского, иностранного) языка дошкольной организации не менее 5 лет.  *Учитель-дефектолог, учитель-логопед организации дошкольного воспитания и обучения*        Должностные обязанности. Осуществляет коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями. Проводит диагностику психических, физических и физиологических нарушений воспитанников, определяет их структуру и степень выраженности. В тесном контакте с воспитателями и другими специалистами осуществляет групповую и индивидуальную деятельность по коррекции, восстановлению нарушенных функций и социализации воспитанника с ограниченными возможностями.        Консультирует педагогических работников, родителей воспитанников или лиц, их заменяющих, по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.        Способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Реализует специальные образовательные программы.        Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Ведет необходимую документацию. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Проводит просветительскую деятельность по пропаганде толерантного отношения общества к лицам с ограниченными возможностями.        Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период воспитательно-образовательного процесса.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, "Конвенцию о правах ребенка", Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах" и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, возрастную и специальную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников, нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности, программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии, новейшие достижения дефектологической науки, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", специализация "Логопедия" или высшее педагогическое образование с дополнительным образованием по специальности "Дефектология", "Логопедия".        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология" или высшее педагогическое образование с дополнительным образованием по специальности "Дефектология", без предъявления требований к стажу работы.        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-дефектологу, учителю-логопеду высшего уровня квалификации без категории, кроме того, вести работу по апробации новых методик обучения, изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки мониторинга и анализа формирования общей культуры личности воспитанников, их социализации, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология" специализация "Логопедия" или высшее педагогическое образование с дополнительным образованием по специальности "Дефектология" специализация "Логопедия", стаж работы в должности учителя-дефектолога (учителя-логопеда) не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-дефектологу, учителю-логопеду высшего уровня квалификации второй категории, кроме того, владеть методами анализа обучения воспитанников, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой педагогический опыт, владеть современными методами дефектологии, иметь сертификаты на право их пользования, принимать участие в работе методических объединений организации образования, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология" или высшее педагогическое образование с дополнительным образованием по специальности "Дефектология", и стаж работы в должности учителя-дефектолога (учителя-логопеда) не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-дефектологу, учителю-логопеду высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации, руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем специальной педагогики, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология" специализация "Логопедия" или высшее педагогическое образование с дополнительным образованием по специальности "Дефектология" специализация "Логопедия", стаж работы в должности учителя-дефектолога (учителя-логопеда) не менее 5 лет, при наличии ученой или академической степени и стажа работы в должности учителя-дефектолога (учителя-логопеда) не менее 3 лет.  **отсутствует**  *Педагог-психолог организации*  *дошкольного воспитания и* *обучения*        Должностные обязанности: Осуществляет деятельность, направленную на сохранение и коррекцию психологического и социального благополучия детей дошкольного возраста. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка. Способствует гармонизации социальной сферы организации образования и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации.        Определяет факторы, препятствующие развитию личности детей дошкольного возраста, и принимает меры по оказанию различного вида психологической (психокоррекционной, реабилитационной и консультационной) помощи. Оказывает помощь детям дошкольного возраста, родителям или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении проблем психологического направления. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.        Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей или лиц, их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития детей дошкольного возраста. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.        Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности детей дошкольного возраста, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных детей дошкольного возраста, содействует их развитию.        Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью. Повышает свой профессиональный уровень. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в воспитательно-образовательном процессе. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан по вопросам образования, общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику, основы дефектологии, психотерапии, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики, методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения, современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по соответствующему профилю.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование по соответствующему профилю.        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-психологу высшего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть современными психологическими методиками, уметь выделять приоритеты в конкретной психологической работе с детьми дошкольного возраста, участвовать в разработке новых технологий психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста, участвовать в работе методического семинара по освоению передового психолого-педагогического опыта в организации образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 2 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-психологу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того, выполнять разные виды психологической работы с детьми дошкольного возраста, постоянно повышать свою квалификацию, руководить работой семинаров по освоению передового опыта.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-психологу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: самостоятельно разрабатывать новые психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 5 лет.  *Инструктор по физической культуре (по плаванию)*        Должностные обязанности: Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей: выполняет здоровье сберегающую функцию своей деятельности. Планирует и осуществляет организованную учебную деятельность по физической культуре (плаванию) в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения с учетом Типового учебного плана и рекомендаций медицинского персонала.        Занимается изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта по физическому воспитанию, внедряет инновационные технологии на основе изучения отечественных и зарубежных научно-исследовательских, авторских разработок.        Осуществляет консультационную помощь родителям в вопросах здоровье сбережения и применения здоровье сберегающих технологий. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Принимает участие в создании физкультурно-оздоровительной развивающей среды, осуществляет совместно с педагогическим коллективом дошкольной организации, а также с помощью родителей и общественных организаций организационно-методическую и практическую работу, проведении массовых мероприятий. Обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности при проведении организованной учебной деятельности, спортивных праздников и развлечений. Проводит дополнительные занятия с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе.        Ведет документацию установленной отчетности по учебной, физкультурно-оздоровительной работе.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, основы дефектологии и соответствующие методики (при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии), основы санитарии и гигиены, возрастной психологии и педагогики, правила оказания первой медицинской помощи, охраны труда и техники безопасности, санитарные правила.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее или профессиональное образование по специальности "Физическое воспитание";        специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное образование по специальности "Физическое воспитание".        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации второй категории: должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к инструктору дошкольной организации по физической культуре, кроме того: владеть современными методиками физического воспитания и обучения детей дошкольного возраста;        Требования к квалификации: высшее педагогическое или профессиональное образование по специальности "Физическое воспитание" и стаж работы в должности инструктора по физической культуре не менее 2 лет;        Специалист среднего уровня квалификации второй категории: должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к инструктору дошкольной организации по физической культуре.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное педагогическое образование по специальности "Физическое воспитание" и стаж работы в должности инструктора по физической культуре дошкольной организации не менее 2 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории: должен отвечать требованиям, предъявляемым инструктору по физической культуре высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть элементами диагностики развития физических способностей детей дошкольного возраста, участвовать в создании физкультурно-оздоровительной развивающей среды.        Требования к квалификации: должен отвечать требованиям высшего уровня квалификации, иметь высшее педагогическое или профессиональное образование по специальности "Физическое воспитание" и стаж работы не менее 3 лет;  Специалист среднего уровня квалификации первой категории: должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к инструктору по физической культуре среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть современными методиками физического воспитания и обучения детей дошкольного возраста, элементами диагностики развития детей дошкольного возраста, участвовать в создании физкультурно-оздоровительной развивающей среды.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное педагогическое образование по специальности физическое воспитание и стаж работы в должности инструктора по физической культуре дошкольной организации не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории: должен отвечать требованиям, предъявляемым инструктору по физической культуре высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, иметь собственные оригинальные методики.        Требования к квалификации: должен отвечать требованиям высшего уровня квалификации, иметь высшее педагогическое или профессиональное образование по специальности "Физическое воспитание" и стаж работы не менее 5 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории: должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к инструктору по физической культуре среднего уровня квалификации первой категории, кроме того, осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик физического воспитания детей дошкольного возраста, иметь собственные методики воспитания и обучения.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное педагогическое образование по специальности "Физическое воспитание" и стаж работы в должности инструктора по физической культуре дошкольной организации не менее 5 лет.  *Начальное, основное среднее, общее среднее образование*  *Директор организации образования (начального, основного среднего и общего среднего)*        Должностные обязанности: Руководит деятельностью организации образования в соответствии с ее уставом и другими нормативными правовыми актами. Организует реализацию государственных общеобязательных стандартов образования совместно с педагогическими и методическими советами. Утверждает план работы, рабочие планы и программы. Обеспечивает всеобщее обязательное обучение детей по закрепленному участку в соответствии с законом всеобуча. Организует и совершенствует научно-методическую и материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса. Организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Обеспечивает развитие современных информационных технологий.        Содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, детских организаций. Формирует контингент учащихся, воспитанников в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, обеспечивает социальную защиту учащихся и воспитанников. Защищает законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые и другие) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимает меры по созданию им условий для поддержания родственных связей. Обеспечивает условия содержания и проживания воспитанников и обучающихся не ниже установленных норм. Создает необходимые условия безопасности жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и работников организации образования во время учебно-образовательного процесса.        Организует работу и контроль по обеспечению питанием и медицинским обслуживанием учащихся в целях охраны и укрепления их здоровья. Распоряжается имуществом и средствами организации образования в пределах установленных законодательством РК, представляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учредителей.        Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в соответствии с нормативными требованиями, отвечает за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.        Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала, утверждает структуру управления, штатное расписание и должностные инструкции работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Руководит педагогическим советом. Участвует в подготовке аттестации работников. Представляет учителей и других работников организации образования, особо отличившихся в труде, к поощрениям и наградам, налагает взыскания в пределах своей компетенции.        Осуществляет связь с общественностью, координирует работу с родителями (лицами их заменяющими). Представляет организацию образования в государственных и иных организациях, обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.         Для малокомплектных школ:        высшее (или послевузовское) педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет без предъявления требований к стажу работы на руководящей должности, наличие первой или высшей квалификационной категории и (или) наличие профессиональных компетенций: соответствие общим требованиям к квалификации педагога - эксперта, педагога - исследователя, педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников ВУЗов, методических служб).        Примечание: Требования к квалификации начальника (директора) республиканской военной школы-интерната, областной кадетской школы-интерната: должен соответствовать вышеуказанным должностным обязанностям, иметь высшее педагогическое образование или по профилю.  *Начальник (директор) республиканской военной школы-интерната, областной кадетской школы-интерната дополнительно должен знать: Закон Республики Казахстан "О воинской службе и статусе военнослужащих".*        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет, в том числе стаж на руководящей должности не менее 1 года, наличие первой или высшей квалификационной категории и (или) наличие профессиональных компетенций: соответствие общим требованиям к квалификации педагога - эксперта, педагога - исследователя, педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников ВУЗов, методических служб).  *Заместитель директора по информационным технологиям*        Должностные обязанности: организует реализацию процесса информатизации организации образования, его ресурсного обеспечения, использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности, внедряет и использует информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения, в том числе для лиц с особыми образовательными потребностями, устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.        Осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю. Организует обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий;        Организует и планирует систему методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в области информационных и коммуникационных технологий.        Организует работу по обеспечению, сохранности и пополнению учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и его учету.        Обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности".        Государственные программы развития образования, "Цифровой Казахстан", и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, достижения современной науки и практики по информационным технологиям, инновационные методы управления, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности. Правила и нормы по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет.  *Заместитель директора организации образования по учебной работе*        (начального, основного среднего и общего среднего)        Должностные обязанности: Организует перспективное прогнозирование и текущее планирование деятельности организации образования. Анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, научно-методического и социально-психологического обеспечения. Координирует работу педагогов по выполнению государственных общеобразовательных стандартов образования, общеобразовательных учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов освоения знаний в рамках государственных общеобразовательных стандартов образования. Обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, внедрение современных технологий в учебный процесс. Осуществляет работу по организации проведения текущей и итоговой аттестации, промежуточного государственного контроля и тестирования обучающихся. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности.        Осуществляет координацию с целью совершенствования образовательного процесса, предметных методических объединений и экспериментальной работы организации образования, организует научно-методическое и социально-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Анализирует и обобщает результаты опытно-экспериментальной работы. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогов. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Организует работу по повышению квалификации и проведению аттестации педагогических работников.        Планирует работу по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методических кабинетов и библиотек учебно-методической и художественной литературой. Обеспечивает безопасность используемых в учебно-воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств.        Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации.    Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет.  *Заместитель директора организации образования по профильному обучению*        (начального, основного среднего и общего среднего)        Должностные обязанности: Разрабатывает план реализации системы профильного обучения учащихся. Обеспечивает программно-методическое сопровождение профильного обучения программами прикладных и элективных курсов. Формирует итоговый образовательный рейтинг выпускника основной школы как объективной основы для комплектования старших (профильных классов). Организует и анализирует перспективное прогнозирование и планирование деятельности организации образования по профильному обучению, внедрение разноуровневых программ. С целью повышения профессионального мастерства и повышения квалификации педагогических кадров координирует деятельность педагогического коллектива: по обобщению и распространению положительного педагогического опыта, по организации и апробации инновационных технологий в организации работы методических объединении учителей.        Обеспечивает возможность выбора образовательных программ разного уровня, обучение по сквозным учебным планам в системе непрерывного образования "школа-вуз", "школа-колледж-вуз", раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, самостоятельного выбора предметов различных циклов для их углубленного изучения в целях профилизации дальнейшего образования. Совместно с организациями высшего, технического и профессионального образования проводит профориентационную работу.        Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Обеспечивает качественное и своевременное составление, достоверность и сдачу в установленном порядке отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет.  *Заместитель директора организации образования по воспитательной работе*        (начального, основного среднего и общего среднего)        Должностные обязанности: Обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, создание программы воспитания учащихся, новые подходы по их реализации. Анализирует проблемы воспитательного процесса, результаты воспитательной работы, состояние и перспективные возможности в области воспитательной работы. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы. Осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня (ГПД), классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла. Координирует работу по разработке необходимой методической документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий; осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса, проводимого педагогическими работниками. Осуществляет контроль за индивидуальной воспитательной работой с детьми с девиантным поведением. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, занятых воспитательной работой. Координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений учебного заведения, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности и правоохранительных органов, родителями и родительским комитетом организации образования. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся. Обеспечивает безопасность используемых в воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Обеспечивает качественное и своевременное составление, достоверность и сдачу в установленном порядке отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии; государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование или по профилю и стаж педагогической работы не менее 5 лет.  *Учителя всех специальностей организации образования*        Должностные обязанности: Осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Составляет поурочные планы ведения предмета. Обеспечивает внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе и информационных. Обеспечивает получение обучающимися и воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного соответствующими государственными общеобязательными стандартами образования. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.        Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Осуществляет систематическое повышение профессиональной квалификации. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников, их семейные и жилищно-бытовые условия. В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета.        Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.        Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий. Выполняет требования техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время учебного процесса. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности о деятельности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, методику преподавания предмета, воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений, средства обучения и их дидактические возможности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, основы права и научной организации труда, педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации без категории, в том числе, учителя информатики, самопознания, музыки, изобразительного искусства, преподаватель-организатор НВП, технологии, физической культуры, черчения, учителя специальных дисциплин специализированных организаций образования, учителей курсов вариативной части рабочего учебного плана высшее педагогическое образование по соответствующей специальности без предъявления требований к стажу работы.        специалист среднего уровня квалификации без категории, в том числе, учителя информатики, самопознания, музыки, изобразительное искусство, преподаватель-организатор НВП, технологии, физической культуры, черчения, самопознания, учителя специальных дисциплин специализированных организаций образования, учителя курсов вариативной части рабочего учебного плана техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к учителю высшего уровня квалификации без категории, кроме того, уметь самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета, использовать формы и методы активного обучения, уметь организовать диагностическую работу с обучающимися, обеспечивать устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном процессе, принимать активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках организации образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности учителя не менее 3 лет или наличие академической степени магистра без стажа работы;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым учителю высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методиками анализа учебно-методической работы по предмету, составлять и реализовывать индивидуальные программы обучения, уметь руководить творческими семинарами, работой творческих групп, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности учителя не менее 4 лет, или наличие ученой или академической степени и стаж работы в должности учителя не менее 2 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым учителю высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: уметь разрабатывать новые учебные программы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации; составлять экспериментальные задачи по своему предмету, руководить творческими группами по реализации актуальных направлений в области образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности учителя не менее 5 лет или наличие ученой или академической степени и стаж работы в должности учителя не менее 3 лет;        специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю среднего уровня квалификации без категории, кроме того: уметь использовать формы и методы активного обучения, организовать диагностическую работу с обучающимися, обеспечивать устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном процессе, принимать активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках организации образования.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное педагогическое образование и стаж работы в должности учителя не менее 3 лет;        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю среднего уровня квалификации второй категории, кроме того, уметь самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета, проводить диагностическую работу с обучающимися, руководить работой творческих групп, методических объединений, школ передового опыта, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам образования.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование и стаж работы в должности учителя не менее 4 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: уметь разрабатывать авторские программы преподавания предмета, новые учебные программы и педагогические технологии, вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задачи по своему предмету, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное педагогическое образование и стаж работы в должности учителя не менее 5 лет.        Дополнительно для преподавателя-организатора начальной военной подготовки (НВП): организует военно-патриотическое воспитание школьников. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год и обеспечивает его выполнение. Принимает меры по развитию и укреплению материальной базы НВП организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований. Участвует в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения. Организует и проводит работу по постановке обучающихся на первичный воинский учет. Проводит занятия по начальной военной подготовке в учебное и внеурочное время, руководит кружками по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях. Несет полную ответственность за кабинет по НВП и комнату для хранения специального имущества, разрабатывает план гражданской обороны (ГО), подготавливает и проводит занятия по ГО, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по ГО в экстремальных ситуациях.        Должен знать: Закон Республики Казахстан "О воинской службе и статусе военнослужащих".        Преподаватель-организатор НВП должен иметь: высшее педагогическое или высшее профессиональное (военное, офицер запаса), техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю.        Дополнительно для учителя малокомплектных организаций образования требования к квалификации: высшее педагогическое образование или техническое и профессиональное образование при наличии сертификата о прохождении курсов повышения квалификации по соответствующей дисциплине.        Примечание: учителям при преподавании курсов вариативной части рабочего учебного плана сохраняется квалификационная категория по основному предмету;        специалист соответственного профиля, не имеющий педагогического образования, при преподавании курсов вариативной части рабочего учебного плана приравнивается к специалисту среднего уровня квалификации без категории;        преподавателю-организатору НВП, имеющий высшее военное (офицер запаса) образование, квалификационная категория приравнивается квалификационной категории преподавателя-организатора НВП, имеющего высшее педагогическое образование;        лица, окончившие средние школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относятся к специалистам среднего уровня квалификации.        Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:        1) "Педагог":        высшее (или послевузовское) профессиональное или техническое и профессиональное (среднее профессиональное, среднее специальное) образование по специальности без предъявления требований к стажу работы, наличие профессиональных компетенций: владение знаниями о содержании учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания, умение планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владение навыками профессионально-педагогического диалога, применения цифровых образовательных ресурсов.        2) "Педагог-модератор":        высшее (или послевузовское) профессиональное или техническое и профессиональное (среднее профессиональное, среднее специальное) образование по специальности, педагогический стаж не менее двух лет, наличие профессиональных компетенций: соответствие общим требованиям к квалификации педагога, умение использовать инновационные формы, методы и средства обучения, обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;        3) "Педагог-эксперт":        высшее (или послевузовское) профессиональное или техническое и профессиональное (среднее профессиональное, среднее специальное) образование по специальности, педагогический стаж не менее 3 лет, наличие профессиональных компетенций: соответствие общим требованиям к квалификации педагога-модератора, владение навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществления наставничества и конструктивного определения приоритетов профессионального развития (собственного и коллег на уровне организации образования), обобщения опыта на уровне района/города, иметь участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;        4) "Педагог-исследователь":        высшее (или послевузовское) профессиональное или техническое и профессиональное образование по специальности, педагогический стаж не менее 4 лет, наличие профессиональных компетенций: соответствие общим требованиям к квалификации педагога-исследователя, владение навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечение развития исследовательских навыков обучающихся, умение осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы, Шымкента наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкента;        5) "Педагог-мастер":        высшее (или послевузовское) профессиональное или техническое и профессиональное образование по специальности, педагогический стаж не менее 5 лет, наличие профессиональных компетенций: соответствие общим требованиям к квалификации педагога-исследователя, наличие авторской программы или авторского (соавтора) права на издание учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном, республиканском учебно-методическом совете, обеспечение развития навыков научного проектирования, умение осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, участие в международных и республиканских конкурсах и олимпиадах или подготовил участников международных и республиканских конкурсов и олимпиад.  Педагог малокомплектной школы        Должностные обязанности: осуществляет обучение и воспитание учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Способствует формированию общей культуры личности обучающегося и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников.        Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Составляет поурочные планы ведения предмета. Обеспечивает внедрение в учебный процесс образовательных технологий, в том числе и информационных.        Обеспечивает получение обучающимися и воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного соответствующими государственными общеобязательными стандартами образования. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, творческих группах.        Осуществляет научно-методическую и экспериментальную деятельность. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.        Владеет навыками организации учебно-воспитательной работы в малокомплектной школе и преподавания в совмещенных классах. Осуществляет систематическое повышение профессиональной квалификации.        Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников, их семейные и жилищно-бытовые условия.        В специальных (коррекционных) организациях образования осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета.        Совместно с классными руководителями, психологом и учителями – предметниками магнитной школы разрабатывает индивидуальные рабочие учебные программы и рабочие учебные планы.        Проводит разъяснительную работу с учащимися магнитных школ и их родителями о преимуществах обучения детей в сессионный период в общеобразовательной школе-ресурсном центре. Осуществляет контроль над работой учащихся в сессионный период на занятиях вариативного компонента учебного плана и ведением портфолио, который является объективной оценкой развития учащегося.        Обеспечивает участие обучающихся и воспитанников в районных (городских), областных, республиканских, международных предметных олимпиадах, музыкальных конкурсах, научных и спортивных соревнованиях (очных, заочных, дистанционных формах). Разрабатывает и внедряет систему поощрения учащихся за внеурочную школьную деятельность (участие в конкурсах, проектах, интеллектуальных марафонах, олимпиадах).        Организует и координирует самостоятельную работу учащихся в сессионный период. Координирует работу учащихся над исследовательскими проектами в межсессионный период по направлениям исследовательской деятельности.        Обеспечивает проведение индивидуальных, очных и дистанционных консультаций (по желанию учащихся).        Совместно с директором и заместителем директора по учебной работе магнитной школы обеспечивают присутствие учащихся (выезжающих на сессию) на виртуальных уроках и дистанционных консультациях в межсессионный период.        Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий. Выполняет требования техники безопасности при эксплуатации оборудования, противопожарной защиты, правила и нормы охраны труда.        Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности о деятельности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, методику преподавания предмета(ов), воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений, средства обучения и их дидактические возможности, основные направления и перспективы развития образования, основы права и научной организации труда, педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование по cоответствующей специальности или наличие высшего (или послевузовского) образования по смежным дисциплинам, наличие сертификата о прохождении курсов повышения квалификации, переподготовки по смежным дисциплинам, а также наличие высшего (или послевузовского) образования по профилю для преподавателей музыки, технологии, черчения, НВП, физической культуры, информатики без предъявления требований к стажу работы.        Специалист среднего уровня квалификации без категории, техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по соответствующей специальности или техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование по смежным дисциплинам, а также наличие технического и профессионального (среднее специального, среднее профессионального) образования по профилю для преподавателей музыки, технологии, черчения, НВП, физической культуры, информатики, наличие сертификата о прохождении курсов повышения квалификации, переподготовки по смежным дисциплинам без предъявления требований к стажу работы.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        Специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к учителю высшего уровня квалификации без категории, кроме того, уметь самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета, использовать формы и методы активного обучения, уметь организовать диагностическую работу с обучающимися, обеспечивать устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном процессе, принимать активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках организации образования.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование по соответствующему направлению (естественно-математическое, общественно-гуманитарное) и стаж работы в должности учителя не менее 3 лет или наличие академической степени магистра без стажа работы.        Специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым учителю высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методиками анализа учебно-методической работы по предмету, составлять и реализовывать индивидуальные программы обучения, руководить работой творческих групп, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование по направлению (естественно-математическое, общественно-гуманитарное) и стаж работы в должности учителя не менее 4 лет или наличие ученой или академической степени и стаж работы в должности учителя не менее 2 лет.        Специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым учителю высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: уметь разрабатывать новые учебные программы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задачи по своему предмету, руководить творческими группами по реализации актуальных направлений в области образования.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) по направлению (естественно-математическое, общественно-гуманитарное) и стаж работы в должности учителя не менее 5 лет или наличие ученой или академической степени и стаж работы в должности учителя не менее 3 лет.        Специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю среднего уровня квалификации без категории, кроме того: уметь использовать формы и методы активного обучения, организовать диагностическую работу с обучающимися, обеспечивать устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном процессе, принимать активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках организации образования.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование и стаж работы в должности учителя не менее 3 лет.        Специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю среднего уровня квалификации второй категории, кроме того, уметь самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета, проводить диагностическую работу с обучающимися, руководить работой творческих групп, методических объединений, школ передового опыта, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам образования.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование и стаж работы в должности учителя не менее 4 лет.        Специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: уметь разрабатывать авторские программы преподавания предмета, новые учебные программы и педагогические технологии, вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задачи по своему предмету, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование и стаж работы в должности учителя не менее 5 лет.  *Педагог-психолог организации начального, основного среднего и общего среднего образования*        Должностные обязанности: Осуществляет деятельность, направленную на сохранение психологического и социального благополучия учащихся. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.        Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей учащихся или лиц, их заменяющих в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме.        Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности учащихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях и вопросах профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию и поиску.        Определяет степень развития учащихся, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Консультирует работников организации образования по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью. Повышает свою профессиональную квалификацию. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав учащихся в период образовательного процесса. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику, основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики, методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения, современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка, основы трудового законодательства, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:    специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-психологу высшего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть современными психологическими методиками, уметь выделять приоритеты в конкретной психологической работе с детьми и подростками на уровне данной организации образования, участвовать в разработке новых технологий психолого-педагогической работы с детьми и подростками, участвовать в работе методического семинара по освоению передового психолого-педагогического опыта в образовательном учреждении.        Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 2 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-психологу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: осуществлять индивидуальные и групповые виды психологической работы с различными категориями детей и подростков, постоянно повышать свою квалификацию, руководить работой семинаров по освоению передового опыта.        Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-психологу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: самостоятельно разрабатывать новые психолого-педагогические программы по работе с детьми и подростками.        Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 5 лет.  *Учитель-дефектолог, логопед организации начального, основного среднего и общего среднего образования*        Должностные обязанности: Осуществляет коррекционную работу с детьми и подростками с ограниченными возможностями. Проводит диагностику психических, физических и физиологических нарушений учащихся, определяет их структуру и степень выраженности. В тесном контакте с учителями и другими специалистами осуществляет групповую и индивидуальную деятельность по коррекции, восстановлению нарушенных функций и социализации учащегося с ограниченными возможностями.        Консультирует педагогических работников, родителей учащихся или лиц, их заменяющих, по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии.        Способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. Реализует специальные образовательные программы.        Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Ведет необходимую документацию.        Проводит просветительскую деятельность по пропаганде толерантного отношения общества к лицам с ограниченными возможностями.        Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период образовательного процесса.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, "Конвенцию о правах ребенка", Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах" и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, возрастную и специальную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников, нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности, программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии, новейшие достижения дефектологической науки, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия".        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия", без предъявления требований к стажу работы.        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-дефектологу, логопеду высшего уровня квалификации без категории, кроме того: вести работу по апробации новых методик обучения, изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки мониторинга и анализа формирования общей культуры личности учащихся, их социализации, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия", стаж работы в должности учителя-дефектолога (логопеда) не менее 2 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-дефектологу, логопеду высшего уровня квалификации второй категории, кроме того владеть методами анализа обучения учащихся, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой педагогический опыт, владеть современными методами дефектологии, принимать участие в работе методических объединений организации образования, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия", или высшее образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности учителя-дефектолога, логопеда не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-дефектологу, логопеду высшего уровня квалификации первой категории, кроме того владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем специальной педагогики, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия", или высшее образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности учителя-дефектолога, логопеда не менее 5 лет.  **отсутствует**  *Социальный педагог*        Должностные обязанности: Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников, детей. Выступает посредником между обучающимися, воспитанниками, детьми и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся (воспитанников) в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе. Координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства. Создает условия для развития талантов, умственных и физических способностей обучающихся (воспитанников) во внеурочное время. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями и социальными службами. Взаимодействует с учителями, родителями и иными законными представителями. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; основы социальной политики; общую и социальную педагогику; педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы валеологии и социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методику воспитательной работы, основные направления развития педагогической науки; анализ и программирование социально-педагогической работы; основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование.        Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации без категории, кроме того: изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами опытно-экспериментальной работы, разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет.  *Вожатый, старший вожатый*        Должностные обязанности: Способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений. Помогает детям и подросткам в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности. Строит работу с учетом инициативы, возрастных интересов и потребности детей и подростков. Организует коллективно-творческую деятельность. Обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях. Создает благоприятные условия, позволяющие детям и подросткам проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время. Проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей. Заботится о здоровье и безопасности доверенных ему обучающихся, воспитанников, детей. Организует их отдых в период каникул. Изучает и использует передовой опыт работы с детьми и подростками.        Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений.        Работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденцию развития детского движения, индивидуальные особенности и возрастные особенности обучающихся, воспитанников, детей; основы творческой деятельности; методику поиска и поддержки талантов, досуговой деятельности, отдыха, развлечений, основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование;        специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым вожатым высшего уровня квалификации без категории; кроме того: уметь самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности вожатого не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым вожатым высшего уровня квалификации второй категории; кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, владеть методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогической опыт в своей работе.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности старшего вожатого не менее 4 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым вожатому высшего уровня квалификации первой категории; кроме того: владеть технологиями анализа организационно-методической деятельности.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности вожатого не менее 4 лет;        старший специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым вожатому среднего уровня квалификации без категории; кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование и опыт работы в должности вожатого не менее 3 лет;        старший специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым вожатому среднего уровня квалификации второй категории; кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, владеть методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий;        Требования к квалификации: техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование и опыт работы в должности вожатого не менее 4 лет;        старший специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым вожатому среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методиками анализа организационно-методической деятельности, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное, послесреднее образование по профилю и опыт работы в должности вожатого не менее 5 лет.  *Лаборант организации образования*        (кабинета физики, химии, биологии, информатики)        Должностные обязанности: Оказывает помощь учителю в проведении уроков, внеклассных занятий. Ежедневно до начала занятий проверяет состояние рабочих мест учащихся, газовых и водных коммуникаций, электросети и электрооборудования, докладывает о выявленных недостатках или неисправностях учителю. Обеспечивает функционирование, сохранность имущества лаборатории, чистоту и порядок учебного и лабораторного кабинетов, соблюдение правил техники безопасности при хранении и применении в учебном процессе горючих, ядовитых, агрессивных веществ, лабораторного оборудования.        Владеет навыками обращения со всеми видами лабораторного оборудования в кабинете, оказывает доврачебную помощь пострадавшим, проводит противопожарную работу, осуществляет контроль за состоянием и сохранностью противопожарных средств и инвентаря, за рабочим состоянием вентиляционной системы, газоснабжением, обеспечивает соблюдение техники безопасности проведения лабораторных и практических работ. Осуществляет в ходе выполнения экспериментов: подготовительные и вспомогательные операции, наблюдения, снятие показаний приборов, заполнение рабочих журналов, систематизацию и оформление в соответствии с методическими документами результатов анализов, испытаний, измерений.        Лаборант кабинета информатики: до начала работы класса подготавливает компьютерное оборудование к проведению занятий, осуществляет его первичную проверку и загрузку, по окончании производит корректное завершение работы системы и выключение компьютеров. Осуществляет контроль за выполнением правил работы в компьютерных залах. Во время учебных занятий, а также во время самостоятельной работы пользователей производит сканирование носителей на наличие компьютерных вирусов, выполняет работы по обмену информации между носителями и в локальной сети. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Принимает участие в плановых, ежедневных, еженедельных, полугодовых профилактиках. Следит за исправным состоянием компьютерного оборудования, осуществляет его очистку. Ведет рабочие журналы в соответствии с регламентом. Консультирует пользователей по вопросам паролей, входа в систему, расположения учебных материалов, предоставленных преподавателями, использования имеющегося инструментария. В случае некорректной работы системы регистрирует проявление сбоев и уведомляет непосредственного руководителя. Выполняет различные вычислительные и графические работы, связанные с организацией учебного процесса. Выполняет отдельные служебные поручения учителя информатики.        Должен знать: Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, методы проведения тестовых испытаний, основы педагогики и психологии, основные учебно-программные документы по предмету, знать свойства веществ, уметь грамотно обращаться с ними, знать технику проведения лабораторных и практических работ, основы доврачебной помощи, законодательства о труде; правила техники безопасности, охраны труда и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее профессиональное или техническое и профессиональное, послесреднее образование.  *Заведующий (руководитель) интернатом при организации образования*        Должностные обязанности: Руководит деятельностью интерната, осуществляет контроль за работой воспитателей и других работников в рамках единого учебно-воспитательного процесса, координирует работу по разработке необходимой учебно-методической документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов. Обеспечивает методическую помощь воспитателям, способствует распространению педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию творческой инициативы работников и обучающихся. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья воспитанников.        Организует учебно-воспитательную (методическую, культурно-массовую, внеклассную) работу. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания детей, соблюдением правил внутреннего распорядка, правил и норм охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил, обеспечивает необходимые жилищно-бытовые условия, правильную организацию питания детей, проживающих в интернате. Организует взаимодействие интерната, организации образования и родителей обучающихся или лиц, их заменяющих. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности о деятельности интерната. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет.  *Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской организации образования*        Должностные обязанности: Руководит деятельностью мастерской, обеспечивает соблюдение учебного расписания трудового (производственного) обучения. Организует работу по оснащению мастерской необходимым для учебного процесса оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями. Ведет учет и несет полную ответственность за их эксплуатацию, за своевременную проверку оборудования на электро- и пожарную безопасность. Организует подготовку оборудования, инструментов и приспособлений к занятиям. Обеспечивает соблюдение правил применения оборудования, средств обучения и использования специальной одежды.        Организует наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений, контролирует проведение инструктажей по технике безопасности на уроках трудового (производственного) обучения. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья учащихся во время работы в мастерской. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.    Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; основы санитарии и гигиены, правила эксплуатации, монтажа, ремонта оборудования, порядок и правила работы на стендах и установках, на базе которых проводятся практические занятия и семинары; основы экономики и финансово-хозяйственной деятельности организаций образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности; санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее профессиональное образование или техническое и профессиональное образование и стаж работы в должности мастера производственного обучения или на руководящих должностях в организациях соответствующего профиля не менее 3 лет.  *Директор организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*        Должностные обязанности: Руководит деятельностью организации образования в соответствии с ее уставом и другими нормативными правовыми актами. Организует учебно-методическую, научно-методическую, административно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации образования. Совместно с педагогическим советом организации образования, организует разработку и утверждение рабочих планов и программ, календарных графиков учебного процесса, правил внутреннего распорядка и иных нормативных актов. Организует текущее и перспективное планирование деятельности организации. Разрабатывает и обеспечивает реализацию индивидуальных программ социальной адаптации несовершеннолетних, включающих в себя компоненты профессионально–трудовой, учебно–познавательной, физкультурно–оздоровительной направленности.        Создает благоприятные условия для освоения образовательных программ детьми, нуждающимися в государственной помощи и поддержке, путем обеспечения необходимых, приближенных к домашним условий для жизни, обучения и воспитания, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанника, развития творческих, духовных и физических возможностей личности, формирования прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащения интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности; воспитания гражданственности и патриотизма, любви к своей стране - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям, приобщения к достижениям мировой и отечественной культуры, изучения истории, обычаев и традиций казахского и других народов, знания государственного, русского, иностранного языков. Обеспечивает социальную защиту, медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников.        Активно использует и развивает современные информационные технологии.        Организует и совершенствует научно-методическую и материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса. Организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, детских организаций.        Обеспечивает устройство и передачу воспитанников на воспитание в семью (усыновление, опеку или попечительство, патронат, приемная семья) путем организации работы по подтверждению социальных статусов несовершеннолетних, а также по психологической подготовке воспитанников к дальнейшей адаптации в семье. Взаимодействует с государственными органами, неправительственными и иными организациями по подготовке приемных родителей.        Обеспечивает необходимые условия для безопасности жизни и охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) и работников организации образования во время учебно-воспитательного процесса. Оказывает социальную и психологическую помощь несовершеннолетним, их родителям или другим законным представителям в преодолении трудной жизненной ситуации путем организации индивидуального психологического консультирования.        Является законным представителем воспитанников организации образования. Защищает законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые и другие) воспитанников, принимает меры по созданию им условий для поддержания родственных связей. Организует работу по поиску близких родственников воспитанников с целью реинтеграции в семью (воссоединение с биологической семьей).        Организует работу и контроль по обеспечению питанием и медицинским обслуживанием воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья. Распоряжается имуществом и средствами организации образования в пределах установленных законодательством, представляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учредителей.        Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в соответствии с нормативными требованиями, отвечает за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.        Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала, утверждает структуру управления, штатное расписание и должностные инструкции работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Руководит педагогическим советом. Проводит в установленном порядке аттестацию работников. Представляет педагогов и других работников организации образования, особо отличившихся в труде, к поощрениям и наградам, налагает взыскания в пределах своей компетенции.        Осуществляет связь с общественностью. Представляет организацию образования в государственных и иных организациях, обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О жилищных отношениях", "О государственных услугах", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы в организациях образования не менее 5 лет.        Для директоров Центров адаптации несовершеннолетних: высшее педагогическое или юридическое образование и стаж работы в соответствующих отраслях не менее 5 лет.  *Заместитель директора организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по учебной работе*        Должностные обязанности: Организует перспективное прогнозирование и текущее планирование деятельности организации образования. Анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, научно-методического и социально-психологического обеспечения. Координирует работу педагогов по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-воспитательной, учебно-методической документации.        Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовленности обучающихся. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся.        Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Организует, координирует и анализирует учебно-методическую работу.        Обеспечивает организацию учебного процесса, разработку учебных планов. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Принимает участие в подготовке и проведении промежуточного государственного контроля и единого национального тестирования обучающихся. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее результативного опыта педагогов.        Внедряет инновационные технологии в учебный процесс. Планирует разработку развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности обучающихся (воспитанников).        Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников.        Координирует работу по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методических кабинетов, библиотек учебно-методической и художественной литературой.        Обеспечивает безопасность используемых в учебно-воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств.        Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, качественное и своевременное составление, достоверность и сдачу установленной отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, государственные стандарты специальных социальных услуг, возрастные особенности психологии подросткового и юношеского периода, международный опыт по организации воспитательного процесса, основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет.  *Заместитель директора организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по воспитательной работе*        Должностные обязанности: Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, и социальной защите воспитанников в организациях образования. Изучает социально-психологические особенности личности обучающихся (воспитанников). Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.        Разрабатывает текущие и перспективные планы по организации воспитательной работы, осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, других видов воспитательной работы.        Организует и координирует работу педагогов дополнительного образования физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла, старших вожатых, воспитателей. Обеспечивает разработку необходимой методической документации по воспитательной работе, проведение культурно-воспитательных мероприятий. Анализирует проблемы воспитательного процесса, результаты воспитательной работы, состояние и перспективные возможности организации образования в области воспитательной работы. Вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса.        Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение квалификации и профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой. Координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений учебного заведения, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности и правоохранительных органов, и попечительским советом. Координирует работу факультативов, кружков и секций. Прогнозирует возможные последствия проводимых социальных проектов и программ.        Организует выполнение мероприятий по повышению профессиональной компетентности воспитателей по вопросам социальной защиты детей. Осуществляет контроль за своевременным назначением пособий и пенсий детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечивает социальную защиту, имущественные и неимущественные права несовершеннолетних (сохранность имущества обучающихся (воспитанников), своевременной реализации их права на получение жилья). Координирует и планирует работу воспитателей по вопросам социальной защиты обучающихся (воспитанников). Организует профориентационную работу среди воспитанников и постинтернатное сопровождение. Обеспечивает контроль по вопросам трудоустройства выпускников.        Внедряет инновационные технологии в воспитательный процесс. Принимает меры по распространению наиболее результативного опыта воспитателей. Обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Обеспечивает качественное и своевременное составление, достоверность и сдачу в установленном порядке отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, государственные стандарты специальных социальных услуг, возрастные особенности психологии подросткового и юношеского периода, международный опыт по организации воспитательного процесса, основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет.  *Методист организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*        Должностные обязанности: Организует и анализирует учебно-методическую работу организации. Координирует работу методических и цикловых комиссий по выявлению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта. Контролирует работу по подготовке учебно-методической документации, участвует в создании рабочей учебно-планирующей документации.        Выявляет и обобщает передовой педагогический опыт, внедряет в практику инновационно-развивающие элементы, опыт работы лучших педагогов, содействует педагогическим работникам в разработке авторских программ. Разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного, воспитательного процесса и методической работы. Участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, курсов повышения и переподготовки квалификации преподавателей. Организует проведение открытых мероприятий и их обсуждение. Обеспечивает оснащение методического кабинета оборудованием, наглядными пособиями. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет.  *Педагог-организатор организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*        Должностные обязанности: Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся организаций образования, создает условия для их реализации. Содействует развитию талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности. Организует работу клубов, кружков, секций, любительских объединений, разнообразную совместную деятельность детей и взрослых, индивидуальную работу с детьми и подростками. Руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и др.        Способствует реализации прав ребенка на участие в ассоциациях, общественных организациях в соответствии с действующим законодательством. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений. Организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, по вопросам образования, возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, специфику развития интересов и потребностей обучающихся, основы их творческой деятельности, методику поиска и поддержки талантов, методику воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций.        Требования к квалификации:        специалиста высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование или высшее образование по профилю.        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-организатору высшего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми и подростками, обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 3 лет, или высшее образование по профилю и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 4 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-организатору высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методиками анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 4 лет, или высшее образование по профилю и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 5 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогам-организаторам высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 5 лет, или высшее образование по профилю и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 6 лет.        специалист среднего уровня квалификации без категории:        профессиональное образование педагогического профиля педагогического профиля без предъявления требований к стажу работы.        специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогам-организаторам среднего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми и подростками; обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта.        Требования к квалификации: профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 3 лет.        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогам- организаторам среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методиками анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.        Требования к квалификации: профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога не менее 4 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогам-организаторам высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации; руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования, использовать передовой педагогический опыт и инновационные технологии обучения и воспитания в своей работе.        Требования к квалификации: профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога не менее 5 лет.  *Социальный педагог организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*        Должностные обязанности: Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников, детей. Осуществляет комплекс мер по социальной защите воспитанников в организациях образования. Координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами воспитанников. Обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями и социальными службами. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Осуществляет комплекс мероприятий по изучению условий жизни детей в регионе, выявляет их потребности в социальных услугах, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении. Участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Осуществляет подготовку документов воспитанников для подтверждения их социального статуса путем взаимодействия с органами и организациями с целью устройства в семью.        Ведет работу по статусу воспитанников, вносит изменения по их статусу в Республиканский банк данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи (далее – Республиканский банк данных).        Своевременно заполняет график посещения в Республиканском банке данных.        В Республиканском банке данных подтверждает факты знакомства либо его отсутствия, двухнедельного общения кандидатов в усыновители.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О жилищных отношениях", "О государственных услугах", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; основы социальной политики; общую и социальную педагогику; педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы валеологии и социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методику воспитательной работы, основные направления развития педагогической науки; анализ и программирование социально-педагогической работы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое или юридическое образование.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое или юридическое образование.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации без категории, кроме того: изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое или юридическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт.        Требования к квалификации: высшее педагогическое или юридическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами опытно-экспериментальной работы, разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации: высшее педагогическое или юридическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет.  *Педагог-психолог организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*        Должностные обязанности: Осуществляет деятельность, направленную на сохранение психологического и социального благополучия учащихся. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников, и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.        Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме.        Проводит индивидуальную консультативно-диагностическую работу с воспитанниками для определения готовности к устройству в семью.        Обеспечивает психологическую подготовку воспитанников к устройству в семью.        Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности воспитанников, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях и вопросах профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию и поиску.        Определяет степень развития воспитанников, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников. Консультирует работников организации образования по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогических работников, родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Участвует в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью. Повышает свою профессиональную квалификацию. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав учащихся в период образовательного процесса.    Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О жилищных отношениях", "О государственных услугах", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; основы социальной политики; общую и социальную педагогику; педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию; основы валеологии и социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методику воспитательной работы, основные направления развития педагогической науки; анализ и программирование социально-педагогической работы.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-психологу высшего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть современными психологическими методиками, уметь выделять приоритеты в конкретной психологической работе с детьми и подростками на уровне данной организации образования, участвовать в разработке новых технологий психолого-педагогической работы с детьми и подростками, участвовать в работе методического семинара по освоению передового психолого-педагогического опыта в образовательном учреждении.        Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 2 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-психологу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: осуществлять индивидуальные и групповые виды психологической работы с различными категориями детей и подростков, постоянно повышать свою квалификацию, руководить работой семинаров по освоению передового опыта.        Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-психологу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: самостоятельно разрабатывать новые психолого-педагогические программы по работе с детьми и подростками.        Требования к квалификации: высшее профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 5 лет.  *Воспитатель (старший воспитатель) организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей*        Должностные обязанности: Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности детей с целью развития личности каждого ребенка. Проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации. Организует выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, участие в общественно-полезном труде. Оказывает им помощь в обучении, организации досуга и в получении дополнительного образования. Проводит воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время. Организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены. Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в организации. Обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за группой, методической литературы, пособий, ведет учет инвентаря, учебного оборудования, игрушек, проводит оценку и определяет потребность в специальных социальных услугах, создает условия, необходимые для предоставления специальных социальных услуг, проводит анализ потребностей детей в специальных социальных услугах. Обеспечивает качественное и своевременное составление и сдачу установленной отчетной документации. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        При выполнении обязанностей старшего воспитателя руководит работой воспитателей. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их инициатив.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О жилищных отношениях", "О государственных услугах", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование.        специалист среднего уровня квалификации без категории: профессиональное педагогическое образование.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым воспитателю высшего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения; участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым воспитателю высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационными формами диагностической работы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым воспитателю высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания, вести работу по их апробации, обобщать передовой педагогический опыт с последующим изданием методических рекомендаций или научных публикаций, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет.        специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым воспитателю, кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения, обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений школ передового опыта в рамках организации образования, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: профессиональное педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет.        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым воспитателю, среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся (воспитанников) с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационным формами диагностической работы.        Требования к квалификации: профессиональное педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 4 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым воспитателю высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания, вести работу по их апробации, обобщать передовой педагогический опыт с последующим изданием методических рекомендаций или научных публикаций, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания.        Требования к квалификации: профессиональное педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет.  *Мать-воспитатель*        Должностные обязанности: Создает условия, обеспечивающие сохранность жизни и здоровья детей, необходимые бытовые условия, приближенные к семейным условиям, обеспечивает соблюдение режима дня воспитанников. Поддерживает тесную связь с организациями образования, взаимодействует с классными руководителями в вопросах воспитания детей, с психолого-медико-педагогической консультацией для получения консультативной помощи в вопросах выявления особенностей их развития, установления диагноза и определения адекватных условий обучения, воспитания, трудоустройства.        Обеспечивает нравственно-духовное развитие, развитие интеллектуальных способностей, физического здоровья детей. Обеспечивает предшкольную подготовку детей в возрасте пяти-шести лет. Определяет воспитанников в общеобразовательную школу. Способствует своевременному получению воспитанниками общего среднего образования. Обеспечивает посещаемость детьми учебного заведения, выполнение воспитанниками режима дня, домашних заданий, участия в общественно-полезном труде, получение дополнительного образования, организацию досуга.        Организует работу воспитанников по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены. Проводит анализ, определяет потребность и предоставляет специальные социальные услуги. Обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", "О жилищных отношениях", "О государственных услугах", "О детских деревнях семейного типа и домах юношества" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее образование и опыт работы с детьми не менее одного года;        специалист высшего уровня квалификации второй категории: должен отвечать требованиям, предъявляемым матери-воспитателю высшего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в должности матери воспитателя не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории: должен отвечать требованиям, предъявляемым матери-воспитателю высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационными формами диагностической работы.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в должности матери воспитателя не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории: должен отвечать общим требованиям, предъявляемым матери воспитателю высшего уровня квалификации высшей категории, кроме того: владеть методами анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся (воспитанников) с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационными формами диагностической работы, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в должности матери воспитателя не менее 5 лет.        специалист среднего уровня квалификации без категории:        Требования к квалификации: профессиональное образование и опыт работы с детьми не менее 1 года.        специалист среднего уровня квалификации второй категории: должен отвечать требованиям, предъявляемым матери воспитателю среднего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения, обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений школ передового опыта в рамках организации образования, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: профессиональное образование и стаж работы в должности матери-воспитательницы не менее 3 лет.        специалист среднего уровня квалификации первой категории: должен отвечать требованиям, предъявляемым матери воспитателю среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся (воспитанников) с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационным формами диагностической работы.        Требования к квалификации: профессиональное образование и стаж работы в должности матери воспитателя не менее 4 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории: должен отвечать общим требованиям, предъявляемым матери воспитателю, среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии.        Требования к квалификации: профессиональное образование и стаж педагогической работы в должности матери воспитателя не менее 5 лет.  *Патронатный воспитатель*        Должностные обязанности: Создает необходимые жилищно-бытовые условия для проживания, воспитания и обучения, а также физического, психического, нравственного и духовного развития ребенка (детей), принятого (-ых) на патронатное воспитание, обеспечивает сохранность жизни и здоровья ребенка (детей). Воспитывает ребенка (детей), заботится о его (их) здоровье, физическом, психическом, нравственном и духовном развитии и развитии интеллектуальных способностей.        Обеспечивает совместное проживание с ребенком (детьми), условия для получения ребенком (детьми) соответствующего образования, сохранность переданных патронатному воспитателю документов на ребенка (детей), денежных средств и другого имущества, принадлежащего ребенку (детям), защиту прав и интересов своих подопечных в отношениях с любыми лицами, в том числе в судах, без специального полномочия; соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Извещает орган, осуществляющий функции по опеке или попечительству, о возникновении неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребенка (детей).        Проводит работу по определению потребности предоставления специальных социальных услуг ребенку (детям).        Поддерживает тесную связь с организациями образования в вопросах воспитания ребенка (детей), с медицинскими и другими организациями, психолого-медико-педагогической консультацией для получения консультативной помощи в вопросах выявления особенностей их развития, установления диагноза и определения адекватных условий обучения, воспитания, трудоустройства.        Должен знать: правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее образование или техническое и профессиональное образование, или послесреднее образование.  *Специальные организации образования*  *Директор специальной (коррекционной) организации образования*        Должностные обязанности: Руководит в соответствии с действующим законодательством и уставом организаций образования учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью. Совместно с педагогическим советом организует разработку и утверждение рабочих учебных планов и программ, календарных графиков учебного процесса, правил внутреннего распорядка.        Формирует контингент обучающихся (воспитанников) по заключению психолого-медико-педагогической консультации в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, обеспечивает социальную защиту обучающихся (воспитанников). Организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.        Представляет интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает проведение оценки и определения потребности в специальных социальных услугах, координирует работу с родителями (лицами, их заменяющими). Обеспечивает условия содержания и проживания обучающихся (воспитанников) не ниже установленных норм.        Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в соответствии с нормативными требованиями, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Распоряжается имуществом и средствами организации в пределах установленных законодательством.        Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала. Создает условия для повышения их профессионального мастерства. Обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка. Руководит педагогическим советом. Осуществляет связь с общественностью. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности о деятельности. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития специального (коррекционного) образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее образование по специальности "Дефектология" или высшее педагогическое образование с дополнительным образованием по специальности "Специальная педагогика". Стаж педагогической работы в организациях специального образования не менее 5 лет.  *Заместитель директора специальной (коррекционной) организации образования*        Должностные обязанности: Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу педагогов по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической, научной и профильной документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективности оценки результатов образовательной подготовленности обучающихся, факультативов, работой кружков и секций. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Организует методическую работу, координирует работу методических объединений. Анализирует состояние учебно-методической работы и обобщает результаты экспериментальной работы, принимает меры по распространению наиболее результативного опыта преподавателей.        Обеспечивает подготовку и проведение аттестации педагогических работников. Координирует работу по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методических кабинетов, библиотек учебно-методической и художественной литературой. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников.        Обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, создание специальных программ воспитания обучающихся и воспитанников. Координирует работу по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий, работу по проведению оценки и определения потребности в специальных социальных услугах. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        Координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности и органов здравоохранения, родителями (и лицами, их замещающими). Обеспечивает безопасность используемого оборудования, приборов, технических и наглядных средств. Обеспечивает качественное и своевременное составление и сдачу установленной отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее образование по специальности "Дефектология" или высшее педагогическое образование. Стаж работы в организациях специального образования не менее 3-х лет.  *Воспитатель (старший воспитатель) специальной (коррекционной) интернатной организации*        Должностные обязанности: Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности детей с целью развития личности каждого ребенка, на этой основе и рекомендаций психолога планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации. Организует выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, участие в общественно-полезном труде. Оказывает им помощь в учении, организации досуга и в получении дополнительного образования. Проводит воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время. Организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены. Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в организации. Оказывает первую доврачебную медицинскую помощь. Обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за группой, методической литературы, пособий, ведет учет инвентаря, учебного оборудования, игрушек, проводит оценку и определяет потребность в специальных социальных услугах, создает условия, необходимые для предоставления специальных социальных услуг, проводит анализ потребностей детей в специальных социальных услугах. Обеспечивает качественное и своевременное составление и сдачу установленной отчетной документации. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.        При выполнении обязанностей старшего воспитателя интернатной организации руководит работой воспитателей. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению передового педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их инициатив.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование с дополнительным образованием "Специальная педагогика".        специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное образование с дополнительным образованием "Специальная педагогика".        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым воспитателю высшего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения; участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование с дополнительным образованием "Специальная педагогика" и стаж педагогической работы не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым воспитателю высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационными формами диагностической работы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование с дополнительным образованием "Специальная педагогика" и стаж педагогической работы не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым воспитателю высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания, вести работу по их апробации, обобщать передовой педагогический опыт с последующим изданием методических рекомендаций или научных публикаций, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование с дополнительным образованием "Специальная педагогика" и стаж педагогической работы не менее 5 лет.        специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым воспитателю, кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения, обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений школ передового опыта в рамках организации образования, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование с дополнительным образованием "Специальная педагогика" и стаж педагогической работы не менее 3 лет.        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым воспитателю, среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся (воспитанников) с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационным формами диагностической работы.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование с дополнительным образованием "Специальная педагогика" и стаж педагогической работы не менее 4 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым воспитателю высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания, вести работу по их апробации, обобщать передовой педагогический опыт с последующим изданием методических рекомендаций или научных публикаций, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное, послесреднее образование с дополнительным образованием "Специальная педагогика" и стаж педагогической работы не менее 5 лет.  *Руководитель специальной организации образования*        Должностные обязанности: Планирует и организует работу психолого-медико-педагогической консультации (далее - ПМПК) и кабинета психолого-педагогической коррекции (далее - КППК) в соответствии с действующим законодательством. Организует коллегиальную работу консультации при обсуждении результатов обследования и определения вида специального учреждения, формы обучения и воспитания, возглавляет методическую работу, отвечает за правильное ведение документации, оснащение ПМПК, КППК специальным учебным и медицинским оборудованием, компьютерной техникой и методическим материалом. Организует работу по распространению дефектологических знаний среди населения с помощью средств массовой информации, среди педагогических работников на семинарах, курсах по подготовке и повышению квалификации педагогов, медицинских и других работников; совместно с организациями образования и здравоохранения организует профилактическую работу по вопросам предупреждения аномального развития детей. Обеспечивает высокий уровень обследования детей, качественную работу специалистов ПМПК и КППК. Принимает меры по обеспечению организации квалифицированными кадрами, развитию их профессиональных знаний, созданию безопасных для жизни и здоровья условий труда, формированию благоприятной психологической атмосферы в коллективе. Координирует деятельность подчиненных ему структурных подразделений. Представляет интересы ПМПК и КППК во всех органах. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями.        Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико- педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология" или медицинское образование с дополнительным образованием по специальности "Специальная педагогика" или "Специальная психология" и опыт работы в организациях специального (коррекционного) образования или здравоохранения не менее 3 лет.  *Учитель-дефектолог (сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)*        Должностные обязанности: Осуществляет учебно-коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями. Обследует обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта, комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния детей.        Проводит коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия по восстановлению нарушенных функций. Способствует социализации учащихся, освоению ими образовательных программ. Использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения. В специальных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся (воспитанников) по максимальной коррекции отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), консультирует их по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, "Конвенцию о правах ребенка", Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, специальную педагогику, специальную психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, методику преподавания предмета и воспитательной работы, программы и учебники, средства обучения и их дидактические возможности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология" без предъявления требований к стажу работы.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-дефектологу высшего уровня квалификации без категории, кроме того: изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа степени выраженности имеющегося у детей дефекта, проводить групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология" и стаж работы в должности учителя-дефектолога не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории: должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-дефектологу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того владеть методами анализа учебно-коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями в развитии, уметь руководить творческими семинарами внедрять передовой опыт, владеть современными методами дефектологии, иметь сертификаты на право их пользования, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология" и стаж работы в должности учителя-дефектолога не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-дефектологу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые учебно-методические и дидактические материалы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задания по своему предмету, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области специального образования, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам специального образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология" и стаж работы в должности учителя-дефектолога не менее 5 лет.  *Учитель-логопед*        Должностные обязанности: Обследует учащихся, определяет структуру и степень дефекта, методы коррекции речевых дефектов, комплектует группы для занятий с учетом психофизического и речевого состояния детей. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных речевых функций. Способствует формированию общей культуры личности учащихся, их социализации. Использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения. В специальных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся (воспитанников), направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), консультирует их по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период образовательного процесса.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, "Конвенцию о правах ребенка", Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О правах ребенка в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и организационных задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, специальную педагогику и специальную психологию, программы и учебники, требования к оснащению и оборудованию логопедического кабинета, средства обучения и их дидактические возможности, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, санитарно-эпидемиологические нормы, технику безопасности и основы противопожарной защиты.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия".        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-логопеду высшего уровня квалификации без категории, кроме того: иметь навыки опытно-экспериментальной работы, вести работу по апробации новых методик обучения изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа формирования общей культуры личности учащихся их социализации, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия", стаж работы в должности учителя-логопеда не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым логопеду высшего уровня квалификации второй категории, кроме того, владеть методами анализа обучения воспитанников, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии, уметь руководить творческими семинарами внедрять передовой опыт, владеть современными методами дефектологии, иметь сертификаты на право их пользования, принимать участие в работе методических объединений организации образования обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия" и стаж работы в должности учителя-логопеда не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым логопеду высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации, руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем сурдопедагогики обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия" и стаж работы в должности учителя логопеда не менее 5 лет.  *Логопед*        Должностные обязанности: Обследует детей дошкольного и школьного возраста, определяет структуру и степень дефекта, методы коррекции речевых дефектов, комплектует группы для занятий с учетом психофизического и речевого состояния детей. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных речевых функций. Способствует формированию общей культуры личности учащихся, их социализации. Использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения. В специальных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся (воспитанников), направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), консультирует их по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период образовательного процесса.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, "Конвенцию о правах ребенка", Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О правах ребенка в Республике Казахстан", санитарно-эпидемиологические нормы и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и организационно-управленческих задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, специальную педагогику и специальную психологию, программы и учебники, требования к оснащению и оборудованию логопедического кабинета, средства обучения и их дидактические возможности, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия".        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым логопеду высшего уровня квалификации без категории, кроме того: иметь навыки экспериментальной работы, вести работу по апробации новых методик обучения изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа формирования общей культуры личности учащихся их социализации, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия" и стаж работы в должности логопеда не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым логопеду высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методами анализа обучения воспитанников, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии, уметь руководить творческими семинарами внедрять передовой опыт, владеть современными методами дефектологии, иметь сертификаты на право их пользования, принимать участие в работе методических объединений организации образования обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия" и стаж работы в должности логопеда не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым логопеду высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами опытно-экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации; руководить работой творческих групп, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по специальности "Дефектология", "Логопедия" и стаж работы в должности логопеда не менее 5 лет.  *Учителя специальной организации образования, учителя специальных классов общеобразовательных школ*        Должностные обязанности: Осуществляет обучение и воспитание детей с учетом специфики контингента учащихся и преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования. Способствует формированию общей культуры личности школьника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников, осуществляет коррекционную работу в учебном процессе. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения. Составляет необходимые планы по преподаваемому предмету. Владеет современными образовательными технологиями, в том числе и информационными. Обеспечивает получение обучающимися и воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного соответствующими государственными общеобязательными стандартами образования. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий. Выполняет требования техники безопасности при эксплуатации оборудования. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республики Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности", основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, и другие нормативные правовые акты, специальную педагогику, специальную психологию, достижения педагогической науки и практики, основы законодательства о труде, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации учителя специальной организации образования: высшее образование по специальности "Дефектология". Учителя трудового обучения, музыки и пения, коррекционной ритмики, адаптивной физкультуры специальной организации образования должны иметь высшее или техническое и профессиональное образование по преподаваемому предмету.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        Должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к учителю высшего уровня квалификации без категории, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета, осуществлять коррекционную работу в учебном процессе, использовать формы и методы активного обучения, уметь организовать диагностическую работу с обучающимися; обеспечивать устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном, коррекционно-развивающем процессе, принимать активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках образовательного учреждения.        Требования к квалификации: высшее образование по специальности "Дефектология" и стаж работы в должности учителя не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        Должен отвечать требованиям, предъявляемым учителю высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методиками анализа учебно-методической, коррекционно-развивающей работы по предмету; составлять и реализовывать индивидуальные программы обучения, уметь руководить творческими семинарами, работой творческих групп, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: высшее образование по специальности "Дефектология" и стаж работы в должности учителя не менее 4 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        Должен отвечать требованиям, предъявляемым учителю высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: уметь разрабатывать новые учебно-методические и дидактические материалы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задания по своему предмету, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области специального образования, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам специального образования.        Требования к квалификации: высшее образование по специальности "Дефектология" и стаж работы в должности учителя не менее 5 лет.  *Дополнительное образование*  *Директор организации дополнительного образования детей*        Должностные обязанности: Руководит организацией дополнительного образования детей в соответствии с Уставом организации и другими нормативными правовыми актами. Организует работу и взаимодействие структурных подразделений по оказанию социальных, дополнительных образовательных, коммуникативных услуг в области культурно-досуговой деятельности, развитию физической культуры и спорта.        Прогнозирует и планирует работу на основе современных методов управления. Организует разработку и утверждение социально-педагогических программ развития микрорайона. Осуществляет контроль за качеством образования, создает необходимые условия безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников организации во время образовательного процесса. Руководит работой педагогического совета.        Осуществляет меры по расширению взаимовыгодного сотрудничества с организациями дополнительного образования детей ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования и воспитания, активно использует и развивает современные информационные технологии. Определяет структуру управления, осуществляет руководство финансово-хозяйственной деятельностью организации дополнительного образования детей. Формирует контингент обучающихся. Координирует работу педагогических работников и методических объединений, содействует деятельности попечительского совета и общественных организаций, в том числе детских организаций.        Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала, создает условия для повышения их профессионального мастерства.        Осуществляет связь с общественностью, координирует работу с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими). Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности. Представляет интересы организации во всех органах и осуществляет иную деятельность, не запрещенную законодательством Республики Казахстан.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, профиль работы организации дополнительного образования детей и его особенности, возрастные особенности психологии подросткового и юношеского периода, психологию, социологию и специфику работы в различной социальной среде, основы общей и семейной педагогики, методы выявления экстремальных ситуаций, методы проведения консультаций для подростков и молодежи, организацию работы с трудными подростками и молодежью, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы в организациях образования не менее 5 лет или на руководящих должностях не менее 3 лет.  *Заместитель директора организации дополнительного образования детей*        Должностные обязанности: Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу педагогических работников по выполнению образовательных учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов в организации и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, работой кружков, секций, клубов и факультативов. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий.        Организует работу по подготовке и проведению экзаменов, конкурсов, соревнований.        Обеспечивает необходимые условия обучающимся и работникам, принимает меры по сохранению контингента обучающихся. Организует просветительскую работу среди родителей. Составляет расписание учебных занятий. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства.        Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.        Принимает меры по оснащению учебных кабинетов, комнат современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотеки учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями.        Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся. Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития дополнительного образования детей, педагогику, педагогическую психологию, основы физиологии и гигиены, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующим профилям, стаж педагогической работы в организациях образования не менее 5-ти лет или на руководящих должностях не менее 3 лет.  *Педагог дополнительного образования*        Должностные обязанности: Организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования. Комплектует состав обучающихся и воспитанников кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Участвует в разработке и реализации образовательных учебных программ дополнительного образования детей, составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения. Ведет установленную документацию.        Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической целесообразности. Выявляет творческие способности детей, способствует развитию нравственно-духовной личности, формированию устойчивых профессиональных интересов обучающихся (воспитанников). Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие детей в массовых образовательных мероприятий (конкурсы, выставки, слеты, конференции, олимпиады и другие). Участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса, систему организации образовательного процесса в организации образования, методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися, воспитанниками, детьми разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, технологии педагогической диагностики, основы работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности.        Требования к квалификации:        специалиста высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование по соответствующему профилю кружка, секции, студии и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы;        специалиста среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное образование педагогического профиля или по соответствующему профилю кружка, секции, студии и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы;        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации втopoй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации без категории, владеть навыками исследовательской, экспериментальной работы, вести работу по апробации новых методик, руководить детскими коллективами-победителями региональных (городских) выставок, олимпиад, соревнований.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по соответствующему профилю кружка, секции, студии и иного детского объединения и стаж работы в должности педагога не менее 3 лет или высшее образование по соответствующему профилю;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методами исследовательской, экспериментальной работы, руководить детскими коллективами-победителями областных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований, иметь методические публикации в педагогических изданиях.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование по соответствующему профилю и детского объединения и педагогический стаж работы не менее 4 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу дополнительного образования высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: руководить детскими коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований, иметь авторские методические разработки.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и педагогический стаж работы не менее 5 лет или высшее образование по соответствующему профилю детского объединения и педагогический стаж работы не менее 5 лет;        специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть навыками исследовательской, экспериментальной работы, вести работу по апробации новых методик, руководить коллективами-победителями региональных (городских) выставок, олимпиад, соревнований.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж педагогической работы не менее 3 лет или техническое и профессиональное образование по профилю и стаж педагогической работы не менее 4 лет;        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методами исследовательской, экспериментальной работы, руководить коллективами-победителями областных выставок, олимпиад, соревнований.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж педагогической работы не менее 4 лет или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж педагогической работы не менее 5 лет;        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: руководить коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж педагогической работы не менее 5 лет или техническое и профессиональное образование и стаж педагогической работы не менее 6 лет.  *Педагог-организатор*        Должностные обязанности: Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся организаций образования и по месту жительства, создает условия для их реализации. Содействует развитию талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности. Организует работу клубов, кружков, секций, любительских объединений, разнообразную совместную деятельность детей и взрослых, индивидуальную работу с детьми и подростками. Руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и др.        Способствует реализации прав ребенка на участие в ассоциациях, общественных организациях в соответствии с действующим законодательством. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, каникулярный отдых детей, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений. Организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, по вопросам образования, возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, специфику развития интересов и потребностей обучающихся, основы их творческой деятельности, методику поиска и поддержки талантов, методику воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда и техники безопасности, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалиста высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование или высшее образование по профилю.        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-организатору высшего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми и подростками, обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 3 лет, или высшее образование по профилю и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 4 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-организатору высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методиками анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 4 лет, или высшее образование по профилю и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 5 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогам-организаторам высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 5 лет, или высшее образование по профилю и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 6 лет.        специалист среднего уровня квалификации без категории:        техническое и профессиональное образование педагогического профиля без предъявления требований к стажу работы.        специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогам-организаторам среднего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми и подростками; обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 3 лет.        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогам- организаторам среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методиками анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога не менее 4 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогам-организаторам высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации; руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования, использовать передовой педагогический опыт и инновационные технологии обучения и воспитания в своей работе.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога не менее 5 лет.  *Социальный педагог*        Должностные обязанности: Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, детей. Выступает посредником между обучающимися, детьми и учреждением, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе. Координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства. Создает условия для развития талантов, умственных и физических способностей обучающихся во внеурочное время. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями и социальными службами. Взаимодействует с учителями, родителями и иными законными представителями. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, по вопросам образования, основы социальной политики, общую и социальную педагогику, педагогическую, социальную, возрастную и детскую психологию, основы валеологии и социальной гигиены, социально-педагогические и диагностические методики, методику воспитательной работы, основные направления развития педагогической науки, анализ и программирование социально-педагогической работы; основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование или высшее образование по профилю.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:    специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации без категории, кроме того: изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет или высшее образование по профилю и стаж работы в должности социального педагога не менее 4 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 4 лет или высшее образование по профилю и стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет или высшее образование по профилю и стаж работы в должности социального педагога не менее 6 лет.  *Музыкальный руководитель*        Должностные обязанности: Осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие воспитанников в соответствии с государственным общеобязательным стандартом обучения. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте. Организует и проводит музыкальные и другие культурно-массовые мероприятия; ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных детей.        Участвует в организации физкультурных занятий, спортивных досугов и развлечений. Принимает участие в организации игровой деятельности детей, проводит различные музыкально-дидактические игры. Участвует в подготовке педагогических советов, работе методических объединений. Внедряет в практику работы с детьми передовой опыт.        Консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей. Отслеживает уровни музыкального развития. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, музыкальные произведения разных эпох, стилей и жанров, методику проведения занятий и репетиций, основы педагогики и психологии, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста, музыкальные произведения детского репертуара, методику музыкального воспитания, профессионально владеть музыкальным инструментом, основы доврачебной медицинской помощи, основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее музыкальное образование.        специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное (музыкальное) образование.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории: высшее музыкальное образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть разнообразными современными методиками музыкального воспитания и обучения детей, элементами диагностики развития музыкальных способностей детей, активно участвовать в преобразовании среды развития детей.        Требования к квалификации: высшее музыкальное образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей, иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей.        Требования к квалификации: высшее музыкальное образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 5 лет.        специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (музыкальное) образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 3 лет.        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть разнообразными современными методиками музыкального воспитания и обучения детей, элементами диагностики развития музыкальных способностей детей, активно участвовать в преобразовании среды развития детей.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (музыкальное) образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 4 лет;        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей, иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (музыкальное) образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 5 лет.  *Заведующий массовым отделом*        Должностные обязанности: Проводит массовые игры, коллективное и игровое общение. Организует представления, проводит вечера развлечений и другой досуг в организациях образования. Участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, игровых форм детского коллективного досуга. Принимает участие в художественном оформлении, музыкальном сопровождении проводимых мероприятий. Поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях. Обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время учебного процесса. Повышает свою профессиональную квалификацию. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, по вопросам образования, основы педагогики, психологии, руководящие документы вышестоящих органов по вопросам образования и культурно-просветительной работы, основы истории и теории искусства; происхождение и историю возникновения игр и развлечений, их социально-психологические и педагогические функции, приемы активизации аудитории, вовлечения людей в коллективное игровое общение, драматургическое построение массовых развлекательных мероприятий, основы конферансье, игровой репертуар для детской возрастной категории, передовой опыт работы культорганизаторов, основы экономики, законодательства о труде, правила охраны труда и техники безопасности, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалиста высшего уровня квалификации без категории: высшее образование.        специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное образование педагогического профиля.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым культорганизаторам высшего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть организационными формами культмассовой работы с детьми, участвовать в работе методических объединений.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в должности культорганизатора не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым культорганизатору высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методиками анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в должности культорганизатора не менее 4 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым культорганизаторам высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации; руководить творческими группами.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в должности культорганизатора не менее 5 лет.       Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист среднего уровня квалификаций второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым культорганизаторам среднего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть организационными формами культмассовой работы с детьми, обеспечивать положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности культорганизатора не менее 3 лет.        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым культорганизаторам среднего уровня квалификации без категории, кроме того: владеть организационными формами культмассовой работы с детьми, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности культорганизатора не менее 4 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым культорганизаторам высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации; руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования, использовать передовой педагогический опыт и инновационные технологии обучения и воспитания в своей работе.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности культорганизатора не менее 5 лет.  *Аккомпаниатор*        Должностные обязанности: Аккомпанирует вокалистам и инструменталистам на репетициях и концертах, обеспечивает профессиональное исполнение музыкального сопровождения в показательных выступлениях на спортивных соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию, аэробике, шейпингу, в бальных и спортивных танцах, в различных культурно-массовых мероприятиях в организации образования. Подбирает музыку к отдельным элементам движений с учетом индивидуальных данных обучающихся, транспонирует музыкальные произведения, прививает обучающимся навыки ансамблевой игры.        Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, организации учебно-воспитательной работы, основы педагогики, психологии, музыкальные произведения разных эпох, стилей и жанров, историю и теорию музыки, принципы формирования репертуара художественной самодеятельности, методику проведения занятий и репетиций, основы педагогики, психологии, основы законодательства о труде, правила охраны труда и техники безопасности, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее музыкальное образование;        специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное музыкальное образование.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым аккомпаниатору высшего уровня квалификации без категории, кроме того: бегло читать с листа, аккомпанировать без подготовки; уметь выучивать музыкальные произведения в короткие сроки, транспонировать, знать и изучать репертуар исполнителей, иметь навыки компоновки музыкальных фрагментов, участвовать в работе методических объединений.        Требования к квалификации: высшее музыкальное образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым аккомпаниатору высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: уметь аккомпанировать с листа в транспорте, редактировать музыкальные произведения и делать переложения с партитур. Иметь высокий профессионализм в работе и постоянную концертную практику, дипломы лучшего концертмейстера на конкурсах, фестивалях.        Требования к квалификации: высшее музыкальное образование и стаж работы по специальности не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым к аккомпаниатору высшего уровня квалификации первой категории; кроме того: вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям); участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов), заниматься научно-исследовательской и методической работой, участвовать в создании и апробации учебных программ, учебников, методических пособий.        Требования к квалификации: высшее музыкальное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.        специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым аккомпаниатору среднего уровня квалификации без категории, кроме того: уметь бегло читать с листа, аккомпанировать без подготовки, уметь заучивать музыкальные произведения в короткие сроки, участвовать в работе методических объединений.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование (музыкальное образование) и стаж работы по специальности не менее 3 лет.        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым к аккомпаниатору среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: уметь аккомпанировать с листа в транспорте, редактировать музыкальные произведения и делать переложения с партитур. Иметь высокий профессионализм в работе и постоянную концертную практику, дипломы лучшего концертмейстера на конкурсах, фестивалях.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование (музыкальное) и стаж работы по специальности не менее 4 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым аккомпаниатору среднего уровня квалификации первой категории; кроме того: вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям), участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов), заниматься методической работой; участвовать в апробации учебных программ, учебников, методических пособий.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.  *Концертмейстер*        Должностные обязанности: Разрабатывает совместно с преподавателями общих, специальных и профилирующих дисциплин тематические планы и программы, проводит индивидуальные и групповые занятия с обучающимися. Формирует у обучающихся исполнительские навыки, прививает навыки ансамблевой игры, способствует развитию у них художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности. Аккомпанирует вокалистам или инструменталистам в индивидуальной и концертной работе. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на уроках, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (спортивных соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию). Читает с листа, транспонирует музыкальные произведения. Принимает участие в разработке тематических планов, программ (общих, специальных, профилирующих дисциплин). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, основы педагогики и возрастной психологии, принципы дидактики, методику проведения занятий и репетиций, общие и частные методы преподавания организации учебно-воспитательного процесса, компоновку музыкальных фрагментов произведения разных эпох, стилей и жанров, их редакции и традиции интерпретации, подбора музыки к отдельным элементам движений с учетом индивидуальных физических данных обучающихся, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее музыкальное образование;        специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное образование (музыкальное).        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым концертмейстерам высшего уровня квалификации без категории; кроме того: уметь бегло читать с листа, аккомпанировать без подготовки, уметь заучивать музыкальные произведения в короткие сроки.        Требования к квалификации: высшее музыкальное образование и стаж работы по специальности не менее 3 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым концертмейстерам второй категории, кроме того: уметь аккомпанировать с листа в транспорте, редактировать музыкальные произведения и делать переложения с партитур. Иметь высокий профессионализм в работе и постоянную концертную практику, дипломы лучшего концертмейстера на конкурсах, фестивалях.        Требования к квалификации: высшее музыкальное образование и стаж работы по специальности не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым концертмейстерам высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям), участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов).        Требования к квалификации: высшее музыкальное образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет.        специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым концертмейстеру среднего уровня квалификации без категории, кроме того: уметь бегло читать с листа, аккомпанировать без подготовки, уметь заучивать музыкальные произведения в короткие сроки, участвовать в работе методических объединений.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (музыкальное) образование и стаж работы в должности концертмейстера не менее 3 лет.        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым концертмейстеру среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: уметь аккомпанировать с листа в транспорте, редактировать музыкальные произведения. Иметь высокий профессионализм в работе и постоянную концертную практику, дипломы лучшего концертмейстера на конкурсах, фестивалях.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное музыкальное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) и стаж работы в должности концертмейстера не менее 4 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым концертмейстеру среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям), участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, заниматься методической работой, участвовать в апробации учебных программ, учебников, методических пособий.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное музыкальное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) и стаж работы в должности концертмейстера не менее 5 лет.  *Инструктор по плаванию, по физической культуре*        Должностные обязанности: Инструктор по физической культуре: проводит работу по обучению детей в соответствии с программой и методиками физического воспитания. Определяет задачи и содержание с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей. Обучает детей владению навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.        Обеспечивает полную безопасность детей при проведении занятий по физкультуре и спортивных мероприятий. Оказывает первую доврачебную помощь. Постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм.        Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья детей и регулирует их физическую нагрузку. Отвечает за жизнь и здоровье детей. Пропагандирует здоровый образ жизни. Работает в тесном контакте с воспитателями, родителями воспитанников. Ведет установленную документацию и отчетность.        Инструктор по плаванию: проводит занятия в бассейне, также в соответствии с программой. Детей раннего и младшего дошкольного возраста учит не бояться большого количества воды (с помощью специальных игр, занятий), а со среднего дошкольного возраста начинает обучение разным стилям плавания (кроль, брасс, дельфин). Полностью отвечает за безопасность детей на воде. Совместно с медсестрой контролирует гигиеническое состояние бассейна. Во время купания и перед плаванием осматривает бассейн и убирает предметы, способные нанести вред здоровью обучающихся. Помогает детям при раздевании и принятии душа, приучает их к строгому соблюдению требований гигиены. Оказывает первую медицинскую помощь. Постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Проводит инструктаж по технике безопасности. Ведет установленную документацию и отчетность.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, по вопросам образования, физкультуры и спорта, обучения и воспитания учащихся, основы педагогики, психологии, возрастную физиологию, анатомию, школьную гигиену, методики физического воспитания, правила охраны жизни и здоровья обучающихся, методику проведения занятий на спортивных сооружениях и снарядах, методику воспитательной работы, методику обучения плаванию детей разных возрастов, правила поведения на воде, требования техники безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, программы и учебники, требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета, правила и нормы охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование (бакалавр) или высшее образование по соответствующей специальности.        специалист среднего уровня квалификации без категории: техническое и профессиональное образование по соответствующей специальности.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым инструктору высшего уровня квалификации без категории, кроме того: использовать наиболее передовые формы и методы физического воспитания детей и укрепления их здоровья, проводить консультации для работников организации образования и родителей.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности инструктора не менее 3 лет или высшее образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности инструктора не менее 4 лет.        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым инструктору высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: обеспечивать устойчивые результаты по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей, вести индивидуальную работу с детьми, разрабатывать собственные методики по физическому воспитанию детей и проведению спортивных соревнований с детьми.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности инструктора не менее 4 лет или высшее образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности инструктора не менее 5 лет.        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать требованиям, предъявляемым инструктору высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть навыками экспериментальной работы, разрабатывать новые программы и методики проведения занятий с детьми.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в должности инструктора не менее 5 лет или высшее образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности инструктора не менее 6 лет.        специалист среднего уровня квалификации второй категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым инструктору среднего уровня квалификации без категории, кроме того: использовать наиболее передовые формы и методы физического воспитания детей и укрепления их здоровья, проводить консультации для работников организации образования и родителей.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование и стаж работы в должности инструктора не менее 3 лет.        специалист среднего уровня квалификации первой категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым инструктору среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: обеспечивать устойчивые результаты по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей, вести индивидуальную работу с детьми, разрабатывать собственные методики по физическому воспитанию детей и проведению спортивных соревнований с детьми.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование и стаж работы в должности инструктора не менее 4 лет.        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым инструктору среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть навыками экспериментальной работы, разрабатывать новые программы и методики проведения занятий с детьми.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование и стаж работы в должности инструктора не менее 5 лет.  *Методист организации*  *дополнительного образования для детей*        Должностные обязанности: Осуществляет методическую работу в организациях дополнительного образования детей всех типов и видов (далее – организациях). Обеспечивает организационно-методическое сопровождение, анализ и оценку результативности образовательного процесса, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта. Способствует творческому росту педагогических кадров и их профессиональной самореализации. Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в организациях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Оказывает помощь педагогическим работникам организаций в определении содержания образовательных учебных программ дополнительного образования, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности организаций. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в организации дополнительного образования детей. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий для образовательного процесса, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы организаций. Обобщает и принимает меры по распространению наиболее инновационного, результативного опыта педагогических работников. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебных пособий, методических материалов. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте в сфере дополнительного образования детей. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов. Участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации.        Участвует в деятельности педагогического и иных советов организации образования, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса или направления деятельности, систему организации образовательного процесса в организации образования, принципы и порядок разработки учебно-программной документации, типовых перечней учебного оборудования и другой учебно-методической документации, методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы, принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников организации, основы работы с издательствами, принципы систематизации методических и информационных материалов, основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения, современные педагогические технологии обучения, реализации компетентностного подхода, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы экологии, экономики, социологии, основы работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование (бакалавр) или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы в системе образования или по соответствующему профилю не менее 2 лет;        специалист высшего уровня квалификации второй категории: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 5 лет, наличие опубликованных методических материалов;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 7 лет, и наличие опубликованных методических материалов.  *Методист учебно-методического центра дополнительного образования (УМЦ ДО)*        Должностные обязанности: Аналитическая деятельность: изучает и анализирует состояние программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей по направлениям деятельности, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Создает и анализирует базы данных о кадровом составе и творческом потенциале методического корпуса организаций дополнительного образования детей. Формирует банк утвержденной программно-методической продукции, реализуемой в системе дополнительного образования детей, банк педагогической информации (нормативной правовой, научно-методической, методической и др.). Систематизирует программно-методическую продукцию, реализуемую в дополнительном образовании детей республики.        Научно-методическая деятельность: выявляет и пропагандирует прогрессивные инновационные подходы к решению задач развития личности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной и исследовательской работы организаций. Обобщает и внедряет в практику деятельности организаций дополнительного образования детей научные исследования, передовой педагогический опыт, содействует научной и теоретической компетенции педагогов. Создает технологии разработки разных типов программ (образовательных, досуговых, программ экспериментальной работы) и разных видов методической продукции (методических разработок, рекомендаций, пособий и др.). Разрабатывает, рецензирует и готовит к утверждению учебно-методическую продукцию разного типа и вида с комплектами методических приложений. Осуществляет подготовку к изданию программно-методической продукции, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений развития дополнительного образования детей. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебных пособий, методических материалов. Осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов. Участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте в сфере дополнительного образования детей.        Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Обеспечивает подготовку и представления необходимой отчетности.        Организует экспертную деятельность: профильную (по направленностям) экспертизу программно-методической продукции, представляемой на республиканские конкурсы из организаций дополнительного образования детей. Осуществляет экспертизы по заявкам (от организаций образования, частных лиц).        Организует консалтинговую деятельность: способствует творческому росту педагогических кадров и их профессиональной самореализации. Оказывает помощь педагогическим работникам организаций в определении содержания образовательных учебных программ дополнительного образования детей, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности организаций. Обобщает и распространяет информацию об инновационных технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте в сфере дополнительного (неформального) образования. Пропагандирует педагогические достижения (через организацию мастер-классов, педагогических мастерских, творческих семинаров и др.). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в организации дополнительного образования детей.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, нормативные документы по вопросам деятельности организаций дополнительного образования детей, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса или направления деятельности, систему организации образовательного процесса в организации образования, принципы и порядок разработки учебно-программной документации, типовых перечней учебного оборудования и другой учебно-методической документации, методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы, принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников организации, основы работы с издательствами, принципы систематизации методических и информационных материалов, основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения, современные педагогические технологии обучения, реализации компетентностного подхода, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы экологии, экономики, социологии, основы работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:        специалист высшего уровня квалификации без категории: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы или по соответствующему профилю не менее 2 лет;        специалист высшего уровня квалификации второй категории: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 5 лет; наличие опубликованных методических материалов;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 7 лет, и наличие опубликованных методических материалов.  *Заместитель директора учебно-методического центра дополнительного образования (далее - УМЦДО)*        Должностные обязанности: Руководит деятельностью структурных подразделений в соответствии с уставом УМЦДО и другими нормативными правовыми актами. Планирует, организует и контролирует учебную, научную, методическую деятельность УМЦДО. Осуществляет руководство и контроль за подготовкой программно-методического сопровождения проводимых мероприятий. Руководит издательской деятельностью. Осуществляет подбор кадров для структурных подразделений и рекомендует их директору УМЦДО. Осуществляет консультирование сотрудников региональных структур, координацию деятельности структурных подразделений УМЦДО. Организует аттестацию методического состава. Разрабатывает предложения по повышению эффективности деятельности УМЦДО, систематизирует и составляет информационные материалы, организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебных планов и программ программ дополнительного образования для детей, анализирует и обобщает результаты деятельности региональных центров, экспериментальных площадок. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов. Участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития дополнительного образования детей, основы педагогики и психологии, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, финансово-хозяйственной деятельности, основы законодательства о труде.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы в организациях образования не менее 5 лет или на руководящих должностях не менее 3 лет.  *Организации дополнительного образования для взрослых*  *Институты повышения квалификации*  *Директор института (филиала) повышения квалификации*        Должностные обязанности: Руководит в соответствии с действующим законодательством учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью Института повышения квалификации (далее - Институт). Организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, направляет их деятельность на развитие. Организует текущее и перспективное планирование деятельности Института в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Осуществляет меры по интеграции системы образования Республики Казахстан в мировое образовательное пространство, по расширению взаимовыгодного сотрудничества с ведущими высшими учебными заведениями, учеными ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования, активно использует и развивает современные информационные технологии. Определяет структуру управления Института. Утверждает устав, правила внутреннего распорядка Института, учебно-тематические планы курсов, семинаров, штатное расписание, должностные инструкции работников Института. Организует разработку и утверждение других учебных мероприятий. Осуществляет контроль за организацией курсов повышения квалификации и переподготовки кадров для слушателей в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, обеспечивает необходимые для этого условия. Распоряжается имуществом и средствами института в пределах установленного законодательства. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил внутреннего распорядка и режима работы Института. Осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивающих необходимый уровень научно-педагогического и воспитательного процесса, создает условия для повышения их профессионального уровня. Руководит работой Ученого совета Института.        Представляет Институт в государственных, общественных, научных и других организациях, обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, андрагогики, синергетики, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, наличие ученой степени кандидата или доктора педагогических наук и стаж работы на руководящих должностях в организациях образования или в органах управления образованием не менее 5 лет.  *Заместитель директора института повышения квалификации*        Должностные обязанности: Руководит деятельностью структур Института повышения квалификации (далее – Институт) согласно нормативным правовым актам и уставу Института. Планирует, организует и контролирует учебную, научную, методическую и хозяйственную деятельность в Институте. Осуществляет руководство и контроль за подготовкой учебного, программно-методического и научного сопровождения курсовых и межкурсовых мероприятий. Руководит издательской деятельностью. Организует сотрудничества с ведущими высшими учебными заведениями и с научно-исследовательскими центрами. Осуществляет контроль за обеспечением преемственности, непрерывности повышения квалификации руководящих, научно-педагогических и методических кадров организаций образования всех уровней, органов управления образованием и методических служб. Осуществляет подбор кадров для структурных подразделений института и рекомендует их руководителю Института. Консультирует работников методических кабинетов, кафедр и других структур, координирует их работу, организует аттестацию методического состава. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О науке", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, основы менеджмента, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, андрагогики, синергетики, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, наличие ученой степени кандидата или доктора педагогических наук и стаж научно-педагогической работы на руководящих должностях в организациях образования или органах управления образованием не менее 5 лет.  *Методист института повышения квалификации (ИПК)*        Должностные обязанности: Организует дифференцированное комплектование и проведение курсов, семинаров, конференций, педагогических чтений, конкурсов, выставок. Разрабатывает учебно-методические материалы к курсам. Осуществляет подготовку и проводит лабораторно-практические занятия, тренинги, деловые игры по актуальным проблемам повышения квалификации (далее - ПК) соответствующих категорий. Организует проблемные целевые курсы по внедрению новых эффективных технологий. Разрабатывает новые учебно-тематические планы, программы для курсов ПК. Координирует работу по совершенствованию методов реализации педагогической диагностики, коррекции, педагогического инструментария определения эффективности курсовой подготовки в разных звеньях непрерывного ПК работников образования, по внедрению современных методов моделирования методической работы. Анализирует потребности образовательных организаций в аудиовизуальных и интерактивных средствах обучения и состояние действующих банков педагогических данных. Организует методическое и практическое обеспечение курсов ПК. Обеспечивает реализацию плана повышения квалификации, осуществляет мониторинг качественного состава педагогических кадров по профилю кабинета. Оказывает помощь авторам в апробировании учебников и учебно-методических комплексов, в организации и проведении авторских курсов, семинаров. Анализирует и обобщает результаты опытно-экспериментальной работы. Изучает, обобщает и распространяет результативный опыт работы педагогов, методистов, руководителей организаций образования. Оказывает консультативную, методическую, практическую помощь работникам образования, районным методическим кабинетам. Проводит межкурсовую работу и различные смотры, конкурсы, слеты, олимпиады. Изучает и пропагандирует педагогические и управленческие инновации. Отслеживает достижения современной педагогической науки, новшества педагогической литературы и информирует о них организации образования, методические кабинеты. Осуществляет маркетинговые исследования в системе ПК и издательскую деятельность.        Координирует деятельность соответствующих кабинетов институтов повышения квалификации учителей по организации работы на региональном уровне. Разрабатывает рекомендации по внедрению идеи интеграции науки и практики, на основе обобщения результатов инновационной, опытно-экспериментальной работы педагогов, организаций образования и собственно (поисковой) исследовательской деятельности. Публикует материалы по проблемам образования в республиканских педагогических изданиях.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты, по вопросам деятельности организаций образования, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, инновационные методы управления, принципы систематизации методических и информационных материалов, основы работы с издательствами, принципы и порядок разработки учебно-программной документации, содержание новых и альтернативных учебников по предмету, методику обобщения и распространения опыта работы по передовым образовательным технологиям, научно-исследовательской и экспериментальной работы, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:        специалист высшего уровня квалификации без категории: должен отвечать общим требованиям, предъявляемым методисту ИПК, кроме того, владеть технологией компьютерной обработки информации, методами педагогического анализа.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы, в том числе в системе повышения квалификации не менее 5 лет;        специалист высшего уровня квалификации второй категории: должен отвечать общим требованиям, предъявляемым методисту ИПК высшего уровня квалификации без категории, кроме того: уметь обобщать и распространять опыт работы по передовым образовательным технологиям, иметь опубликованные методические материалы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в системе ПК не менее 7 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории: должен отвечать требованиям, предъявляемым методисту ИПК высшего уровня квалификации второй категории, кроме того, владеть навыками научно-исследовательской и экспериментальной работы; принимать участие в работе творческих групп по разработке актуальных проблем образовательного процесса.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование и стаж работы в системе ПК не менее 9 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории: должен отвечать требованиям, предъявляемым методисту ИПК высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, владеть методами научно-исследовательской и экспериментальной работы, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем образовательного процесса, распространять информацию по передовым образовательным технологиям, иметь опубликованные методические материалы, знать государственный язык.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, стаж работы не менее 10 лет в системе ПК и наличие опубликованных методических материалов.  *Руководитель Центра уровневых программ*        Должностные обязанности: Осуществляет общее руководство деятельностью Центра. Распределяет функциональные обязанности между тренерами. Осуществляет организацию деятельности Центра, определяет перспективы его развития, выбирает пути решения поставленных перед Центром функций и задач. Координирует проведение курсов повышения квалификации, анализирует результативность работ тренеров, обеспечивает своевременное составление отчетности, ведение документации в соответствии с действующими нормами. Участвует в деятельности ИПК по обеспечению организации учебного процесса уровневых программ в соответствии с требованиями нормативных документов. Осуществляет контроль за планированием и выполнением норм учебной деятельности тренерами. Готовит аналитические отчеты и информационные справки по вопросам курсов по уровневым программам повышения квалификации педагогов. Организует консультативную помощь сертифицированным педагогам в межкурсовой период. Организует разработку программ и учебно-тематических планов, рекомендаций по рациональному использованию аудиторного фонда и учебной нагрузке тренеров. Принимает участие в деятельности филиала по разработке необходимой учебной документации по уровневым программам, по обеспечению организации учебного процесса в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов. Обеспечивает выполнение приказов, решений Правления касающихся организации учебного процесса курсов по уровневым программам повышения квалификации педагогов. Определяет потребность Центра в оборудовании, материалах и других ресурсах, необходимых для выполнения задач и функций возложенных на Центр.        Должен знать: Законы Республики Казахстан, постановления и решения Правительства Республики Казахстан и нормативные документы по вопросам образования. Нормативные акты, определяющие деятельность филиала. Концептуальные идеи семи модулей учебной программы АОО "НИШ", подготовленной совместно с Кембриджским университетом. Современные формы и методы обучения взрослых. Основы трудового законодательства Республики Казахстан. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, сертификат тренера и опыт работы преподавателем не менее 5 лет.  *Тренер Центра уровневых программ*        Должностные обязанности: Проведение курсов уровневых программ повышения квалификации на должном уровне. Проведение занятий со слушателями по утвержденному расписанию. Разработка программы курса и учебно-тематического плана в соответствии с требованиями курсов по уровневым программам. Постоянный контроль посещения слушателями занятий. Осуществление функций куратора. Оформление необходимых учебных документов (журналы, табели, расписание и др.). Предоставление необходимой информации руководству о своей деятельности. Подготовка статей, информационных брошюр. Участие в конференциях, выставках, семинарах и т.д. Консультирование слушателей по подготовке портфолио слушателей и сдаче квалификационного экзамена. Проведение анализа результатов квалификационного экзамена. Использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий. Осуществление индивидуальных консультаций при проведении онлайн этапа уровневых курсов повышения квалификации посредством видеоконференции с использованием WOIP-технологии. Обеспечение безопасности работы слушателей в аудиториях. Соблюдение Правил внутреннего распорядка и документов филиала, регламентирующих работу тренера. Участие в мероприятиях филиала, в том числе в заседаниях центра, в планировании всех видов своей работы и представление отчета ее выполнения. Проведение мониторинга дальнейшей профессиональной деятельности сертифицированных учителей. Организация досуговых мероприятий для слушателей. В межкурсовой период в закрепленных базовых (опорных) и других школах: проведение мастер-классов, проведение групповых консультаций, осуществление коучинга и наставничества учителей, выполнение иных заданий руководства.        Должен знать: Законы Республики Казахстан, постановления и решения Правительства Республики Казахстан и нормативные документы по вопросам образования. Нормативные акты, определяющие деятельность филиала. Концептуальные идеи семи модулей учебной программы АОО "НИШ", подготовленной совместно с Кембриджским университетом. Современные формы и методы обучения взрослых. Основы трудового законодательства Республики Казахстан. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование; опыт работы в сфере образования не менее 1 года; наличие сертификата тренера уровневых курсов повышения квалификации.  *Заведующий кафедрой*        Должностные обязанности: Разрабатывает стратегию развития кафедры, укрепляет и развивает внешние связи.        Разрабатывает внутри кафедральную систему качества курсовой подготовки слушателей. Владеет педагогическими методами и средствами обучения, навыками научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Организует обучение профессорско-преподавательского состава. Проводит заседания кафедры по вопросам учебной, научной, методической работы.        Планирует работу кафедры, утверждает индивидуальные планы работы преподавателей кафедры. Осуществляет распределение педагогической нагрузки и функциональных обязанностей между преподавателями кафедры и контролирует своевременность и качество их исполнения.        Организует проведение научно-исследовательской работы на кафедре. Организует обсуждение завершенных научно-исследовательских работ и результатов возможности их внедрения. Обеспечивает возможность опубликования достигнутых научных результатов.        Обеспечивает экспертизу учебных и учебно-методических пособий. Организует и принимает непосредственное участие в подготовке наглядных пособий и учебно-методических материалов кафедры.        Контролирует качество и выполнение индивидуальных планов преподавателей кафедры. Участвует в педагогической и научно-исследовательской работе кафедры. Изучает, обобщает и распространяет опыт работы преподавателей кафедры. Обеспечивает учебную и методическую помощь начинающим преподавателям кафедры. Планирует повышение квалификации преподавателей кафедры. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями. Участвует в работе ученого совета. Устанавливает связи с организациями образования и иными организациями в целях оказания научно-методической помощи.        Обеспечивает и принимает участие в международной деятельности кафедры, института. Обеспечивает составление и хранение всех видов документации и отчетности кафедры.        Отчитывается по итогам деятельности кафедры. Контролирует выполнение преподавателями кафедры правил охраны труда и техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан: "Об образовании", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы повышения квалификации, порядок разработки и утверждения учебных планов и программ, теорию и методы управления образовательными системами, порядок составления учебных планов, правила ведения документации по учебной работе, педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания, основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, наличие ученой или академической степени и стаж педагогической работы не менее 7 лет, в том числе, в системе повышения квалификации не менее 3 лет.  *Старший преподаватель*        Должностные обязанности: Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу. Участвует по одному из направлений научно-исследовательской работы кафедры.        Проводит все виды учебной работы. Разрабатывает учебные программы, учебно-тематические планы по преподаваемым дисциплинам. Комплектует и разрабатывает методическое обеспечение читаемой дисциплины или отдельных видов учебных занятий и учебной работы.        Принимает участие в научно-исследовательской работе слушателей. Руководит самостоятельной работой студентов по читаемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы.        Оказывает методическое сопровождение повышения квалификации. Принимает участие в научно-методической работе кафедры, института.        Контролирует соблюдение слушателями правил по охране труда и технике безопасности и противопожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.        Принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработок, рабочих программ и других видов учебно-методической работы кафедры. Подготавливает и представляет отчет о выполнении индивидуального плана. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями.        Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан: "Об образовании", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы повышения квалификации, теорию и методы управления образовательными системами, порядок составления учебных планов, правила ведения документации по учебной работе, педагогику, физиологию, психологию, андрогогику, методику профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания, основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы не менее 5 лет.  *Начальник отдела*        Должностные обязанности: Руководит деятельностью отдела согласно нормативным, правовым актам и положению об институте повышения квалификации. Разрабатывает стратегию развития отдела. Утверждает планы работы отдела и индивидуальные планы работы специалистов отдела. Осуществляет распределение функциональных обязанностей между специалистами отдела, контролирует своевременность и качество их исполнения.        Анализирует результаты деятельности отдела. Содействует повышению профессиональной компетентности специалистов отдела. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями.        Соблюдает правила внутреннего распорядка и обеспечивает выполнение документов, регламентирующих работу отдела.        Обеспечивает составление и хранение всех видов документации и отчетности отдела.        Участвует в мероприятиях института, осуществляет планирование и анализ всех видов деятельности отдела. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности, информации о деятельности отдела.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты, по вопросам деятельности организаций образования, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, инновационные методы управления, принципы систематизации методических и информационных материалов, основы работы с издательствами, принципы и порядок разработки учебно-программной документации; содержание новых и альтернативных учебников по предмету, методику обобщения и распространения опыта работы по передовым образовательным технологиям, научно-исследовательской и экспериментальной работы, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее образование (по профилю отдела) и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет.  *Главный (ведущий) специалист*        Должностные обязанности: Организует дифференцированное комплектование и проведение курсов, семинаров, конференций, педагогических чтений, конкурсов, выставок. Координирует работу по совершенствованию методов реализации педагогической диагностики, коррекции, педагогического инструментария определения эффективности курсовой подготовки в разных звеньях непрерывного повышения квалификации работников образования, по внедрению современных методов моделирования методической работы. Анализирует образовательные и профессиональные потребности организаций и работников образования. Координирует методическое обеспечение курсов повышения квалификации. Обеспечивает реализацию плана повышения квалификации, осуществляет мониторинг качественного состава педагогических кадров по профилю кабинета. Оказывает помощь авторам в апробировании учебников и учебно-методических комплексов, в организации и проведении авторских курсов, семинаров. Анализирует и обобщает результаты опытно-экспериментальной работы. Изучает, обобщает и распространяет результативный опыт работы педагогов, методистов, руководителей организаций образования. Оказывает консультативную, методическую, практическую помощь работникам образования, районным методическим кабинетам. Проводит межкурсовую работу и различные смотры, конкурсы, слеты, олимпиады. Изучает и пропагандирует педагогические и управленческие инновации. Отслеживает достижения современной педагогической науки, новшества педагогической литературы и информирует о них организации образования, методические кабинеты. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями. Осуществляет маркетинговые исследования в системе повышения квалификации и издательскую деятельность.        Разрабатывает рекомендации по внедрению идеи интеграции науки и практики, на основе обобщения результатов инновационной, опытно-экспериментальной работы педагогов, организаций образования и собственно (поисковой) исследовательской деятельности. Публикует материалы по проблемам образования в республиканских педагогических изданиях.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты, по вопросам деятельности организаций образования, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, инновационные методы управления, принципы систематизации методических и информационных материалов, основы работы с издательствами, принципы и порядок разработки учебно-программной документации, содержание новых и альтернативных учебников по предмету, методику обобщения и распространения опыта работы по передовым образовательным технологиям, научно-исследовательской и экспериментальной работы, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:  *Ведущий специалист:*        Владеть методами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, принимать участие в работе творческих групп по методическому обеспечению образовательного процесса, владеть информационно-коммуникационными технологиями, методами педагогического анализа; изучать, обобщать, транслировать положительный педагогический опыт.        Требования к квалификации: высшее образование (по профилю отдела), стаж работы в организациях образования менее 3 лет.  *Главный специалист:*  Владеть методами и навыками научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, руководить творческими группами по психолого–методическому сопровождению образовательного процесса, владеть информационно-коммуникационными технологиями, в том числе, навыками компьютерной обработки информации, методами педагогического анализа, уметь обобщать и распространять положительный педагогический опыт, иметь опубликованные методические материалы, авторские разработки.        Требования к квалификации: высшее образование (по профилю отдела) и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет.  *Сертифицированный тренер*        Должностные обязанности: Организует и проводит курсы повышения квалификации по уровневым программам, разрабатывает программу и учебно-тематический план курсов, оформляет необходимые документы (журнал, табель, расписание и др.), осуществляет функции куратора в соответствии с требованиями курсов по уровневым программам. Обеспечивает безопасность работы слушателей в аудиториях. Организует досуговую деятельность слушателей.        Обеспечивает консультативную и практическую помощь слушателям на втором этапе уровневых курсов посредством WOIP – технологии, по подготовке портфолио к сдаче квалификационного экзамена, рецензирование портфолио. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями.        Анализирует результаты квалификационного экзамена слушателей, осуществляет мониторинг дальнейшей профессиональной деятельности сертифицированных учителей. Планирует и осуществляет работу с сертифицированными учителями, базовыми (опорными) школами: проводит мастер – классы, обеспечивает консалтинговую помощь, групповые и индивидуальные консультации, осуществляет коучинг и наставничество учителей, изучение, обобщение и трансляцию положительного опыта работы сертифицированных учителей. Осуществляет работу по внедрению идей курсов повышения квалификации по уровневым программам в краткосрочные курсы.        Участвует в конференциях, семинарах, выставках и т.д. Обеспечивает подготовку статей, разработку методических рекомендаций, пособий и т.д.        Соблюдает правила внутреннего распорядка и обеспечивает выполнение документов, регламентирующих работу тренера.        Участвует в мероприятиях организации образования, планировании и анализах всех видов деятельности. Представляет информацию, обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты, в сфере образования, правила и нормы охраны труда, техники и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы, концептуальные идеи учебной программы АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы", разработанных совместно с Кембриджским университетом, государственные стандарты образования, основы педагогики, возрастной психологии и андрогогики, методику изучения, обобщения и трансляции положительного педагогического опыта сертифицированных учителей, принципы, технологию разработки программно-методического обеспечения.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование. Стаж педагогической работы не менее 2 лет, в том числе, стаж работы в системе повышения квалификации не менее 2 лет. Наличие сертификата тренера уровневых курсов повышения квалификации.  *Методическая служба*  *Директор (заведующий) учебно-методического*  *центра (кабинета)*        Должностные обязанности: Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности центра (кабинета) в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан. Определяет и утверждает структуру управления центром (кабинетом), штатное расписание.        Определяет стратегию, цели и задачи развития, организует разработку, утверждение и выполнение программ развития центра (кабинета), правила внутреннего распорядка. Обеспечивает рациональное использование бюджетных средств. Распоряжается имуществом и средствами центра (кабинета) в пределах установленных законодательством. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы.        Организует взаимодействие с общественными организациями (ассоциациями, советами и др.) в республике и за рубежом.        Осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивающих необходимый уровень научно-педагогического и воспитательного процесса. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников.        Руководит работой научно-методического совета центра (кабинета). Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О науке", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, финансово-хозяйственной деятельности, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, наличие ученой или академической степени, стаж педагогической работы не менее 7 лет.  *Заместитель директора учебно-методического*  *центра (кабинета)*        Должностные обязанности: Руководит деятельностью структурных подразделений в соответствии с уставом центра (кабинета) и другими нормативными правовыми актами. Планирует, организует и контролирует учебную, научную, методическую деятельность в центре. Осуществляет руководство и контроль за подготовкой учебного, программно-методического и научного сопровождения проводимых мероприятий. Руководит издательской деятельностью. Осуществляет подбор кадров для структурных подразделений и рекомендует их руководителю центра. Осуществляет консультирование сотрудников региональных структур, координацию деятельности лабораторий центра. Организует подготовку к аттестации методического состава. Разрабатывает предложения по повышению эффективности методического обеспечения центра (кабинета), систематизирует и составляет информационные материалы, организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению образовательных программ по работе с детьми, анализирует и обобщает результаты деятельности районных, городских методических кабинетов, опытно-экспериментальных площадок. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, финансово-хозяйственной деятельности, основы законодательства о труде; санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы не менее 5 лет.  *Методист учебно-методического центра (кабинета)*        Должностные обязанности: Организует методическую работу с педагогами района (города), изучает эффективность методической работы в межкурсовой период. Осуществляет методическое обеспечение организаций образования по курируемому вопросу. Прогнозирует и планирует повышение квалификации педагогов по специальностям. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации (дидактических материалов, типовых перечней оборудования), семинары, заседания школ передового опыта, конкурсы, олимпиады педагогических работников. Анализирует и обобщает результаты инновационной и опытно-экспериментальной работы педагогов и организаций образования.        Оказывает консультационную и практическую помощь руководителям и педагогическим работникам организаций образования в организации учебно-методической и воспитательной работы.        Составляет библиографические справочники, разработки, тестовые и другие материалы в помощь педагогам, доводит их до сведения учебно-методических кабинетов организаций образования, педагогов района (города). Обобщает и распространяет информацию по передовым технологиям обучения и воспитания. Изучает, систематизирует, обобщает, проводит мониторинг и распространяет наиболее результативный опыт педагогов, руководителей организаций образования. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований учащихся.        Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты, по вопросам деятельности организаций образования, государственные стандарты образования, основы педагогики и возрастной психологии, принципы дидактики, общие и частные методы преподавания, систему организации образовательного процесса в организациях образования, методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов работы методических объединений, педагогов организаций образования, принципы и порядок разработки учебно-программной документации, достижения педагогической науки и практики, принципы систематизации методических и информационных материалов, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации: высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы не менее 5 лет, наличие первой или высшей квалификационной категории по соответствующему профилю.  2. Типовые Квалификационные характеристики должностей научно-педагогических работников организаций высшего и послевузовского образования    Глава 3. Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогических работников системы технического и профессионального, послесреднего образования       Руководитель организации технического и профессионального, послесреднего образования        Должностные обязанности: Руководит в соответствии с законодательством Республики Казахстан и уставом организации образования учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью.        Утверждает рабочие учебные планы и программы, графики учебных процессов, правила внутреннего распорядка. Утверждает структуру управления, штатное расписание, должностные инструкции работников организации образования. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту. Обеспечивает необходимые условия для работы в организациях технического и профессионального образования организаций общественного питания, медицинского обслуживания и контроля их работы.        Координирует работу с работодателями и социальными партнерами. Распоряжается имеющимся имуществом и средствами, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдения правила санитарно-гигиенического режима. Организует переоснащение и реорганизацию материально-технической базы. Руководит работой педагогического совета. Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий образования в целях поддержания и расширения сферы образовательной деятельности организации образования.        Осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивает необходимый уровень педагогического и воспитательного процесса, создает условия для повышения их квалификации и профессионального мастерства. Осуществляет общее руководство по совместной работе с организациями образования по непрерывному профессиональному обучению.        Обеспечивает связь с общественностью, координирует работу с родителями (лицами, их заменяющими). Представляет организацию образования в вышестоящих, общественных и иных организациях.        Осуществляет меры по расширению социального партнерства и международного сотрудничества. Представляет уполномоченному органу (учредителю) ежегодный отчет о результатах учебной, научной и финансовой деятельности. Обеспечивает выполнение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, технике безопасности и создает безопасные условия труда.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О государственном имуществе", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, вопросы финансово-хозяйственной деятельности; основы права, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование, стаж работы в организациях образования или на руководящих должностях в организациях, соответствующих профилю организации образования не менее 5 лет.  *Заместитель руководителя по научной и учебно-методической работе*        Должностные обязанности: Руководит научной и учебно-методической работой организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Организует и планирует научную и учебно-методическую работу организации образования. Координирует вопросы по разработке методических рекомендаций, по организации работы предметных (цикловых) методических комиссий, кафедр по подготовке отчетной документации по научной и учебно-методической работе организации образования. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.        Оказывает содействие педагогическим работникам в разработке авторских программ, учебников, учебно-методической литературы, организует работу с методическими кабинетами областных (городских) органов управления образованием, с издательствами по подготовке сборников, рекомендаций и других публикаций по научной и учебно-методической работе.        Обеспечивает совершенствование учебного и воспитательного процессов, разработку и внедрение новых технологий обучения, организует работу по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-методической базы.        Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Организует и анализирует состояние научной и учебно-методической работы, обобщает результаты экспериментальной работы. Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные технологии обучения.        Оказывает содействие в работе по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек научной, учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями. Организует проведение научных и научно-методических совещаний, семинаров, конференций, научных обществ обучающихся. Обеспечивает выполнение требований правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Представляет отчет о результатах научной и учебно-методической деятельности.          Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О государственном имуществе", "О науке", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, достижения науки и техники; осваивать и творчески использовать передовой педагогический опыт; инновационные методы управления; основы права, экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты  Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в организациях, соответствующих профилю организации образования не менее 5 лет.  *Заместитель руководителя по учебной работе*        Должностные обязанности: Организует деятельность организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан, уставом организации образования и иными нормативными правовыми актами.        Осуществляет организацию учебного процесса, разработку планов по организации учебной работы.        Организует текущее и стратегическое планирование работы организации образования, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и образовательных, типовых учебных программ, а также организует разработку необходимой учебно-методической документации для обеспечения качества учебного процесса, обеспечивает новые подходы в его организации.        Осуществляет контроль за качеством учебного процесса, за выполнением учебного плана и программ. Осуществляет организацию работ по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.        Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников. Координирует работу по оснащению учебных кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и новейшими средствами обучения. Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные технологии обучения. Обеспечивает выполнение требований правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает своевременное составление, достоверность и сдачу отчетной документации по учебной работе.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О государственном имуществе", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики; методы и прогрессивные технологии обучения; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы на руководящих педагогических должностях или в организациях, соответствующих профилю организации образования не менее 5 лет.  *Заместитель руководителя по воспитательной работе*        Должностные обязанности: Осуществляет организацию воспитательного процесса в организациях образования.        Обеспечивает разработку планов и мероприятий по организации воспитательной работы, текущее и стратегическое планирование профориентационной работы, осуществляет контроль за их реализацией. Координирует деятельность классных руководителей, воспитателей, библиотекарей, мастеров производственного обучения и преподавателей дополнительного образования физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления.        Проводит анализ воспитательной работы. Организует работу по разработке методической документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий, осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, работой кружков, секций и других видов воспитательной работы, за индивидуальной воспитательной работой с обучающимися с девиантным поведением.        Совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы.        Осуществляет работу по координации развития процесса физического воспитания, спортивно-оздоровительной и военно-патриотической работы, по привитию обучающимся норм здорового образа жизни.        Осуществляет работу по формированию патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, развитию разносторонних интересов и способностей обучающихся.        Организует работу с воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.        Организует работу по профилактике правонарушений среди подростков, осуществляет организацию работ по укреплению учебно-материальной базы.        Координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений организации образования, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности и правоохранительных органов, родителями и родительскими комитетами. Обеспечивает создание благоприятного морально-психологического климата в организации образования. Обеспечивает выполнение требований правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Представляет отчет о результатах воспитательной работы.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский Кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О государственном имуществе", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, достижения современной психолого-педагогической науки и практики; инновационные методы управления; концептуальные основы и технологию воспитательного процесса; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы на педагогических должностях или по специальности не менее 5 лет.  *Заместитель руководителя по профессиональному обучению*        Должностные обязанности: Осуществляет организацию и координацию деятельности педагогического коллектива организации образования по профессиональному обучению.        Осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю, организует их повышение квалификации.        Организует профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов технического, обслуживающего и управленческого труда.        Организует изучение современной техники и технологии производства, создание новых и переоборудование действующих учебных кабинетов, мастерских, лабораторий. Координирует работу с социальными партнерами. Разрабатывает соглашения с социальными партнерами и отвечает за их реализацию.        Организует, контролирует и анализирует экспериментальную работу по совершенствованию подготовки кадров, проводимую совместно с социальными партнерами.        Осуществляет организацию проведения квалификационных экзаменов обучающихся выпускных курсов по оценке уровня профессиональной подготовленности. Выявляет, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт по профессиональному обучению и внедрению в практику инновационно-развивающих элементов обучения.        Организует работу по обеспечению учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в мастерских, профессиональных лабораториях. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский Кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О государственном имуществе", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся, основы педагогики и психологии, достижения современной науки и практики по профессиональному обучению; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в организациях, соответствующих профилю организации образования не менее 5 лет.  *Заместитель руководителя по информационным технологиям*        Должностные обязанности: Организует реализацию процесса информатизации организации образования, его ресурсного обеспечения, использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. Внедряет и использует информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения. Устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.        Осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю.        Организует обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий. Организует и планирует систему методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в области информационных и коммуникационных технологий.        Организует работу по обеспечению, сохранности и пополнению учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и его учету. Обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский Кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О государственном имуществе", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, достижения современной науки и практики по информационным технологиям; инновационные методы управления; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы по соответствующей специальности не менее 5 лет.  *Заместитель руководителя по учебно-производственной работе*        Должностные обязанности: Планирует и координирует учебно-производственную работу. Осуществляет контроль и анализ учебно-производственной, методической работы. Участвует в составлении расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением.        Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.        Осуществляет подбор и расстановку кадров по производственному обучению, рекомендует их руководителю, организует повышение квалификации и профессионального мастерства.        Организует изучение современной техники и технологии производства, создание новых и переоборудование действующих учебных кабинетов, мастерских, лабораторий. Координирует работу методического объединения и методических комиссий по предметам и дисциплинам профессионально-технического цикла и работу учебного полигона.        Руководит работой старшего мастера, мастеров производственного обучения, руководителей производственной, профессиональной и преддипломной практикой, анализирует работу преподавателей специальных дисциплин.        Осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации выпускников организации образования.        Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения. Организует работу по обеспечению учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в мастерских и на производстве. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский Кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О государственном имуществе", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, достижения современной науки и техники; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в организациях образования или на руководящих должностях в организациях, соответствующих профилю учебного заведения не менее 5 лет.  **отсутствует**  Заместитель руководителя учебно-методического объединения        Должностные обязанности: Осуществляет непосредственное руководство методической работой согласно курируемых направлений деятельности. Обеспечивает участие в разработке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального образования, послесреднего образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ, учебно-методических пособий, учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников.        Организует проведение конференций, семинаров по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в организациях технического и профессионального образования, послесреднего образования.        Осуществляет организацию работ по разработке учебно-методических пособий по учебным дисциплинам технического и профессионального образования, послесреднего образования, предложений и методических рекомендаций по внедрению современных технологий обучения, контроля знаний и информатизации учебного процесса.        Организует изучение опыта организации деятельности учебно-методической работы в организациях технического и профессионального образования, послесреднего образования и подготовки предложений по ее совершенствованию.        Обобщает опыт организации научно-технического творчества обучающихся, организации и проведения конкурсов на лучшие курсовые и дипломные проекты, профессионального мастерства по специальностям.        Вносит предложения для участия в международных, республиканских конференциях и прохождения стажировок преподавателей организаций образования по родственным профессиям и специальностям в республике и зарубежных странах. Организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в мастерских и на производстве. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Гражданский Кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О государственном имуществе", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, инновационные методы управления; принципы систематизации методических и информационных материалов; принципы и порядок разработки учебно-программной документации; достижения современной педагогической науки и практики, основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в организациях, соответствующих профилю организации образования не менее 5 лет.  Методист учебно-методического объединения        Должностные обязанности: Осуществляет и анализирует учебно-методическую работу учебно-методического объединения организации образования. Организует работу по подготовке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального образования, послесреднего образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ, учебно-методических пособий, учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников. Проводит конференции, семинары по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в организациях технического и профессионального образования, послесреднего образования. Выявляет и обобщает передовой педагогический опыт, внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения, опыт работы лучших педагогов-новаторов, содействует педагогическим работникам в разработке авторских программ, учебников и учебно-методической литературы. Разрабатывает рекомендации по организации профориентационной работы среди молодежи и незанятого населения. Участвует в подготовке аналитических материалов о состоянии оценки обеспеченности учебно-методической литературой, педагогическими средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием, современными средствами обучения. Организует создание информационного банка данных образовательных учебных программ, мониторинг качества подготовки специалистов. Организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в мастерских и на производстве. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования, и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии; инновационные методы управления; принципы систематизации методических и информационных материалов; основы работы с издательствами, принципы и порядок разработки учебно-программной документации; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в должности методиста организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее 3 лет.  *Методист*        Должностные обязанности: Организует и анализирует учебно-методическую работу организации образования. Координирует работу методических и цикловых комиссий, кафедр организации образования по выявлению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта. Контролирует работу по подготовке учебно-методической документации, участвует в создании рабочей учебно-планирующей документации.        Руководит работой методических, предметных и цикловых комиссий, кафедр организации образования. Выявляет и обобщает передовой педагогический опыт, внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения, опыт работы лучших педагогов - новаторов, содействует педагогическим работникам в разработке авторских программ, учебников и учебно-методической литературы. Разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы. Участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, курсов повышения и переподготовки квалификации преподавателей. Организует проведение открытых уроков и их обсуждение. Обеспечивает оснащение методического кабинета оборудованием, наглядными пособиями. Организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в мастерских и на производстве. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии; инновационные методы управления; принципы систематизации методических и информационных материалов; основы работы с издательствами, принципы и порядок разработки учебно-программной документации; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет.  Заведующий отделением        Должностные обязанности: Осуществляет организацию и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. Организует подготовку материалов для составления расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением. Обеспечивает и контролирует качество преподавания учебных дисциплин. Обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом (методическом) совете. Участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся. Организует работу по подготовке к новому учебному году, началу семестра, экзаменационной сессии. Обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами. Обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования, и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; основы социологии, физиологии, гигиены; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет.  Заведующий учебной частью        Должностные обязанности: Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой методической документации. Осуществляет контроль за выполнением учебной нагрузки обучающихся, подготовку материалов для составления расписания организации образования и за их выполнением. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом (методическом) совете. Участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся.        Принимает меры по укреплению учебно-материальной базы, оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Обеспечивает сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда. Обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан", государственные программы развития образования и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; достижения современной психолого-педагогической науки и практики; основы социологии, физиологии, психологии, гигиены; теорию и методы управления системы образования; основы экономики; законодательства о труде; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет.  **отсутствует**  Преподаватель общеобразовательных дисциплин        Должностные обязанности: Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии. Обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет требования техники безопасности при эксплуатации оборудования.  *Дополнительно для преподавателя-организатора начальной военной подготовки.*        Должностные обязанности: Организует военно-патриотическое воспитание обучающихся. Совместно с заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона. Принимает меры по развитию и укреплению материальной базы начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований. Руководит кружками по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях. Проводит занятия по Гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по Гражданской обороне в экстремальных ситуациях.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О воинской службе и статусе военнослужащих", нормативные правовые акты по вопросам воинского учета граждан Республики Казахстан, "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических, организационно-управленческих задач; теорию педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены, методику воспитательной работы и преподаваемого предмета; учебные планы, программы; требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета; средства обучения и их дидактические возможности; основные направления развития педагогической науки.        Требования к квалификации:  специалист высшего уровня квалификации: высшее (или послевузовское) образование без предъявления требований к стажу работы;        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        отвечает требованиям, предъявляемым к преподавателю высшего уровня квалификации без категории, умеет самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета, использует формы и методы активного обучения, умеет организовать диагностическую работу с обучающимися; обеспечивает устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном процессе, принимает активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках образовательного учреждения.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в должности преподавателя не менее 3 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        отвечает требованиям, предъявляемым преподавателю высшего уровня квалификации второй категории, владеет методиками анализа учебно-методической работы по предмету, составляет и реализовывает индивидуальные программы обучения, умеет руководить творческими семинарами, работой творческих групп, использует передовой педагогический опыт в своей работе, участвует в работе по внедрению новых образовательных программ, учебников, учебных пособий.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в должности преподавателя не менее 4 лет, или наличие ученой степени кандидата наук по профилю без предъявления требований к стажу работы;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        отвечает требованиям, предъявляемым преподавателю высшего уровня квалификации первой категории, умеет разрабатывать новые учебные программы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации; составляет экспериментальные задачи по своему предмету, имеет авторские разработки по вопросам обучения и воспитания, руководит творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в должности преподавателя не менее 5 лет; или наличие ученой степени кандидата наук по профилю и стаж работы в должности преподавателя не менее 1 года или ученой степени доктора наук без предъявления требований к стажу работы.  Педагог-психолог        Должностные обязанности: Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия обучающихся. Проводит психолого-педагогическую диагностику различного профиля и предназначения. В целях ориентации педагогического коллектива на решение проблем личностного и социального развития обучающихся проводит и анализирует психолого-педагогические заключения. С учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности. Осуществляет психологическую поддержку обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, принимает меры по оказанию психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет требования техники безопасности и противопожарной защиты. Ведет отчетную документацию по установленной форме.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; теорию педагогики, психологию, возрастную физиологию, гигиену, методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения, учебные планы и программы; основные направления развития и достижения педагогической науки, основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю.  Старший мастер        Должностные обязанности: Координирует работу руководителей кружков технического творчества, мастеров производственного обучения по обеспечению высокого профессионального уровня преподаваемых занятий производственного обучения, проводит инструктирование, индивидуально-методическую работу. Организует работу по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения. Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные, развивающие элементы обучения, новейшие технические достижения и передовые методы работы лучших мастеров производственного обучения. Организует повышение квалификации мастеров производственного обучения.        Организует работу по оснащению учебных мастерских оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами, наглядными пособиями, наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений. Организует производственную деятельность организации образования. Обеспечивает работу по своевременному проведению испытания электрооборудования, за состоянием электропроводки и заземления, безопасное состояние мастерских и оборудования, соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований в учебных мастерских, лабораториях, цехах. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.        Осуществляет контроль за проведением инструктажа по технике безопасности. Контролирует ведение журналов производственного обучения, представляет необходимую отчетность. Анализирует результаты выполнения производственных работ обучающимися. Выполняет требования техники безопасности и противопожарной защиты. Ведет отчетную документацию по установленной форме.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; педагогику, основы психологии, физиологии, гигиены, технологические процессы работы, методы и приемы работ на оборудовании, новейшие технические достижения, основы экономики, законодательства о труде; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена и стаж работы в организациях, соответствующих профилю организации образования, не менее 3 лет.  Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской        Должностные обязанности: Руководит деятельностью мастерской, обеспечивает соблюдение учебного расписания по производственному обучению. Обеспечивает работу по оснащению мастерской необходимым для учебного процесса оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, принимает на хранение имущественные материальные ценности. Ведет в установленном порядке их учет и отчетность, организует подготовку оборудования, инструментов и приспособлений к занятиям. Обеспечивает правильное, эффективное использование мастерской и имеющегося оборудования, средств обучения, соблюдение правил применения и использования специальной одежды. Организует наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений, контролирует проведение инструктажей по технике безопасности на уроках производственного обучения, совместно с мастерами производственного обучения. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет требования правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики, методику профессионального обучения; технологические процессы работы, методы и приемы работ на оборудовании, новейшие технические достижения, основы санитарии и гигиены; основы экономики и финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы труда техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее образование без предъявления требований к стажу работы или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена при наличии стажа работы в организациях, соответствующих профилю организации образования не менее 5 лет.  Преподаватель специальных дисциплин        Должностные обязанности: Обеспечивает выполнение учебных планов и программ в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования. Проводит обучение обучающихся на научно-методическом уровне, организует и контролирует их самостоятельную работу.        Участвует в разработке и выполнении образовательных программ, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, отвечает за качество образования обучающихся. Вносит предложения по совершенствованию учебного процесса. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся. Формирует у обучающихся профессиональные умения и навыки, подготавливает их к применению полученных знаний в практической деятельности, обеспечивает качество подготовки выпускников. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет требования правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии; содержание предмета и его практическое применение; основные технологические процессы и приемы работы по профилю специальности; основы экономики и организации производства и управления; основы законодательства о труде; формы, методы и прогрессивные технологии обучения и воспитания обучающихся; организацию учебно-воспитательной работы; правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации:  специалист высшего уровня квалификации: высшее (или послевузовское) образование по профилю без предъявления требований к стажу работы;        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        отвечает общим требованиям, предъявляемым к преподавателю высшего уровня квалификации без категории, умеет самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета, использует формы и методы активного обучения, умеет организовать диагностическую работу с обучающимися; обеспечивает устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном процессе, принимает активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках образовательного учреждения.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование по профилю и стаж работы в должности преподавателя не менее 3 лет или производственный стаж по профилю не менее 2 лет;        специалист высшего уровня квалификации первой категории:        отвечает требованиям, предъявляемым преподавателю высшего уровня квалификации второй категории, владеет методиками анализа учебно-методической работы по предмету, составляет и реализовывает индивидуальные программы обучения, умеет руководить творческими семинарами, работой творческих групп, использует передовой педагогический опыт в своей работе, участвует в работе по внедрению новых образовательных программ, учебников, учебных пособий.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование по профилю и стаж работы в должности преподавателя не менее 4 лет или производственный стаж по профилю не менее 3 лет, или наличие ученой степени кандидата наук по профилю без предъявления требований к стажу работы;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        отвечает требованиям, предъявляемым преподавателю высшего уровня квалификации первой категории, умеет разрабатывать новые учебные программы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации; составляет экспериментальные задачи по своему предмету, имеет авторские разработки по вопросам обучения и воспитания, руководит творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование по профилю и стаж работы в должности преподавателя или производственный стаж по профилю не менее 5 лет; или наличие ученой степени кандидата наук по профилю и стаж работы в должности преподавателя не менее 1 года или ученой степени доктора наук по профилю без предъявления требований к стажу работы.  Мастер производственного обучения        Должностные обязанности: Проводит практические занятия и учебно-производственные работы по производственному обучению, организует профессиональную практику на предприятиях и воспитательную работу обучающихся и обеспечивает их выполнение в группе. Подготавливает оборудование и соответствующее оснащение к занятиям, совершенствует материальную базу. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства, обслуживание и эксплуатацию оборудования, бережное расходование материальных и энергетических ресурсов. Участвует в работе с соцпартнерами по проведению учебной (производственной) практики. Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.        Ведет документацию по планированию, учету и отчетности производственного обучения и профессиональной практике, планированию и учету воспитательной работы в группе. Принимает меры по своевременному обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Готовит технологическую документацию, чертежи, эскизы, эталоны.        Использует в учебном процессе научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт.        Контролирует соблюдение обучающимися требований по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии. Проводит инструктажи по технике безопасности. Участвует в работе методических комиссий, объединений.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования; учебные программы по производственному обучению; технологию производства, оборудование, технику и правила их технической эксплуатации; основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; основы экономики, законодательства о труде; правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее (или послевузовское) образование по профилю без предъявления требований к стажу работы;        специалист высшего уровня квалификации второй категории:        отвечает требованиям, предъявляемым к мастеру производственного обучения высшего уровня квалификации без категории, имеет подтверждение о наличии более высокого уровня квалификации, чем уровень квалификации присваемый обучающимся, активно решает задачи комплексного методического обеспечения учебно-производственного процесса.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в данной должности не менее 2 лет или производственный стаж по профилю не менее 1 года;  специалист среднего уровня квалификации второй категории:        отвечает требованиям, предъявляемым к специалисту среднего уровня квалификации без категории, имеет подтверждение о наличии более высокого уровня квалификации, чем уровень квалификации присваемый обучающимся, активно решает задачи комплексного методического обеспечения учебно-производственного процесса.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование с квалификацией специалиста среднего звена и стаж работы в данной должности не менее 2 лет или производственный стаж по профилю не менее 1 года;       специалист высшего уровня квалификации первой категории:        отвечает требованиям, предъявляемым к мастеру производственного обучения высшего уровня квалификации второй категории, принимает непосредственное участие в работе методических комиссий, секций.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование и стаж работы в данной должности не менее 3 лет или производственный стаж по профилю не менее 2 лет;  специалист среднего уровня квалификации первой категории:        отвечает требованиям, предъявляемым к специалисту среднего уровня квалификации второй категории, принимает непосредственное участие в работе методических комиссий, секций.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование с квалификацией специалиста среднего звена и стаж работы в данной должности не менее 3 лет или производственный стаж по профилю не менее 2 лет;        специалист высшего уровня квалификации высшей категории:        отвечает требованиям, предъявляемым к мастеру производственного обучения высшего уровня квалификации первой категории, умеет разрабатывать частные методики профессионального обучения, ведет работу по апробации; обобщать передовой опыт, участвует во внедрении новых обучающих программ и технологий.        Требования к квалификации: высшее (или послевузовское) образование, стаж работы в данной должности не менее 5 лет или производственный стаж по профилю не менее 3 лет;        специалист среднего уровня квалификации: техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена без предъявления требований к стажу работы;        специалист среднего уровня квалификации высшей категории:        отвечает требованиям, предъявляемым к специалисту среднего уровня квалификации первой категории, участвует в разработке частных методик профессионального обучения, ведет работу по апробации; обобщает передовой опыт, участвует во внедрении новых обучающих программ и технологий.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (среднее специальное, среднее профессиональное) образование с квалификацией специалиста среднего звена и стаж работы в данной должности не менее 5 лет или производственный стаж по профилю не менее 3 лет.  Воспитатель общежития        Должностные обязанности: Организует и проводит внеклассную воспитательную и культурно-массовую работу в общежитии. Осуществляет контроль над выполнением педагогических требований в общем воспитательном процессе общежития.        Совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы. Осуществляет работу по координации развития процесса физического воспитания, спортивно-оздоровительной и военно-патриотической работы, по привитию обучающимся норм здорового образа жизни.        Способствует реализации прав ребенка, организует работу с воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.        Организует работу по профилактике правонарушений среди подростков по укреплению учебно-материальной базы.        Поддерживает связь с родителями или опекунами. Проводит индивидуальную работу с обучающимися. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся. Выполняет требования правил охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования; основы педагогики и психологии, теорию и методику воспитательной работы, основы экономики, законодательства о труде; правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.        Требования к квалификации: высшее или техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена. | «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов»  Глава 1. Общие положения  Настоящие Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов разработаны в соответствии с Законом Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 292-VI и обязательны для применения органами образования независимо от их формы собственности, ведомственной подчиненности и организационно-правовой формы.  1. Типовые квалификационные характеристики (далее - Характеристики) по должностям педагогов организаций образования служат основой при:  составлении положений о структурных подразделениях, определяющих их роль и место в организациях образования;  разработке должностных инструкций педагогов, закрепляющих их обязанности, права и ответственность;  подборе и расстановке кадров, осуществлении контроля за правильностью их использования;  проведении процедуры присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогам организаций образования.  2. Наименование должностей педагогов в штатном расписании организаций образования должны соответствовать должностям, предусмотренным настоящими Характеристиками.  3. Квалификационная характеристика каждой должности состоит из трех разделов: «Должностные обязанности», «Должен знать», «Требования к квалификации».  В разделе «Должностные обязанности» содержатся основные трудовые функции, которые могут быть полностью или частично поручены педагогам, занимающим данную должность с учетом технологической однородности и взаимосвязанной деятельности.  В разделе «Должен знать» содержатся основные требования к профессиональной компетентности педагогов, а также знаний нормативных правовых документов, соответствующих основной деятельности.  В разделе «Требования к квалификации» определены уровни профессиональной компетентности педагогов, необходимые для выполнения предусмотренных обязанностей и стаж работы.  4. По должностям специалистов (главного бухгалтера, главного инженера, бухгалтера, инженера, экономиста и другие) должностные обязанности и требования к знаниям определяются на основе общих для всех сфер деятельности квалификационных характеристик, утвержденных в установленном законодательством порядке.  5. Квалификационные категории руководителей, педагогов устанавливаются органом управления образования.  6. Характеристики служат основой для разработки базы внутренних организационно-распорядительных документов: должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей педагогов с учетом особенностей организации производства, труда и управления, а также их прав и ответственности.  В квалификационных характеристиках представлены наиболее характерные для каждой должности виды работ. При разработке должностных инструкций допускается уточнение перечня работ, которые свойственны соответствующей должности в конкретных организационно-технических условиях.  Глава 2. Квалификационные характеристики должностей педагогов системы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, специальных организаций и организаций дополнительного образования  *Дошкольное воспитание и обучение*  *Руководитель дошкольной организации*    Должностные обязанности. Руководит деятельностью организации дошкольного воспитания и обучения (далее – ДО) в соответствии с нормативными правовыми актами. Руководит работой педагогического совета. Организует разработку и утверждение рабочих учебных планов, дополнительных дошкольных образовательных программ, учебно-методических комплексов, контролирует соблюдение правил внутреннего распорядка. Обеспечивает реализацию образовательных программ в соответствии с государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, создает необходимые условия безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников организации во время воспитательно-образовательного процесса.  Определяет структуру управления организацией, решает финансовые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы. Формирует контингент воспитанников, обеспечивает их социальную защиту. Содействует деятельности методических объединений. Обеспечивает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания детей, укрепления и охраны здоровья воспитанников. Распоряжается имуществом и средствами организации дошкольного воспитания и обучения в установленном законодательством порядке, представляет ежегодный отчет о поступлениях и расходовании финансовых средств. Обеспечивает учет, сохранность и укрепление учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Осуществляет связь с общественностью, организациями, взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими). Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала, разрабатывает должностные инструкции работников. Создает условия для повышения квалификации педагогов и других работников. Проводит в установленном порядке присвоение (подтверждение) квалификационной категории работников. Владеет информационно-коммуникативной компетентностью. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей.  Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности о деятельности организации.  Демонстрирует высокий статус педагога.    Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, социологии, государственные общеобязательные стандарты образования, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы, основы доврачебной медицинской помощи, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование;  педагогический стаж работы 5 лет, из них последние 2 года непрерывного стажа в дошкольной организации;  наличие первой или высшей квалификационной категории педагога или квалификационной категории педагога - эксперта, педагога - исследователя, педагога - мастера.  **Общие требования к квалификации руководителей**  **дошкольных организаций:**   1. **на квалификационную категорию руководитель без категории:**   отвечает требованиям, соответствующим показателям эффективности деятельности организации образования: обеспечивает устойчивые положительные результаты в учебном процессе организации образования, в реализации Плана развития организации образования, внедрении инновационных технологий, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность.   1. **на квалификационную категорию «руководитель третьей квалификационной категории»:**   отвечает требованиям, предъявленным к квалификационной категории руководителя без категории и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет анализировать учебный процесс, налаживать контакты с коллективом, родительской общественностью, внедряет передовые инновационные технологии и новые образовательные программы.   1. **На квалификационную категорию «руководитель второй квалификационной категории:**   отвечает требованиям, предъявленным к квалификационной категории руководителя третьей квалификационной категории и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет ставить конкретные задачи по улучшению условий для внедрения инновационно-эксперементальной деятельности, апробации новых учебных программ, передовых технологий, внедряет авторские разработки по вопросам обучения и воспитания.   1. **на квалификационную категорию «руководитель первой категории»:**   отвечает требованиям, предъявленным к второй квалификационной категории и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет разрабатывать, составлять и внедрять экспериментальные задачи по улучшению условий учебно-воспитательного процесса, обобщать итоги деятельности за период своей работы, налаживать сотрудничество на городском, республиканском и международном уровне, транслировать лучшие практики на областном или республиканском или международном уровнях.  Методист дошкольной организации  Должностные обязанности. Организует методическое обеспечение деятельности организации образования. Составляет учебные, учебно-тематические планы и программы. Участвует в выборе (разработке) образовательных программ для детей. Составляет сетку занятий по возрастным группам. Оказывает помощь в определении содержания, форм, методов и средств воспитания и обучения. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации, пособий. Обеспечивает выявление, изучение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта. Организует комплектование групп учебными пособиями, играми, игрушками.  Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы. Проводит для воспитателей занятия, мастер-классы, семинары, индивидуальные и групповые консультации, выставки, конкурсы, организует работу творческих групп. Формирует банк данных учебно-педагогической и методической литературы, своевременно оформляет учетную и отчетную документацию. Координирует взаимодействие воспитателей, психолога, логопеда, музыкального руководителя, других специалистов организации.  Вносит рекомендации по подбору кадров на должности воспитателей, их помощников и их поощрении. Координирует работу по повышению квалификации и по присвоению (подтверждению) квалификационных категорий педагогам. Владеет информационно-коммуникативной компетентностью.  Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, государственные общеобязательные стандарты дошкольного воспитания и обучения, принципы дидактики, основы педагогики, психологии, общие и частные методики воспитания и обучения, основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы, принципы систематизации методических и информационных материалов.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории);  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на первую квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории):  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым методисту ДО: знать содержание и структуру Типовой учебной программы, Типового учебного плана, владеть методикой дошкольного воспитания и обучения, планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей; разрабатывать перспективный план и организовывать методическую работу в дошкольной организации; проводить мониторинг качества развития умений и навыков детей; организовывать мероприятия на уровне организации образования; владеть информационно-коммуникативной компетентностью.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку ;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж непрерывной педагогической работы в дошкольных организациях:  для городской местности - не менее последних 5 лет,  для сельской местности - не менее последних 3 лет;  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог» без категории: владеть методикой дошкольного воспитания и обучения; разрабатывать перспективный план и циклограмму; применять инновационные методики и технологии; организовывать работу методических объединений, семинаров, конференций; оказывать методическую помощь педагогам по применению инновационных технологий в практике; повышать свою профессиональную квалификацию; владеть информационно-коммуникативной компетентностью.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж непрерывной педагогической работы в дошкольных организациях:  для городской местности - не менее последних 5 лет,  для сельской местности - не менее последних 3 лет;  3) на первую квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к второй квалификационной категории «педагог-модератор»: разрабатывать перспективный план и циклограмму; владеть навыками анализа организации воспитания и обучения детей; обеспечить участие воспитателей в районных, городских профессиональных конкурсах; организовывать методические объединения, советы, семинары, конференции; повышать квалификацию педагогов; обобщать собственный и опыт педагогов организации на уровне района/города, владеть информационно-коммуникативной компетентностью.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж непрерывной педагогической работы в дошкольных организациях:  для городской местности - не менее последних 5 лет,  для сельской местности - не менее последних 3 лет;  5) на высшую квалификационную категорию «педагог - исследователь»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того: участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций; развивать исследовательскую компетентность педагогов; обеспечить участие педагогов в городских, областных конкурсах; представлять опыт методической работы на районном, городском и областном уровнях; практиковать наставничество; владеть навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией; осуществлять творческий поиск применения современных методик воспитания и обучения детей дошкольного возраста; иметь методические разработки по дошкольному воспитанию и обучению.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж непрерывной педагогической работы в дошкольных организациях:  для городской местности - не менее последних 5 лет,  для сельской местности - не менее последних 3 лет;  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того: участвовать в деятельности методических семинаров и конференций республиканского и международного уровней; владеть умениями и навыками разработки учебных программ, методик обучения, воспитания; обеспечивать участие детей в областных, республиканских конкурсах; практиковать наставничество и конструктивно определять стратегию развития в педагогическом сообществе; публиковать методический материал в психолого-педагогических изданиях республиканского, международного уровней; иметь методические материалы, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование;  стаж непрерывной педагогической работы в дошкольных организациях:  для городской местности - не менее последних 5 лет,  для сельской местности - не менее последних 3 лет.  Музыкальный руководитель дошкольной организации  Должностные обязанности: Осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие детей в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте. Организует и проводит музыкальные занятия, детские праздники и другие культурно-массовые мероприятия, выявляет музыкально одаренных детей. Проводит индивидуальную работу с детьми.  Принимает участие в организации игровой деятельности детей, проводит различные музыкально-дидактические игры. Участвует в подготовке педагогических советов, работе методических объединений. Внедряет инновационный педагогический опыт в практику работы с детьми. Консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания детей. Владеет информационно-коммуникативной компетентностью.  Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, государственные общеобязательные стандарты дошкольного воспитания и обучения, музыкальные произведения детского репертуара, методику музыкального воспитания, профессионально владеть музыкальным инструментом.              Требования к квалификации по категориям:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:   высшее (послевузовское) педагогическое образование, непрерывный стаж работы не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того, владеть разнообразными современными методиками музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста, элементами диагностики развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста, активно участвовать в преобразовании среды развития ребенка.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и непрерывный стаж работы не менее 4 лет;   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста, иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей, является участником профессиональных конкурсов.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того:  разрабатывает авторских учебно-методические и дидактические пособия, осуществляет их внедрение, результатом которого является обобщение опыта, распространный на уровне области, республики.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и непрерывный стаж работы не менее 5 лет;   1. педагог среднего уровня квалификации:   техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.  2)     педагог-модератор среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, непрерывный стаж работы не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт среднего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю среднего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть разнообразными современными методиками музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста, элементами диагностики развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста, активно участвовать в преобразовании среды развития ребенка.  Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю и непрерывный стаж работы не менее 4 лет;   1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту среднего уровня квалификации, кроме того: осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста, им собственные оригинальные методики музыкального развития детей, является участником профессиональных конкурсов.  Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю и непрерывный стаж работы не менее 5 лет.  Воспитатель дошкольной организации  Должностные обязанности: Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет здоровьесберегающие технологии в их воспитании и обучении. Осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, расписанием организованной учебной деятельности согласно Типовому учебному плану возрастной группы, создает предметно-развивающую среду, руководит детской деятельностью (игровая, познавательная, двигательная, изобразительная, трудовая и т.д.).  Осуществляет личностно-ориентированный подход в работе с детьми. Оказывает содействие специалистам в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, планирует воспитательно-образовательную работу на основе изучения общеобразовательных учебных программ, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы. Проектирует воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов. Осуществляет социализацию в условиях совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и обычно развивающихся детей для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу. Обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов.  Занимается изучением, обобщением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта.  Осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Защищает интересы и права детей. Владеет информационно-коммуникационной компетентностью. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования; психологию и педагогику, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи, охраны труда и техники безопасности, санитарные правила, нормативно - правовые документы по организации дошкольного воспитания и обучения.  Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории);  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на первую квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории):  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу: знать содержание и структуру Типовой программы, владеть методикой дошкольного воспитания и обучения; осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей; совместно разрабатывать перспективный план и циклограмму; обеспечивать получение воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения; осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими; участвовать в методической работе; проводить диагностику развития детей; принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог» (без категории): обеспечивать получение детьми, знаний, умений и навыков, предусмотренных Стандартом; владеть методикой дошкольного воспитания и обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей; разрабатывать перспективный план и циклограмму; применять инновационные методики и технологии; участвовать в деятельности районных, методических объединений, семинаров, конференций; повышать свою профессиональную квалификацию; обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации не менее 2 лет.  3) на первую квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к второй квалификационной категории «педагог-модератор»: обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных Стандартом; разрабатывать перспективный план и циклограмму; владеть механизмом диагностики детей; развивать исследовательские навыки детей, осуществлять участие детей в районных, городских, конкурсах; участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций; повышать свою профессиональную квалификацию; владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование;  без предъявления требований к стажу работы.  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности воспитателя дошкольной организации не менее 3 лет.  5) на высшую квалификационную категорию «педагог - исследователь»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории «педагог-эксперт»: участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций; развивать исследовательские навыки детей, осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах; практиковать наставничество; владеть навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией; осуществлять творческий поиск применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста; иметь методические разработки по вопросам дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города; владеть навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент; наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование;  стаж работы не менее 3 лет;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности воспитателя не менее 4 лет.  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификационной категории «педагог-исследователь»: участвовать в семинарах, конкурсах и конференциях областного и республиканского или международного уровней; владеть умениями и навыками разработки учебных программ, методик воспитания и обучения; осуществлять участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах; практиковать наставничество; иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивать развитие навыков проектирования, осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов или подготовил участников республиканских и международных конкурсов.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование;  стаж работы в должности воспитателя не менее 5 лет.  **исключен**  Учитель казахского, русского языка  дошкольной организации  Должностные обязанности: Учитель казахского, русского языка планирует и организует обучение детей в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования по дошкольному воспитанию и обучению с учетом специфики изучаемого языка.  Проводит с детьми организованную учебную деятельность, обеспечивающую создание условий для овладения казахским, русским языком. Способствует формированию языковой культуры личности детей дошкольного возраста, выявляет и содействует развитию их индивидуальных способностей. Грамотно использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения, владеет инновационными технологиями. Осуществляет научно-методический подход к планированию, умеет дорабатывать и корректировать программный материал к занятиям с установкой на развивающее обучение. Разрабатывает программы, учебно-методические комплексы. Владеет информационно – коммуникативной компетентностью.  Принимает активное участие в деятельности методических объединений, организации и проведении мероприятий для детей в организации образования, повышает профессиональную компетентность. Осуществляет взаимодействие с родителями воспитанников. Несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время организованной учебной деятельности. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики, инструктивные требования по охране жизни и здоровья детей, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила, основы доврачебной медицинской помощи.  Требования к квалификации по категориям:  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории);  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на первую квалификационную категорию «педагог-эксперт»;  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь;  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории):  должен отвечать требованиям, предъявляемым к учителям казахского, русского языка без категории, кроме того, знать содержание программного материала, владеть методикой дошкольного воспитания, осуществлять воспитание и обучение детей с учетом возрастных особенностей, проводить диагностику уровня развития умений и навыков, участвовать в методической работе ДО, изучать инновационный опыт, участвовать в оформлении предметно-пространственной развивающей среды развития ребенка, владеть информационно – коммуникативной компетентностью; способствовать формированию общей культуры воспитанников, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей воспитанников, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  без предъявления требований к стажу работы.  педагог среднего уровня квалификации (без категории):  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»:  Должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог» без категории: знать содержание и структуру программного материала; применять инновационные методики и технологии; проводить диагностику уровня развития умений и навыков в разных возрастных группах, участвовать в методической работе ДО: выступать на педсоветах в организации образования, активно участвовать в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды развития ребенка; в деятельности методических объединений, семинаров, конференций; повышать профессиональную квалификацию; обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования.  Требования к квалификации:  педагог-модератор высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог-модератор среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы по специальности не менее 2 лет.  3) на первую квалификационную категорию «педагог - эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям второй квалификационной категории «педагог-модератор», участвовать в методической работе в организации дошкольного воспитания и обучения, в мероприятиях на уровне района, города: выступать на педсоветах, повышать свою профессиональную квалификацию; владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города.  Требования к квалификации:  педагог - эксперт высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог - эксперт среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю или документ о переподготовке;  стаж работы по специальности не менее 3 лет;  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь»:  должен соответствует общим требованиям второй квалификационной категории «педагог-эксперт», владеть умениями и навыками разработки учебных программ, методик обучения; участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций; развивать исследовательские навыки детей, осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах; практиковать наставничество; владеть навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией; применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста; иметь методические разработки по организации дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города; владеть навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент.  Требования к квалификации:  педагог-исследователь высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог-исследователь среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы по специальности не менее 4 лет.  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер»:  должен соответствовать общим требованиям высшей квалификационной категории «педагог - исследователь», участвовать в экспериментальной работе по освоению новых программ и педагогических технологий; иметь достижения детей по итогам участия в творческих конкурсах республиканского уровня; активно участвовать в методической работе республиканского уровня; трансляция и внедрение опыта в республике; иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивать развитие навыков проектирования, осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов или подготовил участников республиканских и международных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.  Требования к квалификации:  педагог-мастер высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж работы по специальности не менее 5 лет.  Общие требования к педагогам дошкольных организаций:  учителю-дефектологу (дефектологу, учителю-логопеду, логопеду, олигофренопедагогу, сурдопедагогу, тифлопедагогу)  Должностные обязанности: Осуществляет коррекционную работу с детьми с особыми образовательными потребностями. Проводит диагностику психофизических нарушений детей, определяет их структуру и степень выраженности. В тесном контакте с воспитателями и другими специалистами осуществляет групповую и индивидуальную деятельность по коррекции, восстановлению нарушенных функций и социализации воспитанника с особыми образовательными потребностями. Развивает принцип инклюзивного образования.  Консультирует педагогов, родителей или лиц, их заменяющих, по вопросам психолого-педагогической поддержки детей. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями Стандарта. Реализует типовые специальные, индивидуальные учебные программы. Повышает профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений, семинарах, конференциях. Ведет необходимую документацию. Владеет информационно-коммуникативной компетентностью.  Проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми потребностями.  Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период организации учебно-воспитательного процесса.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с огарниченными возможностями», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специальную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии, новейшие достижения дефектологической науки, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории);  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на первую квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории):  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-дефектологу, владеть методами диагностики развития и состояния детей, психолого-педагогической поддержки, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии, владеть современными методами дефектологии, принимать участие в работе методических объединений организации образования, планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей; способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы.  Требования к квалификации:  педагог высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по специальности «Дефектология», в том числе специализации «Сурдопедагогика», «Тифлопедагогика», «Олиго-френопедагогика», «Логопедия»;  без предъявления требований к стажу работы.  2) на вторую квалификационную категорию «педагог – модератор»:  должен отвечать общим требованиям квалификационной категории «педагог» (без категории), использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования.  Требования к квалификации:  педагог – модератор высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог – модератор среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по направлению «Специальное образование»;  стаж работы в должности не менее 2 лет.  3) на первую квалификационную категорию «педагог - эксперт»:  должен отвечать общим требованиям второй квалификационной категории «педагог – модератор»; использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей; обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; изучать и внедрять инновационный педагогический опыт; владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;.  Требования к квалификации:  педагог - эксперт высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог - эксперт среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по направлению «Специальное образование»;  стаж работы в должности не менее 3 лет.  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь»:  должен отвечать общим требованиям первой квалификационной категории «педагог – эксперт», использовать новейшие достижения дефектологической науки; обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности; иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области; владеть навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент; иметь публикации в психолого-педагогических изданиях.  Требования к квалификации:  педагог-исследователь высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог-исследователь среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по направлению «Специальное образование»;  стаж работы в должности не менее 4 лет.  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер»:  должен соответствовать общим требованиям высшей квалификационной категории «педагог – исследователь»; внедрять новейшие достижения дефектологической науки; иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.  Требования к квалификации:  педагог-мастер высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж работы в должности не менее 5 лет.  Педагог-ассистент организации дошкольного образования  Должностные обязанности: Осуществляет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающего с особыми образовательными потребностями в организациях образования общего типа. Оказывает помощь обучающемуся с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной деятельности, в течение всего времени пребывания в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья. Оказывает помощь обучающимся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании (оказывает помощь в одевании, раздевании), сопровождении на лечебно-профилактические мероприятия и др.  Под руководством учителя принимает участие в образовательном, коррекционно-развивающем процессах. В соответствие с рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации, ассистирует учителю, а также специалистам службы психолого-педагогического сопровождения. Принимает участие в превенции конфликтов между участниками инклюзивного образовательного процесса, а также предупреждает и преодолевает нежелательное поведение обучающихся в классе.  Принимает участие при обследовании учащегося с особыми образовательными потребностями специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, а также в составлении индивидуальных образовательных программ (учебных планов) в том числе поведенческих, обеспечивает реализацию сокращенных (адаптированных) учебных программ и учебных материалов для удовлетворения особых образовательных потребностей учащегося.  Осуществляет наблюдение и ведет сбор данных об учащемся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения и коррекционно-развивающей работы, протоколирование результатов освоения индивидуальной образовательной программы, динамики развития учебных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков учащегося, предоставляет информацию учителю и специалистам службы психолого-педагогического сопровождения для мониторинга динамики процесса обучения и социализации учащегося.  Соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья обучащающихся с особыми образовательными потребностями, соблюдает охранительный педагогический режим в период слпровождения.  Проявляет толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями.  Ведет отчетную документацию по установленной форме. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, «Конвенцию о правах ребенка», Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с огарниченными возможностями», «О борьбе с коррупцией» и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Казахстан по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, возрастную и специальную психологию и педагогику, основы психодиагностики, методы и приемы предупреждения и коррекции поведения обучающихся, инновационные психолого-педагогические технологии, интерактивные методы и приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила.   1. педагог среднего уровня квалификации:   должен уметь оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности.  Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по направлению «Специальное образование» без предъявления требований к стажу работы, техническое и профессиональное образование не по профилю при наличии сертификата курсов повышения квалификации по направлению деятельности, при этом не претендует на уровни квалификации.   1. педагог-модератор среднего уровня квалификации:   должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми педагогу-ассистенту, знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии; иметь навыки оценки образовательных потребностей обучающихся в организациях образования. Уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.  Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по направлению «Специальное образование», стаж работы по специальности не менее 3-х лет.  педагог-эксперт среднего уровня квалификации:  должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми педагогу-ассистенту второй категории, знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии; иметь навыки оценки образовательных потребностей обучающихся в организациях образования. Уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.  Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по направлению «Специальное образование», стаж работы по специальности не менее 4- лет.   1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:   должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми педагогу-ассистенту первой категории, знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии; иметь навыки оценки образовательных потребностей обучающихся в организациях образования. Уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.  Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по направлению «Специальное образование», стаж работы по специальности не менее 5- лет.   1. педагог высшего уровня квалификации (без категории):   должен уметь оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями эмоционально-волевой сферы, интеллекта, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предьявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:   должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми педагогу (без категории), знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии; иметь навыки оценки образовательных потребностей обучающихся в организациях образования. Уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы по специальности не менее 3- лет.   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:   владеть профессиональным компетенциями, предъявляемыми педагогу-модератору, уметь применять методы психолого-педагогической диагностики нарушений в развитии, проводить и анализировать результаты психолого-педагогического обследования. Обладать профессиональными компетенциями адаптации образовательных программ, разработки и реализации индивидуально-развивающих (поведенческих) программ в зависимости от образовательных потребностей обучающегося. Консультировать по вопросам воспитания, развития и обучения ребенка с особыми образовательными потребностями.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование»;  или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы по специальности не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту, обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями; иметь навыки координации работы педагога-ассистента в организации образования (по адаптации и реализации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ, оказания коррекционно-развивающей поддержки на всех видах организованной учебной и внеучебной деятельности); уметь осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов; осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии*,* вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ; изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы по специальности не менее 5 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю, обладать профессиональными компетенциями по содержанию и технологиям индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями; уметь осуществлять мониторинг эффективности деятельности педагогов-ассистентов; осуществлять мотивационную, диагностическую, коррекционную, коммуникативную, консультативную, методическую деятельность, используя инновационные педагогические и информационно-коммуникационные технологии*,* вести работу по апробации индивидуальных образовательных и коррекционно-развивающих программ; изучать и внедрять передовой опыт инклюзивного образования всех уровней.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы по специальности не менее 6 лет.  Педагог-психолог (психолог) дошкольной организации  Должностные обязанности: Осуществляет деятельность, направленную на сохранение и коррекцию психологического и социального благополучия детей дошкольного возраста. Определяет факторы, препятствующие развитию личности детей дошкольного возраста, принимает меры по оказанию различного вида психологической (психокоррекционной, реабилитационной и консультационной) помощи. Оказывает психолого- педагогическую поддержку детям дошкольного возраста, родителям или лицам, их заменяющим, педагогам по вопросам организации учебной деятельности. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.  Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей или лиц, их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития детей дошкольного возраста. Ведет документацию по установленной форме и использует ее по назначению.  Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности детей дошкольного возраста, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных детей дошкольного возраста, содействует их развитию.  Участвует в работе педагогических, методических советов, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных в плане работы организации образования. Повышает профессиональный уровень. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в воспитательно-образовательном процессе. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан по вопросам образования, общую психологию, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности и дифференциальную психологию, детскую и возрастную психологию, социальную психологию, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику, основы дефектологии, психотерапии, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики, методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения, современные методы индивидуальной и групповой профконсультации, диагностики и коррекции нормального и аномального развития ребенка, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории);  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на первую квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории):  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым педагогу-психологу; владеть современными психологическими методиками; осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми дошкольного возраста, обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей.  Требования к квалификации:  педагог высшего уровня квалификации (без категории):  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по профилю «Педагог-психолог» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации (без категории):  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.  2) на вторую квалификационную категорию «педагог – модератор»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог» (без категории); осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей; организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями; обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми; применять активные методы социальной адаптации; оказывать консультативную помощь родителям и педагогам.  Требования к квалификации:  педагог – модератор высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по профилю «Педагог-психолог» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог – модератор среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности не менее 3 лет.  3) на первую квалификационную категорию педагог - эксперт:  должен соответствовать второй квалификационной категории «педагог-модератор»: проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми; руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого – педагогической деятельности; разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста; осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города.  Требования к квалификации:  педагог - эксперт высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по профилю «Педагог-психолог» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог - эксперт среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности не менее 4 лет.  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь»:  должен соответствовать первой квалификационной категории «педагог-эксперт»: самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу; разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы; внедрять инновационный опыт по организации психолого - педагогической работы; оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста; осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в психолого - педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент.  Требования к квалификации:  педагог-исследователь высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог-исследователь среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности не менее 5 лет.  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер»:  должен соответствовать высшей квалификационной категории «педагог-исследователь»: иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.  Требования к квалификации:  педагог-мастер высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю «Педагог- психолог» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж работы в должности не менее 5 лет.  Инструктор по физической культуре (по плаванию)  дошкольной организации  Должностные обязанности: Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей. Планирует и осуществляет организованную учебную деятельность по физической культуре (плаванию) в соответствии с требованиями Стандарта с учетом Типового учебного плана и рекомендаций медицинского персонала.  Занимается изучением, обобщением и распространением передового педагогического опыта по физическому воспитанию, внедряет инновационные технологии на основе изучения отечественных и зарубежных научно-исследовательских, авторских разработок.  Осуществляет консультационную помощь родителям в вопросах здоровье сбережения и применения здоровьесберегающих технологий. Владеет информационно-коммуникативной компетентностью.  Принимает участие в создании физкультурно-оздоровительной развивающей среды, осуществляет совместно с педагогическим коллективом дошкольной организации, а также с помощью родителей и общественных организаций организационно-методическую и практическую работу, проведение массовых мероприятий. Обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры безопасности при проведении организованной учебной деятельности, спортивных праздников и развлечений. Проводит дополнительные занятия с детьми специальной медицинской группы.  Ведет документацию установленной отчетности по учебной, физкультурно-оздоровительной работе.  Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, основы дефектологии и соответствующие методики (при работе с детьми, имеющими отклонения в развитии), основы санитарии и гигиены, психологии и педагогики, правила оказания первой медицинской помощи, охраны труда и техники безопасности, санитарные правила.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории);  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на первую квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории):  должен соответствовать общим требованиям инструктора по физической культуре (по плаванию) дошкольной организации; владеть современными методиками физического воспитания и обучения детей дошкольного возраста; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся.  Требования к квалификации:  педагог высшего уровня квалификации (без категории):  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации (без категории):  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог» (без категории); владеть современными методиками физического воспитания и обучения детей дошкольного возраста; знать содержание и структуру программного материала; применять инновационные методики и технологии; проводить диагностику уровня развития умений и навыков в разных возрастных группах, участвовать в методической работе ДО: выступать на педсоветах в организации образования; повышать профессиональную квалификацию; обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования.  Требования к квалификации:  педагог-модератор высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог-модератор среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности инструктора по физической культуре дошкольной организации не менее 2 лет.  3) на первую квалификационную категорию «педагог - эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям второй квалификационной категории «педагог-модератор»: владеть элементами диагностики развития физических способностей детей дошкольного возраста, участвовать в создании физкультурно-оздоровительной развивающей среды; участвовать в методической работе в организации дошкольного воспитания и обучения, в мероприятиях на уровне района, города: выступать на педсоветах, повышать свою профессиональную квалификацию; владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города.  Требования к квалификации:  педагог - эксперт высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог - эксперт среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности инструктора по физической культуре дошкольной организации не менее 3 лет.  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь»:  должен соответствует общим требованиям первой квалификационной категории «педагог-эксперт»: владеть умениями и навыками разработки учебных программ, методик обучения; участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций; практиковать наставничество; владеть навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией; применять современные методики физического воспитания детей дошкольного возраста; иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне района, города; владеть навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент.  Требования к квалификации:  педагог-исследователь высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог-исследователь среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности инструктора по физической культуре дошкольной организации не менее 4 лет.  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер»:  должен соответствовать общим требованиям высшей квалификационной категории «педагог - исследователь»; участвовать в экспериментальной работе по освоению новых программ; активно участвовать в методической работе районного, городского, областного и республиканского уровня; транслировать и внедрять опыт в области, республике; иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, участвовать в республиканских и международных профессиональных конкурсах.  Требования к квалификации:  педагог-мастер высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж работы в должности инструктора по физической культуре дошкольной организации не менее 5 лет.  Начальное, основное среднее, общее среднее образование  Руководитель (директор, заведующий) организации среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего)  Должностные обязанности: Руководит деятельностью организации образования в соответствии с ее уставом и другими нормативными правовыми актами. Организует реализацию Государственных общеобязательных стандартов образования совместно с педагогическим и методическим советом. Руководит педагогическим советом. Утверждает План развития школы, план учебно-воспитательной работы, рабочие учебные планы, краткосрочные планы учителей-предметников. Утверждает план работы, рабочие учебные планы и программы. Формирует и совершенствует научно - методическую и материально-техническую базу организации образования. Организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Обеспечивает развитие современных информационных технологий.  Содействует деятельности педагогических организаций, методических объединений, детских организаций. Формирует контингент учащихся, воспитанников в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, обеспечивает социальную защиту обучающихся и воспитанников. Защищает законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые и другие) воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимает меры по созданию им условий для поддержания родственных связей. Обеспечивает условия содержания и проживания воспитанников и обучающихся с учетом норм, установленных законодательством Республики Казахстан. Создает необходимые условия безопасности жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и работников организации образования во время учебно-воспитательного процесса.  Организует работу и контроль по обеспечению питанием, (медицинским обслуживанием в рамках обязательств школы) учащихся в целях охраны и укрепления их здоровья. Распоряжается имуществом и средствами организации образования в пределах норм, установленных законодательством Республики Казахстан. Представляет ежегодный отчет о деятельности организации, в т.ч. о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств перед попечительским советом и родительской общественностью.  Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в соответствии с нормативными требованиями, отвечает за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.  Осуществляет подбор и расстановку педагогов и вспомогательного персонала, утверждает, штатное расписание и должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессиональной компетентности. Организует процедуру присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогов. Представляет работников и педагогов организации образования, имеющих высокие показатели и достижения, к поощрениям. Руководит Советом по педагогической этике, налагает взыскания в пределах своей компетенции с учетом рекомендации Совета по педагогической этике. Налагает взыскания в пределах своей компетенции на других работников школы.  Осуществляет связь с общественностью, координирует работу с родителями (лицами их заменяющими), попечительским советом. Представляет организацию образования в государственных и иных организациях, обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности. Владеет информационно- коммуникационными компетентностями. Работает над собственным профессиональным развитием, в т.ч в области менеджмента. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников. Отвечает за качество предоставления образовательных услуг.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж педагогической работы не менее 5 лет, в том числе последние 2 года непрерывного педагогического стажа, и в должности заместителя руководителя организации среднего образования не менее 1 года;  наличие первой или высшей квалификационной категории педагога - эксперта, педагога - исследователя, педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации).  **Для руководителя (директора) специализированных организаций образования:**  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж педагогической работы не менее 5 лет, в том числе последние 2 года непрерывного педагогического стажа, стаж в должности заместителя руководителя в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, подготовивших призеров и победителей областных или республиканских, или международных олимпиад, конкурсов исполнителей и спортивных соревнований, не менее 1 года;  наличие первой или высшей квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации).  **Для руководителя (директора) специальных организаций образования:**  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж педагогической работы не менее 5 лет, в том числе последние 2 года непрерывного педагогического стажа, в должности заместителя руководителя специальной организации образования не менее 1 года;  наличие первой или высшей квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации).  **Для руководителя (директора) малокомплектных** **школ:**  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж педагогической работы не менее 3 лет, в том числе последний год стажа в организации образования;  наличие первой или высшей квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации).  Начальник (директор) республиканской военной школы-интерната, областной кадетской школы-интерната дополнительно должен знать: Закон Республики Казахстан  «О воинской службе и статусе военнослужащих».  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж педагогической работы (или в системе обороны) не менее 5 лет, в том числе стаж на руководящей должности не менее 1 года;  наличие первой или высшей квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников системы обороны, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет).  *Общие требования к квалификации руководителей*  *организаций среднего образования:*   1. **на квалификационную категорию «руководитель» без категории:**   отвечает требованиям, соответствующие показателям эффективности деятельности организации образования: обеспечивает устойчивые положительные результаты в учебном процессе организации образования, в реализации Плана развития организации образования, внедрении инновационных технологий, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность.   1. **на квалификационную категорию «руководитель третьей квалификационной категории»:**   отвечает требованиям, предъявленным к квалификационной категории «руководительбез категории» и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет анализировать учебный процесс, налаживать контакты с коллективом, родительской общественностью, внедрение передовых инновационных технологий и новых образовательных программ.   1. **на квалификационную категорию «руководитель второй квалификационной категории» :**   отвечает требованиям, предъявленным к квалификационной категории «руководитель третьей квалификационной категории» и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет ставить конкретные задачи по улучшению условий для внедрения инновационно-эксперементальной деятельности, апробации новых учебных программ, передовых технологий, внедрение авторских разработок по вопросам обучения и воспитания.   1. **на квалификационную категорию «руководитель первой квалификационной категории»:**   отвечает требованиям, предъявленным к квалификационной категории «руководитель второй квалификационной категории» и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет разрабатывать, составлять и внедрять экспериментальные задачи по улучшению условий учебно-воспитательного процесса, обобщать итоги деятельности за период своей работы, налаживать сотрудничество на городском, республиканском и международном уровне, транслировать лучшие практики на областном или республиканском или международном уровнях.  Заместитель руководителя (директора)  организации среднего образования **начального, основного среднего, общего среднего и технического - профессионального образования)** по информатизации  Должностные обязанности: Организует реализацию процесса цифровизации, информатизации организации образования, его ресурсного обеспечения, внедряет и использует информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями, устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационно - коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.  Осуществляет подбор кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю. Организует обучение педагогических кадров по вопросам использования информационных технологий;  Организует и планирует систему методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в области информационных и коммуникационных технологий. Обеспечивает цифровизацию процессов в организации образования.  Организует работу по обеспечению, сохранности и совершенствованию учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и ее учету.  Обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  **Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», Государственные программы развития образования, «Цифровой Казахстан», и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования, достижения современной науки и практики по информационным технологиям, инновационные методы управления, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  **Требования к квалификации:**  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку  непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 3 лет;  наличие квалификационной категории «педагог – эксперт» или наличие «педагог – исследователь» или «педагог – мастер».  **Заместитель руководителя (директора)**  **организации среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего и технического - профессионального образования) по учебной работе**  **Должностные обязанности:** Организует учебно-воспитательный процесс, текущее планирование деятельности организации образования. Анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, научно-методического и социально-психологического обеспечения. Координирует работу педагогов по выполнению Государственных общеобязательных стандартов образования, рабочих учебных планов и программ, а также разработку необходимой документации. Проверяет краткосрочные планы педагогов, согласовывает и представляет руководителю на утверждение. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов освоения знаний в рамках Государственных общеобязательных стандартов образования; осуществляет работу по организации проведения текущей и итоговой аттестации. Обеспечивает внедрение новых подходов, эффективных технологий в образовательный процесс. Организовывает и осуществляет внутришкольный контроль по предметам, проводит срез знаний, анализирует качество знаний по итогам внутришкольного контроля, СОР и СОЧ. Обеспечивает тематический контроль знаний по предметам. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся, составляет расписание учебных занятий, курсов и занятий вариативного компонента рабочего учебного плана. Организует участие обучающихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.  Осуществляет координацию предметных методических объединений и экспериментальной работы организации образования, обеспечивает научно-методическую и социально-психологическую работу и ее анализ. Обобщает и принимает меры по трансляции эффективного опыта педагогов. Участвует в подборе педагогов. Организует работу по наставничеству, повышению квалификации и присвоению (подтверждению) квалификационных категорий.  Планирует работу и вносит предложение по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, совместно с учителями-предметниками осуществляет выбор альтернативных учебников, организовывает заявку на приобретение учебников и УМК, в т.ч. электронных учебников и цифровых ресурсов, пополнению методических кабинетов и библиотек учебно-методической и художественной литературой. Ежегодно вносит заявку на пополнение фонда библиотеки необходимой литературой. Обеспечивает безопасность используемых в учебно-воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств.  Владеет информационно-коммуникационной компетентностью.  Обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации. Посещает и анализирует уроки педагогов с представлением обратной связи. Проводит методические часы, обучающие семинары, тренинги по совершенствованию учебного процесса. Готовит повестку и материалы педагогических советов. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  **Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции»и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные программы, типовые учебные планы, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  **Требования к квалификации:**  высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку  непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 3 лет;  наличие квалификационной категории «педагог – эксперт» или наличие «педагог – исследователь» или «педагог – мастер».  **Исключить**  **Заместитель руководителя (директора)**  **организации (начального, основного среднего, общего среднего и технического - профессионального образования) по воспитательной работе**  **Должностные обязанности:** Обеспечивает организацию воспитательного процесса. Организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы. Осуществляет планирование и контроль деятельности старших вожатых, воспитателей групп продленного дня (далее - ГПД), классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования; обеспечивает разработку необходимой документации по воспитательной работе, по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий; осуществляет систематический контроль за качеством содержания и проведения воспитательного процесса. Участвует в подборе педагогов, организует работу по повышению квалификации и профессиональной компетентности педагогов. Координирует взаимодействие администрации, социально – психологических служб и подразделений организаций образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности и правоохранительных органов, представителями родительской общественности, попечительского совета. Обеспечивает новые формы школьно-родительских отношений, полное взаимодействие школы и семьи. Проводит педагогические консилиумы для родителей. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся. Применяет информационно- коммуникационные технологии при проведении воспитательных мероприятий. Обеспечивает участие обучающихся, педагогов в конкурсах, слетах, конференциях. Проводит профориентационную работу, Развивает киберкультуру и кибергигиену. Обеспечивает качественную и своевременную сдачу отчетной документации.  Разрабатывает концепцию школы «Құндылықтарға негізделген білім беру». Внедряет ценностный подход в образовании с участием коллектива школы. Организовывает и проводит педагогические консилиумы для родителей. Организует работы детской организации «Жас қыран», «Жас ұлан». Организовывает общественно-полезную работу«Служение обществу», «Туған елге тағзым», «Үлкенге ізет», «Ата-анаға құрмет». Взаимодействует с педагогом предмета «Самопознание» в обеспечении нравственно-духовного образования. Координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования. Взаимодействует с ветеранами педагогического труда. Организует работу музея организации образования. Развивает дебатное движение. Организовывает туристические походы и экскурсии. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  **Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудвой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», «Құндылықтарға негізделген білім беру»; Государственные общеобязательные стандарты образования, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  **Требования к квалификации:**  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 3 лет;  наличие квалификационной категории «педагог – эксперт» или наличие «педагог – исследователь» или «педагог – мастер».  **Учителя всех специальностей**  **Должностные обязанности:** Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образованияи на основании концепции «Құндылықтарға негізделген білім беру» способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся. Использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения. Составляет краткосрочные планы, задания для СОР и СОЧ. Заполняет журналы, в т.ч. электронные. Обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательными стандартам образования. Участвует в разработке и выполнении учебных программ, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.  Участвует в заседаниях методических объединений, методических советов, сетевых сообществ. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников. В специальных (коррекционных) образовательных учреждениях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета. Участвует в педагогических консилиумах для родителей.  Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.  Осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими. Выполняет требования техники безопасности при эксплуатации оборудования. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время образовательного процесса. Заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  **Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан», Государственные общеобязательные стандарты образования и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, педагогику и психологию, методику преподавания предмета, воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности, требования к оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений, основы права и научной организации труда, основы экономики, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  **Общие требования к квалификации с определением обязанностей педагогов организаций среднего образования:**   1. **на квалификационную категорию «педагог» (без категории):**   **педагог высшего уровня квалификации:**  лица, имеющие высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;  **педагог среднего уровня квалификации:**  лица, имеющие техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;  соответствующие следующим профессиональным компетенциям:  знает содержание учебного предмета, учебно-воспитательного процесса, методики преподавания и оценивания; планирует и организует учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствует формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимает участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеет навыками профессионально-педагогического диалога, применяет цифровые образовательные ресурсы;  **2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»:**  **педагог-модератор высшего уровня квалификации:**  лица, имеющие высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, педагогический стаж не менее двух лет;  **педагог-модератор среднего уровня квалификации:**  лица, имеющие техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю, педагогический стаж не менее двух лет;  соответствующие следующим профессиональным компетенциям: соответствует общим требованиям квалификационной категории «педагог», кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  **3) на первую квалификационную категорию «педагог-эксперт»:**  **педагог-эксперт высшего уровня квалификации:**  лица, имеющие высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, педагогический стаж не менее трех лет;  **педагог-эксперт среднего уровня квалификации:**  лица, имеющие техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю, непрерывный педагогический стаж не менее последних трех лет;  соответствующие следующим профессиональным компетенциям: соответствует общим требованиям второй квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  **4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь»:**  **педагог-исследователь высшего уровня квалификации:**  лица, имеющие высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, педагогический стаж не менее четырех лет;  **педагог-исследователь среднего уровня квалификации:**  лица, имеющие техническое и профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю, педагогический стаж не менее четырех лет;  соответствующие следующим профессиональным компетенциям: соответствует общим требованиям первой квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработкиинструментов оценивания, обеспечивает развитиеисследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  **5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер»:**  **педагог-мастер высшего уровня квалификации:**  лица, имеющие высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, педагогический стаж не менее пяти лет;  соответствующие к следующим профессиональным компетенциям: соответствует общим требованиям высшей квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  **Педагог-психолог (психолог) организации среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего и технического - профессионального образования)**  **Должностные обязанности:** Осуществляет деятельность, направленную на сохранение психологического и социального благополучия учащихся. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.  Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации преподавательского коллектива, а также родителей учащихся или лиц, их заменяющих в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме. Развивает принцип инклюзивного образования. Развивает киберкультуру и кибергигиену среди обучающихся и воспитанников.  Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и гендерных особенностей личности учащихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях и вопросах профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку одаренных обучающихся, воспитанников, содействует их развитию.  Определяет степень развития учащихся, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников и родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Консультирует работников организации образования по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Участвует в работе педагогических, методических советов, родительских собраний, педагогических консилиумов для родителей, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий. Повышает профессиональную компетентность, в том числе информационно-коммуникационную. Проводит работу по профилактике буллинга, суицидов. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав учащихся в период образовательного процесса. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников, педагогов и других работников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, психологию личности, дифференциальную детскую и возрастную социальную, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику, основы дефектологии, психотерапии, сексологии, психогигиены, профориентации, профессиоведения и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики, методы активного обучения, социально-психологического общения, современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции развития ребенка, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории);  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на первую квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории):  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым педагогу-психологу; владеть современными психологическими методиками; осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми, обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей; планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся; осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей.  Требования к квалификации:  педагог высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.  2) на вторую квалификационную категорию «педагог – модератор»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог» (без категории); осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей; организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями; обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми; применять активные методы социальной адаптации; оказывать консультативную помощь родителям и педагогам.  Требования к квалификации:  педагог – модератор высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог – модератор среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности не менее 3 лет.  3) на высшую квалификационную категорию педагог - эксперт:  должен соответствовать второй квалификационной категории «педагог-модератор»; проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми; руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого – педагогической деятельности; разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста; осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города.  Требования к квалификации:  педагог - эксперт высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог - эксперт среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности не менее 4 лет.  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь»:  должен соответствовать первой квалификационной категории «педагог-эксперт»; самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу; разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы; внедрять инновационный опыт по организации психолого - педагогической работы; оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей; осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в психолого - педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент.  Требования к квалификации:  педагог-исследователь высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог-исследователь среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности не менее 5 лет.  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер»:  должен соответствовать высшей квалификационной категории «педагог-исследователь»; иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных учебно-методических пособий, учебно-методических комплексов, получивших одобрение на Республиканском учебно-методическом совете, осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.  Требования к квалификации:  педагог-мастер высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог-мастер среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  стаж работы в должности не менее 5 лет.  **Учитель-дефектолог (дефектолог, учитель-логопед, логопед, олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог) организаций (начального, основного среднего, общего среднего и технического - профессионального образования)**  **Должностные обязанности:** Осуществляет коррекционную работу с детьми с особыми образовательными потребностями. Развивает принципы инклюзивного образования. Проводит диагностику психофизических нарушений обучающихся, определяет их структуру и степень выраженности. Обеспечивает взаимодействие с учителями и другими специалистами, осуществляет групповую и индивидуальную деятельность по коррекции и восстановлению нарушенных функций и социализации обучающегося с особыми образовательными потребностями.  Консультирует педагогов, родителей обучающихся или лиц, их заменяющих, по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям.  Способствует формированию общей культуры личности, использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в соответствии с требованиями Стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования. Реализует типовые специальные, индивидуальныеучебные программы.  Повышает свою профессиональную компетентность. Участвует в заседаниях методических советов, методических объединений, сетевых сообществ, педагогических консилиумов для родителей. Ведет необходимую документацию.  Проводит работу по формированию толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями.  Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав детей в период образовательного процесса. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  **Должен знать:** Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, Государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, возрастную и специальную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся и воспитанников, достижения дефектологической науки, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории);  2) на вторую квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на первую квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог» (без категории):  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым учителю-дефектологу, учителю-логопеду, владеть методами диагностики обучения детей, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии, владеть современными методами дефектологии, принимать участие в работе методических объединений организации образования, планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей детей; способствовать формированию общей культуры детей и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей детей, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы.  2) на вторую квалификационную категорию «педагог – модератор»:  должен отвечать общим требованиям квалификационной категории «педагог» (без категории), использовать современные методы диагностики и коррекции отклонений в развитии воспитанников, обобщать опыт на уровне организации образования.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности не менее 3 лет.  3) на первую квалификационную категорию «педагог - эксперт»:  должен отвечать общим требованиям второй квалификационной категории «педагог – модератор»; использовать методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии детей; обеспечивать сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими; изучать и внедрять инновационный педагогический опыт; владеть навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности не менее 4 лет.  4) на высшую квалификационную категорию «педагог-исследователь»:  должен отвечать общим требованиям первой квалификационной категории «педагог – эксперт», использовать новейшие достижения дефектологической науки; обеспечивать взаимодействие с другими организациями по направлению деятельности; иметь методические разработки по направлению деятельности на уровне области; владеть навыками исследования занятия и разработки инструментов оценивания, осуществлять наставничество обобщать опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент; иметь публикации в психолого-педагогических изданиях.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, и стаж работы в должности не менее 5 лет.  5) на высшую квалификационную категорию «педагог-мастер»:  должен соответствовать общим требованиям высшей квалификационной категории «педагог – исследователь»; внедрять новейшие достижения дефектологической науки; иметь авторскую программу или являться автором (соавтором) изданных программ, учебно-методических пособий, получивших одобрение на Республиканском учебно-методическом совете, осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных профессиональных конкурсов, утвержденных уполномоченным органом в области образования.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности не менее 6 лет.  Педагог-ассистент организации среднего образования  Должностные обязанности: Осуществляет индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающего с особыми образовательными потребностями в организациях образования общего типа. Оказывает помощь обучающемуся с особыми образовательными потребностями во время организованной учебной деятельности, в течение всего времени пребывания в организации образования, в случае, когда их самостоятельная деятельность ограничена по состоянию здоровья. Оказывает помощь обучающимся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании (оказывает помощь в одевании, раздевании), сопровождении на лечебно-профилактические мероприятия и др.  Под руководством учителя принимает участие в образовательном, коррекционно-развивающем процессах. В соответствие с рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации, ассистирует учителю, а также специалистам службы психолого-педагогического сопровождения. Принимает участие в превенции конфликтов между участниками инклюзивного образовательного процесса, а также предупреждает и преодолевает нежелательное поведение обучающихся в классе.  Принимает участие при обследовании учащегося с особыми образовательными потребностями специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, а также в составлении индивидуальных образовательных программ (учебных планов) в том числе поведенческих, обеспечивает реализацию сокращенных (адаптированных) учебных программ и учебных материалов для удовлетворения особых образовательных потребностей учащегося.  Осуществляет наблюдение и ведет сбор данных об учащемся с особыми образовательными потребностями в процессе обучения и коррекционно-развивающей работы, протоколирование результатов освоения индивидуальной образовательной программы, динамики развития учебных, социально-адаптивных (поведенческих) навыков учащегося, предоставляет информацию учителю и специалистам службы психолого-педагогического сопровождения для мониторинга динамики процесса обучения и социализации учащегося.  Соблюдает необходимые условия безопасности жизнедеятельности и здоровья обучащающихся с особыми образовательными потребностями, соблюдает охранительный педагогический режим в период слпровождения.  Проявляет толерантность к разным убеждениям и взглядам, открытость к культурному многообразию участников образовательного процесса и осуществляет пропаганду инклюзивного образования, в том числе толерантного отношения общества к лицам с особыми образовательными потребностями.  Ведет отчетную документацию по установленной форме. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, «Конвенцию о правах ребенка», Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной медико-педагогической и коррекционной поддержке детей с огарниченными возможностями», «О борьбе с коррупцией», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, методические рекомендации и инструктивно-методические материалы, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Казахстан по организации и содержанию психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, возрастную и специальную психологию и педагогику, основы психодиагностики, методы и приемы предупреждения и коррекции поведения обучающихся, инновационные психолого-педагогические технологии, интерактивные методы и приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила.   1. педагог среднего уровня квалификации:   должен уметь оказывать сопровождение обучающимся с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата при перемещении, самообслуживании во всех видах организованной учебной и коррекционно-развивающей деятельности.  **Требования к квалификации:** техническое и профессиональное образование по направлению «Специальное образование» без предьявления требований к стажу работы, или техническое и профессиональное образование не по педагогическим специальностям, при наличии сертификата курсов повышения квалификации по направлению деятельности, при этом не претендует на квалификационные категории педагога   1. педагог-модератор среднего уровня квалификации:   должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми педагогу-ассистенту, знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии; иметь навыки оценки образовательных потребностей обучающихся в организациях образования. Уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.  Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по направлению «Специальное образование», стаж работы по специальности не менее 3-х лет.  педагог-эксперт среднего уровня квалификации:  должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми педагогу-ассистенту второй категории, знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии; иметь навыки оценки образовательных потребностей обучающихся в организациях образования. Уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.  Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по направлению «Специальное образование», стаж работы по специальности не менее 4- лет.  педагог-исследователь среднего уровня квалификации:  должен владеть профессиональными компетенциями, предъявляемыми педагогу-ассистенту первой категории, знать современные методы психолого-педагогической диагностики отклонений в развитии; иметь навыки оценки образовательных потребностей обучающихся в организациях образования. Уметь выполнять под руководством учителя рекомендации ПМПК, школьного консилиума и организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном и коррекционно-развивающем процессе.  Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование по направлению «Специальное образование», стаж работы по специальности не менее 5- лет.  **Социальный педагог**  **Должностные обязанности**: Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников, детей. Выступает посредником между обучающимися, воспитанниками, детьми и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся (воспитанников) в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе. Координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с особыми образовательными потребностями, детей из малообеспеченных, многодетных семей, неблагополучных семей, детей-инвалидов, инвалидов с детства, обучающихся с девиантным поведением. Развивает принципы инклюзивного образования. Создает условия для развития умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время. Способствует установлению гуманных отношений в социальной среде. Обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями, социальными службами. Взаимодействует с учителями, родителями и иными законными представителями обучающихся. Участвует в педагогических консилиумах для родителей. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; основы социальной политики; общую и социальную педагогику; педагогику и психологию, основы валеологии, социально-педагогические и диагностические методики; социально-педагогической работы; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации (без категории):   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории), кроме того: изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы в должности социального педагога не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами опытно-экспериментальной работы, разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами опытно-экспериментальной работы, разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики на уровне республики.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет.   1. **педагог-модератор среднего уровня квалификации:**         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации (без категории), кроме того: изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы, принимать участие в работе методических объединений организации образования.  **Требования к квалификации:** техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет;   1. **педагог-эксперт среднего уровня квалификации:**         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору среднего уровня квалификации, кроме того: владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт.  **Требования к квалификации:** техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы в должности социального педагога не менее 4 лет.   1. **педагог-исследователь среднего уровня квалификации:**         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту среднего уровня квалификации, кроме того: владеть методами опытно-экспериментальной работы, разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики.  **Требования к квалификации:** техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет.  Вожатый, старший вожатый  Должностные обязанности: Способствует развитию деятельности детских общественных организаций, объединений «Жас қыран», «Жас ұлан». Помогает обучающимся в планировании деятельности их объединений, организаций, способствует обновлению содержания и форм их деятельности. Осуществляет работу с учетом возрастных интересов и потребностей детей и подростков. Организует коллективно-творческую деятельность. Обеспечивает условия для широкого информирования детей и подростков о действующих организациях, объединениях. Создает благоприятные условия, позволяющие обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности. Проводит культурно-массовую, патриотическую работу в организации образования, оказывает классным руководителям содействие в организации воспитательной работы, познавательного досуга детей. Заботится о здоровье и безопасности обучающихся. Организует их отдых в период каникул. Изучает и использует инновационный опыт работы с обучающимися.  Организовывает общественно-полезную работу «Служение обществу», «Туған елге тағзым», «Үлкенге ізет», «Ата-анаға құрмет».  Проводит работу по подбору и подготовке руководителей (организаторов) первичных коллективов детских организаций, объединений.  Работает в тесном контакте с органами самоуправления и педагогическим коллективом организации образования, общественными организациями, родителями обучающихся или лицами, их заменяющими. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, педагогику и психологию, физиологию, гигиену, закономерности и тенденцию развития детского движения, методику организации досуговой деятельности, отдыха, развлечений, основы законодательства о труде; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории); кроме того: уметь самостоятельно организовывать индивидуальную и групповую работу с детьми.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, и стаж работы в должности вожатого не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации; кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, владеть методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий, использовать передовой педагогической опыт в своей работе.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, и стаж работы в должности старшего вожатого не менее 4 лет;   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации; кроме того: владеть технологиями анализа организационно-методической деятельности.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, и стаж работы в должности вожатого не менее 4 лет;   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации; кроме того: владеть технологиями анализа организационно-методической деятельности.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, и стаж работы в должности вожатого не менее 4 лет;   1. педагог-модератор среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации (без категории); кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать рекомендации по организации индивидуальной работы с детьми.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное педагогическое образование и опыт работы в должности вожатого не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-модератору среднего уровня квалификации; кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми, иметь навыки исследовательской работы по проблемам воспитания детей и подростков, владеть методиками анализа проводимых воспитательных мероприятий;        Требования к квалификации: техническое и профессиональное педагогическое образование и опыт работы в должности вожатого не менее 4 лет;   1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту среднего уровня квалификации, кроме того: владеть методиками анализа организационно-методической деятельности, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное педагогическое образование по профилю и опыт работы в должности вожатого не менее 5 лет.  **исключен**  Заведующий интернатом при организации образования  Должностные обязанности: Руководит деятельностью интерната, осуществляет контроль за работой воспитателей и других работников в рамках ~~е~~ целостного учебно-воспитательного процесса, координирует работу по ведению необходимой учебно-методической документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного процессов. Обеспечивает методическую помощь воспитателям, способствует распространению педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию творческой инициативы педагогов и обучающихся. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья воспитанников.  Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания воспитанников, соблюдением правил внутреннего распорядка, правил и норм охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил, обеспечивает необходимые жилищно-бытовые условия, организацию питания воспитанников, проживающих в интернате. Организует взаимодействие интерната, организации образования и родителей обучающихся или лиц, их заменяющих. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности о деятельности интерната. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  непрерывный педагогический стаж работы не менее 5 лет.  Заведующий учебно-производственной (учебной)  мастерской организации среднего образования  Должностные обязанности: Руководит деятельностью мастерской, обеспечивает соблюдение учебного расписания трудового (производственного) обучения. Организует работу по оснащению мастерской необходимым для учебного процесса оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями. Ведет учет и несет полную ответственность за их эксплуатацию, за своевременную проверку оборудования на электро- и пожарную безопасность. Организует подготовку оборудования, инструментов и приспособлений к занятиям. Обеспечивает соблюдение правил применения оборудования, средств обучения и использования специальной одежды.  Организует наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений, контролирует проведение инструктажей по технике безопасности на уроках трудового (производственного) обучения. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья учащихся во время работы в мастерской. Владеет информационно-коммуникационной компетентностью. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса, в т.ч. семьи детей. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся, воспитанников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; основы санитарии и гигиены, правила эксплуатации, монтажа, ремонта оборудования, порядок и правила работы на стендах и установках, на базе которых проводятся практические занятия и семинары; основы экономики и финансово-хозяйственной деятельности организации образования, правила и нормы охраны труда, техники безопасности; санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  непрерывный педагогический стаж работы не менее 5 лет.  Руководитель (директор) организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Должностные обязанности: Руководит деятельностью организации образования в соответствии с ее уставом и другими нормативными правовыми актами. Организует учебно-методическую, административно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации образования. Совместно с педагогическим советом организации образования, организует разработку и утверждение рабочих планов и программ, календарных графиков учебного процесса, правил внутреннего распорядка и иных нормативных актов. Организует текущее и перспективное планирование деятельности организации. Разрабатывает и обеспечивает реализацию индивидуальных программ социальной адаптации несовершеннолетних, включающих в себя компоненты профессионально–трудовой, учебно–познавательной, физкультурно–оздоровительной направленности.  Создает благоприятные условия для освоения образовательных программ детьми, нуждающимися в государственной помощи и поддержке путем обеспечения необходимых, приближенных к домашним условий для жизни, обучения и воспитания, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанника, развития творческих, духовных и физических возможностей личности, формирования прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащения интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности; воспитания гражданственности и патриотизма, любви к своей стране - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям, приобщения к достижениям мировой и отечественной культуры, изучения истории, обычаев и традиций казахского и других народов, знания государственного, русского, иностранного языков. Обеспечивает социальную защиту, медико-психолого-педагогическую реабилитацию и социальную адаптацию воспитанников.  Активно использует современные информационные технологии.  Организует и совершенствует материально-техническую базу учебно-воспитательного процесса. Организует и совершенствует методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, детских организаций.  Обеспечивает устройство и передачу воспитанников на воспитание в семью (усыновление, опеку или попечительство, патронат, приемная семья) путем организации работы по подтверждению социальных статусов несовершеннолетних, а также по психологической подготовке воспитанников к дальнейшей адаптации в семье. Взаимодействует с государственными органами, неправительственными и иными организациями по подготовке приемных родителей.  Обеспечивает необходимые условия для безопасности жизни и охраны и укрепления здоровья обучающихся (воспитанников) и работников организации образования во время учебно-воспитательного процесса. Оказывает социальную и психологическую помощь несовершеннолетним, их родителям или другим законным представителям в преодолении трудной жизненной ситуации путем организации индивидуального психологического консультирования.  Является законным представителем воспитанников организации образования. Защищает законные права и интересы (личные, имущественные, жилищные, трудовые и другие) воспитанников, принимает меры по созданию им условий для поддержания родственных связей. Организует работу по поиску близких родственников воспитанников с целью реинтеграции в семью (воссоединение с биологической семьей).  Организует работу и контроль по обеспечению питанием и медицинским обслуживанием воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья. Распоряжается имуществом и средствами организации образования в пределах, установленных законодательством, представляет ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учредителей.  Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы в соответствии с нормативными требованиями, отвечает за соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности.  Осуществляет подбор и расстановку педагогов и вспомогательного персонала, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников, создает условия для повышения их профессиональной компетентности. Руководит педагогическим советом. Проводит в установленном порядке присвоение (подтверждение) квалификационной категории педагогам. Представляет педагогов и других работников организации образования, имеющих профессиональные достижения, к поощрениям, налагает взыскания в пределах своей компетенции.  Осуществляет связь с общественностью. Представляет организацию образования в государственных и иных организациях, обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж педагогической работы в организациях образования не менее 5 лет, в том числе последние 2 года непрерывного педагогического стажа, стаж в должности заместителя руководителя организаций образования не менее 1 года;  наличие первой или высшей квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации).  Заместитель руководителя (директора)  по учебной работе организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Должностные обязанности: Обеспечивает организацию учебного процесса, разработку учебных планов. Организует перспективное прогнозирование и текущее планирование деятельности организации образования. Анализирует состояние учебно-воспитательного процесса, научно-методического и социально-психологического обеспечения. Координирует работу педагогов по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-воспитательной, учебно-методической документации.  Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовленности обучающихся. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся.  Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Организует работу по подготовке и проведению итоговой аттестации. Обобщает и принимает меры по распространению эффективного опыта педагогов.  Внедряет инновационные технологии в учебный процесс. Планирует разработку развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и гендерных особенностей личности обучающихся, воспитанников.  Участвует в подборе педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессиональной компетентности. Принимает участие в подготовке и проведении процедуры присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам.  Координирует работу по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методических кабинетов, библиотек учебно-методической и художественной литературой.  Обеспечивает безопасность используемых в учебно-воспитательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств.  Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, качественное и своевременное составление, достоверность и сдачу установленной отчетной документации.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования, Государственные стандарты специальных социальных услуг, международный опыт по организации воспитательного процесса, основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  непрерывный стаж педагогической работы в организациях образования не менее последних 5 лет;  наличие квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников ВУЗов, методических служб, институтов повышения квалификации).  Заместитель директора по воспитательной работе организации образования для детей – сирот и детей,  оставшихся без попечения родителей  Должностные обязанности: Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию и социальной защите воспитанников в организациях образования. Изучает социально-психологические особенности личности обучающихся, воспитанников. Выявляет интересы, потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.  Разрабатывает текущие и перспективные планы по организации воспитательной работы, осуществляет контроль за качеством воспитательного процесса, других видов воспитательной работы.  Организует и координирует работу педагогов дополнительного образования, старших вожатых, воспитателей. Обеспечивает ведение необходимой документации по воспитательной работе, проведение культурно-воспитательных мероприятий. Анализирует проблемы воспитательного процесса, состояние и перспективы воспитательной работы в организации образования. Вносит рекомендации по совершенствованию воспитательного процесса.  Участвует в подборе педагогических кадров, организует повышение квалификации и профессиональноой компетентности педагогов по направлениям воспитательной работы. Координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений организации образования, обеспечивающих воспитательный процесс, с представителями общественности, правоохранительных органов, и попечительским советом. Координирует работу факультативов, кружков и секций. Прогнозирует возможные последствия проводимых социальных проектов и программ.  Организует выполнение мероприятий по повышению профессиональной компетентности воспитателей по вопросам социальной защиты детей. Осуществляет контроль за своевременным назначением пособий и пенсий детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечивает социальную защиту, имущественные и неимущественные права несовершеннолетних (сохранность имущества обучающихся (воспитанников), своевременной реализации их права на получение жилья). Координирует и планирует работу воспитателей по вопросам социальной защиты обучающихся (воспитанников). Организует профориентационную работу среди воспитанников и постинтернатное сопровождение. Обеспечивает контроль по вопросам трудоустройства выпускников.  Внедряет инновационные технологии в воспитательный процесс. Принимает меры по распространению наиболее результативного опыта воспитателей. Обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Обеспечивает качественное и своевременное составление, достоверность и сдачу в установленном порядке отчетной документации.  Разрабатывает концепцию организации «Құндылықтарға негізделген білім беру». Внедряет ценностный подход в образовании с участием коллектива школы. Организует работу детской организации «Жас қыран», «Жас ұлан». Организовывает общественно-полезную работу «Служение обществу», «Туған елге тағзым», «Үлкенге ізет». Взаимодействует с педагогом предмета «Самопознание» в обеспечений нравственно-духовного образования. Координирует работу по созданию и обеспечению деятельности ассоциации выпускников организации образования. Взаимодействует с ветеранами педагогического труда. Организует работу музея. Развивает дебатное движение. Организовывает туристические походы и экскурсии.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования, Государственные стандарты специальных социальных услуг, международный опыт по организации воспитательного процесса, основы экономики, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  непрерывный стаж педагогической работы в организациях образования не менее последних 5 лет;  наличие квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников ВУЗов, методических служб, институтов повышения квалификации).  Методист организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Должностные обязанности: Организует и анализирует учебно-методическую работу организации. Координирует работу методических и цикловых комиссий по выявлению, обобщению и внедрению инновационного педагогического опыта.  Выявляет и обобщает и способствует трансляции инновационного педагогического опыта, внедряет в практику новые подходы; содействует разработке авторских программ. Составляет методические рекомендации, методические пособия. Участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, курсов повышения и переподготовки квалификации преподавателей. Обеспечивает оснащение методического кабинета оборудованием, наглядными пособиями. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», «О жилищных отношениях», «О государственных услугах», «О детских деревнях семейного типа и домах юношества» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента.  Требования к квалификации:  высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  непрерывный стаж педагогической работы в организациях образования не менее последних 3 лет.  Педагог-организатор организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Должностные обязанности: Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся организаций образования, создает условия для их реализации. Содействует развитию талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности. Организует работу клубов, кружков, секций, разнообразную совместную деятельность детей и взрослых, индивидуальную работу с детьми и подростками. Руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и др. Организует работу по направлениям дополнительного образования . Организовывает общественно-полезную работу «Служение обществу», «Туған елге тағзым», «Үлкенге ізет».  Способствует реализации прав ребенка на участие в ассоциациях, общественных организациях в соответствии с действующим законодательством. Организует досуг, праздники, походы, экскурсии, развлечения, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся. Организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», «О жилищных отношениях», «О государственных услугах», «О детских деревнях семейного типа и домах юношества» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, педагогику и психологию, физиологию, гигиену, специфику развития интересов и потребностей обучающихся, основы их творческой деятельности, методику воспитательной работы, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории), кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми и подростками, обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методиками анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 4 лет;   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогам-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 5 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 6 лет.        2) педагог-модератор среднего уровня квалификации:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации (без категории), кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми и подростками; обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта.        Требования к квалификации:  профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 3 лет.   1. педагог-эксперт среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу- модератору среднего уровня квалификации, кроме того: владеть методиками анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.        Требования к квалификации:  профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации; руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования, использовать передовой педагогический опыт и инновационные технологии обучения и воспитания в своей работе.        Требования к квалификации:  профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога не менее 5 лет.  Социальный педагог организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Должностные обязанности: Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников, детей. Осуществляет комплекс мер по социальной защите воспитанников в организациях образования. Координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами воспитанников. Обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями и социальными службами. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Осуществляет комплекс мероприятий по изучению условий жизни детей в регионе, выявляет их потребности в социальных услугах, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении. Участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования. Владеет информационно-коммуникационной компетентностью.  Осуществляет подготовку документов воспитанников для подтверждения их социального статуса путем взаимодействия с органами и организациями с целью устройства в семью.  Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников.  Ведет работу по статусу воспитанников, вносит изменения по их статусу в Республиканский банк данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи (далее – Республиканский банк данных).  Своевременно заполняет график посещения в Республиканском банке данных.  В Республиканском банке данных подтверждает факты знакомства либо его отсутствия, двухнедельного общения кандидатов в усыновители.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», «О жилищных отношениях», «О государственных услугах», «О детских деревнях семейного типа и домах юношества» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; основы социальной политики; психологию, основы валеологии и социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методику воспитательной работы, основные направления развития педагогической науки; анализ социально-педагогической работы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;   1. педагог среднего уровня квалификации:   техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации, кроме того: изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или юридическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или юридическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы в должности социального педагога не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами опытно-экспериментальной работы, разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или юридическое образование, или документ о переподготовке, стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами опытно-экспериментальной работы, разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики на республиканском уровне.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или юридическое образование, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы в должности социального педагога не менее 6 лет.  Педагог-психолог (психолог) организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Должностные обязанности: Осуществляет деятельность, направленную на сохранение психологического и социального благополучия учащихся. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка. Определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, воспитанников и принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Оказывает помощь обучающимся, воспитанникам, родителям учащихся или лицам, их заменяющим, педагогическому коллективу в решении конкретных психологических проблем. Проводит психологическую диагностику различного профиля и предназначения.  Составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива в проблемах личностного и социального развития обучающихся, воспитанников. Ведет документацию по установленной форме.  Проводит индивидуальную консультативно-диагностическую работу, психологическую подготовку воспитанников для определения готовности к устройству в семью.  Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и гендерных особенностей личности воспитанников, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных жизненных ситуациях и вопросах профессионального самоопределения. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных воспитанников, содействует их развитию. Проводит работу по профилактике правонарушений, буллинга, суицидов.  Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников.  Определяет степень развития воспитанников, диагностирует нарушения социального развития детей и подростков, проводит их психолого-педагогическую коррекцию. Формирует психологическую культуру обучающихся, воспитанников, педагогических работников. Консультирует работников организации образования по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей учащихся или лиц, их заменяющих. Участвует в работе педагогических, методических советов, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой. Владеет информационно-коммуникационной компетентностью. Повышает профессиональную компетентность. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав учащихся в период образовательного процесса.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», «О жилищных отношениях», «О государственных услугах», «О детских деревнях семейного типа и домах юношества» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; основы социальной политики; педагогику; психологию; основы валеологии и социальной гигиены; социально-педагогические и диагностические методики; методику воспитательной работы, основные направления развития педагогической науки; анализ и программирование социально-педагогической работы.  Требования к квалификации:   1. **педагог высшего уровня квалификации:**   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  без предъявления требований к стажу работы.     1. **педагог-модератор высшего уровня квалификации:**   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории), кроме того: владеть современными психологическими методиками, уметь выделять приоритеты в конкретной психологической работе с детьми и подростками на уровне данной организации образования, участвовать в разработке новых технологий психолого-педагогической работы с детьми и подростками, участвовать в работе методического семинара по освоению передового психолого-педагогического опыта в образовательном учреждении.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 2 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: осуществлять индивидуальные и групповые виды психологической работы с различными категориями детей и подростков, постоянно повышать свою квалификацию, руководить работой семинаров по освоению передового опыта.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 3 лет.   1. педагог-исследователь, педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту психологу высшего уровня квалификации, кроме того: самостоятельно разрабатывать новые психолого-педагогические программы по работе с детьми и подростками.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 5 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю психологу высшего уровня квалификации, кроме того: самостоятельно разрабатывать новые психолого-педагогические программы по работе с детьми и подростками, апробирует на республиканском уровне.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности педагога-психолога не менее 6 лет.  Воспитатель (старший воспитатель) организации образования для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  Должностные обязанности: Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности детей с целью развития личности каждого ребенка. Проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации. Организует выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, участие в общественно-полезном труде. Оказывает им помощь в обучении, организации досуга и в получении дополнительного образования. Проводит воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время. Организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены. Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в организации. Обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за группой, методической литературы, пособий, ведет учет инвентаря, учебного оборудования, игрушек, проводит оценку и определяет потребность в специальных социальных услугах, создает условия, необходимые для предоставления специальных социальных услуг, проводит анализ потребностей детей в специальных социальных услугах. Обеспечивает качественное и своевременное составление и сдачу установленной отчетной документации. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди воспитанников. Демонстрирует высокий статус педагога.  При выполнении обязанностей старшего воспитателя руководит работой воспитателей. Оказывает методическую помощь воспитателям, способствует обобщению инновационного педагогического опыта, повышению квалификации воспитателей, развитию их инициатив.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», «О жилищных отношениях», «О детских деревнях семейного типа и домах юношества» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения; участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж педагогической работы не менее 3 лет.   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационными формами диагностической работы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж педагогической работы не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания, вести работу по их апробации, обобщать передовой педагогический опыт с последующим изданием методических рекомендаций или научных публикаций, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж педагогической работы не менее 5 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания, вести работу по их апробации, обобщать передовой педагогический опыт с последующим изданием методических рекомендаций или научных публикаций, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж педагогической работы не менее 6 лет.   1. педагог-модератор среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации (без категории), кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения, обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений школ передового опыта в рамках организации образования, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.  Требования к квалификации:  профессиональное педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 3 лет.   1. педагог-эксперт среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-модератору среднего уровня квалификации, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся (воспитанников) с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационным формами диагностической работы.  Требования к квалификации:  профессиональное педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания, вести работу по их апробации, обобщать передовой педагогический опыт с последующим изданием методических рекомендаций или научных публикаций, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания.  Требования к квалификации:  профессиональное педагогическое образование и стаж педагогической работы не менее 5 лет.  Мать-воспитатель  Должностные обязанности: Создает условия, обеспечивающие сохранность жизни и здоровья детей, необходимые бытовые условия, приближенные к семейным условиям, обеспечивает соблюдение режима дня воспитанников. Поддерживает тесную связь с организациями образования, взаимодействует с классными руководителями в вопросах воспитания детей, с психолого-медико-педагогической консультацией для получения консультативной помощи в вопросах выявления особенностей их развития, установления диагноза и определения адекватных условий обучения, воспитания, трудоустройства.  Обеспечивает нравственно-духовное развитие, развитие интеллектуальных способностей, физического здоровья детей. Обеспечивает предшкольную подготовку детей возрасте пяти лет. Определяет воспитанников в общеобразовательную школу. Способствует своевременному получению воспитанниками общего среднего образования. Обеспечивает посещаемость детьми учебного заведения, выполнение воспитанниками режима дня, домашних заданий, участия в общественно-полезном труде, получение дополнительного образования, организацию досуга.  Организует работу воспитанников по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены. Проводит анализ, определяет потребность и предоставляет специальные социальные услуги. Обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы. . Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру». Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», «О жилищных отношениях», «О государственных услугах», «О детских деревнях семейного типа и домах юношества» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по педагогической специальности или по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории), кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности матери-воспитателя не менее 3 лет.   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационными формами диагностической работы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности матери-воспитателя не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся (воспитанников) с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационными формами диагностической работы, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности матери-воспитателя не менее 5 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся (воспитанников) с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационными формами диагностической работы, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности матери-воспитателя не менее 6 лет.   1. **педагог-модератор среднего уровня квалификации:**   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации, кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения, обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений школ передового опыта в рамках организации образования, использовать передовой педагогический опыт в своей работе.  **Требования к квалификации:**  техническое и профессиональное образование по педагогической специальности или по соответствующему профилю и стаж работы в должности матери-воспитательницы не менее 3 лет.   1. **педагог-эксперт среднего уровня квалификации:**   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору среднего уровня квалификации, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания обучающихся (воспитанников) с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, владеть организационным формами диагностической работы.  **Требования к квалификации:**  техническое и профессиональное образование по педагогической специальности или по соответствующему профилю и стаж работы в должности матери-воспитателя не менее 4 лет.   1. **педагог-исследователь среднего уровня квалификации:**   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту, среднего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии.  **Требования к квалификации:**  техническое и профессиональное образование по педагогической специальности или по соответствующему профилю и стаж педагогической работы в должности матери-воспитателя не менее 5 лет.  **исключен**  Специальные организации образования  Руководитель (директор) специальной  (коррекционной) организации образования  Должностные обязанности: Планирует и организует работу организации образования, в т.ч. психолого-медико-педагогической консультации (далее - ПМПК) и кабинета психолого-педагогической коррекции (далее - КППК), др. организаций в соответствии с действующим законодательством. Утверждает План развития организации образования, План учебно-воспитательной работы. Утверждает краткосрочные планы по предметам. Организует работу Совета по педагогической этике. Организует коллегиальную работу консультации при обсуждении результатов обследования и определения вида специального учреждения, формы обучения и воспитания, возглавляет методическую работу, отвечает за правильное ведение документации, оснащение ПМПК, КППК специальным учебным и медицинским оборудованием, компьютерной техникой и методическим материалом. Организует работу по распространению дефектологических знаний среди населения с помощью средств массовой информации, среди педагогических работников на семинарах, курсах по подготовке и повышению квалификации педагогов, медицинских и других работников; совместно с организациями образования и здравоохранения организует профилактическую работу по вопросам предупреждения аномального развития детей. Обеспечивает высокий уровень обследования детей, качественную работу специалистов ПМПК и КППК. Принимает меры по обеспечению организации квалифицированными кадрами, развитию их профессиональных знаний, созданию безопасных для жизни и здоровья условий труда, формированию благоприятной психологической атмосферы в коллективе. Координирует деятельность подчиненных ему структурных подразделений. Представляет интересы ПМПК и КППК во всех органах. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями. Развивает принцип инклюзивного образования. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников  Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития специального (коррекционного) образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж педагогической работы не менее 5 лет, в том числе последние 2 года непрерывного педагогического стажа, в должности заместителя руководителя специальной организации образования не менее 1 года;  наличие первой или высшей квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации).  Заместитель директора специальной организации образования  Должностные обязанности: Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу педагогов по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебной, учебно-воспитательной, учебно-методической и профильной документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективности оценки результатов обученности обучающихся, работы кружков и секций. Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся. Составляет расписание учебных занятий и других видов учебной деятельности. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса. Организует наставничество, методическую работу. Анализирует состояние учебно-методической работы, обобщает результаты экспериментальной деятельности, содействует распространению эффективного опыта педагогов. Организует внутришкольный контроль. Проводит анализ качества знаний обучающихся на основании СОР и СОЧ.  Обеспечивает подготовку и проведение процедуры присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам. Координирует работу по оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению методических кабинетов, библиотек учебно-методической и художественной литературой. Ежегодно совместно с учителями-предметниками выбирает альтернативные учебники. Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников.  Обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, создание специальных программ воспитания обучающихся, воспитанников. Координирует работу по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий, работу по проведению оценки и определения потребности в специальных социальных услугах. Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров.  Координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности и органов здравоохранения, родителями (и лицами, их замещающими). Обеспечивает безопасность используемого оборудования, приборов, технических и наглядных средств. Обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации.  Развивает принцип инклюзивного образования. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственный общеобязательный стандарт образования, специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы в организациях образования не менее последних 3 лет.  Воспитатель (старший воспитатель) специальной организации       Должностные обязанности: Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности воспитанников с целью развития личности каждого ребенка, планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу (с группой или индивидуально). Проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации. Организует выполнение воспитанниками режима дня, приготовление ими домашних заданий, участие в общественно-полезном труде. Оказывает им помощь в учении, организации досуга и в получении дополнительного образования. Проводит воспитательную работу с воспитанниками во внеурочное время. Организует с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, соблюдению правил личной гигиены. Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проводит мероприятия, способствующие их психофизическому развитию, несет персональную ответственность за жизнь и здоровье воспитанников во время их пребывания в организации. Оказывает первую доврачебную медицинскую помощь. Обеспечивает сохранность имущества, закрепленного за группой, методической литературы, пособий, ведет учет инвентаря, учебного оборудования, игрушек, проводит оценку и определяет потребность в специальных социальных услугах, создает условия, необходимые для предоставления специальных социальных услуг, проводит анализ потребностей детей в специальных социальных услугах. Обеспечивает качественное и своевременное составление установленной отчетной документации.        При выполнении обязанностей старшего воспитателя интернатной организации руководит работой воспитателей, содействует повышению квалификации воспитателей, развитию их инициатив.  Развивает принцип инклюзивного образования. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников  Демонстрирует высокий статус педагога.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан», «О специальных социальных услугах» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственный стандарт специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, специальную педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог среднего уровня квалификации:   техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю с дополнительным образованием «Специальная педагогика»;   1. педагог-модератор среднего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации (без категории), кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения, обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений, обобщение опыта работы в рамках организации образования;  Требования к квалификации:  иметь техническое и профессиональное образование с дополнительным образованием «Специальная педагогика» и непрерывный стаж педагогической работы не менее 3 лет;     1. педагог-эксперт среднего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору среднего уровня квалификации, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами на уровне района/города, владеть организационными формами диагностической работы;  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование с дополнительным образованием «Специальная педагогика» и непрерывный стаж педагогической работы не менее 4 лет;     1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания, вести работу по их апробации, обобщение педагогического опыта на уровне области, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания и обучения;  Требования к квалификации:  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование с дополнительным образованием «Специальная педагогика» и непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет;   1. **педагог высшего уровня квалификации:**   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю с дополнительным образованием «Специальная педагогика» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории), кроме того: владеть технологиями личностно-ориентированного воспитания и обучения; участвовать в работе методических объединений, обобщение передового педагогического опыта;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование с дополнительным образованием «Специальная педагогика» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания воспитанников с учетом возраста и дифференцированного подхода к ним, владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами на уровне района/города, владеть организационными формами диагностической работы;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование с дополнительным образованием «Специальная педагогика» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 4 лет;   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания, вести работу по их апробации, обобщение педагогического опыта на уровне области, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области воспитания и обучения;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование с дополнительным образованием «Специальная педагогика» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет;   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: проводить экспериментальную работу, разрабатывать новые педагогические технологии, методики воспитания, вести работу по их апробации, обобщение педагогического опыта на республиканском (международном) уровне;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование с дополнительным образованием «Специальная педагогика» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 6 лет.  *Руководитель специальной организации образования*        Должностные обязанности: Планирует и организует работу психолого-медико-педагогической консультации (далее - ПМПК) и кабинета психолого-педагогической коррекции (далее - КППК) в соответствии с действующим законодательством. Организует коллегиальную работу консультации при обсуждении результатов обследования и определения вида специального учреждения, формы обучения и воспитания, возглавляет методическую работу, отвечает за правильное ведение документации, оснащение ПМПК, КППК специальным учебным и медицинским оборудованием, компьютерной техникой и методическим материалом. Организует работу по распространению дефектологических знаний среди населения с помощью средств массовой информации, среди педагогических работников на семинарах, курсах по подготовке и повышению квалификации педагогов, медицинских и других работников; совместно с организациями образования и здравоохранения организует профилактическую работу по вопросам предупреждения аномального развития детей. Обеспечивает высокий уровень обследования детей, качественную работу специалистов ПМПК и КППК. Принимает меры по обеспечению организации квалифицированными кадрами, развитию их профессиональных знаний, созданию безопасных для жизни и здоровья условий труда, формированию благоприятной психологической атмосферы в коллективе. Координирует деятельность подчиненных ему структурных подразделений. Представляет интересы ПМПК и КППК во всех органах. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями.        Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан "О браке (супружестве) и семье", Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции", "О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республике Казахстан", "О специальных социальных услугах", "О социальной и медико- педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж педагогической работы не менее 5 лет, в том числе последние 2 года непрерывного педагогического стажа, в должности заместителя руководителя специальной организации образования не менее 1 года;  наличие первой или высшей квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации).  Учитель-дефектолог, дефектолог  (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог)  Должностные обязанности: Осуществляет учебно-коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями. Обследует обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта, комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния детей.  Проводит коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия по восстановлению нарушенных функций. Способствует социализации учащихся, освоению ими образовательных программ. Использует эффективные формы, методы, и средства обучения. В специальных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся (воспитанников) по максимальной коррекции отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета. Повышает профессиональную компетентность. Участвует в семинарах, конференциях, профессиональных сообществах. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), консультирует их по применению специальных методов и приемов оказания помощи обучающимся (воспитанникам). Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.  Развивает принцип инклюзивного образования. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, «Конвенцию о правах ребенка», Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О языках в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, специальную педагогику, специальную психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, методику преподавания предмета и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории), кроме того: изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа степени выраженности имеющегося у детей дефекта, проводить групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций, принимать участие в работе методических объединений организации образования;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами анализа учебно-коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями в развитии, уметь руководить творческими семинарами внедрять передовой опыт, владеть современными методами дефектологии, иметь сертификаты на право их пользования, принимать участие в работе методических объединений организации образования;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 4 лет;   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые учебно-методические и дидактические материалы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задания по своему предмету, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области специального образования, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам специального образования, обобщение педагогического опыта работы на уровне области;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет;   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые учебно-методические и дидактические материалы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задания по своему предмету, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области специального образования, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам специального образования, обобщение педагогического опыта на республиканском (международном) уровне;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 6 лет.  Учитель-логопед  Должностные обязанности: Обследует учащихся, определяет структуру и степень дефекта, методы коррекции речевых дефектов, комплектует группы для занятий с учетом психофизического и речевого состояния детей. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных речевых функций. Способствует формированию общей культуры личности обучающихся (воспитанников), их социализации. Использует разнообразные формы, методы, и средства обучения. В специальных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся (воспитанников), направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии. Участвует семинарах, конференциях, педагогических сообществах. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), консультирует их по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) в период образовательного процесса.  Развивает принцип инклюзивного образования. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, «Конвенцию о правах ребенка», Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и организационных задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, специальную педагогику и специальную психологию, требования к оснащению и оборудованию логопедического кабинета, правила и нормы охраны труда, санитарно-эпидемиологические нормы, технику безопасности и основы противопожарной защиты.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации, кроме того: иметь навыки опытно-экспериментальной работы, вести работу по апробации новых методик обучения изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа формирования общей культуры личности учащихся их социализации, принимать участие в работе методических объединений организации образования;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами анализа обучения воспитанников, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии, уметь руководить творческими семинарами внедрять передовой опыт, владеть современными методами дефектологии, иметь сертификаты на право их пользования, принимать участие в работе методических объединений организации образования обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 4 лет;     1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации, руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем сурдопедагогики, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в данной области, обобщение педагогического опыта на уровне области;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет;   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации, руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем сурдопедагогики, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в данной области, обобщение педагогического опыта на республиканском (международном) уровне;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 6 лет.  Логопед  Должностные обязанности: Обследует детей дошкольного и школьного возраста, определяет структуру и степень дефекта, методы коррекции речевых дефектов, комплектует группы для занятий с учетом психофизического и речевого состояния детей. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных речевых функций. Способствует формированию общей культуры личности учащихся, их социализации. Использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения. В специальных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся (воспитанников), направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии. Участвует семинарах, конференциях, педагогических сообществах. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), консультирует их по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период образовательного процесса.  Развивает принцип инклюзивного образования. Внедряет концепцию «Құндылықтарға негізделген білім беру» в организации с участием всех субъектов образовательного процесса. Прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, «Конвенцию о правах ребенка», Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О правах ребенка в Республике Казахстан», санитарно-эпидемиологические нормы и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических и организационно-управленческих задач, педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену, специальную педагогику и специальную психологию, программы и учебники, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и без предъявления требований к стажу работы;   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации, кроме того: иметь навыки опытно-экспериментальной работы, вести работу по апробации новых методик обучения изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа формирования общей культуры личности учащихся их социализации, принимать участие в работе методических объединений организации образования;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами анализа обучения воспитанников, направленную на максимальную коррекцию отклонений в развитии, уметь руководить творческими семинарами внедрять передовой опыт, владеть современными методами дефектологии, иметь сертификаты на право их пользования, принимать участие в работе методических объединений организации образования обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 4 лет;     1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации, руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем сурдопедагогики, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в данной области, обобщение педагогического опыта на уровне области;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет;   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации, руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем сурдопедагогики, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в данной области, обобщение педагогического опыта на республиканском (международном) уровне;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 6 лет.  Учителя специальной организации образования,  учителя специальных классов общеобразовательных школ  Должностные обязанности: Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики контингента учащихся и преподаваемого предмета, в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования. Способствует формированию общей культуры личности и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся и воспитанников, осуществляет коррекционную работу в учебном процессе. Использует разнообразные формы, методы и средства обучения. Составляет необходимые планы по преподаваемому предмету. Владеет образовательными технологиями, в том числе и информационными. Обеспечивает получение обучающимися и воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного Государственным общеобязательным стандартом образования. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Участвует в семинарах, конференциях, профессиональных сообществах. Осуществляет связь с родителями или лицами, их заменяющими. Выполняет требования техники безопасности при эксплуатации оборудования. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей во время учебного процесса.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О государственных социальных пособиях по инвалидности и по случаю потери кормильца в Республики Казахстан», «О специальных социальных услугах», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», основы педагогики и психологии, Государственный общеобязательный стандарт образования и другие нормативные правовые акты, специальную педагогику, специальную психологию, достижения педагогической науки и практики, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы;   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации, кроме того: уметь самостоятельно разрабатывать методику преподавания предмета, осуществлять коррекционную работу в учебном процессе, использовать формы и методы активного обучения, уметь организовать диагностическую работу с обучающимися; обеспечивать устойчивые положительные результаты в учебно-воспитательном, коррекционно-развивающем процессе, принимать активное участие в работе творческих групп, методических объединений, школ передового опыта в рамках образовательного учреждения;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами анализа обучения воспитанников, направленную на владеть методиками анализа учебно-методической, коррекционно-развивающей работы по предмету; составлять и реализовывать индивидуальные программы обучения, уметь руководить творческими семинарами, работой творческих групп, использовать передовой педагогический опыт в своей работе;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 4 лет;   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: уметь разрабатывать новые учебно-методические и дидактические материалы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задания по своему предмету, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области специального образования, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам специального образования, обобщение педагогического опыта на уровне области;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет;   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: уметь разрабатывать новые учебно-методические и дидактические материалы, педагогические технологии, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации, составлять экспериментальные задания по своему предмету, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области специального образования, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам специального образования, обобщение педагогического опыта на республиканском (международном) уровне;  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по направлению «Специальное образование» или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и непрерывный стаж педагогической работы не менее 6 лет.  Дополнительное образование  Руководитель (директор)  организации дополнительного образования детей  Должностные обязанности: Руководит организацией дополнительного образования обучающихся и воспитанников в соответствии с Уставом организации и другими нормативными правовыми актами. Организует работу и взаимодействие структурных подразделений по оказанию социальных, дополнительных образовательных услуг в области культурно-досуговой деятельности, развитию физической культуры и спорта.  Прогнозирует и планирует работу на основе современных методов управления. Организует разработку и утверждение социально-педагогических программ развития микрорайона. Осуществляет контроль за качеством образования, создает необходимые условия безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников организации во время образовательного процесса. Руководит работой педагогического совета.  Осуществляет меры по расширению взаимовыгодного сотрудничества с организациями дополнительного образования обучающихся, воспитанников ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования и воспитания, активно использует и развивает современные информационные технологии. Определяет структуру управления, осуществляет руководство финансово-хозяйственной деятельностью организации дополнительного образования детей. Формирует контингент обучающихся, воспитанников. Координирует работу педагогов, содействует деятельности попечительского совета и общественных организаций, в том числе детских организаций.  Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и вспомогательного персонала, создает условия для повышения их профессиональной компетентности.  Осуществляет связь с общественностью, координирует работу с родителями обучающихся, воспитанников (лицами, их заменяющими). Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности. Представляет интересы организации во всех органах и осуществляет иную деятельность, не запрещенную законодательством Республики Казахстан.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, профиль работы организации дополнительного образования детей и его особенности, педагогику и психологию, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж педагогической работы в организациях образования не менее 5 лет, в том числе последние 2 года непрерывного педагогического стажа, стаж в должности заместителя руководителя организаций образования не менее 1 года;  наличие первой или высшей квалификационной категории педагога, квалификационной категории педагога – эксперта или педагога – исследователя или педагога - мастера (за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации);  Общие требования к квалификации руководителей  дополнительного образования:   1. на квалификационную категорию «руководитель» (3 квалификационная категория):   отвечает требованиям, соответствующие показателям эффективности деятельности организации образования: обеспечивает устойчивые положительные результаты в учебном процессе организации образования, в реализации Плана развития организации образования, внедрении инновационных технологий, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность.   1. на квалификационную категорию «руководитель-стратег» (2 квалификационная категория):   отвечает требованиям, предъявленным к квалификационной категории «руководитель» и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет анализировать учебный процесс, налаживать контакты с коллективом, родительской общественностью, внедрение передовых инновационных технологий и новых образовательных программ.   1. на квалификационную категорию «руководитель-новатор» (2 категория):   отвечает требованиям, предъявленным к квалификационной категории «руководитель-стратег» и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет ставить конкретные задачи по улучшению условий для внедрения инновационно-эксперементальной деятельности, апробации новых учебных программ, передовых технологий, внедрение авторских разработок по вопросам обучения и воспитания.   1. на квалификационную категорию «руководитель первой категории»:   отвечает требованиям, предъявленным к квалификационной категории «руководитель-новатор» и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет разрабатывать, составлять и внедрять экспериментальные задачи по улучшению условий учебно-воспитательного процесса, обобщать итоги деятельности за период своей работы, налаживать сотрудничество на городском, республиканском и международном уровне, транслировать лучшие практики на областном или республиканском или международном уровнях.    Заместитель руководителя (директора)  организации дополнительного образования детей  Должностные обязанности: Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу педагогов по выполнению образовательных учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов в организации и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, воспитанников, работой кружков, секций, клубов и факультативов. Оказывает помощь педагогам в освоении и разработке инновационных программ.  Организует работу по подготовке и проведению конкурсов, соревнований.  Обеспечивает необходимые условия обучающимся, воспитанникам и работникам, принимает меры по сохранению контингента обучающихся. Организует просветительскую работу среди родителей. Составляет расписание учебных занятий. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации. Участвует в подборе педагогических кадров, организует повышение их квалификации и профессиональной компетентности.  Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.  Принимает меры по оснащению учебных кабинетов, аудитории современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотеки учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями.  Осуществляет контроль за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников. Обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития дополнительного образования детей, педагогику, психологию, основы физиологии и гигиены, достижения педагогической науки и практики, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  непрерывный стаж педагогической работы в организациях образования не менее последних 5 лет.  Педагог дополнительного образования  (педагог секций и кружков при организациях образования)  Должностные обязанности: Организует и обеспечивает разнообразную творческую деятельность обучающихся в области дополнительного образования. Комплектует состав обучающихся, воспитанников в кружках, секциях, студиях, клубных и других детских объединений, принимает меры по сохранению их в течение срока обучения. Участвует в разработке и реализации образовательных учебных программ дополнительного образования обучающихся, воспитанников, составляет планы и программы занятий, обеспечивает их выполнения. Ведет установленную документацию.  Обеспечивает педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы, исходя из психофизиологической целесообразности. Выявляет творческие способности обучающихся, воспитанников, способствует развитию нравственно-духовной личности, формированию устойчивых профессиональных интересов обучающихся, воспитанников. Организует самостоятельную деятельность обучающихся, воспитанников, в том числе исследовательскую, включает в образовательный процесс инновационные технологии, осуществляет связь обучения с практикой. Обеспечивает и анализирует достижения обучающихся, воспитанников. Оценивает эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие детей в массовых образовательных мероприятиях (конкурсы, выставки, слеты, конференции, олимпиады и другие). Участвует в организации каникулярного отдыха обучающихся, воспитанников. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, несет ответственность за сохранение жизни и здоровья детей. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам. Участвует в деятельности методических советов, объединений, в семинарах, конференциях, профессиональных сообществах. Систематически повышает свою профессиональную квалификацию.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, основы педагогики и психологии, методику воспитательной работы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода, методы установления контакта с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), педагогами, диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю или документ о переподготовке;  без предъявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации, владеть навыками исследовательской, экспериментальной работы, вести работу по апробации новых методик, руководить детскими коллективами-победителями региональных (городских) выставок, олимпиад, соревнований.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю кружка, секции, студии и иного детского объединения и стаж работы в должности педагога не менее 3 лет или высшее образование по соответствующему профилю;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами исследовательской, экспериментальной работы, руководить детскими коллективами-победителями областных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований, иметь методические публикации в педагогических изданиях.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по соответствующему профилю и детского объединения и педагогический стаж работы не менее 4 лет;   1. педагог-исследователь, педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу дополнительного образования высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: руководить детскими коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований, иметь авторские методические разработки.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и педагогический стаж работы не менее 5 лет или высшее образование по соответствующему профилю детского объединения и педагогический стаж работы не менее 5 лет;   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу дополнительного образования высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: руководить детскими коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований, иметь авторские методические разработки.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и педагогический стаж работы не менее 5 лет или высшее образование по соответствующему профилю детского объединения и педагогический стаж работы не менее 5 лет;   1. педагог-модератор среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации, кроме того: владеть навыками исследовательской, экспериментальной работы, вести работу по апробации новых методик, руководить коллективами-победителями региональных (городских) выставок, олимпиад, соревнований.        Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж педагогической работы не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-модератору среднего уровня квалификации, кроме того: владеть методами исследовательской, экспериментальной работы, руководить коллективами-победителями областных выставок, олимпиад, соревнований.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж педагогической работы не менее 4 лет;   1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту среднего уровня квалификации, кроме того: руководить коллективами-победителями международных, республиканских конкурсов, выставок, олимпиад, соревнований.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж педагогической работы не менее 5 лет.  Педагог-организатор  Должностные обязанности: Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся, воспитанников организаций образования и по месту жительства, создает условия для их реализации. Содействует развитию талантов, умственных и физических способностей, формированию общей культуры личности. Организует работу клубов, кружков, секций, детских объединений, разнообразную совместную деятельность детей и взрослых, индивидуальную работу с обучающимися, воспитанниками. Руководит одним из направлений: научно-техническим, художественно-творческим, спортивно-туристическим и др.  Способствует реализации прав ребенка на участие в ассоциациях, общественных организациях в соответствии с действующим законодательством. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, каникулярный отдых обучающихся, воспитанников, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников. Организует участие детей в культурно-массовых мероприятиях. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, по вопросам образования, педагогику и психологию, физиологию, гигиену, методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций, правила и нормы охраны труда и техники безопасности, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории), кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми и подростками, обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методиками анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 4 лет или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогам-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 5 лет или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогам-исследователя высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 5 лет или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку.   1. педагог-модератор среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогам среднего уровня квалификации (без категории), кроме того: владеть организационными формами диагностической работы с детьми и подростками; обеспечивать устойчивые положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта.        Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога-организатора не менее 3 лет.   1. педагог-эксперт среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогам- модератору среднего уровня квалификации, кроме того: владеть методиками анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.        Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогам-эксперту среднего уровня квалификации, кроме того: разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации; руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования, использовать передовой педагогический опыт и инновационные технологии обучения и воспитания в своей работе.  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности педагога не менее 5 лет.  Социальный педагог  Должностные обязанности: Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся, воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку.  Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся, воспитанников. Выступает посредником между обучающихся, воспитанников и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.  Осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся, воспитанников в организациях образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе. Координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства.  Создает условия для развития талантов, умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде. Обеспечивает связь между обучающимися, воспитанниками и государственными, общественными организациями и социальными службами.  Взаимодействует с педагогами, родителями и иными законными представителями. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса. Участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, по вопросам образования, педагогику и психологию, физиологию, гигиену, методику воспитательной работы, программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций, правила и нормы охраны труда и техники безопасности, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю;  без предъявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории), кроме того: изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы, принимать участие в работе методических объединений организации образования.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование , стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет или высшее образование по профилю и стаж работы в должности социального педагога не менее 4 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование , стаж работы в должности социального педагога не менее 4 лет или высшее образование по профилю или наличие документа, подтверждающего прохождение курсов переподготовки и стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет.   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым социальному педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет или высшее образование по профилю или наличие документа, подтверждающего прохождение курсов переподготовки и стаж работы в должности социального педагога не менее 6 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым социальному педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет или высшее образование по профилю или наличие документа, подтверждающего прохождение курсов переподготовки и стаж работы в должности социального педагога не менее 6 лет.  Музыкальный руководитель  Должностные обязанности: Осуществляет музыкальное воспитание и эстетическое развитие обучающихся, воспитанников в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом обучения. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте. Организует и проводит музыкальные и другие культурно-массовые мероприятия; ведет индивидуальную работу с детьми, выявляет музыкально одаренных обучающихся, воспитанников.  Участвует в организации физкультурных занятий, спортивных досугов и развлечений. Принимает участие в организации игровой деятельности обучающихся, воспитанников, проводит различные музыкально-дидактические игры. Участвует в подготовке педагогических советов, работе методических советов, объединений. Внедряет в практику работы с обучающимися, воспитанниками инновационный опыт.  Консультирует родителей и воспитателей по вопросам музыкального воспитания обучающихся, воспитанников. Отслеживает уровни музыкального развития. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, музыкальные произведения разных эпох, стилей и жанров, методику проведения занятий и репетиций, основы педагогики и психологии, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей обучающихся, воспитанников разного возраста, музыкальные произведения детского репертуара, методику музыкального воспитания, профессионально владеть музыкальным инструментом, основы доврачебной медицинской помощи, основы экономики, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Требования к квалификации:   1. педагог высшее и (или) послевузовское музыкальное образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы. 2. педагог-модератор высшего уровня квалификации:   высшее музыкальное образование или документ о переподготовке и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 3 лет.   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть разнообразными современными методиками музыкального воспитания и обучения детей, элементами диагностики развития музыкальных способностей детей, активно участвовать в преобразовании среды развития детей.        Требования к квалификации:  высшее музыкальное образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей, иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей.        Требования к квалификации: высшее музыкальное образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 5 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей, иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей.        Требования к квалификации: высшее музыкальное образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 6 лет.        2) педагог-модератор среднего уровня квалификации:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым музыкальному руководителю.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (музыкальное) образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 3 лет.  3)педагог-эксперт среднего уровня квалификации:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-модератору среднего уровня квалификации, кроме того: владеть разнообразными современными методиками музыкального воспитания и обучения детей, элементами диагностики развития музыкальных способностей детей, активно участвовать в преобразовании среды развития детей.        Требования к квалификации:  техническое и профессиональное (музыкальное) образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 4 лет;   1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту среднего уровня квалификации, кроме того: осуществлять собственный творческий поиск применения современных методик музыкального воспитания и обучения детей, иметь собственные оригинальные методики музыкального развития детей.        Требования к квалификации: техническое и профессиональное (музыкальное) образование и стаж работы в должности музыкального руководителя не менее 5 лет.  Заведующий кабинетом (отделом)  Должностные обязанности: Проводит массовые игры, коллективное и игровое общение. Организует представления, проводит вечера развлечений и другой досуг в организациях образования. Участвует в разработке и составлении сценариев, тематических программ, игровых форм детского коллективного досуга. Принимает участие в художественном оформлении, музыкальном сопровождении проводимых мероприятий. Поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями в развитии. Организует участие обучающихся, воспитанников в культурно-массовых мероприятиях. Обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает создание необходимых условий для охраны жизни и здоровья детей во время учебного процесса. Повышает свою профессиональную квалификацию. Оказывает консультативную помощь родителям и лицам, их заменяющим, а также педагогам. Участвует в деятельности методических советов, объединений, семинарах, конференций, педагогических сообществах.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, по вопросам образования, основы педагогики, психологии, руководящие документы вышестоящих органов по вопросам образования и культурно-просветительной работы, основы истории и теории искусства; происхождение и историю возникновения игр и развлечений, их социально-психологические и педагогические функции, приемы активизации аудитории, вовлечения людей в коллективное игровое общение, драматургическое построение массовых развлекательных мероприятий, основы конферансье, игровой репертуар для детской возрастной категории, инновационный опыт работы культорганизаторов, основы экономики, правила охраны труда и техники безопасности, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без требования к стажу работы   1. педагог среднего уровня квалификации:   техническое и профессиональное образование без требования к стажу работы   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории), кроме того: владеть организационными формами культмассовой работы с детьми, участвовать в работе методических объединений.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности культорганизатора не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методиками анализа воспитательной работы, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности культорганизатора не менее 4 лет;     1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации; руководить творческими группами.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности культорганизатора не менее 5 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: владеть методами экспериментальной работы, разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации; руководить творческими группами.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в должности культорганизатора не менее 5 лет.   1. педагог-модератор среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогам среднего уровня квалификации (без категории), кроме того: владеть организационными формами культмассовой работы с детьми, обеспечивать положительные результаты в воспитательном процессе, участвовать в работе методических объединений, школ передового опыта.  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности культорганизатора не менее 3 лет.   1. педагог-эксперт среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-модератору среднего уровня квалификации, кроме того: владеть организационными формами культмассовой работы с детьми, уметь самостоятельно разрабатывать методику воспитания детей и подростков с учетом дифференцированного подхода к ним, использовать передовой педагогический опыт в работе.  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности культорганизатора не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: разрабатывать новые педагогические технологии, целевые программы, вести работу по их апробации; руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области образования, использовать передовой педагогический опыт и инновационные технологии обучения и воспитания в своей работе.  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование педагогического профиля и стаж работы в должности культорганизатора не менее 5 лет.  Аккомпаниатор  Должностные обязанности: Аккомпанирует вокалистам и инструменталистам на репетициях и концертах, обеспечивает профессиональное исполнение музыкального сопровождения в показательных выступлениях на спортивных соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию, аэробике, шейпингу, в бальных и спортивных танцах, в различных культурно-массовых мероприятиях в организации образования. Подбирает музыку к отдельным элементам движений с учетом индивидуальных данных обучающихся, транспонирует музыкальные произведения, прививает обучающимся навыки ансамблевой игры.  Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, организации учебно-воспитательной работы, основы педагогики, психологии, музыкальные произведения разных эпох, стилей и жанров, историю и теорию музыки, принципы формирования репертуара художественной самодеятельности, методику проведения занятий и репетиций, основы педагогики, психологии, правила охраны труда и техники безопасности, санитарные правила и нормы.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ о переподготовке без предъявления требований к стажу работы.  педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы.   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории), кроме того: бегло читать с листа, аккомпанировать без подготовки; уметь выучивать музыкальные произведения в короткие сроки, транспонировать, знать и изучать репертуар исполнителей, иметь навыки компоновки музыкальных фрагментов, участвовать в работе методических объединений.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку стаж работы по специальности не менее 3 лет.   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: уметь аккомпанировать с листа в транспорте, редактировать музыкальные произведения и делать переложения с партитур. Иметь высокий профессионализм в работе и постоянную концертную практику, дипломы лучшего концертмейстера на конкурсах, фестивалях.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы по специальности не менее 4 лет.   1. педагог-исследовать высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым к педагогу-эксперту высшего уровня квалификации; кроме того: вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям); участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов), заниматься научно-исследовательской и методической работой, участвовать в создании и апробации учебных программ, учебников, методических пособий.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы по специальности не менее 5 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым к педагогу-исследователю высшего уровня квалификации; кроме того: вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям); участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов), заниматься научно-исследовательской и методической работой, участвовать в создании и апробации учебных программ, учебников, методических пособий.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы по специальности не менее 5 лет.        2) педагог-модератор среднего уровня квалификации:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации, кроме того: уметь бегло читать с листа, аккомпанировать без подготовки, уметь заучивать музыкальные произведения в короткие сроки, участвовать в работе методических объединений.  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы по специальности не менее 3 лет.        3) педагог-эксперт среднего уровня квалификации:        должен отвечать требованиям, предъявляемым к педагогу-модератору среднего уровня квалификации, кроме того: уметь аккомпанировать с листа в транспорте, редактировать музыкальные произведения и делать переложения с партитур. Иметь высокий профессионализм в работе и постоянную концертную практику, дипломы лучшего концертмейстера на конкурсах, фестивалях.        Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее 4 лет.        4|) педагог-исследователь среднего уровня квалификации:        должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту среднего уровня квалификации; кроме того: вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям), участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов), заниматься методической работой; участвовать в апробации учебных программ, учебников, методических пособий.        Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы по специальности не менее 5 лет.  Концертмейстер  Должностные обязанности: Разрабатывает совместно с преподавателями общих, специальных и профилирующих дисциплин тематические планы и программы, проводит индивидуальные и групповые занятия с обучающимися. Формирует у обучающихся исполнительские навыки, прививает навыки ансамблевой игры, способствует развитию у них художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности. Аккомпанирует вокалистам или инструменталистам в индивидуальной и концертной работе. Обеспечивает профессиональное исполнение музыкального материала на уроках, экзаменах, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях (спортивных соревнованиях по спортивной, художественной гимнастике, фигурному катанию, плаванию). Читает с листа, транспонирует музыкальные произведения. Принимает участие в разработке тематических планов, программ (общих, специальных, профилирующих дисциплин). Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, основы педагогики и возрастной психологии, методику проведения занятий и репетиций, общие и частные методы преподавания организации учебно-воспитательного процесса, компоновку музыкальных фрагментов произведения разных эпох, стилей и жанров, их редакции и традиции интерпретации, подбора музыки к отдельным элементам движений с учетом индивидуальных физических данных обучающихся, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее музыкальное образование без требования к стажу работы  1)     педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование (музыкальное) без требования к стажу работы.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории); кроме того: уметь бегло читать с листа, аккомпанировать без подготовки, уметь заучивать музыкальные произведения в короткие сроки.        Требования к квалификации:  высшее музыкальное образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы по специальности не менее 3 лет.   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня, кроме того: уметь аккомпанировать с листа в транспорте, редактировать музыкальные произведения и делать переложения с партитур. Иметь высокий профессионализм в работе и постоянную концертную практику, дипломы лучшего концертмейстера на конкурсах, фестивалях.        Требования к квалификации:  высшее музыкальное образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы по специальности не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям), участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов).        Требования к квалификации:  высшее музыкальное образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы по специальности не менее 5 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям), участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, разработке тем, курсов преподавания дисциплин (предметов).        Требования к квалификации:  высшее музыкальное образование или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы по специальности не менее 6 лет.        2) педагог-модератор среднего уровня квалификации:        должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации (без категории), кроме того: уметь бегло читать с листа, аккомпанировать без подготовки, уметь заучивать музыкальные произведения в короткие сроки, участвовать в работе методических объединений.        Требования к квалификации:  техническое и профессиональное (музыкальное) образование и стаж работы в должности концертмейстера не менее 3 лет.   1. педагог-эксперт среднего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору среднего уровня квалификации, кроме того: уметь аккомпанировать с листа в транспорте, редактировать музыкальные произведения. Иметь высокий профессионализм в работе и постоянную концертную практику, дипломы лучшего концертмейстера на конкурсах, фестивалях.  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное музыкальное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) и стаж работы в должности концертмейстера не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту среднего уровня квалификации, кроме того: вести занятия по концертмейстерским и аккомпаниаторским специальностям (специализациям), участвовать в обобщении практического, методического опыта, в подготовке материалов к публикации, заниматься методической работой, участвовать в апробации учебных программ, учебников, методических пособий.  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное музыкальное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) и стаж работы в должности концертмейстера не менее 5 лет.  Инструктор по физической культуре (плаванию)  Должностные обязанности: Инструктор по физической культуре проводит работу по обучению обучающихся, воспитанников в соответствии с программой и методиками физического воспитания. Определяет задачи и содержание с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей. Обучает обучающихся, воспитанников владению навыками и техникой выполнения физических упражнений, формирует их нравственно-волевые качества.  Обеспечивает полную безопасность обучающихся, воспитанников при проведении занятий по физкультуре и спортивных мероприятий. Оказывает первую доврачебную помощь. Постоянно следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм.  Совместно с медицинскими работниками контролирует состояние здоровья детей и регулирует их физическую нагрузку. Отвечает за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников. Пропагандирует здоровый образ жизни. Работает в тесном контакте с воспитателями, родителями обучающихся, воспитанников. Ведет установленную документацию и отчетность.  Инструктор по плаванию: проводит занятия в бассейне, также в соответствии с программой. Отвечает за безопасность детей на воде. Совместно с медсестрой контролирует гигиеническое состояние бассейна. Следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм. Проводит инструктаж по технике безопасности. Ведет установленную документацию и отчетность.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, по вопросам образования, физкультуры и спорта, обучения и воспитания учащихся, основы педагогики, психологии, возрастную физиологию, анатомию, школьную гигиену, методику физического воспитания, обучения плаванию детей разных возрастов, правила поведения на воде; методику воспитательной работы; правила охраны жизни и здоровья обучающихся, требования техники безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, программы и учебники, требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета, правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующей специальности без предъявления требований к стажу работы   1. педагог среднего уровня квалификации        техническое и профессиональное образование по соответствующей специальности без предъявления требований к стажу работы.        Требования к квалификации с определением обязанностей для получения соответствующей категории:   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу высшего уровня квалификации (без категории), кроме того: использовать наиболее передовые формы и методы физического воспитания детей и укрепления их здоровья, проводить консультации для работников организации образования и родителей.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в должности инструктора не менее 3 лет или высшее образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности инструктора не менее 4 лет.   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-модератору высшего уровня квалификации, кроме того: обеспечивать устойчивые результаты по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей, вести индивидуальную работу с детьми, разрабатывать собственные методики по физическому воспитанию детей и проведению спортивных соревнований с детьми.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в должности инструктора не менее 4 лет или высшее образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности инструктора не менее 5 лет.   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту высшего уровня квалификации, кроме того: владеть навыками экспериментальной работы, разрабатывать новые программы и методики проведения занятий с детьми.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в должности инструктора не менее 5 лет или высшее образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности инструктора не менее 6 лет.   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:         должен отвечать требованиям, предъявляемым педагогу-исследователю высшего уровня квалификации, кроме того: владеть навыками экспериментальной работы, разрабатывать новые программы и методики проведения занятий с детьми.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в должности инструктора не менее 6 лет или высшее образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности инструктора не менее 7 лет.   1. педагог-модератор среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу среднего уровня квалификации, кроме того: использовать наиболее передовые формы и методы физического воспитания детей и укрепления их здоровья, проводить консультации для работников организации образования и родителей.  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование и стаж работы в должности инструктора не менее 3 лет.   1. педагог-эксперт среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-модератору среднего уровня квалификации, кроме того: обеспечивать устойчивые результаты по физическому воспитанию и укреплению здоровья детей, вести индивидуальную работу с детьми, разрабатывать собственные методики по физическому воспитанию детей и проведению спортивных соревнований с детьми.  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование и стаж работы в должности инструктора не менее 4 лет.   1. педагог-исследователь среднего уровня квалификации:         должен отвечать общим требованиям, предъявляемым педагогу-эксперту среднего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть навыками экспериментальной работы, разрабатывать новые программы и методики проведения занятий с детьми.  Требования к квалификации:  техническое и профессиональное образование и стаж работы в должности инструктора не менее 5 лет.  Методист организации  дополнительного образования для детей  Должностные обязанности: Осуществляет методическую работу в организациях дополнительного образования детей всех типов и видов (далее – организациях). Обеспечивает организационно-методическое сопровождение, анализ и оценку результативности образовательного процесса, обобщение и распространение инновационного педагогического опыта. Способствует творческому росту педагогических кадров и их профессиональной самореализации. Анализирует состояние учебно-методической и воспитательной работы в организациях и разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Оказывает помощь педагогам организаций в определении содержания образовательных учебных программ дополнительного образования, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности организаций. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в организации дополнительного образования детей. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации и пособий для образовательного процесса, типовых перечней оборудования, дидактических материалов и т.д. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы организаций. Обобщает и принимает меры по распространению инновационного, результативного опыта педагогов. Организует и координирует работу методических объединений, оказывает им консультативную и практическую помощь по соответствующим направлениям деятельности. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки педагогов по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебных пособий, методических материалов. Обобщает и распространяет информацию об отечественном и мировом опыте по вопросам дополнительного образования детей. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов. Участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов по дополнительному образованию, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации.  Участвует в деятельности педагогического и иных советов организации образования, а также в деятельности методических объединений, семинарах, конференциях, профессиональных сообществах. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) во время образовательного процесса.  Разрабатывает, рецензирует и готовит к утверждению учебно-методическую продукцию разного типа и вида с комплектами методических приложений. Осуществляет подготовку к изданию программно-методической продукции, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений развития дополнительного образования детей. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебных пособий, методических материалов. Осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов. Участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации. Изучает и транслирует инновационный опыт. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Обеспечивает подготовку и представления необходимой отчетности.  Организует экспертную деятельность: профильную (по направленностям) экспертизу программно-методической продукции, представляемой на республиканские конкурсы из организаций дополнительного образования детей. Осуществляет экспертизы по заявкам (от организаций образования, частных лиц).  Организует консалтинговую деятельность: способствует творческому росту педагогических кадров и их профессиональной самореализации. Оказывает помощь педагогическим работникам организаций в определении содержания образовательных учебных программ дополнительного образования детей, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности организаций. Обобщает и распространяет информацию об инновационных технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте в сфере дополнительного (неформального) образования. Пропагандирует педагогические достижения (через организацию мастер-классов, педагогических мастерских, творческих семинаров и др.). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в организации дополнительного образования детей.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, основы педагогики и психологии.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж педагогической работы в системе образования или по соответствующему профилю не менее 2 лет;        2) педагог-модератор высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 5 лет, наличие опубликованных методических материалов;   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 7 лет, и наличие опубликованных методических материалов;   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 8 лет, и наличие опубликованных методических материалов.  Методист учебно-методического центра  дополнительного образования (УМЦ ДО)        Должностные обязанности: Аналитическая деятельность: изучает и анализирует состояние программно-методического обеспечения системы дополнительного образования детей по направлениям деятельности, разрабатывает предложения по повышению ее эффективности. Создает и анализирует базы данных о кадровом составе и творческом потенциале методического корпуса организаций дополнительного образования детей. Формирует банк утвержденной программно-методической продукции, реализуемой в системе дополнительного образования детей, банк педагогической информации (нормативной правовой, научно-методической, методической и др.). Систематизирует программно-методическую продукцию, реализуемую в дополнительном образовании детей республики.        Научно-методическая деятельность: выявляет и пропагандирует прогрессивные инновационные подходы к решению задач развития личности. Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Анализирует и обобщает результаты экспериментальной и исследовательской работы организаций. Обобщает и внедряет в практику деятельности организаций дополнительного образования детей научные исследования, передовой педагогический опыт, содействует научной и теоретической компетенции педагогов. Создает технологии разработки разных типов программ (образовательных, досуговых, программ экспериментальной работы) и разных видов методической продукции (методических разработок, рекомендаций, пособий и др.). Разрабатывает, рецензирует и готовит к утверждению учебно-методическую продукцию разного типа и вида с комплектами методических приложений. Осуществляет подготовку к изданию программно-методической продукции, обеспечивающей реализацию приоритетных направлений развития дополнительного образования детей. Участвует в работе организации повышения квалификации и переподготовки работников по соответствующим направлениям их деятельности, по научно-методическому обеспечению содержания образования, в разработке перспективных планов заказа учебных пособий, методических материалов. Осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов. Участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации. Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте в сфере дополнительного образования детей.        Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т. д. Обеспечивает подготовку и представления необходимой отчетности.        Организует экспертную деятельность: профильную (по направленностям) экспертизу программно-методической продукции, представляемой на республиканские конкурсы из организаций дополнительного образования детей. Осуществляет экспертизы по заявкам (от организаций образования, частных лиц).        Организует консалтинговую деятельность: способствует творческому росту педагогических кадров и их профессиональной самореализации. Оказывает помощь педагогическим работникам организаций в определении содержания образовательных учебных программ дополнительного образования детей, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности организаций. Обобщает и распространяет информацию об инновационных технологиях обучения и воспитания, передовом отечественном и мировом опыте в сфере дополнительного (неформального) образования. Пропагандирует педагогические достижения (через организацию мастер-классов, педагогических мастерских, творческих семинаров и др.). Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в организации дополнительного образования детей.  Демонстрирует высокий статус педагога.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, приоритетные направления развития образования Республики Казахстан, нормативные документы по вопросам деятельности организаций дополнительного образования детей, принципы дидактики, основы педагогики и возрастной психологии, принципы методического обеспечения образовательного процесса или направления деятельности, систему организации образовательного процесса в организации образования, принципы и порядок разработки учебно-программной документации, типовых перечней учебного оборудования и другой учебно-методической документации, методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы, принципы организации и содержание работы методических объединений педагогических работников организации, основы работы с издательствами, принципы систематизации методических и информационных материалов, основные требования к аудиовизуальным и интерактивным средствам обучения, современные педагогические технологии обучения, реализации компетентностного подхода, технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения, основы экологии, экономики, социологии, основы работы с текстовым редактором, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка организации образования, правила по охране труда и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.        Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы или по соответствующему профилю не менее 2 лет;   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 3 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:   высшее педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 5 лет; наличие опубликованных методических материалов;   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 7 лет, и наличие опубликованных методических материалов;   1. педагог-мастер высшего уровня квалификации:   высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы не менее 8 лет, и наличие опубликованных методических материалов.  Заместитель директора учебно-методического центра  дополнительного образования (далее - УМЦДО)        Должностные обязанности: Руководит деятельностью структурных подразделений в соответствии с уставом УМЦДО и другими нормативными правовыми актами. Планирует, организует и контролирует учебную, научную, методическую деятельность УМЦДО. Осуществляет руководство и контроль за подготовкой программно-методического сопровождения проводимых мероприятий. Руководит издательской деятельностью. Осуществляет подбор кадров для структурных подразделений и рекомендует их директору УМЦДО. Осуществляет консультирование сотрудников региональных структур, координацию деятельности структурных подразделений УМЦДО. Организует аттестацию методического состава. Разрабатывает предложения по повышению эффективности деятельности УМЦДО, систематизирует и составляет информационные материалы, организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебных планов и программ программ дополнительного образования для детей, анализирует и обобщает результаты деятельности региональных центров, экспериментальных площадок. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.        Осуществляет сбор, накопление и систематизацию методических, справочных, информационно-аналитических материалов. Участвует в разработке проектов нормативно-правовых актов в сфере дополнительного образования, их экспертизе, корректировке действующих и разработке новых образовательных стандартов, учебно-программной документации.  Демонстрирует высокий статус педагога.        Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", "О языках в Республике Казахстан", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития дополнительного образования детей, основы педагогики и психологии, педагогику, педагогическую психологию, достижения педагогической науки и практики, финансово-хозяйственной деятельности, основы законодательства о труде.      Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или высшее образование по соответствующему профилю, стаж педагогической работы в организациях образования не менее 5 лет или на руководящих должностях не менее 3 лет.  Организации дополнительного образования для взрослых  Институты повышения квалификации  Руководитель (директор)  института повышения квалификации (филиала)  Должностные обязанности: Руководит учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью Института повышения квалификации (далее - Институт). Организует работу и эффективное взаимодействие всех структурных подразделений, направляет их деятельность на развитие. Организует текущее и перспективное планирование деятельности Института. Осуществляет меры по интеграции системы образования Республики Казахстан в мировое образовательное пространство, по расширению взаимовыгодного сотрудничества с ведущими высшими учебными заведениями, учеными ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования, активно использует и развивает современные информационные технологии. Утверждает устав, правила внутреннего распорядка Института, учебно-тематические планы курсов, семинаров, штатное расписание, должностные инструкции работников Института. Организует разработку и утверждение других учебных мероприятий. Осуществляет контроль за организацией курсов повышения квалификации кадров для слушателей, обеспечивает необходимые для этого условия. Распоряжается имуществом и средствами института в пределах установленного законодательства. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил внутреннего распорядка и режима работы Института. Осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивающих необходимый уровень научно-педагогического и воспитательного процесса, создает условия для повышения их профессионального уровня. Руководит работой Ученого совета Института.  Представляет Институт в государственных, общественных, научных и других организациях, обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования, андрагогики, синергетики, педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы менеджмента, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, наличие ученой или академической степени, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 10 лет.  Заместитель руководителя (директора) института повышения квалификации (филиала)  Должностные обязанности: Руководит деятельностью структур Института повышения квалификации (далее – Институт) согласно нормативным правовым актам и уставу Института. Планирует, организует и контролирует учебную, научную, методическую и хозяйственную деятельность в Институте. Осуществляет руководство и контроль за подготовкой учебного, программно-методического и научного сопровождения курсовых и межкурсовых мероприятий. Руководит издательской деятельностью. Организует сотрудничество с ведущими высшими учебными заведениями и с научно-исследовательскими центрами. Осуществляет контроль за обеспечением преемственности, непрерывности повышения квалификации руководящих, научно-педагогических и методических кадров организаций образования всех уровней, органов управления образованием и методических служб. Осуществляет подбор кадров для структурных подразделений института и рекомендует их руководителю Института. Консультирует работников методических кабинетов, кафедр и других структур, координирует их работу. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О науке», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования, основы менеджмента, основы экономики, финансово-хозяйственной деятельности, андрагогики, синергетики, педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, наличие ученой или академической степени, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 10 лет.  Методист института повышения квалификации  Должностные обязанности: Организует дифференцированное комплектование и проведение курсов, семинаров, конференций, педагогических чтений, конкурсов, выставок. Разрабатывает учебно-методические материалы к курсам. Осуществляет подготовку и проводит лабораторно-практические занятия, тренинги, деловые игры по актуальным проблемам повышения квалификации (далее - ПК) соответствующих категорий. Организует целевые курсы по внедрению новых эффективных технологий. Разрабатывает учебно-тематические планы, программы для курсов ПК. Координирует работу по совершенствованию методов реализации педагогической диагностики, педагогического инструментария определения эффективности курсовой подготовки в разных звеньях непрерывного ПК работников образования, по внедрению современных методов моделирования методической работы. Организует реализацию плана повышения квалификации, методическое и практическое обеспечение курсов ПК. Оказывает помощь авторам в апробировании учебников и учебно-методических комплексов, в организации и проведении курсов, семинаров. Анализирует и обобщает результаты опытно-экспериментальной работы. Изучает, обобщает и распространяет инновационный опыт работы педагогов, методистов, руководителей организаций образования. Оказывает консультативную, методическую, практическую помощь педагогам, районным/городским/областным методическим кабинетам. Проводит межкурсовую работу и различные смотры, конкурсы, слеты, олимпиады. Отслеживает достижения современной педагогической науки, новшества педагогической литературы и информирует о них организации образования, методические кабинеты. Осуществляет маркетинговые исследования в системе ПК и издательскую деятельность.  Координирует деятельность соответствующих кабинетов институтов повышения квалификации учителей по организации работы на региональном уровне. Разрабатывает рекомендации по внедрению идеи интеграции науки и практики, на основе обобщения результатов инновационной, опытно-экспериментальной работы педагогов, организаций образования и собственно (поисковой) исследовательской деятельности. Публикует материалы по проблемам образования в республиканских педагогических изданиях.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты, по вопросам деятельности организаций образования, основы педагогики и психологии, инновационные методы управления, основы работы с издательствами, порядок разработки учебно-программной документации, содержание новых и альтернативных учебников по предмету, методику обобщения и распространения опыта работы, научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:   1. педагог высшего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым методисту ИПК, кроме того, владеть технологией компьютерной обработки информации, методами педагогического анализа.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж педагогической работы, в том числе в системе повышения квалификации не менее 5 лет;   1. педагог-модератор высшего уровня квалификации:   должен отвечать общим требованиям, предъявляемым методисту ИПК высшего уровня квалификации без категории, кроме того: уметь обобщать и распространять опыт работы по передовым образовательным технологиям, иметь опубликованные методические материалы.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в системе ПК не менее 7 лет;   1. педагог-эксперт высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым методисту ИПК высшего уровня квалификации второй категории, кроме того, владеть навыками научно-исследовательской и экспериментальной работы; принимать участие в работе творческих групп по разработке актуальных проблем образовательного процесса.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование и стаж работы в системе ПК не менее 9 лет;   1. педагог-исследователь высшего уровня квалификации:   должен отвечать требованиям, предъявляемым методисту ИПК высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, владеть методами научно-исследовательской и экспериментальной работы, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем образовательного процесса, распространять информацию по передовым образовательным технологиям, иметь опубликованные методические материалы, знать государственный язык.        Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы не менее 10 лет в системе ПК и наличие опубликованных методических материалов.  **исключен**  Заведующий кафедрой  Должностные обязанности: Разрабатывает стратегию развития кафедры, укрепляет и развивает внешние связи.  Разрабатывает внутри кафедральную систему качества курсовой подготовки слушателей. Владеет педагогическими методами и средствами обучения, навыками научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы. Организует обучение профессорско-преподавательского состава. Проводит заседания кафедры по вопросам учебной, научной, методической работы.  Планирует работу кафедры, утверждает индивидуальные планы работы преподавателей кафедры. Осуществляет распределение педагогической нагрузки и функциональных обязанностей между преподавателями кафедры и контролирует своевременность и качество их исполнения.  Организует проведение научно-исследовательской работы на кафедре; обсуждение завершенных научно-исследовательских работ и пути их внедрения. Обеспечивает возможность опубликования достигнутых научных результатов.  Принимает участие в подготовке наглядных пособий и учебно-методических материалов кафедры, проводит их экспертизу. Контролирует качество и выполнение индивидуальных планов преподавателей кафедры. Изучает, обобщает и распространяет опыт работы преподавателей кафедры. Обеспечивает учебную и методическую помощь начинающим преподавателям кафедры. Планирует повышение квалификации преподавателей кафедры. Владеет информационно-коммуникационными технологиями. Участвует в работе ученого совета. Устанавливает связи с организациями образования и иными организациями в целях оказания научно-методической помощи.  Обеспечивает и принимает участие в международной деятельности кафедры, института. Обеспечивает составление и хранение всех видов документации и отчетности кафедры.  Отчитывается по итогам деятельности кафедры. Контролирует выполнение преподавателями кафедры правил охраны труда и техники безопасности, санитарии и противопожарной безопасности. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О статусе педагога», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы повышения квалификации, порядок разработки и утверждения учебных планов и программ, теорию и методы управления образовательными системами; знает педагогику, физиологию, психологию и методику профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания, основы экономики, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающего прохождение курсов переподготовки и, наличие ученой или академической степени, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 7 лет.  Старший преподаватель  Должностные обязанности: Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу. Участвует по одному из направлений научно-исследовательской работы кафедры.  Проводит все виды учебной работы. Разрабатывает учебные программы, учебно-тематические планы по преподаваемым дисциплинам. Комплектует и разрабатывает методическое обеспечение преподаваемой дисциплины или отдельных видов учебных занятий и учебной работы.  Принимает участие в научно-исследовательской работе слушателей. Руководит самостоятельной работой студентов по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы.  Оказывает методическое сопровождение повышения квалификации. Принимает участие в научно-методической работе кафедры, института.  Контролирует соблюдение слушателями правил по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности при проведении учебных занятий, выполнении лабораторных работ и практических занятий.  Принимает участие в подготовке учебников, учебных и учебно-методических пособий, разработок, рабочих программ и других видов учебно-методической работы кафедры. Подготавливает и представляет отчет о выполнении индивидуального плана. Владеет информационно-коммуникационными технологиями.  Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан: «Об образовании», «О статусе педагога», «О науке», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты, регулирующие вопросы функционирования и развития системы повышения квалификации, теорию и методы управления образовательными системами, порядок составления учебных планов, правила ведения документации по учебной работе, педагогику, физиологию, психологию, андрогогику, методику профессионального обучения, современные формы и методы обучения и воспитания, основы экономики, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 7 лет.  Руководитель отдела  Должностные обязанности: Руководит деятельностью отдела согласно нормативным, правовым актам и положению об институте повышения квалификации. Разрабатывает стратегию развития отдела. Утверждает планы работы отдела и индивидуальные планы работы специалистов отдела. Осуществляет распределение функциональных обязанностей между специалистами отдела, контролирует своевременность и качество их исполнения.  Анализирует результаты деятельности отдела. Содействует повышению профессиональной компетентности специалистов отдела. Владеет информационно-коммуникационными технологиями.  Соблюдает правила внутреннего распорядка и обеспечивает выполнение документов, регламентирующих работу отдела.  Обеспечивает составление и хранение всех видов документации и отчетности отдела.  Участвует в мероприятиях института, осуществляет планирование и анализ всех видов деятельности отдела. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности, информации о деятельности отдела.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты, по вопросам деятельности организаций образования, основы педагогики и психологии, инновационные методы управления, основы работы с издательствами, порядок разработки учебно-программной документации; содержание новых и альтернативных учебников по предмету, методику обобщения и распространения инновационного опыта работы, научно-исследовательской и экспериментальной работе, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 7 лет.  Главный (ведущий) специалист  Должностные обязанности: Организует дифференцированное комплектование и проведение курсов, семинаров, конференций, педагогических чтений, конкурсов, выставок. Координирует работу по совершенствованию методов реализации педагогической диагностики, коррекции, педагогического инструментария определения эффективности курсовой подготовки педагогов, по внедрению современных методов моделирования методической работы. Анализирует образовательные и профессиональные потребности педагогов. Координирует методическое обеспечение курсов повышения квалификации. Обеспечивает реализацию плана повышения квалификации, осуществляет мониторинг качественного состава педагогических кадров по профилю кабинета. Оказывает помощь авторам в апробировании учебников и учебно-методических комплексов, в организации и проведении курсов, семинаров. Анализирует и обобщает результаты опытно-экспериментальной работы. Изучает, обобщает и распространяет инновационный опыт работы педагогов, методистов, руководителей организаций образования. Оказывает консультативную, методическую, практическую помощь педагогам, районным/городским методическим кабинетам. Проводит межкурсовую работу и различные смотры, конкурсы, слеты, олимпиады. Изучает и пропагандирует педагогические и управленческие инновации. Отслеживает достижения современной педагогической науки, новшества педагогической литературы и информирует о них организации образования, методические кабинеты. Владеет информационно-коммуникационными технологиями. Осуществляет маркетинговые исследования в системе повышения квалификации и издательскую деятельность.  Разрабатывает рекомендации по внедрению идеи интеграции науки и практики, на основе обобщения результатов инновационной, опытно-экспериментальной работы педагогов, организаций образования и собственно (поисковой) исследовательской деятельности. Публикует материалы по проблемам образования в республиканских педагогических изданиях.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты, по вопросам деятельности организаций образования, основы педагогики и психологии, инновационные методы управления, основы работы с издательствами, порядок разработки учебно-программной документации, содержание новых и альтернативных учебников по предмету, методику обобщения и распространения опыта работы, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  Ведущий специалист:  Владеть методами научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, принимать участие в работе творческих групп по методическому обеспечению образовательного процесса, владеть информационно-коммуникационными технологиями, методами педагогического анализа; изучать, обобщать, транслировать положительный педагогический опыт.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование (по профилю отдела), стаж работы в организациях образования менее 3 лет.  Главный специалист:  Владеть методами и навыками научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работы, руководить творческими группами по психолого–методическому сопровождению образовательного процесса, владеть информационно-коммуникационными технологиями, в том числе, навыками компьютерной обработки информации, методами педагогического анализа, уметь обобщать и распространять положительный педагогический опыт, иметь опубликованные методические материалы, авторские разработки.   Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование (по профилю отдела) и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет.  **исключен**  Методическая служба  Руководитель (директор, заведующий) методического (учебно-методического, научно-методического)  кабинета (центра)  Должностные обязанности: Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности кабинета (центра) в соответствии с нормативными правовыми актами Республики Казахстан. Определяет и утверждает штатное расписание.  Определяет стратегию, цели и задачи развития, организует разработку, утверждение и выполнение программ развития кабинета (центра), правила внутреннего распорядка. Обеспечивает рациональное использование бюджетных средств. Распоряжается имуществом и средствами кабинета (центра) в пределах, установленных законодательством. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы.  Организует взаимодействие с общественными организациями (ассоциациями, советами и др.) в республике и за рубежом.  Осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивающих необходимый уровень научно-педагогического и воспитательного процесса. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников.  Руководит работой учебно-методического (научно-методического совета) кабинета (центра). Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования, достижения педагогической науки и практики, финансово-хозяйственной деятельности, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  на уровне области, городов республиканского значения:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий переподготовку, наличие ученой или академической степени, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 10 лет.  на уровне районов/городов:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 5 лет.  Заместитель руководителя методического  (учебно-методического, научно-методического)  кабинета (центра)  Должностные обязанности: Планирует, организует и контролирует учебную, научную, методическую деятельность. Осуществляет руководство и контроль за подготовкой учебного, программно-методического и научного сопровождения проводимых мероприятий. Руководит издательской деятельностью. Осуществляет подбор кадров для структурных подразделений и рекомендует их руководителю. Осуществляет консультирование сотрудников региональных структур, координацию их деятельности. Организует подготовку к присвоению (подтверждению) методистов. Разрабатывает предложения по повышению эффективности методического обеспечения кабинета (центра), составляет информационные материалы, организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению образовательных программ по работе с обучающимися, анализирует и обобщает результаты деятельности районных, городских методических кабинетов, опытно-экспериментальных, иинновационных площадок. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О языках в Республике Казахстан», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, финансово-хозяйственной деятельности; санитарные правила и нормы.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Требования к квалификации:  на уровне области, городов республиканского значения:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, наличие ученой или академической степени, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 7 лет.  на уровне районов/городов:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 3 лет.  Руководитель отдела методического  (учебно-методического, научно-методического)  кабинета (центра)  Должностные обязанности: Руководит деятельностью отдела методического (учебно-методического, научно-методического) кабинета (центра), организует текущее и перспективное планирование по направлению деятельности, обеспечивает контроль за выполнением плана работы, координирует работу методистов. Обеспечивает обучение методистов, педагогов, оказывает помощь в освоении и разработке инновационных методических материалов, технологий, методик. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управлению методической работой. Принимает участие в подготовке и проведении процедуры присвоения (подтверждения) педагогов. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования, достижения педагогической науки и практики, основы финансово-хозяйственной деятельности; санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  на уровне области, городов республиканского значения:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, наличие академической степени (при наличии) и непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 7 лет.  на уровне районов/городов:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 3 лет.  Заведующий сектором методического  (учебно-методического, научно-методического)  кабинета (центра)  Должностные обязанности: Руководит деятельностью сектора методического (учебно-методического, научно-методического) кабинета (центра), организует текущее и перспективное планирование по направлению деятельности, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу методистов. Обеспечивает помощь методистам, педагогам в освоении и разработке инновационных методических материалов, технологий, методик. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управлению методической работой. Принимает участие в подготовке и проведении процедуры присвоения (подтверждения) педагогов. Соблюдает правила по охране труда и пожарной безопасности.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, определяющие направления и перспективы развития образования, основы педагогики и психологии, Государственные общеобязательные стандарты образования, педагогику, психологию, достижения педагогической науки и практики, основы финансово-хозяйственной деятельности, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  на уровне области, городов республиканского значения:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, и непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 5 лет.  на уровне районов/городов:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 3 лет.  Методист методического  (учебно-методического, научно-методического)  кабинета (центра)  Должностные обязанности: Организует методическую работу с педагогами района (города), изучает эффективность методической работы в межкурсовой период. Осуществляет методическое обеспечение организаций образования по курируемому вопросу. Прогнозирует и планирует повышение квалификации педагогов по специальностям. Организует разработку, рецензирование и подготовку к утверждению учебно-методической документации (дидактических материалов), семинары, конференции, конкурсы, олимпиады педагогов. Анализирует и обобщает результаты инновационной и опытно-экспериментальной деятельности педагогов и организаций образования.  Оказывает консультационную и практическую помощь руководителям и педагогам организаций образования в организации учебно-методической и воспитательной работы.  Составляет библиографические справочники, разработки, тестовые и другие материалы в помощь педагогам, доводит их до сведения методических кабинетов, педагогов района (города). Обобщает и распространяет информацию об инновационном опыте обучения и воспитания. Проводит мониторинг и распространяет наиболее результативный опыт педагогов, руководителей организаций образования. Организует и координирует работу методических объединений педагогических работников. Организует и разрабатывает необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований обучающихся.  Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, по вопросам деятельности организаций образования, Государственные стандарты образования, основы педагогики и возрастной психологии, принципы дидактики, общие и частные методы преподавания, методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов работы, принципы систематизации методических и информационных материалов, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  на уровне области, городов республиканского значения:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, и непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 5 лет.  на уровне районов/городов:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, непрерывный стаж педагогической работы не менее последних 3 лет.  Глава 3. Типовые Квалификационные характеристики должностей педагогов системы технического и профессионального, послесреднего образования  Руководитель организации технического и профессионального, послесреднего образования  Должностные обязанности: Руководит в соответствии с законодательством Республики Казахстан и уставом организации образования учебно-методической, научно-методической, административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельностью.  Утверждает рабочие учебные планы и программы, графики учебных процессов, правила внутреннего распорядка. Утверждает структуру управления, штатное расписание, должностные инструкции работников организации образования. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту. Обеспечивает необходимые условия для работы в организациях технического и профессионального образования, организацию общественного питания, медицинского обслуживания и контроль их работы.  Координирует работу с работодателями и социальными партнерами. Распоряжается имеющимся имуществом и средствами, обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдения правила санитарно-гигиенического режима. Организует переоснащение и реорганизацию материально-технической базы. Руководит работой педагогического совета.  Обеспечивает внедрение и привлечение инновационных технологий образования в целях поддержания и расширения сферы образовательной деятельности организации образования.  Осуществляет подбор и расстановку кадров, обеспечивает необходимый уровень педагогического и воспитательного процесса, создает условия для повышения квалификации и профессионального мастерства педагогов.  Осуществляет общее руководство по совместной работе с организациями образования по непрерывному профессиональному обучению.  Обеспечивает связь с общественностью, координирует работу с родителями (лицами, их заменяющими). Представляет организацию образования в вышестоящих, общественных и иных организациях.  Осуществляет меры по расширению социального партнерства и международного сотрудничества. Представляет уполномоченному органу (учредителю) ежегодный отчет о результатах учебной, научной и финансовой деятельности. Обеспечивает выполнение требований законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, технике безопасности и создает безопасные условия труда.  Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) квалификационных категорий.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «"Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, вопросы финансово-хозяйственной деятельности; основы права, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Требования к квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю, или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  стаж работы в сфере образования не менее последних 5 лет, в том числе стаж в должности заместителя руководителя организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее 1 года или непрерывный стаж работы на предприятии (организации) по соответствующему профилю не менее последних 5 лет, в том числе стаж на руководящих должностях не менее 3 лет;  наличие первой или высшей квалификационной категории педагога или квалификационной категории педагога - эксперта, педагога - исследователя, педагога - мастера.  Общие требования к квалификации руководителей и заместителей руководителей  организаций технического и профессионального, послесреднего образования:   1. на квалификационную категорию «руководитель» (3 квалификационная категория):   отвечает требованиям, соответствующие показателям эффективности деятельности организации образования: обеспечивает устойчивые положительные результаты в учебном процессе организации образования, в реализации Плана развития организации образования, внедрении инновационных технологий, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность.   1. на квалификационную категорию «руководитель-стратег» (2 квалификационная категория):   отвечает требованиям, предъявленным к квалификационной категории «руководитель» и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет анализировать учебный процесс, налаживать контакты с коллективом, родительской общественностью, внедрение передовых инновационных технологий и новых образовательных программ.   1. на квалификационную категорию «руководитель-новатор» (2 категория):   отвечает требованиям, предъявленным к квалификационной категории «руководитель-стратег» и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет ставить конкретные задачи по улучшению условий для внедрения инновационно-эксперементальной деятельности, апробации новых учебных программ, передовых технологий, внедрение авторских разработок по вопросам обучения и воспитания.   1. на квалификационную категорию «руководитель первой категории»:   отвечает требованиям, предъявленным к квалификационной категории «руководитель-новатор» и соответствует показателям эффективности деятельности организации образования: умеет разрабатывать, составлять и внедрять экспериментальные задачи по улучшению условий учебно-воспитательного процесса, обобщать итоги деятельности за период своей работы, налаживать сотрудничество на городском, республиканском и международном уровне, транслировать лучшие практики на областном или республиканском или международном уровнях.  Заместитель руководителя по научной и учебно-методической работе  Должностные обязанности: Руководит научной и учебно-методической работой организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан. Организует и планирует научную и учебно-методическую работу организации образования. Координирует вопросы по разработке методических рекомендаций, по организации работы предметных (цикловых)  методических комиссий, кафедр по подготовке отчетной документации по научной и учебно-методической работе организации образования. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса.  Оказывает содействие педагогическим работникам в разработке авторских программ, учебников, учебно-методической литературы, организует работу с методическими кабинетами областных (городских) органов управления образованием, с издательствами по подготовке сборников, рекомендаций и других публикаций по научной и учебно-методической работе.  Обеспечивает совершенствование учебного и воспитательного процессов, разработку и внедрение новых технологий обучения, организует работу по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-методической базы.  Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Организует и анализирует состояние научной и учебно-методической работы, обобщает результаты экспериментальной работы. Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные технологии обучения.  Оказывает содействие в работе по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнению библиотек научной, учебно-методической и художественной литературой, периодическими изданиями.  Организует проведение научных и научно-методических совещаний, семинаров, конференций, научных обществ обучающихся. Обеспечивает выполнение требований правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Представляет отчет о результатах научной и учебно-методической деятельности.  Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) калификационных категорий.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «"Об образовании", «О статусе педагога», "О науке" «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, вопросы финансово-хозяйственной деятельности; основы права, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж непрерывной работы в организациях образования не менее последних 5 лет;  наличие квалификационной категории «руководитель» (без категории) «руководитель третьей категории», «руководитель второй категории», «руководитель первой категории» за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации.  Заместитель руководителя по учебной работе  Должностные обязанности: Организует деятельность организации образования в соответствии с законодательством Республики Казахстан, уставом организации образования и иными нормативными правовыми актами.  Осуществляет организацию учебного процесса, разработку планов по организации учебной работы.  Организует текущее и стратегическое планирование работы организации образования, координирует работу преподавателей по выполнению учебных планов и образовательных, типовых учебных программ, а также организует разработку необходимой учебно-методической документации для обеспечения качества учебного процесса, обеспечивает новые подходы в его организации.  Осуществляет контроль за качеством учебного процесса, за выполнением учебного плана и программ. Осуществляет организацию работ по подготовке и проведению текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.  Участвует в подборе и расстановке педагогических кадров. Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических работников. Координирует работу по оснащению учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием, наглядными пособиями и новейшими средствами обучения. Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные технологии обучения. Обеспечивает выполнение требований правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает своевременное составление, достоверность и сдачу отчетной документации по учебной работе.  Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) калификационных категорий.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «"Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, вопросы финансово-хозяйственной деятельности; основы права, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж непрерывной работы в организациях образования не менее последних 5 лет;  наличие квалификационной категории «руководитель» (без категории) «руководитель третьей категории», «руководитель второй категории», «руководитель первой категории» за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации.  Заместитель руководителя по воспитательной работе  Должностные обязанности: Осуществляет организацию воспитательного процесса в организациях образования.  Обеспечивает разработку планов и мероприятий по организации воспитательной работы, текущее и стратегическое планирование профориентационной работы, осуществляет контроль за их реализацией. Координирует деятельность классных руководителей, воспитателей, библиотекарей, преподавателей дополнительного образования физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направления.  Проводит анализ воспитательной работы. Организует работу по разработке методической документации по воспитательной работе, осуществляет систематический контроль за качеством воспитательного процесса, за индивидуальной работой с обучающимися с особыми образовательными потребностями и с детьми девиантного поведения .  Совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы.  Осуществляет работу по координации развития процесса физического воспитания, спортивно-оздоровительной и военно-патриотической работы, по привитию обучающимся норм здорового образа жизни.  Осуществляет работу по формированию патриотизма, гражданственности, интернационализма, высокой морали и нравственности, развитию разносторонних интересов и способностей обучающихся.  Организует работу с воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.  Организует работу по профилактике правонарушений среди подростков, осуществляет организацию работ по укреплению учебно-материальной базы.  Координирует взаимодействие представителей администрации, служб и подразделений организации образования, обеспечивающих воспитательный процесс с представителями общественности и правоохранительных органов, родителями и родительскими комитетами. Обеспечивает создание благоприятного морально-психологического климата в организации образования. Обеспечивает выполнение требований правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Представляет отчет о результатах воспитательной работы.  Разрабатывает рекомендации по организации профориентационной работы среди молодежи и незанятого населения.  Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) калификационных категорий.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс «О браке (супружестве) и семье», законы Республики Казахстан «Об административных процедурах», "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», «О физической культуре и спорте» всем замам государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет;  наличие квалификационной категории «руководитель» (без категории) «руководитель третьей категории», «руководитель второй категории», «руководитель первой категории» за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации.  Заместитель руководителя по профессиональному обучению  Должностные обязанности: осуществляет организацию и координацию деятельности педагогического коллектива организации образования по профессиональному обучению.  Осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю, организует их повышение квалификации.  Организует профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов технического, обслуживающего и управленческого труда.  Организует изучение современной техники и технологии производства, создание новых и переоборудование действующих учебных кабинетов, мастерских. Координирует работу с социальными партнерами. Разрабатывает соглашения с социальными партнерами и отвечает за их реализацию.  Организует, контролирует и анализирует экспериментальную работу по совершенствованию подготовки кадров, проводимую совместно с социальными партнерами.  Осуществляет организацию проведения квалификационных экзаменов обучающихся выпускных курсов по присвоению квалификаций. Выявляет, обобщает и распространяет передовой педагогический опыт по профессиональному обучению и внедрению в практику инновационно-развивающих элементов обучения.  Организует работу по обеспечению учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в мастерских, профессиональных лабораториях. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.  Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) калификационных категорий.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс «О браке (супружестве) и семье», законы Республики Казахстан «Об административных процедурах», "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования не менее 3 лет, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  наличие квалификационной категории «руководитель» (без категории) «руководитель третьей категории», «руководитель второй категории», «руководитель первой категории» за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации, лиц, перешедших с производства).  Заместитель руководителя по информационным технологиям  Должностные обязанности: Организует реализацию процесса информатизации организации образования, его ресурсного обеспечения, использование средств информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности. Внедряет и использует информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения. Устанавливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.  Осуществляет подбор и расстановку кадров соответствующего направления работы, рекомендует их руководителю.  Организует обучение педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий. Организует и планирует систему методической, исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной работы в области информационных и коммуникационных технологий.  Организует работу по обеспечению, сохранности и пополнению учебно-материальной базы, обслуживанию, ремонту и его учету. Обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.  Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) калификационных категорий.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс «О браке (супружестве) и семье», законы Республики Казахстан «Об административных процедурах», "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования не менее 3 лет, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  наличие квалификационной категории «руководитель» (без категории) «руководитель третьей категории», «руководитель второй категории», «руководитель первой категории» за исключением государственных служащих, работников преподавателей ВУЗов с педагогическим стажем не менее пяти лет, методистов методических кабинетов (центров), системы повышения квалификации, лиц, перешедших с производства).  Заместитель руководителя по учебно-производственной работе  Должностные обязанности: Планирует и координирует учебно-производственную работу. Осуществляет контроль и анализ учебно-производственной, методической работы. Участвует в составлении расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением.  Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.  Осуществляет подбор и расстановку кадров по производственному обучению, рекомендует их руководителю, организует повышение квалификации и профессионального мастерства.  Организует изучение современной техники и технологии производства, создание новых и переоборудование действующих учебных кабинетов, мастерских, лабораторий. Координирует работу методического объединения и методических комиссий по предметам и дисциплинам профессионально-технического цикла и работу учебного полигона.  Руководит работой старшего мастера, мастеров производственного обучения, руководителей производственной, профессиональной и преддипломной практикой, анализирует работу преподавателей специальных дисциплин.  Осуществляет организацию и проведение итоговой аттестации выпускников организации образования.  Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения. Организует работу по обеспечению учета, сохранности и пополнения учебно-материальной базы, соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в мастерских и на производстве. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.  Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) калификационных категорий.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс «О браке (супружестве) и семье», законы Республики Казахстан «Об административных процедурах», "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее пяти лет или предприятиях (организациях), соответствующих профилю организации образования на руководящих должностях не менее одного года с наличием профессиональной педагогической переподготовки  Заместитель руководителя по управлению проектами  Должностные обязанности: осуществляет организацию и координацию деятельности организации образования по участию в различных проектах.  Обеспечивает разработку планов и мероприятий по реализации проектов, по привлечению партнеров в реализации проектов, поиск новых проектов, направленных на развитие организации образования, педагогов и т.д. Осуществляет контроль за реализацией проектов.  Ведет подготовку бизнес-плана, бюджета, плана исполнения проекта и других документов, необходимых для внедрения и реализации проекта.  Проводит анализ хода исполнения проекта в целом и отдельных его задач, выявляет отклонения, которые могут негативно повлиять на конечный результат, провидит мероприятия по исправлению.  Планирует и координирует учебно-производственную работу. Осуществляет контроль и анализ учебно-производственной, методической работы. Участвует в составлении расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс «О браке (супружестве) и семье», законы Республики Казахстан «Об административных процедурах», "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет или в области проектной/исследовательской деятельности не менее 3 лет.  Заместитель руководителя по учебно-методическому объединению  Должностные обязанности: Осуществляет непосредственное руководство методической работой согласно курируемых направлений деятельности. Обеспечивает участие в разработке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального образования, послесреднего образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ, учебно-методических пособий, учебников, учебно-методических комплексов и электронных учебников.  Организует проведение конференций, семинаров по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в организациях технического и профессионального образования, послесреднего образования.  Осуществляет организацию работ по разработке учебно-методических пособий по учебным дисциплинам технического и профессионального образования, послесреднего образования, предложений и методических рекомендаций по внедрению современных технологий обучения, контроля знаний и информатизации учебного процесса.  Организует изучение опыта организации деятельности учебно-методической работы в организациях технического и профессионального образования, послесреднего образования и подготовки предложений по ее совершенствованию.  Обобщает опыт организации научно-технического творчества обучающихся, организации и проведения конкурсов на лучшие курсовые и дипломные проекты, профессионального мастерства по специальностям.  Вносит предложения для участия в международных, республиканских конференциях и прохождения стажировок преподавателей организаций образования по родственным профессиям и специальностям в республике и зарубежных странах. Организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в мастерских и на производстве. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.  Соответствует показателям эффективности руководителей и заместителей руководителей организаций технического и профессионального, послесреднего образования, предъявляемым при присвоении (подтверждении) калификационных категорий.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Бюджетный кодекс Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Кодекс «О браке (супружестве) и семье», законы Республики Казахстан «Об административных процедурах», "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее 5 лет.  Методист учебно-методического объединения  Должностные обязанности: Осуществляет и анализирует учебно-методическую работу учебно-методического объединения организации образования. Организует работу по подготовке государственных общеобязательных стандартов по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, типовых учебных планов и типовых учебных программ, учебно-методических комплексов.  Проводит конференции, семинары и другие мероприятия по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в организациях технического и профессионального, послесреднего образования. Выявляет, изучает, обобщает, внедряет и распространяет инновационный педагогический опыт, содействует педагогическим работникам в разработке программ, учебно-методических комплексов. Участвует в подготовке аналитических материалов о состоянии оценки обеспеченности учебно-методической литературой, средствами обучения, учебно-лабораторным оборудованием. Организует создание информационного банка данных образовательных учебных программ, мониторинг качества подготовки специалистов. Организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в мастерских и на производстве. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее одного года.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности методиста организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее двух лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности методиста организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее трех лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности методиста организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее четырех лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в должности методиста организации технического и профессионального, послесреднего образования не менее пяти лет.  *Методист*  Должностные обязанности: Организует и анализирует учебно-методическую работу организации образования. Координирует работу методических и цикловых комиссий, кафедр организации образования по выявлению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта. Контролирует работу по подготовке учебно-методической документации, участвует в создании рабочей учебно-планирующей документации.  Руководит работой методических, предметных и цикловых комиссий, кафедр организации образования. Выявляет и обобщает передовой педагогический опыт, внедряет в практику инновационно-развивающие элементы обучения, опыт работы лучших педагогов - новаторов, содействует педагогическим работникам в разработке авторских программ, учебников и учебно-методической литературы. Разрабатывает предложения по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы. Участвует в подготовке и проведении семинаров, конференций, курсов повышения и переподготовки квалификации преподавателей. Организует проведение открытых уроков и их обсуждение. Обеспечивает оснащение методического кабинета оборудованием, наглядными пособиями. Организует работу по соблюдению правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности в мастерских и на производстве. Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы по специальности не менее двух лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы стаж работы по специальности не менее трех лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы стаж работы по специальности не менее четырех лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы стаж работы по специальности не менее пяти лет.  Заведующий отделением  Должностные обязанности: Осуществляет организацию и непосредственное руководство учебной и воспитательной работой на отделении. Обеспечивает выполнение учебных планов и программ. Организует подготовку материалов для составления расписания учебных занятий и осуществляет контроль за их выполнением. Обеспечивает и контролирует качество преподавания учебных дисциплин. Обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом (методическом) совете. Участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся. Организует работу по подготовке к новому учебному году, началу семестра, экзаменационной сессии. Обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами. Обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы, сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы в организации образования не менее одного года;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее двух лет;  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее трех лет;  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее четырех лет;  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее пяти лет.  Заведующий учебной частью  Должностные обязанности: Организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой методической документации. Осуществляет контроль за выполнением учебной нагрузки обучающихся, подготовку материалов для составления расписания организации образования и за их выполнением. Осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Обеспечивает подготовку материалов для рассмотрения на педагогическом (методическом) совете. Участвует в проведении профориентационной работы, принимает меры по сохранению контингента обучающихся.  Принимает меры по укреплению учебно-материальной базы, оснащению учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения. Обеспечивает сохранность оборудования и инвентаря, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правил охраны труда. Обеспечивает своевременное составление отчетности преподавателями, ведение документации в соответствии с действующими нормами.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления трнебований к стажу работы.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее одного года.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее двух лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее трех лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и стаж работы в организациях образования не менее четырех лет.  Руководитель по физкультурно-массовой работе  Должностные обязанности:  Планирует и организует проведение учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию (физической культуре) в организациях технического и профессионального, послесреднего образования.  Руководит работой преподавателей физкультуры.  Внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания обучающихся, обеспечивает контроль за состоянием их здоровья и физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.  Обеспечивает организацию и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организует работу спортивно-оздоровительных лагерей.  Составляет отчетность по установленной форме, в том числе и с использованием электронных форм ведения документации.  Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.  Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты, по вопросам образования, физкультуры и спорта, обучения и воспитания обучающихся, основы педагогики, психологии, возрастную физиологию, анатомию, школьную гигиену, методику физического воспитания, обучения плаванию детей разных возрастов, правила поведения на воде; методику воспитательной работы; правила охраны жизни и здоровья обучающихся, требования техники безопасности при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, программы и учебники, требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета, правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю без предъявления требований к стажу работы  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена без предъявления требований к стажу работы;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное, послесреднее образование стаж работы в организациях образования или в области дополнительного образования не менее 3 лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена стаж работы в организациях образования или в области дополнительного образования не менее 3 лет;  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное, послесреднее образование стаж работы в организациях образования или в области дополнительного образования не менее 3 лет;  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное, послесреднее образование стаж работы в организациях образования или в области дополнительного образования не менее 3 лет;  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или техническое и профессиональное, послесреднее образование стаж работы в организациях образования или в области дополнительного образования не менее 3 лет.  Преподаватель общеобразовательных дисциплин  Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии. Обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет требования техники безопасности при эксплуатации оборудования.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации педагога: высшее (или послевузовское) образование или профессиональное образование по соответствующим профилям» без предъявления требований к стажу работы;  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, наличие профессиональной переподготовки, без предъявления требований к стажу работы.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, наличие профессиональной переподготовки, стаж работы по специальности не менее двух лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, наличие профессиональной переподготовки, стаж работы по специальности не менее трех лет  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, наличие профессиональной переподготовки стаж работы по специальности не менее четырех лет;  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку,  стаж работы по специальности не менее пяти лет;  *Педагог-организатор начальной военной и технологической подготовки*  Должностные обязанности: Организует военно-патриотическое воспитание обучающихся.  Разрабатывает учебные программы, учебно-методические комплексы; соблюдает требования к оснащению и оборудованию учебного кабинета. Совместно с заместителем руководителя по воспитательной работе, классными руководителями разрабатывает план военно-патриотической работы на учебный год, обеспечивает его выполнение и координирует работу учебного полигона.  Принимает меры по развитию и укреплению материальной базы начальной военной подготовки организации образования, сохранности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических требований. Руководит кружками по изучению основ военного дела, проводит практические занятия и тренировки по действиям в чрезвычайных ситуациях. Проводит занятия по Гражданской обороне в организациях образования, отрабатывает мероприятия по действию в экстремальных ситуациях, обеспечивает готовность защитных сооружений, индивидуальных средств защиты по Гражданской обороне в экстремальных ситуациях.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», "О правах ребенка в Республике Казахстан", О воинской службе и статусе военнослужащих", нормативные правовые акты по вопросам воинского учета граждан Республики Казахстан, «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания", офицеры запаса, прошедшие военную службу на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование переподготовки без предъявления требований к стажу работы.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания", офицеры запаса, прошедшие военную службу на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование. стаж работы по специальности не менее двух лет  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания", офицеры запаса, прошедшие военную службу на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее трех лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания", офицеры запаса, прошедшие военную службу на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее четырех лет  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по специальности "Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания", офицеры запаса, прошедшие военную службу на должностях офицерского состава, имеющие высшее (среднее) военное или педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее пяти лет.  Педагог-психолог  Должностные обязанности: Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия обучающихся. Проводит психолого-педагогическую диагностику различного профиля и предназначения. В целях ориентации педагогического коллектива на решение проблем личностного и социального развития обучающихся проводит и анализирует психолого-педагогические заключения. С учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности. Осуществляет психологическую поддержку обучающихся, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения. Осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, принимает меры по оказанию психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной). Консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет требования техники безопасности и противопожарной защиты. Ведет отчетную документацию по установленной форме.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; теорию педагогики, психологию, возрастную физиологию, гигиену, методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения, учебные п планы и программы; основные направления развития и достижения педагогической науки, основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю без предъявления требований к стажу работы.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю, стаж работы по специальности не менее двух лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю, стаж работы по специальности не менее трех лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю, стаж работы по специальности не менее четырех лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю, стаж работы по специальности не менее пяти лет.  Старший мастер  Должностные обязанности: Координирует работу руководителей кружков технического творчества, мастеров производственного обучения по обеспечению высокого профессионального уровня преподаваемых занятий производственного обучения, проводит инструктирование, индивидуально-методическую работу. Организует работу по совершенствованию содержания, форм и методов производственного обучения. Изучает, распространяет и внедряет в практику инновационные, развивающие элементы обучения, новейшие технические достижения и передовые методы работы лучших мастеров производственного обучения. Организует повышение квалификации мастеров производственного обучения.  Организует работу по оснащению учебных мастерских оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами, наглядными пособиями, наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений. Организует производственную деятельность организации образования. Обеспечивает работу по своевременному проведению испытания электрооборудования, за состоянием электропроводки и заземления, безопасное состояние мастерских и оборудования, соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических требований в учебных мастерских, лабораториях, цехах. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.  Осуществляет контроль за проведением инструктажа по технике безопасности. Контролирует ведение журналов производственного обучения, представляет необходимую отчетность. Анализирует результаты выполнения производственных работ обучающимися. Выполняет требования техники безопасности и противопожарной защиты. Ведет отчетную документацию по установленной форме.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; педагогику, основы психологии, физиологии, гигиены, технологические процессы работы, методы и приемы работ на оборудовании, новейшие технические достижения, основы экономики, законодательства о труде; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации:  специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю;  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы в организации технического и профессионально, послесреднего образования или стаж работы на должностях среднего руководящего состава в организациях, соответствующих профилю организации образования не менее трех лет.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее двух лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее двух лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее трех лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее трех лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее четырех лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее четырех лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее пяти лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее пяти лет.  Заведующий учебно-производственной (учебной) мастерской  Должностные обязанности: Руководит деятельностью мастерской, обеспечивает соблюдение учебного расписания по производственному обучению. Обеспечивает работу по оснащению мастерской необходимым для учебного процесса оборудованием, материалами, инструментами, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, принимает на хранение имущественные материальные ценности. Ведет в установленном порядке их учет и отчетность, организует подготовку оборудования, инструментов и приспособлений к занятиям. Обеспечивает правильное, эффективное использование мастерской и имеющегося оборудования, средств обучения, соблюдение правил применения и использования специальной одежды. Организует наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений, контролирует проведение инструктажей по технике безопасности на уроках производственного обучения, совместно с мастерами производственного обучения. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет требования правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии при эксплуатации учебного оборудования. Обеспечивает подготовку и представление необходимой отчетности.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики, методику профессионального обучения; технологические процессы работы, методы и приемы работ на оборудовании, новейшие технические достижения, основы санитарии и гигиены; основы экономики и финансово-хозяйственной деятельности, законодательства о труде, правила и нормы труда техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации:  специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы в организациях технического и профессионального, послесреднего образования не менее одного года.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена без предъявления требований к стажу работы или стаж работы в организациях, соответствующих профилю организации образования, не менее 3 лет.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее трех лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее двух лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее трех лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее трех лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее четырех лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее четырех лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее пяти лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее пяти лет.  Преподаватель специальных дисциплин  Должностные обязанности: Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу. Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом преподаваемой дисциплины в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Способствует формированию общей культуры личности, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся. Использует наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые педагогические технологии. Обеспечивает получение обучающимися качественных знаний, умений и навыков. Участвует в разработке и выполнении образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет требования техники безопасности при эксплуатации оборудования.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», «О противодействии коррупции», государственные программы развития образования, другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии, социологии, достижения современной педагогической науки и практики; инновационные методы управления; основы экономики, законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и документ, подтверждающий педагогическую переподготовку без предъявления требований к стажу работы.2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: высшее (послевузовское) педагогическое образование или иное высшее (послевузовское) профессиональное образование по соответствующему профилю и наличие профессиональной переподготовки, стаж работы по специальности не менее двух лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы по специальности не менее трех лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж работы по специальности не менее четырех лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю и документ, подтверждающий педагогическую переподготовку стаж работы по специальности не менее пяти лет.  Мастер производственного обучения  Должностные обязанности: Проводит практические занятия и учебно-производственные работы по производственному обучению, организует профессиональную практику на предприятиях и воспитательную работу обучающихся и обеспечивает их выполнение в группе. Подготавливает оборудование и соответствующее оснащение к занятиям, совершенствует материальную базу. Обеспечивает соблюдение безопасности труда, овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства, обслуживание и эксплуатацию оборудования, бережное расходование материальных и энергетических ресурсов. Участвует в работе с соцпартнерами по проведению учебной (производственной) практики. Готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов.  Ведет документацию по планированию, учету и отчетности производственного обучения и профессиональной практике, планированию и учету воспитательной работы в группе. Принимает меры по своевременному обеспечению учебных мастерских оборудованием и инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Готовит технологическую документацию, чертежи, эскизы, эталоны.  Использует в учебном процессе научно-методические рекомендации, передовой педагогический и производственный опыт.  Контролирует соблюдение обучающимися требований по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии. Проводит инструктажи по технике безопасности. Участвует в работе методических комиссий, объединений.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования; учебные программы по производственному обучению; технологию производства, оборудование, технику и правила их технической эксплуатации; основы педагогики, психологии, методики профессионального обучения и воспитания обучающихся; основы экономики, законодательства о труде; правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации:  специалист высшего уровня квалификации категории «педагог»: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена без предъявления требований к стажу работы или стаж работы в организациях, соответствующих профилю организации образования, не менее 3 лет.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее трех лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее двух лет;  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее трех лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее трех лет;  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее четырех лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее четырех лет;  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее пяти лет.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее пяти лет.  Воспитатель общежития  Должностные обязанности: Организует и проводит внеклассную воспитательную и культурно-массовую работу в общежитии.  Совершенствует содержание, формы и методы воспитательной работы. Осуществляет спортивно-оздоровительное и военно-патриотическое воспитание обучающихся.  Способствует реализации прав ребенка, организует работу с воспитанниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, защищает их законные права и интересы в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан.  Организует работу по профилактике правонарушений среди подростков. Поддерживает связь с родителями или опекунами. Проводит индивидуальную работу с обучающимися. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся. Выполняет требования правил охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О языках в Республике Казахстан» и другие нормативные правовые акты по вопросам профессионального образования; основы педагогики и психологии, социологии, основы экономики, законодательства о труде; правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, без предъявления требований к стажу работы.  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, без предъявления требований к стажу работы.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее двух лет;  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее двух лет;  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее трех лет;  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее трех лет;  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее четырех лет;  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее четырех лет;  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: специалист высшего уровня квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, стаж работы по специальности не менее пяти лет;  специалист среднего уровня квалификации без категории:  техническое и профессиональное образование (среднее специальное, среднее профессиональное) с квалификацией специалиста среднего звена, стаж работы по специальности не менее пяти лет;  Специалист офис - регистратора  Должностные обязанности: Выполняет требования системы менеджмента качества образования в учебном заведении, согласует с заместителем директора по учебной работе и заведующими отделений вопросы организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, ведет организацию и контроль текущего, промежуточного, итогового контроля. Анализируют академические показатели сессий, итоговых аттестаций, формирует, регистрирует, выдаёт аттестационные и экзаменационные ведомости, ведомости итоговой аттестации и всех видов практик. Осуществляет проверку проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации, согласно утвержденного расписания.  Обеспечивает своевременность предоставления информации, необходимой для обучающихся относительно вопросов академической успеваемости, информацией о накопленных оценках и кредитах.   Организует в установленном порядке прием индивидуальных учебных планов, обучающихся (далее - ИУП); осуществляет контроль выполнения ИУП обучающихся. Готовит сведения по академической успеваемости обучающихся по итогам промежуточного контроля, а также по результатам итоговой аттестации, следит за соответствием проходного балла GPA обучающихся при переводе с курса на курс, ведет учёт ежемесячного движения контингента обучающихся.  Формирует базу данных обучающихся в электронном модуле «Офис - регистратора», контролирует своевременность ввода эдвайзерами результатов внутри семестровых аттестаций. Выдает эдвайзерам пароли для входа обучающихся в личные кабинеты. Осуществляет регистрацию подведомственного контингента обучающихся на элективные курсы учебного плана. Контролирует всю историю учебных достижений обучающихся. Ведет регистрацию и выдачу транскриптов, дипломов обучающимся, ведет статистику и составляет статистические отчеты по группам обучающихся по кредитной технологии обучения.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования; делопроизводство и другие нормативные правовые акты по вопросам технического и профессионального, послесреднего образования; правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в организациях технического и профессионального или высшего образования не менее 3 лет.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в организациях технического и профессионального или высшего образования не менее 3 лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в организациях технического и профессионального или высшего образования не менее 3 лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в организациях технического и профессионального или высшего образования не менее 3 лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное высшее и (или) послевузовское профессиональное образование по соответствующему профилю, документ, подтверждающий педагогическую переподготовку и стаж работы в организациях технического и профессионального или высшего образования не менее 3 лет.  Эдвайзер  Должностные обязанности: Представляет академические интересы обучающихся и участвует в подготовке всех необходимых информационных материалов по организации учебного процесса, предоставляет их обучающимся и содействует им в выборе дисциплин (модулей) учебного плана, в составлении и корректировке индивидуального учебного плана и освоении образовательной программы по кредитной технологии обучения, в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального, послесреднего образования. Поддерживает отношения с преподавательским составом и обучающимися, руководствуясь правилами корпоративной и профессиональной этики, творчески подходит к своей работе.  Проводит организационно-методическую и консультационную работу в течение всего периода обучения обучающихся, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, отвечает за качество образования обучающихся. Оказывает помощь обучающимся в формировании индивидуальной траектории обучения, в выборе траектории личностного развития. Помогает обучающимся определиться с кругом своих внеучебных интересов, с выбором формы общественной работы, информирует об имеющихся в колледже возможностях реализации творческих способностей. Подписывает индивидуальный учебный план, согласовывает его с офис-регистратором. Отслеживает успеваемость закрепленных за ним обучающихся в контакте с офис-регистратором и куратором. Вносит предложения по совершенствованию учебного процесса. Предоставляет ежегодно отчет о своей работе на заседании цикловой комиссии/заседании кафедры/заседании МО.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Закон Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», государственные программы развития образования, требования государственных общеобязательных стандартов технического и профессионального, послесреднего образования; правила организации кредитной технологии обучения; методику разработки индивидуального плана работы обучающихся и другие нормативные правовые акты по вопросам организации кредитной технологии обучения.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен знать содержание учебной дисциплины, учебно-воспитательный процесс, методику преподавания и оценивания; уметь планировать и организовать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся, способствовать формированию общей культуры обучающегося и его социализации, принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования, осуществляет индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом потребностей обучающихся, владеть навыками профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к педагогу высшего уровня квалификации «педагог», кроме того, кроме того использует инновационные формы, методы и средства обучения, обобщает опыт на уровне организации образования, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне организации образования;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование и стаж педагогической деятельности не менее двух лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-модератор», кроме того владеет навыками анализа организованной учебной деятельности, осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщает опыт на уровне района/города, имеет участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне района/города;  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование и стаж педагогической деятельности не менее трех лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-эксперт», кроме того владеет навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания, обеспечивает развитие исследовательских навыков обучающихся, осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщает опыт на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций); наличие участников олимпиад, конкурсов, соревнований на уровне области/городов Нур-Султан, Алматы и Шымкент, республики (для республиканских подведомственных организаций);  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование и стаж педагогической деятельности не менее четырех лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен соответствовать общим требованиям квалификационной категории «педагог-исследователь», кроме того имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на областном учебно-методическом совете или Республиканском учебно-методическом совете, обеспечивает развитие навыков научного проектирования, осуществляет наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, является участником республиканских и международных конкурсов и олимпиад или подготовил участников республиканских и международных конкурсов и олимпиад.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование и стаж педагогической деятельности не менее пяти лет.  Сурдопереводчик (переводчик-дактилолог)  Должностные обязанности: Осуществляет прямой перевод устной речи (учебных занятий, телефонных переговоров, радиотелевизионных передач, совещаний, собраний, бесед и т. п.) посредством жестового языка и обратный перевод жестовой речи в устную речь для лиц, нуждающихся в помощи специалиста жестового языка. Способствует социализации обучающихся, освоению ими образовательных программ. Сопровождает и представляет интересы детей нуждающихся в помощи специалиста жестового языка при посещении ими других организаций. Использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения. Осуществляет организацию воспитательной, культурно-досуговой и социально-реабилитационной работы среди детей, нуждающихся в помощи специалиста жестового языка. Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими), консультирует их по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям. Совершенствует технику владения специфическими средствами общения детей, нуждающихся в помощи специалиста жестового языка.  Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы, в проведении социологических исследований групп обучающихся нуждающихся в помощи специалиста жестового языка. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационными технологиями. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, Законы Республики Казахстан "Об образовании", «О статусе педагога», "Конвенцию о правах ребенка", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О языках", "О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями", "О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования, специальную педагогику, специальную психологию, возрастную физиологию, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников, школьную гигиену, средства обучения и их дидактические возможности, программы и учебники, средства обучения и их дидактические возможности, основные направления и перспективы развития образования и педагогической науки основы законодательства о труде, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к сурдопереводчику (переводчику-дактилологу) высшего уровня квалификации без категории, кроме того изучать и анализировать интеллектуальный уровень детей, нуждающихся в помощи специалиста жестового языка, изучать передовой опыт, применять его на практике, принимать участие в работе методических объединений организации образования.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по соответствующе специальности без предъявления требований к стажу.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к сурдопереводчику (переводчику-дактилологу) высшего уровня квалификации без категории, кроме того изучать и анализировать интеллектуальный уровень детей, нуждающихся в помощи специалиста жестового языка, изучать передовой опыт, применять его на практике, принимать участие в работе методических объединений организации образования.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности сурдопереводчика ( переводчика-дактилолога) не менее двух лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к сурдопереводчику (переводчику-дактилологу) высшего уровня квалификации второй категории, кроме того владеть методами анализа учебно-коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями в развитии, принимать участие в работе методических объединений организации образования, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам специального образования.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности сурдопереводчика (переводчика-дактилолога) не менее трех лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к сурдопереводчику (переводчику-дактилологу) высшего уровня квалификации первой категории, кроме того работать над вопросами грамматического и эстетического развития дактильно-жестового языка, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации, владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые учебно-методические и дидактические материалы, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области специального образования, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам специального образования.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности сурдопереводчика (переводчика-дактилолога) I категории не менее 3 лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к сурдопереводчику (переводчику-дактилологу) высшего уровня квалификации первой категории, кроме того работать над вопросами грамматического и эстетического развития дактильно-жестового языка, методики обучения и воспитания, вести работу по их апробации, владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые учебно-методические и дидактические материалы, руководить творческими группами по разработке актуальных проблем в области специального образования, иметь публикации в педагогических изданиях по проблемам специального образования.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по соответствующей специальности и стаж работы в должности сурдопереводчика (переводчика-дактилолога) не менее пяти лет.  Дефектолог  Должностные обязанности: осуществляет коррекционную работу с детьми с ограниченными возможностями. Проводит диагностику психических, физических и физиологических нарушений обучающихся, определяет их структуру и степень выраженности. В тесном контакте с преподавателями и другими специалистами осуществляет групповую и индивидуальную деятельность по коррекции, восстановлению нарушенных функций и социализации обучающегося с ограниченными возможностями. Консультирует педагогических работников, родителей обучающихся или лиц, их заменяющих, по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии. Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Реализует специальные образовательные программы. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности обучающихся с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с психофизическим состоянием, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального, послесреднего образования.  Систематически повышает свою профессиональную квалификацию. Участвует в деятельности методических объединений и в других формах методической работы. Ведет необходимую документацию. Владеет компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.  Проводит просветительскую деятельность по пропаганде толерантного отношения общества к лицам с ограниченными возможностями. Соблюдает права и свободы обучающихся. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Обеспечивает охрану жизни, здоровья и прав обучающихся в период образовательного процесса.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «Конвенцию о правах ребенка», «О языках в Республике Казахстан», «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О специальных социальных стандартах» и другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования, государственные стандарты специальных социальных услуг для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, возрастную и специальную педагогику и психологию, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии воспитанников, нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности, программно-методическую литературу по работе с воспитанниками, имеющими отклонения в развитии, новейшие достижения дефектологической науки, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарные правила.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым дефектологу высшего уровня квалификации без категории, кроме того, вести работу по апробации новых методик обучения, изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки мониторинга и анализа формирования общей культуры личности воспитанников, их социализации, принимать участие в работе методических объединений организации образования.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» без предъявления требований к стажу работы.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым дефектологу высшего уровня квалификации без категории, кроме того, вести работу по апробации новых методик обучения, изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки мониторинга и анализа формирования общей культуры личности воспитанников, их социализации, принимать участие в работе методических объединений организации образования.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование», стаж работы в должности дефектолога не менее двух лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым дефектологу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того, владеть методами анализа обучения обучающихся, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой педагогический опыт, владеть современными методами дефектологии, иметь сертификаты на право их пользования, принимать участие в работе методических объединений организации образования, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» и стаж работы в должности дефектолога не менее трех лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым дефектологу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации, руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем специальной педагогики, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование» стаж работы в должности дефектолога не менее 5 лет, при наличии ученой или академической степени и стажа работы в должности дефектолога не менее четырех лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым дефектологу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации, руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем специальной педагогики, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Специальное образование», стаж работы в должности дефектолога не менее 5 лет, при наличии ученой или академической степени и стажа работы в должности дефектолога не менее пяти лет.  Педагог-ассистент  Должностные обязанности: Содействует обучению, помогая обучающимся освоить содержание учебных планов и программ в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов образования.  Руководит обучающимися, помогая включиться в образовательный процесс, содействуя принятию решений, в выборе подходящей информации, а также предлагая им задумываться над собственным учебным процессом, и рекомендуя способы его улучшения. Управляет процессом обучения, следя за успехами обучающегося, его деятельностью и качеством работы, и помогает решать возникающие сложности. Оказывает методическую и консультационную помощь в освоении конкретной дисциплины и (или) модуля, устанавливает и объясняет критерии успешного обучения, с тем, чтобы обучающийся мог достичь целей обучения, и помогает им преодолевать препятствия. Представляет обучающимся мотивацию учебы, побуждая их применять свои идеи на практике, вовлекая их в обсуждения, требующие размышлений, и интерактивные дискуссии, поддерживает обучающихся в их исследованиях и начинаниях.  Оказывает помощь обучающимся в выполнении аттестационных работ разных типов, проводит их проверку и оценку, помогает в решении академических или личных проблем, связанных с обучением. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Выполняет требования правил охраны труда и техники безопасности, производственной санитарии.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О правах ребенка в Республике Казахстан", "О борьбе с коррупцией", "О языках в Республике Казахстан" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования и воспитания обучающихся; основы педагогики и психологии; содержание предмета и его практическое применение; основные технологические процессы и приемы работы по профилю специальности; основы экономики и организации производства и управления; основы законодательства о труде; формы, методы и прогрессивные технологии обучения и воспитания обучающихся; организацию учебно-воспитательной работы; правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.  Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:  1) на квалификационную категорию «педагог»;  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»;  3) на квалификационную категорию «педагог-эксперт»:  4) на квалификационную категорию «педагог-исследователь:  5) на квалификационную категорию «педагог-мастер».  1) на квалификационную категорию «педагог»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым дефектологу высшего уровня квалификации без категории, кроме того, вести работу по апробации новых методик обучения, изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки мониторинга и анализа формирования общей культуры личности воспитанников, их социализации, принимать участие в работе методических объединений организации образования.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы.  2) на квалификационную категорию «педагог-модератор»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым дефектологу высшего уровня квалификации без категории, кроме того, вести работу по апробации новых методик обучения, изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки мониторинга и анализа формирования общей культуры личности воспитанников, их социализации, принимать участие в работе методических объединений организации образования.  Требования к квалификации: высшее (послевузовское) образование, стаж работы по специальности не менее двух лет.  3) на квалификационную категорию «педагог- эксперт»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым дефектологу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того, владеть методами анализа обучения обучающихся, направленных на максимальную коррекцию отклонений в развитии, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой педагогический опыт, владеть современными методами дефектологии, иметь сертификаты на право их пользования, принимать участие в работе методических объединений организации образования, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее трех лет.  4) на квалификационную категорию «педагог- исследователь»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым дефектологу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации, руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем специальной педагогики, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее четырех лет.  5) на квалификационную категорию «педагог- мастер»:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым дефектологу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того, владеть методами научно-исследовательской, экспериментальной работы, разрабатывать новые программы, вести работы по их апробации, руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем специальной педагогики, обладать соответствующими теоретическими и практическими знаниями в области своей профессиональной компетенции.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы по специальности не менее пяти лет.  Социальный педагог  Должностные обязанности: Изучает психолого-медико-педагогические особенности личности и ее микросреды, условия жизни, выявляет интересы и потребности, проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и воспитанников и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Определяет задачи, формы, методы социально-педагогической работы, способы решения личных и социальных проблем ребенка, принимает меры по социальной защите и социальной помощи в реализации прав и свобод личности обучающихся. Выступает посредником между обучающимися и организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. Осуществляет комплекс мер по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования и по месту жительства, обеспечивающих адаптацию личности к жизни в обществе. Координирует работу по патронату, обеспечению жильем, пособиями, пенсиями, имущественными и неимущественными правами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов, инвалидов с детства, обучающихся с девиантным поведением. Создает условия для развития умственных и физических способностей обучающихся, воспитанников во внеурочное время. Способствует установлению гуманных отношений в социальной среде. Обеспечивает связь между ребенком и государственными, общественными организациями, социальными службами. Взаимодействует с учителями, родителями и иными законными представителями обучающихся. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса. Участвует в разработке, утверждении и реализации образовательных учебных программ в организации образования.  Демонстрирует высокий статус педагога.  Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О противодействии коррупции» и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; основы социальной политики; общую и социальную педагогику; педагогику и психологию, основы валеологии, социально-педагогические и диагностические методики; социально-педагогической работы; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты; санитарные правила и нормы.  Требования к квалификации:  1) педагог высшего уровня квалификации:  высшее и (или) послевузовское педагогическое образование или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку;  педагог среднего уровня квалификации:  техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий прохождение курсов переподготовки;  без предъявления требований к стажу работы.  2) педагог-модератор высшего уровня квалификации:  должен отвечать общим требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации без категории, кроме того: изучать передовой опыт, применять его на практике, иметь навыки анализа учебно-воспитательной работы, принимать участие в работе методических объединений организации образования.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 3 лет;  3) педагог-эксперт высшего уровня квалификации:  должен отвечать требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации второй категории, кроме того: владеть методами анализа воспитательной работы, уметь руководить творческими семинарами, внедрять передовой опыт.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 4 лет.  4) педагог-исследователь, педагог-мастер высшего уровня квалификации:  должен отвечать требованиям, предъявляемым социальному педагогу высшего уровня квалификации первой категории, кроме того: владеть методами опытно-экспериментальной работы, разрабатывать новые социально-педагогические программы, педагогические технологии, вести работу по их апробации; руководить работой творческих групп по разработке актуальных проблем социальной педагогики.  Требования к квалификации: высшее и (или) послевузовское педагогическое образование, стаж работы в должности социального педагога не менее 5 лет. | В целях реализации поручения Первого Президента Республики Казахстан – Елбасы Н.А. Назарбаева принят Закон РК «О статусе педагога» (далее – Закон).  В соответствии с п.1 ст.1 Закона сочетание слов «педагогические работники и приравненные к ним лица» изменены на слово «педагоги».  Согласно ст. 12 гл. 3 Закона РК «Об образовании» структура Правил изменена в соответствии с уровнем образования.  В соответствии с приказом №57.  В связи с принятием Закона внесены изменения в квалификационные требования.  В связи с принятием Закона внесены изменения в НПА, в том числе в квалификационные требования.  В связи с тем, что помощник воспитателя не входит в категорию педагогов исключен из Перечня должностей педагогов.  Иностранный язык исключен согласно ГОСО  Впервые введенная штатная единица.  В связи с принятием Закона и изменением НПА требовния для всех учителей едины.  В связи с изменениями и дополнениями НПА требования всех педагогов являются едиными.  Впервые введенная штатная единица.  В связи с тем, что лаборант не входит в категорию педагогов, квалификационные требования исключены.  В связи с принятием Закона и изменениями НПА измененились квалификационные требования руководителей.  В связи с принятием Закона и изменениями НПА внесены изменения и дополнения в квалификационные требования руководителей организаций образования, которые являются одинаковыми для всех руководителей.  Изменены требования к стажу педагога.  Изменены требования к стажу педагога.  В связи с завершением внедрения уровневых программ эта должность исключена.  В связи с завершением внедрения уровневых программ эта должность исключена.  Включен в структуру проекта штатного расписания (№ 77 постановление).  Включен в структуру проекта штатного расписания (№ 77 постановление). |