

<p>Мектепте тамактандыруу айымдастыруу бөлүмөнүн пайдаланылган тамак өсүмдөрүн жеке өндүрүшүнүн бар болушу (таруу немесе фермерлик кооператив, жылкылай және баскалары) (2 балдан аспайды)</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Бар (2 балл)</p>	
<p>Тамактын даярдалуунун технологиялык картасынын болушу (1 балдан аспайды)</p>	<p>Колданылмайды (0 балл)</p>	<p>Колданылган (1 балл)</p>	
<p>Усымдаштык кызматын тиештүү сапаларын камтамасыз ете турган адамдарды даярдау кезинде жеке кул үчүн өлүм жабдыктарын пайдалануу (2 балдан аспайды)</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Ишенич (1 балл)</p>	<p>Толук көлөмдө бар (2 балл)</p>
<p>Тамактандыруунун айымдастыруу маалсаат багытына ашыкча түрдө бөлүнүшүнүн катеруу тууралуу сертификатынын болушу (1 балдан аспайды)</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Бар (1 балл)</p>	
<p>Өндүрүшкө багыттуу жоготуулардын болушу (1 балдан аспайды)</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Бар (1 балл)</p>	
<p>Тамактандыруунун айымдастыруу бөлүмүнүн кызмат көрсөткөн бөлүм берүү үйлөмдөрүн план-аяктар комитети төрагаларынын, аялы, мектептер директорларынын колун койгонун және мектепке берилген керектөөлөрү кызмат берүүгө атайын дарганын берилген сыпаттамаларынын болушу (3 балдан аспайды)</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Бар (ар сыпаттамага 1 балдан, бардыгы 3 балдан аспайды)</p>	
<p>Өлкөдөгү өкмөт берүүчүлөрдүн өлкөдөгү өкмөтүнүн төлөтүү аймагында, республикалык мааниде бар калыптан алынганда, астында киргизүүнүн бар болушу</p>	<p>Жок (0 балл)</p>	<p>Тиркеген (3 балл)</p>	

Сөзсүзгө 1-тармак бойынша бөлүм берүү үйлөмдөрүнүн бөлүм алуучулары менен тәрбиеленүүчүлөрүн тамактандыруунун айымдастыруу бөлүмүнүн жергиликтүү өкмөтү менен бар болушу дегендей шарттар менен респонденттерден, 4-тармакка ар мааниге балдар койулган, 10-тармак бойынша балдардын көбү үчүн атайын жабдыктардын өндүрүшүнүн өзгөчөлүгү алууга жакшы шарттар тууралуу маалыматтар колдонулган, 14-тармак бойынша жабдыктарга кызык бөлүнүшүн, кызматтары үчүн көзөмөл (жабдык өндүрүш, төлөм кызматтары және баскалар)