

<p>Мектепте тамактандыруу үйымдастыруу бөлүмөнүн пайдаланылган тамак өсүмдөрүн жана өңдүрүнүн бар болуу (таруу немесе фермерлик кооператив, жылкылай және баскалары) (2 балдан аспайды)</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Бар (2 балл)</p>	
<p>Тамактын даярдалуунун технологиялык картасынын болуу (1 балдан аспайды)</p>	<p>Колданылбайды (0 балл)</p>	<p>Колданылган (1 балл)</p>	
<p>Усымдаптан кызматтын тиештүү сапасын кантип көзөңөтүүнүн жана кызматкерлердин даярдалуу кезинде жеке кул үйымдашуу жабдыктарын пайдалануу (2 балдан аспайды)</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Ишкана (1 балл)</p>	<p>Толук көлөмдө бар (2 балл)</p>
<p>Тамактандыруу үйымдастыруу максатта багытына ашыкча түрдө бөлүнүшүн катары туура сертификаттын болуу (1 балдан аспайды)</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Бар (1 балл)</p>	
<p>Өндүрүлгү багыты жогорулашы болуу (1 балдан аспайды)</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Бар (1 балл)</p>	
<p>Тамактандыруу үйымдастыруу бойынша кызмат көрсөткөн билим берүү үйымдары план-аяктар комитети төрагаларынын, анын максаттар директорларынын кол койгон жана мөөнөт бекитилген керектөөлөрү кызмат берүүгө атайын тартиптен берилген сыпаттамалары болуу (3 балдан аспайды)</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Бар (ар сыпаттамага 1 балдан, бардык 3 балдан аспайды)</p>	
<p>Өлкөттөгү билим берүүчүлүк өнүккөнү жана өнүккөнү терең ачыкпарлык, республикалык маңызы бар калыптан алынганда, анын ичинде түрктүктүн бар болуу</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Түрктүктөн (3 балл)</p>	

Сөзгөтүнө 1-тармак бойынша билим берүү үйымдарынын билим алуучулары менен тәрбиеленүүчүлөрүн тамактандыруу үйымдастыруу бойынша жумуш жүргүзүлгөнү бар болуу деген мааниде шарттар менен раштасды. 4-тармакта ар мааниге балдар койулган. 10-тармак бойынша балдардын көбү үчүн атайын жабдыктардын өлкө-түрктөгү алуу жана азыраак шарттар тууралуу маалыматтар колданылган. 14-тармак бойынша жабдыктарга каткы берилген жана кызматкерлер үчүн көзөңөтүү (жабдыктын өнүккөнү, төлөм кызматтары жана баскалар)