**Заседание методического объединения классных руководителей №3**

**Дата проведения**: 29.03.2018

**Тема заседания МО:** «Деятельность классного руководителя в океане школьной жизни»

**Цели заседания**:

1. Способствовать повышению педагогического мастерства классных руководителей.

2. Обмен опытом работы классного руководителя и совершенствование методики воспитательной работы.

3. Выявить сложности работы классного руководителя, наметить пути их преодоления.

**Форма проведения:** круглый стол.

**Оборудование:**

\* Открытки и слайды на морскую тему (штиль, шторм, подводный мир, отлив, бриз) в двух вариантах: целые (формат А 4) и разрезанные на части, с учетом количества рабочих групп и числа педагогов, работающих в каждой группе.

\* Большая морская раковина, куда будут сложены разрезанные и перемешанные части открыток.

*\** Ватман с изображением океана и солнца.

\* Заготовки деталей из цветной бумаги для оформления плаката, кораллы, акулы, жемчужные раковины, дельфины, киты по количеству групп для работы.

\* Клей, фломастеры.

**План проведения заседания МО :**

1. Встреча и приветствие участников МО.

2. Формирование рабочих групп.

3. Работа в группах.

4.Выступление групп.

5. Подведение итогов и принятие решения.

**Ход заседания МО**

**Ведущий**. Добрый день, уважаемые коллеги! Перед тем, как начать нашу работу. Я предлагаю вам поприветствовать друг друга, ведь здороваясь, мы желаем человеку здоровья, дарим частичку сердца, тепла и души. Я приглашаю всех вас встать в круг!

А знаете ли вы, что разные народы придумали свои особенные способы приветствия? Давайте сейчас попробуем поздороваться так, как это делают в других странах.

В Индии есть обычай при встрече прикладывать ладони к сердцу.

Древние китайцы спрашивали: «Ели вы сегодня?».

На Замбези хлопают в ладоши и делают реверанс.

Монголы спрашивают: «Здоров ли ваш скот?».

Арабы скрещивают руки на груди.

Китайцы кланяются с вытянутыми вдоль тела руками.

Таджики складывают обе руки чуть ниже груди и, немного наклонившись, подходят к приветствуемому человеку при этом произносят: «Ассолом алейкум» - и протягивают обе руки.

Некоторые племена Новой Зеландии здороваются, прикасаясь друг к другу носами.

Тибетцы, здороваясь, снимают правой рукой головной убор, левую руку закладывают за ухо и высовывают язык.

Жители Израиля говорят: «Мир вам!».

Мир вам, уважаемые коллеги! Начинаем работу нашего методического объединения классных руководителей! Надеюсь, что сегодняшняя встреча будет проходить в теплой и дружественной обстановке и окажется полезной и приятной для всех нас!

Работа классного руководителя трудна и ответственна, интересна, многообразна непредсказуема! Ее можно сравнить с океаном!

Никогда не угадаешь, что ждет тебя впереди! Легкий бриз или настораживающий штиль, изумляющий отлив или испытывающий на прочность шторм? А может, вы окунетесь в удивительный по красоте и очарованию подводный мир?

*Идет демонстрация открыток.*

Вот и сейчас каждый из вас получит возможность стать частью одного из уникальных состояний морской бездны.

*Педагогам предлагают взять из раковины одну из разрезанных частей и объединиться в группы, собрав части в единое целое.*

Ну, вот группы готовы, и я приглашаю вас занять места за столами. Мы начинаем!

Разнообразен океан! Величественен и великолепен! И это не зависит от наших желаний и возможностей. А вот то, каким будет океан работы классных руководителей, зависит только от нас самих!

Без творчества и фантазии наш океан безлик и спокоен, в нём нет жизни

*(указы­вается на ватман).*

Я предлагаю вам наполнить содержанием эти морские просторы! А сопровож­дать наше творчество будет ярко светящее солнце, которое, как сердце классного руко­водителя, несёт тепло и доброту души.

Но, прежде чем начать работу, условимся с вами, что:

- Технологии, которые лежат в основе Вашей работы, - **киты.**

- Помощники, на которых Вы опираетесь в работе классного руководителя, -**дельфины.**

*-* Трудности, с которыми Вы сталкиваетесь в работе, - **акулы**,

- Личные качества, которые помогают Вам в этой деятельности, - **жемчужные раковины**.

*-* Любимые дела во внеурочной работе с классом, - **кораллы.**

Итак, задача групп ~ назвать все это!

*Ведущий в ходе рассказа демонстрирует заготовки для выполнения заданий (заготовки вручаются представителям каждой группы по окончании объяснения).*

*Также оговаривается, что классные руководители отвечают на вопросы в течение 5-6 минут. Далее идет работа в группах. Во время работы звучит легкая музыка или шум моря. По окончании работы представители групп озвучивают отве­ты на предложенные вопросы и крепят заготовки на ватман с изображением океана.*

**Ведущий.** Посмотрите, каким своеобразным и насыщенным получился наш оке­ан! Заметьте, то, чем он наполнен, было сделано и пережито нами! Сколько удивитель­ной красоты жемчужин, могучих и надежных китов благодаря нашим стараниям живет на этих просторах! А сколько разнообразных кораллов появилось и еще появится в бу­дущем! Не обошлось и без встречи с зубастыми акулами! Хочется надеяться, что таких неприятностей в вашей работе будет как можно меньше! А как приятно, что всегда ря­дом с нами добрые и отзывчивые, заботливые и дружные дельфины! Они всегда готовы придти на помощь!

Заканчивая нашу работу, я хочу пожелать, чтобы на просторах школьного океана каждый из нас испытывал чувство комфорта, гармонии и счастья!

Используемые интернет ресурсы

http://go.mail.ru