



Құрметті ұстаздар!

Сіздерді кәсіби мерекелеріңіз – Мұғалімдер күнімен шын жүректен құттықтаймын!

Сіздер жас ұрпақты оқыту мен тәрбиелеу жолында Елбасының тапсырмаларын орындау үшін зор үлес қосып келесіздер.

Сіздердің жүректеріңіз әрқашан балаға деген махаббат пен жылулыққа толы.

Ұстаз болу – ең құрметті, жауапкершілігі мол мамандық.

«Ұстаз» деген ұлы есімді жоғары ұстап, осы жауапты іске шынайы беріліп, еңбек барысында шексіз сабырлық көрсеткендеріңіз үшін шын жүректен мың алғыс білдіреміз.

Жаңалықты қуана қабылдайтын, шәкірттің бойына нұр құйып, өзі де бақытты болып, өзгелерді де бақытқа жеткізсем деп жүретін педагогтер қауымы, Сіздерге қанша алғыс айтсақ та артық емес!

Осы мерекелі күнде барлық адам қандай жаста болса да, қандай қызмет істесе де сүйікті ұстаздарын мақтанышпен еске алады.

Мен де өзімді оқытып, тәрбие берген асыл ұстаздарымды сағынышпен, зор құрметпен еске аламын.

Алдымен мені 6 жасымнан бастап оқытып, бүгінде осындай болуыма сеп болған алғашқы ұстазым Дорофеева Антонина Ивановнаны құр-



метпен еске аламын. Сонымен қатар, математика пәнінің мұғалімі РФММ-де 1 мен 7 сынып аралығында сынып жетекшісі болған Корешникова Анна Петровна да аса қуанышпен айтамын. Осы және өзге де ұстаздарым маған өздерінің жүректері мен күш-жігерлерін төкті. Ұстаздарыма алғысым шексіз.

Ерлан САҒАДИЕВ,
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрі

Уважаемые педагоги!

От всей души и со всей искренностью поздравляю вас с профессиональным праздником – Международным днем учителя! Каждый из вас вносит неоценимый вклад в реализацию задач, поставленных Президентом по обучению и воспитанию нового поколения казахстанцев. В ваших сердцах огромная любовь к детям, неутомимое стремление дать им самое лучшее и полезное, передать кладезь знаний и навыков, необходимых для успешной адаптации в реалии сегодняшнего и будущего времени. Учитель – самая почетная, самая востребованная, самая ответственная профессия на Земле. Спасибо вам за ваш труд, стремление к постоянному росту, за то, что вы всегда и во всем достойно пред-

ставляете многотысячную педагогическую общественность нашей страны, гордо несете звание учительства! В этот светлый праздник каждый из нас, в каком бы возрасте ни был, в какой сфере деятельности ни задействован, обязательно вспоминает своих любимых учителей. Не исключение и я. Я всегда вспоминаю свою первую учительницу Дорофееву Антонину Ивановну, с 6 лет она учила меня, и то, кто я есть сегодня, во многом благодаря ей! Также я всегда помню Корешникову Анну Петровну, учителя математики, классного руководителя с 1 по 7 класс РФМШ. Эти и другие учителя вложили в меня душу и сердце – я им очень благодарен и признателен!

Ерлан САҒАДИЕВ,
министр образования и науки РК

«БІЛІМДІ ЕЛ – ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА» республикалық білім беру қоғамдық-саяси газетіне жазылушы ұстаздар қауымына



Құрметті ұстаздар!

Қазақстан Республикасы Парламенті Сенатының Әлеуметтік-мәдени даму және ғылым комитеті және тікелей өз атымнан Сіздерді қазан айында аталып өтетін ұстаздардың кәсіби төл мерекесі – Ұстаздар күнімен шын жүректен құттықтаймын!

Ұстаздар күні – бұл дәстүрлі әрі бүкілхалықтық мереке десек артық айтқандық болмас. Ұлы ғұламалардың да ұстазы болған, сондықтан болар осы абыройлы міндетті атқарып жүргендерді халқымыз әрқашан ерекше құрмет тұтқан. Мұғалімнің әр адамның жүрегінен алатын орны айрықша, қолына қалам ұстатып, алғаш әліппені үйреткен мұғалімін жылылықпен еске алмайтындар кемде кем болар.

Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев жыл сайынғы Жолдауында еліміздің білім саласына ерекше назар аударып келеді. Болашақ ұрпақ үшін заманауи әдістер мен технологияларды енгізу, білімге қолжетімділікті кеңейту, білім сапасын арттыру Қазақстанның одан әрі қарыштап дамуына үлкен үлес қосып отыр. Халық қалаулылары тарапынан да білім және ғылым саласына әрдайым көп көңіл бөлініп, білім саласының бүгінгі жағдайы, ұстаздар қауымының күнделікті тұрмыс тіршілігі Заң шығарушы орган Парламенттің күн тәртібіндегі басты мәселелердің бірі болып табылады.

Үстіміздегі жылдың қыркүйек айында «Орта білім беру жүйесінің жай-күйі, проблемалары және заңнамалық реттеу перспективалары» тақырыбына арналған Парламенттік тыңдаулар өткізілді.

Парламент Сенатының Төрағасы Қасым-Жомарт Тоқаев бұл тыңдауларда Үкіметке экономикадағы шынайы қалыптасқан жағдайларды жан-жақты ескере отырып, мұғалімдердің табысын арттыру мәселесін қарастыруды ұсынды. Кәсіби деңгейі жоғары және әлеуметтік тұрғыда жоғары қолдау тапқан мұғалім – орта білім беру жүйесінде табысқа жетудің басты кепілі екенін атап өтті. Мұғалімдерді мемлекеттік наградалармен және сыйақылармен мейілінше белсенді ынталандырып, олардың еңбегін бұқаралық ақпарат құралдарында кеңінен насихаттау қажеттілігіне назар аударды.

Ардақты Ұстаздар! Құттықтауымды Абай атамыздың:

Ақырын жүріп, анық бас,

Еңбегің кетпес далаға,

Ұстаздық еткен жалықпас

Үйретуден балаға, – деген өлең жолдарымен өрнектей отырып, мәртебелі мамандық иелеріне әрқашан шәкірт жүрегіне жол тауып, білім мен тәрбие беру жолындағы мәртебелі де ұлы қызметтеріңізге табыс, мерейлі мерекеде дендеріңізге саулық, отбасыларыңызға амандық, істеріңізге сәттілік тілеймін!

Б.ӘЙТІМОВА,
Комитет Төрайымы



Геннадий ГАМАРНИК, Общественный Совет МОН РК:

В системе образования трудятся самые лучшие, преданные делу просвещения люди! Казахские педагоги находятся в центре общественной жизни. Они заслуживают за свой нелегкий почетный труд слова признательности и пожелания воплотить мечту в реальность! С праздником, уважаемые коллеги!

Құрметті әріптестер!

Қадірлі мұғалімдер сіздерді кәсіби төл мерекелеріңізбен шын жүректен құттықтаймын!

Ұстаз – ұлт санасының өрісін кеңейтетін, стратегиялық маңызы жоғары міндеттерді жүзеге асыратын, жас ұрпақты оқу-біліммен сусындататын ерекше маман иесі. Ұстаз – мектептің жүрегі, балалардың жан-дүниесіне ізгілік шуағын төгетін айрықша мейірімді жан. Бала оқыту – мейілінше мол тер төгуді, ұдайы қамқорлықты, зор қажырлықты, білім мен тәжірибені талап ететін істердің қатарынан екені даусыз. Сол себепті, ұстаздық мамандықтың қадір-қасиетін бағалап, еңбектеріне зор құрметпен қарауға тиіспіз.

Қадірлі ұстаздар, Отан игілігіне бағыттаған жұмыстарыңыздың жемісін көрулеріңізге, отбасыларыңыздың аман, денсаулықтарыңыздың мықты болуына, ел ертеңін білімді ұрпақтар арқылы еселеуде дербестік пен идеялық ұмтылыстар көрсетуде қашан да белсенді,



жігерлі болуларыңызға тілектеспін. Кемел елдің кемеңгер ұстаздарының еңбектері жана берсін!

Майра АМАНТӨБЕ,
Қазақстандық салалық білім
және ғылым
қызметкерлері
кәсіподағының төрайымы

Уважаемые педагоги! Уважаемые коллеги!

Сердечно поздравляю вас с профессиональным праздником – Днем учителя!

В сердце каждого из нас остается след памяти о любимом учителе, и эту благодарность мы проносим через долгие годы, сохраняя тепло в душе.

Своим ежедневным трудом вы приучаете миллионы наших соотечественников к познанию мира, воспитываете высокообразованных и патриотичных граждан нашей страны, закладываете фундаментальные нравственные принципы в нашу молодежь – будущее страны.

Ваш труд всегда предъявлял высокие требования к почетному званию «Учитель». И в XXI веке, веке современных технологий и информационных прорывов, к педагогу предъявлено немало новых требований.

Учитель – это не только высококвалифицированный специалист, но и наставник, который должен уметь передать своему ученику все самое ценное, что может стать полезным, важным на жизненном пути, и отсеять все ненужное из огромного информационного потока сегодняшнего дня.



Как отметил Президент Республики Казахстан, «воспитание достойного поколения XXI века – огромная ответственность и нелегкий труд, заслуживающий большого уважения».

Во все времена учитель всегда был истинным двигателем страны.

Я хочу пожелать вам, дорогие учителя, творческих успехов, крепкого здоровья и благополучия!

Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в вашем сердце!

Айман МУСАХАДЖАЕВА,
ректор Университета КазНУИ,
народная артистка РК

Қадірлі ұстаздар қауымы!

Қазақстандағы 90 жылдық тарихы бар ең тұңғыш жоғары оқу орыны, республикадағы педагогикалық жоғары оқу орындарының көшбасшысы – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің ұжымы мен өз атынан Сіздерді дәстүрлі Мұғалімдер күнімен шын жүректен құттықтаймын.

Адам баласы тек білім арқылы ғана дүниені таниды, табиғаттың құпия сырларын ашады, ғылым мен техниканы дамытады, қоғамды ілгері бастырады. Ал осының бәрін үйрететін – ұстаз. Ұлы ағартушы Ы.Алтынсариннің «Мен үшін жақсы мұғалім бәрінен қымбат, өйткені, мұғалім – мектептің жүрегі» деген даналық сөзінің әлі күнге маңызы зор.

Себебі, әлемдік білім кеңістігіне құлаш ұрып отырған бүгінгі таңда да бізге жақсы мұғалім ауадай қажет. Мектептің жүрегі, елінің тірегі болатын сондай жақсы ұстаздар сіздерсіздер, қадірлі әріптестер. Сіздердің білім беру саласындағы қажырлы еңбектеріңіз бен жемісті ізденістеріңіз қандай сый-құметке де лайық.

Елбасымыздың интеллектуалды ұлт қалыптастыру, Қазақстанды әлемдегі ең дамыған 30 елдің қатарына қосу жөніндегі идеяларынан, жыл сайынғы Жолдауларынан, биылғы «Болашаққа бағдар: рухани



жаңғыру» бағдарламалық еңбегінен туындайтын міндеттерді жүзеге асыру, жаңа ғасырдың жаңа ұрпақтарын тәрбиелеу, білім сапасын түбегейлі жаңарту, ұлт санасын жаңғырту мәселелері Сіздер мен біздерге зор жауапкершілік жүктеп отырғаны белгілі. Жас ұрпақ, халық пен отан алдындағы парыз бен қарыз ұстаздарымызды жаңа жетістіктерге жетелей беретіні күмәнсіз.

Мерекелеріңіз құтты болсын! Сіздердің еңбектеріңізге жеміс, отбасыларыңызға амандық, бақыт-шаттық тілеймін!

Тақир БАЛЫҚБАЕВ,
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің
ректоры, профессор

Құрметті білім беру саласының қызметкерлері!

Сіздерді кәсіби мерекелеріңіз – Ұстаздар күнімен шын жүректен құттықтаймыз!

Мұғалімдік кәсіп – ең құрметті және ардақтылардың бірі. Білім беру саласы – егемен еліміздің ертеңін айқындайтын, оның жанандық кеңістіктегі бәсекелестік қабілетіне, еліміздің тұрақты дамуы көрсеткішіне ықпал ететін аса маңызды сала.

Тәуелсіз мемлекетіміздің басты құндылығы – білімді адам. Сондықтан шәкірттерін білім нәрімен сусындатып, жақсы қасиеттерді бойына дарытатын ұстазға өте үлкен жауапкершілік жүктелген. Ұлттың болашағын ойлайтын, тәуелсіздігін қорғайтын, саналы әрі рухани байыған білімді ұрпақтың тәлімгері сіздерсіздер!

Құрметті ұстаздар мен білім беру саласының ардагерлері! Сіздерді мерейлі мерекелеріңізбен шын



жүректен құттықтай отырып, денсаулық, шығармашылық табыстар, кәсіптеріңізге деген сүйіспеншілік тілейміз!

Дархан ӨТЕ,
«Білім-инновация»
ХҚҚ Президенті



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Роль независимой аккредитации в стратегическом развитии вуза

Обеспечение качественной национальной модели аккредитации вузов отмечено одним из стратегических направлений развития системы образования Республики Казахстан.



А.Б. ЖУМАГУЛОВА,
к.ю.н., директор
Независимого агентства
аккредитации и рейтинга

Переход от государственной аттестации к независимой аккредитации является системной заменой базового инструментария правового и институционального регулирования и обеспечения качества высшего образования. Кроме того, он обеспечивает принципиальное повышение самостоятельности казахстанских вузов в определении стратегий своего развития. Одним из ключевых институтов аккредитации в нашей стране является Независимое агентство аккредитации и рейтинга, успешно функционирующее с 2011 года и первым в Казахстане получившее статус полного члена Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании.

Стратегические ориентиры деятельности Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР) определены на основе целей и задач, поставленных перед национальной системой образования, сформулированных в таких программных документах, как:

- Стратегия «Казахстан-2050».
- Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы.
- Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2015-2019 годы.
- Программа Президента Республики Казахстан «План нации – 100 конкретных шагов».

Независимое агентство аккредитации и рейтинга является не только «проверяющей инстанцией», но и в соответствии с актуальными трендами международной правовой системы обеспечения качества оказывает весомую поддержку вузам в повышении эффективности их работы и конкурентоспособности. Безусловно, это способствует подготовке казахстанских вузов к выходу на мировой уровень и вкладу в процессы международной интеграции и интернационализации образования.

По нашему мнению, одним из ключевых компонентов совершенствования казахстанской законодательной базы в сфере качества образования за последние годы стало:

- введение правовых стимулов для вузов к прохождению аккредитации;
- превращение национальной аккредитации де-факто в международную;
- предоставление аккредитационным органам права проводить аккредитацию в соответствии со своими стандартами (регламентами) аккредитации.

На этой правовой основе процедура независимой институциональной и специализированной аккредитации осуществляется НААР в соответствии со своими стандартами, которые согласованы с Европейскими стандартами качества образования, предусматривающими фор-

мирование культуры качества на более высоком уровне при сохранении лучших традиций.

Стандарты НААР учитывают тренды Болонского процесса (объективность, прозрачность, мобильность, информирование общественности) и используются в качестве модели самооценки вузов, гармонизации формируемой национальной системы качества образования с международными требованиями европейского пространства высшего образования.

Стандарты НААР разработаны нами с учетом следующих принципов обеспечения качества:

- ключевая ответственность вуза за качество предоставляемых образовательных услуг;
- соответствие качества потребностям разнообразных систем высшего образования (на международном образовательном рынке), вузов нашей страны и студентов;
- направленность вуза на развитие культуры качества;
- учет потребностей и ожиданий студентов, других заинтересованных лиц, экономики и общества в качестве предоставляемых услуг.

Гармоничное интегрирование национальных задач и европейских подходов в стандартах НААР способствует улучшению внутреннего обеспечения качества образования и повышает ответственность вузов за качество предоставляемых образовательных услуг. Все это четко проявляется при проведении аккредитации и постаккредитационном мониторинге организации образования и/или образовательной программы.

НААР сегодня стало признанным агентом обеспечения качества образования на национальном, европейском и мировом уровнях.

Вступление НААР в состав Европейской ассоциации по обеспечению качества в высшем образовании (ENQA), обладающей особым статусом главного инструмента Болонского процесса по обеспечению и повышению качества высшего образования, а также членство в Европейском реестре по обеспечению качества в высшем образовании (EQAR) подтверждает соответствие агентства международным нормам, самым современным интернациональным правовым и институциональным механизмам.

НААР, как полный член вышеназванных организаций, призван:

- продвигать политику, стандарты, стратегические задачи и рекомендации независимой аккредитации на национальном уровне.
- содействовать европейскому сотрудничеству в области обеспечения качества, вносить свой вклад в гармонизацию европейского пространства высшего образования.
- проводить международную аккредитацию вузов в Казахстане, странах, подписавших Болонскую декларацию, а также в странах Центрально-Азиатского региона.

Благодаря полноправному членству НААР в признанных международных европейских сетях аккредитованные нами организации образования и образовательные программы получают статус аккредитованных на международном уровне.

Международная аккредитация позволяет казахстанским вузам:

- соответствовать на международном образовательном рынке потребностям разнообразных систем высшего образования;
- подтверждать свой высокий статус и соответствие предоставляемых образовательных услуг мировым стандартам;
- позиционировать себя на высоком конкурентном уровне;
- повышать имидж вуза в общественном мнении на национальном и международном уровнях, привлекать талантливую моло-

дежь и признанных представителей научной и педагогической сфер.

Международная аккредитация находится в числе ключевых факторов, от которых зависит многое, в том числе право выдачи дипломов государственного образца и получения государственного заказа на подготовку кадров.

К настоящему времени нами проведена большая работа и накоплен первый казахстанский опыт независимой оценки качества образовательных услуг. На основе мониторинга институциональной аккредитации высших учебных заведений, реализующих программы высшего и послевузовского образования, можно отметить следующие положительные тенденции в развитии вузов:

- расширение международных связей с ведущими университетами мира;
- интеграция результатов международных научно-исследовательских проектов с содержанием образовательных программ по подготовке будущих высококвалифицированных специалистов;
- реализация совместных проектов с зарубежными вузами-партнерами.

Обеспечение привлекательности и сопоставимости квалификаций высшего образования в условиях академической свободы вузов подтверждает наличие значимых показателей деятельности высших учебных заведений, способствующих достижению национальной цели: повышению конкурентоспособности выпускаемых кадров и росту экспортного потенциала образовательного сектора.

Процесс институционального преобразования высшей школы страны предусматривает и продвижение направленности образовательных услуг к соответствию с требованиями и трендами международных стандартов. В связи с этим большинство вузов ставят задачей прохождение институциональной и/или специализированной аккредитации, которые в качестве важного элемента включают самооценку деятельности вуза.

При этом институциональная аккредитация по стандарту «Стратегическое развитие и обеспечение качества» в числе ключевых показателей предусматривает определение вузом стратегии своего развития.

Это очень важное направление развития вуза, и мы провели мониторинг и анализ уже проведенных аккредитаций и результатов внешней оценки в данном аспекте. В итоге определилась следующая весьма показательная структура рекомендаций по улучшению качества стратегического планирования вузов:

- 25% от общего количества рекомендаций относятся к обеспечению прозрачности процессов и репрезентативности планирования. Они предусматривают участие ППС, сотрудников, обучающихся и работодателей в совершенствовании стратегического планирования деятельности вуза;
- 19% относятся к системному подходу к анализу рисков вуза и разработке механизмов их предупреждения;
- 10% – к конкретному отражению в стратегических документах индивидуальности и уникальности вуза;
- 6% – к обеспечению реализации стратегии развития на основе плана с конкретными механизмами действий и мониторинга.

Анализ итогов специализированной аккредитации позволил выявить аналогичную структуру рекомендаций по улучшению системы управления образовательной программой:

- 18% от общего количества рекомендаций относятся к развитию сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, реализующими аналогичные образовательные программы;
- 12% – к системному анализу соответствия плана совершенствования ОП действующей стратегии развития университета;
- 7% – к модернизации системы анализа

реализации планов развития образовательных программ, оценки эффективности деятельности сторон, принимающих участие в проектировании и реализации ОП.

Кроме того, выявлены следующие рекомендации общего характера:

- активизировать академическую мобильность ППС и обучающихся, в том числе внутреннюю мобильность с казахстанскими вузами;
- принять меры по развитию ОП в рамках дуального образования, осуществлять системный мониторинг удовлетворенности ППС и обучающихся.

Понимание вузами роли независимой аккредитации приводит к увеличению числа аккредитованных организаций и образовательных программ. Представленные на рисунках 1-2 диаграммы показывают рост количества аккредитуемых объектов.

За 2012-2017 годы НААР проведена институциональная аккредитация 57 организаций образования разных уровней и 1212 образовательных программ высшего и послевузовского образования.

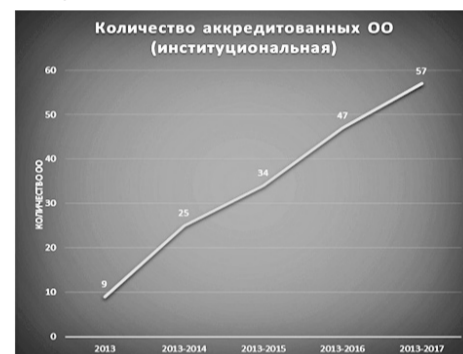


Рис. 1 – Динамика институциональной аккредитации

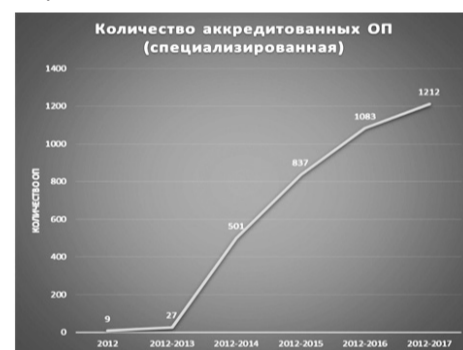


Рис. 2 – Динамика специализированной аккредитации

Потребность организаций системы образования в независимой аккредитации ставит перед НААР новые задачи, направленные на:

- постоянное улучшение механизмов обеспечения объективности оценки качества образования;
- инициирование дискуссий и решение проблем обеспечения качества образования во взаимодействии с вузами;
- поддержка организаций образования посредством аккредитации и постаккредитационного мониторинга.

Таким образом, в условиях интеграции в мировое образовательное пространство роль независимой аккредитации в стратегическом развитии высших учебных заведений возрастает, и важным становится постоянное повышение качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Это возможно при наличии четырех важнейших и взаимообусловленных системных факторов:

- объективной и независимой оценки потенциала вуза;
- принципиальной ответственности вуза за качество образования;
- постоянного сотрудничества институциональных сфер аккредитации и высшего образования на национальной арене;
- прочного взаимодействия национального и международного сегментов институционально-правового обеспечения качества образования.



КАРАГАНДИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Қымбатты білім саласының қызметкерлері, ұстаздар!



Сіздердің мамандықтарыңыз елдегі ең қадірлі, ең мерейлі әрі аса жауапты. Себебі, Қазақстанның келешегі сіздердің қолдарыңызда. Баланың болашағы, оқуда қандай жетістікке жететіні, өмірде қаншалықты табысты, іскер болатыны тікелей тәлімгерге байланысты. Елбасының айрықша

көңіл бөлуі нәтижесінде білім мекемелерін көбейту және олардың материалдық-техникалық базасын заманауи қондырғылармен жабдықтау арқылы білім саласын дамытуға барлық жағдай жасалып келеді. Оның барлығы білім сапасын арттыруға, кәсіби шеберлікті нығайтуға, мұғалімдердің әлеуметтік мәртебесін

жоғарылатуға ықпал ететіні сөзсіз. Сіздердің Қазақстан азаматтарын өз елінің патриоты әрі жауапты адам етіп тәрбиелеп шығаратындарыңызға сенімдіміз.

Құрметті ұстаздар мен білім саласының ардагерлері! Сіздерді мерейлі мерекелеріңізбен

шын жүректен құттықтай отырып, еңбектеріңіз үшін мыңда бір алғыс айтып, дендеріңізге саулық, отбасыларыңызға амандық тілеймін!

Бахтыгүл АДЕКЕНОВА,
Қарағанда облысы
Білім басқармасы
басшысының орынбасары

РУБРИКА

Карагандинская область: проекты электронная школа, образовательная робототехника, трехязычное и инклюзивное образование являются опорной республиканской площадкой

В области уделяется первостепенное внимание вопросам образования. Решается проблема аварийных школ. Введена в эксплуатацию школа в с. Бетбулак Улытауского района. За счет средств национального фонда начнется строительство школ взамен аварийной в г. Темиртау (на 600 мест) и поселке Сарышаган Актогайского района (на 464 места). Для решения проблемы трехсменности в г. Караганде начато строительство школы (1200 мест) мкр. Панель Центр.

На проведение ремонтных работ в этом году выделено 4,6 млрд тенге, что в два раза больше по сравнению с предыдущим. На эту сумму проведены ремонтные работы в более 100 организациях образования.

Дошкольным образованием охвачено 87,6% детей от 1 года до 6 лет и 98,5% – от 3 до 6 лет. Для решения проблемы дефицита мест в дошкольных организациях главный акцент делается на открытие частных дошкольных организаций.

В прошлом году открыто 18 частных садов на 2,6 тыс. мест. В этом году запланировано открытие 29 частных организаций на 3 тыс. мест, из которых 8 уже действуют. На сегодняшний день на стадии реализации 4 проекта по механизму ГЧП. Концепции разработаны, ведутся прямые переговоры.

Компьютерный парк области составляет 36 тыс. единиц, на один компьютер приходится 5 учащихся. Доля устаревшей компьютерной техники снизи-

лась с 11,5% до 5%.

До конца 2017 года 95% школ будут обеспечены доступом к скоростному Интернету. Для этого отдаленные школы будут подключены к ШПД через спутниковый канал.

В 2017-2018 учебном году все учащиеся области на 100% обеспечены учебниками.

В области реализуется ряд инновационных республиканских проектов, определенных опорной республиканской площадкой. В их числе – электронная школа, образовательная робототехника, трехязычное и инклюзивное образование.

Количество школ, имеющих лаборатории робототехники, возросло с 47 до 200 ед. С начала года число школ, внедряющих электронный классный журнал, увеличилось с 65 до 230. В новом 2017-2018 учебном году открыты 3 специализированные школы-интернаты для одаренных детей в городах Караганда, Балхаш и Жезказган.

50 школ области с нового учебного года подключились к реализации республиканского проекта по внедрению трехязычия. 115 организаций образования области вошли в республиканский пилотный проект «Инклюзивный детский сад – школа – колледж». В июле этого года открыты 4 кабинета коррекции в городах Жезказган, Шахтинск, Темиртау и Каркаралинском районе и одна психолого-медико-педагогическая консультация в г. Балхаш. Расширена проектная мощность реабилитационного центра для детей с проблемами в развитии на 80 мест.

КЕЛБЕТ

Шәкірттерін шыңға шығарған

Нұрлан Ермекұлы – өз мамандығының білгірі, еңбексүйгіш және жауапты маман, білікті педагог. Ұстаз өз ісіне шығармашылық ізденіспен қарайды, сабақтарында заманауи технологияларды, оқытудың жеке және топтық формаларын тиімді қолданады. Педагог дарынды оқушылардың ғылыми-танымдық қабілеттерін дамытуға, оларды зерттеушілік қызметке баулуға ерекше көңіл бөледі.

Н.Тілеукин өзінің педагогикалық біліктілігін үнемі көтеріп отырады, «Өрлеу» БАҰО» да үшінші (базалық) деңгей бағдарламасы бойынша 3 айлық курстан өтіп, сертификатқа ие болды. Өз тәжірибесінде 7 модульді тиімді қолданады, шеберлік сабақтарын, коучингтер өткізеді.

Ұстаз бірнеше рет республикалық педагогикалық оқуларға, форумдар мен семинарларға қатысты. «Жалпы білім беретін мектептерде робототехниканы оқыту әдістемесі. Робототехника бойынша жарыстар өткізу», тағы да басқа тақырыптар бойынша баяндамалар жасады. Оның барлық баяндамасы аймақтық, республи-



калық және халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялар жинақтарына енген.

Нұрлан Ермекұлы сыныбындағы қабілеті жоғары оқушылардың білімге деген қызығушылығын қарқынды дамытудың, терең ойлау қабілетінің белсенділігін арттыруда жүйелі, жоспарлы жұмыстар жүргізудің нәтижесінде облыстық пән олимпиадасында 2-ші орын, үш 3-ші орын, республикалық пән олимпиадасында 3-ші орын; «Infomatrix Azia & Pacific» халықаралық компьютерлік жоба байқауында және республикалық «KazRoboSport» робототехника жарыстарында оқушылары 1-2-3 орындарға ие болды.

Қарағанды қаласында сәуір айында жыл сайын өтетін робототехникадан «Roboland-2015», «Roboland-2016», «Roboland-2017» облыстық, ре-

спубликалық, халықаралық фестиваліне №1 БИП оқушылары қатысып, он 1-ші, алты 2-ші, он 3-ші орындарға және сертификаттарға ие болды.

Кейіпкеріміз 2014-2015 оқу жылдарының 1-қыркүйегінен бастап «№1 «Білім-инновация» лицей-интернатында информатика мұғалімі болып қызмет атқарады. Сондай-ақ, сынып жетекшісі ретінде балалармен мақсатты жұмыстар жүргізеді, ата-аналармен тығыз байланыс жасайды, ашық сынып сағаттарын, сыныптан тыс іс-шараларды тартымды өткізеді.

Нұрлан Ермекұлы әріптестері арасында лайықты құрметке ие, ата-аналар мен шәкірттер арасында сыйлы.

Ол жыл сайын «Білім-инновация» ХҚҚ ұйымдастыратын ТАТ (teacher assessment test) мұғалімдердің біліктілігін тексеру сынағында Республика бойынша алғашқы үштікте келеді.

Білім жүйесіндегі шығармашылық еңбегі және жеткіншек ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі табыстары үшін ҚР Білім және ғылым министрлігінің Құрмет грамотасы, «Білім-инновация» ХҚҚ-ның Алғыс хаты, Қарағанды облысы Білім басқармасының, «Сарыарқа дарыны» АҒӨО-ның Құрмет грамоталарымен марапатталды.

АСТАНА ҚАЛАСЫ



Құрметті әріптестер, ардақты ұстаздар!



Сіздер Астананың төрінде отырып, бас қаланың балаларын оқытуда талмай еңбек етіп, еліміздің дамуына атсалысып келесіздер.

Мемлекетіміздің өркендеуіне, білім саласының іргелі дамуына үлес қосып, биік шыңдардан көрініп жүргендеріңіз – Біз үшін бұл үлкен қу-

аныш және үлкен абырой.

Сіздерге дендеріңізге саулық, отбасыларыңызға амандық, істеріңізге сәттілік тілеймін. Барлық армандарыңыз

орындалып, ойға алған жаңа идеяларыңыз іске ассын!

Ануар ЖАНГОЗИН,
Астана қаласы білім басқармасының басшысы

ТҰҒЫР

Атқарылған жұмыстар ауқымы кең

Бүгінгі таңда білім жүйесі – Қазақстанның әлеуметтік-экономикалық дамуындағы маңызды стратегиялық бағыт болып табылады. Өйткені, жас ұрпақты тәрбиелеу және Қазақстанды – әлемдегі ең әлеуетті, бәсекеге қабілетті адами капиталға ие елге айналдыру мақсатын жүзеге асыру – ұстаздар мен ата-ананың еншісіндегі талап.

Елбасы қолдауымен ұлттық білім беру жүйесінің сапасын жақсартуға ерекше көңіл бөлінуде. Қазіргі таңда өскелең ұрпақтың дамуына, тәлімді тәрбие алуына барлық мүмкіндіктер жасалынып отыр.

Жаңа оқу жылында білім мекемелерінің қажеттіліктеріне (соның ішінде құрылыс жұмыстары) жұмсалатын қаражат көлемі екі есе артып отыр (246 млннан 500 млн. теңгеге дейін).

Балалар санының көптігі мәселесінің шешу жолы ретінде биыл 5 мектепке 2600 орынға арналған қосымша жанамапар салынды. Жаңа 10 мектептің құрылысы басталып, тағы 37 мектеп пен 10 жанама үшін учаскілер даярланды.

Қалалық мектептердің 90 пайызында инклюзиялық білім беруге жағдай жасалынған. Екі жыл ішінде арнайы түзету мекемелерінің саны екі есе артты (5-тен 10-ға дейін). Жыл соңына дейін 3 түзету орталығы ашылмақ.

Жаңа оқу жылында қалалық 75 мектепте робототехника курсы іске асырылып отыр, 47 мектепте курстар арнайы жабдықталған кабинеттер негізінде өтеді. 2018 жылдың соңына дейін мектептер «Смарт мектеп» жобасы аясында WI-FI-мен қамтамасыз етіледі. 59 мектепте факультатив және пәндік деңгейде ағылшын тілінде сабақ өтетін болады. Ақпараттық технологияларды және ағылшын тілін тиімді жетілдіру мақсатында Халықаралық CISCO және Global Scholars мекемелерімен тығыз жұмыс жасалуда.

Күнделікті оқушыларымыз олимпиада мен

ғылыми жобалар байқауларында жүлделі орындарға ие болып, қалалық медальдар қоржынын толықтыруда. Елордалық мектеп оқушылары 11 жыл қатарынан мақтанышпен «Қазақстан Республикасының Үздік олимпиада командасы» атағын көтеріп келеді.

Бүгін Астана қаласының оқу ордаларында 15 000 жуық мұғалім жұмыс істейді, оның ішінде жоғары білімі бар мұғалімдер 87 пайыздан астамын құрайды. Жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдер саны көбеюде. 2007-2008 оқу жылында жоғары және бірінші санаттағы мұғалімдер саны 3530-ді құраса, 2017-2018 оқу жылында бұл көрсеткіш 6509 дейін көтерілді.

2017-2018 оқу жылының басында жалпы білім беретін мектептерде 285 жуық жас мамандар жұмысқа қабылданды. Үш жылдай еңбек өтілі бар 1153 жас мұғалім еңбек етуде.

Астана қаласында соңғы бес жыл ішінде 2000 педагог жұмыстағы жоғары көрсеткіш үшін марапатталған, оның ішінде 123 – төсбелгіге, 117 – мемлекеттік наградаларға, 170 – ҚР Білім және ғылым министрлігі атынан құрмет грамоталары мен алғыс хаттарға, 125 – қала әкімдігі атынан алғыс хаттарға, 1450 – Астана қаласының Білім басқармасының алғыс хаттары мен грамоталарына ие болған.

Жыл сайын «Астана қаласы білім беру саласының алтын қоры» кітабына өнегелі ұстаздардың есімдері тіркеледі. Бүгінгі таңда кітапқа 86 мұғалім тіркелді.

НАГРАДЫ ЗА ПОЧЕТНЫЙ ТРУД

«Ел болашағы – Білімде!»

В честь профессионального праздника работников системы образования акимат города Астаны наградил лучшие организации образования столицы. Грантами акима отмечены лучшие организации образования Астаны по номинациям «Лучшая школа», «Лучшая дошкольная организация», «Лучшая организация дополнительного образования», «Лучший колледж», «Лучшая специальная организация».

Итак, стали известны имена победителей. «Лучшая школа» – школа-гимназия №3; «Лучшая дошкольная организация» – детский сад №37 «Арман»; «Лучшая организация дополнительного образования» – Детская художественная школа; «Лучший колледж» – ГKKП «Гуманитарный колледж»; «Лучшая специальная организация» – ГKKП «Кабинет психолого-педагогической коррекции №1».

Лучшая школа получила 6 миллионов тенге, лучшие организации получили ценные подарки в



Награды вручала Малика Бектурова, заместитель акима г. Астаны

виде компьютеров, моноблоков, сенсорного стола для специального коррекционного образования, интерактивные доски, ноутбуки и другую современную технику для оснащения учебных заведений.

Педагогов, добившихся высоких результатов в обучении и воспитании детей, Министерство образования и науки Республики Казахстан наградило почетными нагрудными знаками «Ы.Алтынсарин» и «Почетный работник образования Республики Казахстан». Денежными призами в честь Дня учителя отмечены 19 ведущих

школ города Астаны. Они проделали плодотворную работу в рамках внедрения менеджмента Назарбаев Интеллектуальных школ, обновленного содержания образования и международных стандартов. В столице церемония награждения сопровождалась праздничным концертом. Свое творчество педагогам на профессиональный праздник подарили звезды казахстанской эстрады, представители управления образования и столичных учебных заведений, творческие коллективы учащихся.

ҮЗДІК ТӘРБИЕШІ

Жақсының жақсылығын айт

Жазира Маматова – жан-жақты білімді, тәжірибелі, ұстамды, өз ісіне жауапкершілікпен қарайтын педагог. Үнемі шығармашылық ізденіс үстінде болып, оқу-тәрбие жұмыстарына жаңа технологиялар мен іс-тәжірибелерді енгізіп отырады. Тәрбиеші оқу іс-әрекетін ұйымдастырудың жеке, шағын топтық және топтық түрлерін тандайды. Баланың тілін дамытуда жаңа технологияларды пайдаланып, әр баламен жеке жұмыс жүргізіп балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға көп көңіл бөлетін педагог.

Педагогикалық үрдісті болжап, жобалап құрады, диагностика нәтижелері негізінде құрастырады. Балалардың өзіне шығармашылық ойын еркін білдіруге мүмкіндік береді, сөздік қорын молайтып, таныс оқиғалардан ойыншықпен инсценировкалар, қуыршақ театрының қойылымдарын қояды, сөйлеу іс-әрекеттерін, шығармашылық тілін дамытуға (ертегілер құрастыру, сөздік ойындар, сөзжұмбақтар, импровизация) сияқты тиімді инновациялық әдіс-тәсілдерді пайдаланады.

Балаларды балабақшаға бейімдеу кезеңдерінде ата-аналарға ұсыныс дайындап, ата-аналармен жұмыс жүргізудің тиімді жолдарын қарастырды. Жыл сайын респу-

бликалық, қалалық семинарларға, оқыту курстарына қатысып біліктілігін жетілдіруде. Тәрбиеші үнемі конференцияларға, қалалық семинарларға, әдістемелік бірлестіктерге қатысып іс-тәжірибесімен бөліседі. Сондай-ақ, тәрбиешінің іс-тәжірибесі республикалық басылымдарда, қалалық баспасөз беттерінде үнемі жарияланып отырады. Тәрбиешінің ізденісі арқасында «Ертегі терапиясына саяхат» атты авторлық әдістемелік құрал жарық көрді. Педагог бала тұлғасын дамыту, оның бойында тұлғаға тән өмірлік маңызды қасиеттер мен сапаларды қалыптастыру мақсатында ата-аналармен де өзара бірнеше іс-әрекеттерді ұйымдастырып, балалардың тілдік-қатынастық дамуын қамтамасыз

етуде. Тәрбиеші қоғамдық жұмысқа да белсене қатысады.

Ол республикалық «Үздік тәрбиеші» конкурсында 1-ші орын иеленді. Жазира Сабырханқызы білімділігінің, өз ісіне деген ерекше ықыласының, кәсіби дамуға деген талпынысының арқасында педагогикалық ұжымның, әріптестерінің және ата-аналардың құрметіне ие, өз жұмысына берілген адамгершілігі мол, ұлағатты ұстаз.

Маматова Жазира Сабырханқызының кандидатурасы №4 кәсіподақ жиналысында 2017 жылғы 6 қаңтарда бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Білім беру ісінің құрметті қызметкері» төсбелгісімен марапаттауға ұсынылды.



КОСТАНАЙСКАЯ ОБЛАСТЬ



Примите искренние поздравления с профессиональным праздником – Международным днем учителя!

Каждый из нас вносит свой неоценимый вклад в наше общее дело – воспитание подрастающего поколения.

В свое время наш земляк, великий педагог-просветитель Ибрай Алтынсарин отмечал, что

«школы – это главные пружины образования, на них, и в особенности на них, надежда, в них же и будущность народа».

Сегодня эти слова особенно актуальны, потому что перед нами стоят важные стратегические задачи, озвученные Главой нашего государства в программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного

сознания»: воспитать детей настоящими патриотами, конкурентоспособными и успешными. Поэтому образованию уделяется пристальное внимание, от него напрямую зависит будущее государства и возможности подрастающего поколения.

Пользуясь случаем, хочу пожелать вам здоровья, благополучия, постоянного научного и

творческого поиска! Пусть всегда и везде вам сопутствует удача. Пусть ученики радуют вас своими победами и достижениями!

Батима ДАУМОВА,
руководитель
управления образования
Костанайской области

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

Костанайская область – одна из лидирующих по охвату детей дошкольным образованием

В сфере дошкольного и общего среднего образования Костанайской области отмечаются позитивные результаты по целому ряду позиций. Ежегодно основная часть бюджета области направляется на расходы данной сферы (за 5 лет бюджет сферы увеличился на 22 млрд тенге, 2011 г. – 36,9 млрд тенге). По сравнению с прошлым годом они увеличились на 1 млрд тенге (в 2017 г. – 59,9 млрд тенге, в 2016 г. – 58,9 млрд тенге). Традиционно в приоритете – строительство и капитальный ремонт объектов образования.

С 2015 года построены 2 школы: за счет местного бюджета – в с. Перцевка г. Рудного на 150 мест, за счет республиканского бюджета – средняя школа на 900 мест с государственным языком обучения в г. Костанай, а также за счет средств государственного бюджета 1 детский сад в г. Костанай и 1 в рамках программы «Нұрлы жол» в г. Лисаковске (на 280 мест каждый). В этом году в связи с аварийностью, также за счет местного бюджета, начато строительство средней школы на 120 мест в с. Коктал Аулиекольского района на сумму 252 млн тенге, которая будет сдана в эксплуатацию в следующем году. Капитальный ремонт реализуется в 12 объектах образования на общую сумму 1 млрд 587 млн тенге.

Костанайская область – одна из лидирующих в республике по охвату детей дошкольным образованием от трех до шести лет (99,6%). В рамках ГЧП в ближайшие два года планируется ввести 1520 новых мест. Активную спонсорскую помощь оказывают местные предприниматели и хозяйствующие субъекты. Например, в этом году за счет собственных средств на сумму 13,2 млн тенге директор ТОО «Диевское» Олег Даниленко открыл 2 новые группы с полным днем пребывания при мини-центре Диевской средней школы Аулиекольского района. Такая помощь и подход в решении образовательных задач – яркий пример и одно из реальных воплощений задач, определенных программой «Рухани жанғыру».

В области для успешного внедрения

обновленного содержания образования, начиная с 2016 года, идет активный процесс обеспечения школ современным мультимедийным оборудованием. В этом году путем централизованного приобретения мультимедийного оборудования все школы, в том числе малокомплектные, обеспечены им на 100%. Теперь практически каждая из них имеет доступ к ведущему информационному и познавательному portalу страны «BilimLand».

Одним из результатов информационного обеспечения школ области является победа учеников на республиканском конкурсе ZhasSkills, проходившем в рамках WorldSkills, что дало право участия в международном конкурсе проектов по 3D-моделированию и робототехнике в г. Москве в ноябре этого года.

В этом учебном году к обновленному содержанию образования приступили 2, 5 и 7 классы. С этой целью на приобретение новых учебников из местного бюджета направлено около 1 млрд тенге, что позволило обеспечить школьников бесплатными учебниками на 100%. В том числе произведен закуп необходимой учебной литературы для 17 школ области, где внедряется эксперимент по изучению одного из предметов естественно-научного цикла на английском языке для учащихся 7-9 классов – на это из областного бюджета направлено более 5,5 млн тенге.

За последние годы стабильна динамика участия школьников области в республиканских олимпиадах и научных соревнованиях. В этом году сборная области заняла 1 место в республиканском конкурсе технического творчества, 2 место в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам, 1 место в республиканских научных соревнованиях.

Анализ количества полученных образовательных грантов показал, что каждый третий выпускник области получает бесплатное высшее образование, а каждый второй из них (52,9%) оставил свой выбор за вузами области.

В этом году востребованными остались гранты на технические (29,6%) и педагогические специальности (29,5%, в 2016 г. – 26,8%), при этом количество педагогических специальностей по сравнению с прошлым годом выросло в полтора раза.

НОВАЯ ПЛЕЯДА

Амиржан ДЖУМАБЕКОВ: Слова Президента Н.А. Назарбаева на Форуме молодежи «Стань лучшим в своей профессии, и тогда придет уважение, независимость и материальное благополучие» стали моим жизненным ориентиром!

Амиржан Джумабеков, магистр педагогических наук по специальности «Физика», I категория, победитель Республиканского конкурса на присуждение звания «Лучший педагог» (2016 г.), сертифицированный учитель 3 базового уровня ГУ «Школа-гимназия №3 отдела образования акимата города Костаная». Мы попросили Амиржана Закариевича подготовить эссе в нашу газету о своем так ярко начавшемся профессиональном пути на педагогической стезе. Ведь, право, страна должна знать своих лучших молодых педагогов!



«Свой профессиональный путь я начинал в средней школе №7. В тот момент сложилась ситуация, что этой школе срочно нужен был учитель физики, и рискнули пригласить меня, тогда еще студента выпускного курса, без опыта, без стажа. Моим наставником была Валентина Николаевна Гильнич, которая своим ярким примером окончательно убедила меня в важности выбранной деятельности, можно сказать, разожгла во мне искру пламя. Она помогала во всем, делилась наработками, отвечала на любые вопросы, объясняла то, что я не мог понять, посещала мои уроки, комментировала. И эти полгода, что я проработал в СШ №7 под наставничеством Валентины Николаевны, стали очень важным периодом адаптации, постепенного вхождения в профессию. Перейдя в СШ №11, я встретил Анатолия Дмитриевича Ефанова, который тоже помог мне освоить немало важных направлений рабо-

ты учителя физики в ее технической части. Если Валентина Николаевна дала мне знания и опыт методики преподавания, то Анатолий Дмитриевич скрупулезно занимался со мной постановкой экспериментов, проведением лабораторных работ.

В школу-гимназию №3 я пришел более трех лет назад уже с достаточным опытом. Эта школа в числе передовых в Костанайе, а потому работать особенно интересно. Здесь хорошая база, дружный коллектив, грамотное руководство, заинтересованные дети, то есть сложились все условия для профессионального роста.

Конечно, я работал не ради этой премии, а для того, чтобы получать удовольствие от своей работы. Удовольствие же в том, чтобы реализовывать новые идеи, достигать новых целей, чтобы моим ученикам было интересно постигать законы физики, чтобы они полюбили этот предмет и добивались успехов. Победа в любом конкурсе приносит радость от осознания того, что у тебя получилось подняться на ступеньку выше. Особенно приятно разделить эту радость с коллегами, потому что наши педагогические успехи – это и рейтинг школы в том числе. Моя победа в республиканском конкурсе значима для всех в школе-гимназии №3. Значима она и для молодых педагогов, которые на моем примере могут убедиться в том, что для успехов нужны не какие-то связи и знакомства, не стаж и регалии, а активная, увлеченная деятельность. А для меня лично это дополнительная ответственность. Звание «Лучший педагог» ко многому обязывает, я теперь не имею права сделать шаг назад, позволить кому-то сомневаться в моих профессиональных качествах. А это значит, надо еще больше и креативнее работать. Я часто вспоминаю слова Нурсултана Абишевича Назарбаева, которые он сказал на Форуме молодежи: «Стань лучшим в своей профессии, и тогда придет уважение, независимость и материальное благополучие». Вот эти слова для меня – постоянный ориентир!».

ҚЫЗЫЛОРДА ОБЛЫСЫ



Ұстаз — қай заманда да киелі ұғым, ең ұлы құрмет иесі. Кемел келешек пен бақытты болашақтың кілті қашанда мұғалімнің қолында болған. Өйткені, адам бойындағы ең асыл қасиеттерді жас ұрпақтың санасына дарытатын ұстаздар қауымы. Сондықтан Мұғалімдер күні қоғамдағы орны бөлек, ең ұлық мерекелердің бірі.

Құрметті ұстаздар!

Егемен елдің ертеңіне үлес қосатын тәуелсіз мемлекеттің саналы ұрпағы саналатын шәкірттердің ізгі сарайын біліммен сәулелендіріп, білімнің биігінен көру — бәріміз үшін үлкен бақыт. Бұл игі істердің басты тұлғасы — мұғалімге құрмет пен алғыс арта бермек.

Ұлт Көшбасшысының «Келешекке кемел біліммен» деп мұғалімдерге артқан сенімін ақтай отырып, білім беруді тәрбиемен жаңаша ұштастырып, оның сапасын көтеру — мәртебесі биік, маңызы зор, жалпыұлттық мүдде. Сол ұлы істе абыройларыңыз асқақ болсын, мәртебелі ұстаздар! Мерейлі мерекелеріңіз құтты болсын!

Б.САЙЛЫБАЕВ,
Қызылорда облысы Білім басқармасының басшысы

НӘТИЖЕЛЕР

46 инновациялық мектеп жұмыс істеп тұр

Мемлекет басшысының ұрпақ болашағы үшін білім саласының алдына қойған 3-6 жас аралығындағы балаларды мектепке дейінгі біліммен 100 пайыз қамту, үш ауысымдық білім беруді болдырмау, апатты мектептер орнына жаңа мектептер құрылысын салу жөніндегі негізгі үш тапсырмасы Қызылорда облысында толықтай орындалды.

Облыстағы 293 жалпы білім беретін орта мектептегі оқушылар контингенті жаңа оқу жылында 6 мыңға көбейіп, 149 мың бала білім алуда. Оқушылар контингентінің осылайша жыл сайын артқанымен, соңғы жылдары облыстағы мектеп құрылысының қарқынды жүргізілуі мектептердегі оқушы орнының тапшылығын азайтып, оқу процесін екі ауысымнан асырмай жүргізуге толық мүмкіндік береді.

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаев «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты өз Жолдауында кәсіпкерлікті дамытуда мемлекеттік-жекеменшік әріптестікті мектепке дейінгі білім беру ісіне тарту бағытында Қызылорда облысындағы жетістіктерді атап кетті. Бүгінгі күні облыстағы 791 мектепке дейінгі білім беру ұйымында 52 899 бала тәрбиеленуде. Балабақшалардың 70,8 пайызы жекеменшік балабақшалар үлесінде.

Соңғы үш жылда облыс түлектері өз білім деңгейлерін дәлелдеп, республикада білім көрсеткіші бойынша алғашқы бестіктің қатарында болып келеді. Өткен оқу жылында мектеп бітіруші түлектің 97 пайызы колледждер мен ЖОО-да мемлекеттік грант және ақылы негізде білімдерін жалғастыруға қол жеткізді. Түлектер үшін аудан орталықтарындағы 6 лагерь жыл бойына жұмыс жасайтын жүйеге келтірілді. Бұл лагерьлерде түлектер тереңдетілген қосымша біліммен қамтылды.

Соңғы 4 жыл қатарынан облыс әкімінің қолдауымен тағайындалатын грантқа биыл 162 бала ие болды. Нәтижесінде, ЖОО-да оқуға ниет білдірген түлектердің 55,7 пайызы түрлі гранттар негізінде білім алатын болады.

Облыс экономикасының білікті маманға деген сұранысын ұзақ мерзімді болжаммен анықтайтын еңбек ресурстарының балансы жасалынған. Осыған сәйкес, жоғары білімді мамандар тек Қазақстанда ғана емес, Ресейдің жетекші ЖОО-да федералды бюджет есебінен дайындау іске асып келеді. Бүгінгі күні Ресейдің алдыңғы қатарлы ЖОО-да барлығы 452 сырбойылық түлек оқуға қол жеткізді. Алдағы 2018 жылы Ресей ЖОО-рын алғаш бітіретін түлектер үшін, сонымен қатар, ЖОО мен колледждерді тәмамдаған жастарды еңбекпен қамту үшін облыстық Жастар саясаты мәселелері басқармасы жанынан рекруттивтік орталық ашылды.

«Серпін» жобасы аясында да ЖОО мен колледждерге оқуға түскен түлектердің 70 пайызға жуығы Сыр елінің жастары екендігі куантады. Бүгінгі күнге дейін жоба аясында облысымыздың 3600-ден аса студент білім алуда.

Ұлт жоспарына сәйкес жаратылыстану бағытындағы пәндерді жоғары сыныптарда ағылшын тілінде оқытуға кезең-кезеңмен көшуді Қызылорда облысының әкімі Қ.Е. Көшербаевтың «Назарбаев Зияткерлік мектептері дербес білім беру ұйымдары» АҚ және KATEV халықаралық қорымен жасалған меморандум аясындағы пилоттық жобамен жүзеге асыру қолға алынды.

2016-2017 оқу жылында жоғары сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді ағылшын тілінде оқытуға кезең-кезеңмен көшуді ұйымдастыру бойынша облыста 46 инновациялық мектеп жұмыс жасайды.

Сонымен бірге KATEV халықаралық қорының қолдауымен 2015-2016 оқу жылынан бастап М.Мәметова атындағы Қызылорда гуманитарлық колледжінде ағылшын тілін меңгерген физика, математика, информатика пәндерінің мұғалімдерін даярлау пилоттық жобасын республикада алғашқы болып енгіздік. Бүгінгі күні осы бағдарлама бойынша колледждің 1-2 курсына 150 студент білім алууда. Колледжді 2018-2019 оқу жылы бітіретін алғашқы 75 түлек мектеп-лицейлерде ағылшын тілінде дәріс беретін болады. Бұл тәжірибе бірте-бірте магниттік мектептер ретінде басқа оқу ошақтарына да таратылады.

КЕЛБЕТ

Бала жанының бағбаны

Дана Абайдың «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» деген әдемі сөзі бар. Мұны кейіпкерімізге қарата айтсақ, әсте артық болмас еді. Өйткені, Күлзада Садықова баптаған шәкірттер бүгінде еліміздің түкпір-түкпірінде жемісті еңбек етіп, ұстаздарының мерейін өсіріп жүр. Шәкірттері білімді де білікті болса, ұстазға бұдан артық марапаттың қажеті де жоқ секілді.



Бар күш-жігерін білімі мен бойындағы ізгі қасиеттерін шәкірт жолына арнап, терең де сапалы білім алуына, білім жолындағы қиын да күрделі белестерден сүрінбей өтуіне демеу беретін, қашанда шәкірт жанынан табылатын қымбат жан — ұстаз. «Ұстаз болу — сезімнің ақындығы, ұстаз болу — жүректің батылдығы» дегендей, осы ұлы мамандықты табандылықпен игеру, алдындағы шәкірттеріне шексіз сүйіспеншілікпен мейірімін төге білу әр мұғалімнің асыл арманы, абыройлы борышы. Өз мамандығына шексіз беріліп, тәрбиелеген шәкірттерінің көзі ашық, көкірегі ояу, өнерлі де білімді болуына, жолындағы кездескен қиындықтан жол табуына тәрбиелеп келеді. «Қиыннан қиыстыра» білетін жан ғана шәкірт жүрегінде мәңгі ұстаз бола алады. Күлзада Уриستمқызын біз осындай қадір-қасиетке лайық жандардың бірі деп есептейміз.

Бүгінде ол №5 И.В. Панфилов атындағы мектеп-лицейде жоғары санатты география пәнінің мұғалімі, сондай-ақ, мектеп директорының ғылыми әдістемелік жөніндегі орынбасары. Облыстық және қалалық география пәні бірлестігінің жетекшісі, Қорқыт Ата атындағы университеттің жаратылыстану ғылымдарының академиялық кеңесінің мүшесі. Өз ісінің шебері атанған ол сондай-ақ, Қызылорда облысы әкімінің «Үздік мұғалім» номинациясы бойынша берген грантына қол жеткізген. Мұны мұғалім еңбегінің еленгені деп білген жөн.

Ұстаздық етуден жалықпайтын Күлзада Садықова «География әлемі» әдістемелік жинағын шығарып, бүгінде география әлеміне қызығатын оқушылар үшін таптырмайтын оқу құралы болып отыр. Өрине, бұл ізденімпаз ұстаздың шабытын оятып, шәкірттерінің білімді болуы жолында талмай еңбектенуіне септігін тигізгені анық.

Биылғы жыл да кейіпкеріміз үшін жемісті болды. Республикалық пәндер олимпиадасының II кезеңінде «География пәнінен олимпиада жеңімпазын дайындағаны үшін» Қызылорда қалалық Білім бөлімінің арнайы дипломына ие болды. Сонымен қатар, 10-сыныпта оқитын шәкірті Айдос Қасымның жетістігі үшін Республикалық пәндер олимпиадасының III кезеңінде «География пәнінен олимпиада жеңімпазын дайындағаны үшін» облыстық Білім басқармасының дипломын алды.

Өзі дайындаған Айдос Қасым Республикалық пәндер олимпиадасының IV кезеңінде география пәнінен 3-ші орын алса, 8-сынып оқушысы Айша Шагдар жаратылыстану-математикалық бағытындағы 7-8 сынып аралығындағы география пәні олимпиадасында қалалық және облыстық кезең бойынша жүлделі 1-ші орынды жеңіп алған еді. Басқа да шәкірттері пән олимпиадаларынан өте жақсы нәтижелер көрсетіп, ұстаздарына қуаныш сыйлап келеді. Өрине, бұл тұрғыда мұғалімнің көп еңбек сіңіргені сөзсіз.

Айтпақшы, «Білім жетістіктері» журналында педагогикалық тақырыпта құнды мақалалар жариялағаны үшін Алғыс хатқа ие болған Күлзада Уриستمқызының 6 оқушысы КИО олимпиадасында жүлделі орындарға ие болып, ұстаздарының шабытына шабыт қосты.

Өріптестері мен шәкірттері арасында сыйлы, үнемі ізденісте жүретін ұстазды ата-аналар да ерекше құрметтейді. Баланың жанын айтқызбай-ақ ұғатын тәжірибелі педагогтың алар асулары әлі алда деп білеміз.



ПАВЛОДАРСКАЯ ОБЛАСТЬ



Уважаемые коллеги!

День Учителя – один из любимых профессиональных праздников в стране, потому что ему рады не только сами учителя, но и их многочисленные ученики, которые с глубоким уважением и благодарностью поздравляют своих учителей, во многом ставших для них учителями жизни.

Безусловно, учитель – про-

фессия общественная. Именно ему выпала миссия вести диалог с обществом через личность ученика, его семью. Не правы те, кто считает школу консервативной, она не может быть таковой по своей сути, потому что в школу, в класс ежедневно и ежечасно врывается сама жизнь через жизнь и судьбы ее учеников.

Общество всегда будет в долгу перед учителем, потому что нет такой меры и таких материальных ценностей, которыми можно измерить любовь учителя к своим ученикам, оценить труд его души и сердца.

Спасибо вам, уважаемые учителя, за разумное, доброе, вечное!

Спасибо вам за знания, кото-

рыми вы делитесь, спасибо вам за любовь к своей профессии, к своим ученикам.

Желаю вам крепкого здоровья, счастья и благополучия, профессиональных достижений!

Б.БЕКСЕИТОВА,
руководитель
управления образования
Павлодарской области

Павлодарская область: по итогам последних двух лет первая позиция в национальном рейтинге эффективности образовательных систем РК

В организациях образования Павлодарской области работают более 20 тыс. педагогов, из них в школах более 11 тысяч учителей, из которых 6 тыс. – на селе. Ежегодно в школы области направляется более 500 молодых специалистов, из них более 300 – именно в сельские школы.

В рамках обновления содержания образования педагоги проходят курсы повышения квалификации. В течение двух лет более 5 тыс. учителей области прошли курсовую подготовку по переходу на обновленное содержание образования. Системным повышением квалификации охвачены также руководители школ, заместители директоров по учебной и воспитательной работе, методисты.

В проекте по внедрению полиязычного образования в настоящее время участвуют 338 учителей, в том числе специалисты, имеющие диплом с правом преподавания предметов ЕМН на английском языке, а также педагоги, прошедшие курсовую подготовку. В 2016 году прошли курсы интенсивного обучения английскому языку 248 педагогов. В настоящее время на курсах английского языка для учителей естественно-математического направления обучаются 572 педагога.

Ежегодно в школы области направляется более 500 молодых специалистов, из них более 300 – в сельские школы. Сельскими акиматами молодым специалистам предоставляются подъемные, жилье, а также, при наличии продаваемого жилья, льготные кредиты на его приобретение.

Управлением образования со-

вместно с отделами образования ведется системная работа по привлечению и закреплению молодых специалистов в сельской местности. Действует Школа молодого учителя, способствующая профессиональному и личностному росту педагога, закреплены наставники из числа опытных учителей. Проводятся конкурсы профессионального мастерства, олимпиады для молодых специалистов, что способствует формированию их профессионализма, росту творческого потенциала.

Совместно с профессиональным союзом работников образования и науки области проводится форум «Жас ұстаздардың құрылтайы», действует областной Совет молодых педагогов. На дискуссионных площадках форума обсуждаются актуальные проблемы образования, проводятся презентации педагогического опыта, лучшие молодые учителя отмечают грамотами и ценными подарками.

В области успешно проходит ряд областных мероприятий, пропагандирующих профессию педагога: «Лучшая организация образования», «Учитель года», «Воспитатель года», августовская конференция, праздник ко Дню Учителя «Мектептің жүрегі – мұғалім», чествование педагогических династий области, олимпиада для учителей-предметников и другое. Безусловно, все это способствует формированию положительного имиджа педагога, системы образования в регионе. Благодаря высокопрофессиональной деятельности педагогов область по итогам 2015 и 2016 годов занимает первую позицию в национальном рейтинге эффективности образовательных систем РК.

Арыстан ұстаздың алар асуы көп

Ғылымдардың патшасы – математиканы бағындыру адамзат баласында жүз мыңның біріне ғана берілетін ерекше қабілет, соны дарындылық. Мұндай дарын иесі болу – дарын атаулының ішіндегі мұзарт шыңы, Жаратқанның ерекше нығметіне бөлену деген сөз. Математик айналасына ой-сананың кермет қырларын танытатын ғажап тұлға.

Павлодар қаласы «Жас дарын» мамандандырылған мектебінде математика магистрі Арыстан Текенов сынды жас мұғалім бар. Адам баласы дүниеге келгенде тағдыр қаламы оның пешенесіне еншісін жазады дейді. Ал Арыстанның маңдайына тағдыр өзінің құлды алтын әріптерін түсірген дерсің. Арыстанның қолы тигенде, жоғарғы математиканың небір қитұрқы есептері сиқырға шырмалғандай бірден шешімін тауып кетеді.

Ол математика, физика, информатика мұғалімдері арасында өткен Халықаралық шығармашылық байқауда 1-ші орынды қанжығалап, еліміздің мерейін үстем етті. Математиканың құзар шыңын бағындырған жас жігіт математика патшалығының ханзадасы екенін дәлелдеп, дүйім халықты таңдай қақтырды. Мәреден оза шабу Арыстан үшін қарапайым іс-әрекет пе дерсің. Ол қатысқан аламандардың мәресі оны құшақ жая қарсы алады. «Математика мұғалімдерінің Республикалық I шығармашылық байқауында» 2-ші орынды иеленіп, өз шабысын бастаған ол бүгінде тек 1-ші орындардан көрініп жүр. Мұғалімдердің КИО сайысында тек 1-ші орынды ғана иіріп алатын ол – Арыстан мұғалім, «Екі плюс екі» аймақтық математика «күресінің палуаны» – Арыстан мұғалім. ҰБТ бойынша кейіпкерім оқытқан оқушылардың ортақ көрсеткіші кейінгі жылдарда 22 ұпайдан түскен емес.

«Ұстаздан шәкірт озады» деген дана халқымыз бір жас дарын мінбеге көтерілсе, артынан бір бүтін буын еретінін болжап, бөркін аспанға атады екен. Сол танымның дәлелі де Арыстан мұғалім. Ол баптап жүрген 11-сынып оқушысы Али Амир Мохаммед Республикалық пән олимпиадасының абсолюттік чемпионы, Халықаралық Балкан олимпиадасының қола медаль иегері, Халықаралық Жәутіков олимпиадасының да қола медалін олжалаған.

«Жібек жолы» халықаралық олимпиадасынан алтын медаль алса, Қытай Халық Республикасының Гонконг олимпиадасының күміс медалін кеудесіне тақты. Осы жылғы

шілде айының 12-23 күндері Бразилияның Рио-де-Жанейро қаласында өткен 58-ші Халықаралық математикалық олимпиадасында (IMO) тағы да алтын медаль жеңіп алып, мерейімізді үстем етті. Неткен мақтаныш десеңізші.

Математикадан тұңғыш қазақ профессоры Ә.Ермековтің 125 жылдығына арналған I Республикалық олимпиаданың 1-ші орнын қанжығалаған сынып оқушылары Жандос Абдығалиев пен 3-ші орын алған Арайлым Авид математика додасы тарихына Арыстан ізінің тағы бір дара ізін түсірді.

Додаларда бәйгені бермейтін Арыстанның тұлпар шабысы ұлтымыздың мерейін асқақтатуда. Өз ісінің шебері болу кез келген маманға қойылар талап пен міндет болса, жас мұғалім көтерілген биіктер осының дәлеліндей. Өз ісінде асқан шеберлік танытқан Арыстан мұғалімдердің Тамыз мәжілісінде темір тұлпарды тақымына басты. Жас маман мұғалімдер әлемінің аңыз адамына айналды.

Елбасы мен елдің арманы, ел ертеңі болар саналы да салауатты ұрпақ. Ой-санасының өресі биік ұрпақ барда елдің бағасы да жоғары. Ғылымның асқар биігі – математиканы қарапайым мұғалім мен оның шәкірттері бағындыру – еліміз үшін шексіз бақыт.

«Жас дарын» мектебінің ұжымы

АТЫРАУСКАЯ ОБЛАСТЬ



Құрметті ұстаздар!

Қазақстанның алдында рухани жаңғыруға атсалысу міндеті тұр. Бұл өз кезегінде ұстаздарға үлкен жауапкершілік жүктейтіні сөзсіз. Себебі, ертеңгі күннің қоғамдық-саяси, экономикалық мәселелерін шеше білетін

білімді де білікті ұрпақты тәрбиелеу сіздердің қолдарыңызда, құрметті ұстаздар! Сондықтан білім көшін жылжытып келе жатқан ұстаздар қауымына деген құрмет арта бермек!

«Ұстаз бақыты – озып туған

шәкірті» дегендей, аттарыңызды әлемге паш ететін талантты да білімді шәкірттеріңіз көбейе берсін!

Мерейлі мерекеде дендеріңізге саулық, отбасыларыңызға амандық, шығармашылық табы-

стар тілеймін!

Кәсіби мерекелеріңіз құтты болсын!

Нұрсауле Сайлауова,
Атырау облысы Білім беру басқармасының басшысы



Мектептерімізде ғылымға қызығатын шәкірттеріміз көп

Атырау облысының білім беру саласында 172 балабақша, 145 мектепке дейінгі шағын орталық, 193 орта мектеп, 25 техникалық және кәсіптік білім беру ұйымы, 41 қосымша білім беру ұйымы жұмыс жасайды.

Мектептердің материалдық-техникалық базасын нығайту, орын тапшылығын жою, оқушылардың сапалы білім алуына қажетті жағдай жасау әрқаз басты назарда.

Атырау облысының білім беру жүйесін қаржыландыруға 2017 жылы 53,7 млрд теңге бөлінді. Оның ішінде 1,9 млрд теңге мектептердің материалдық-техникалық базасын нығайтуға жұмсалды (2016 жыл – 1,3 млрд теңге).

Жаңа оқу жылына 7 мектеп, 4 балабақша, 1 қосымша білім беру құрылысы аяқталып, пайдалануға берілсе, 7 мектептің және 11 балабақшаның құрылысы жалғасуда.

1-4 сынып және аз қамтылған отбасыдан шыққан оқушыларды ыстық тамақпен қамту үшін 2,1 млрд теңге қаражат бөлінді.

ЭКСПО-2017 халықаралық көрмесіне 11500 оқушы, 1500 студент, 1311 жетекші тегін қатынасуға мүмкіндік алды.

Шағын жинақталған мектептердің материалдық базасын нығайту мақсатында 21 мектепке 14 млн 880 мың теңгеге интерактивті құралдар алынды.

Бүгінгі таңда облыс білім беру ұйымдарында 10369 педагог қызмет етеді.

Жаңа оқу жылында 1,2,5,7 сыныптарға сабақ беретін 2768 педагог орта білім мазмұнын жаңарту аясында өткізілетін біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

2019 жылдан бастап білім беру ұйымдарында 4 пәнді: химия, биология, физика, информатиканы ағылшын тілінде оқытуға кезек-кезеңімен ауысуға дайындық жұмыстары жүргізілуде. Осы бағытта облыс бойынша аталған пәндердің 418 мұғалімі тілдік курстардан білімдерін жетілдіруде.

Биыл облысымызда пилоттық жоба ретінде 21 мектептің 26 сы-

ныбында физика, информатика, химия, биология пәндері ағылшын тілінде өткізілуде.

Оқушылардың ғылыми-шығармашылық мүмкіндіктерін қалыптастыру, ғылымға деген қызығушылықтарын дамыту мақсатында жыл сайын атқарылған жұмыстар нәтижесінде жаңа серпілістер байқалды. Оған дәлел, тек биылдың өзінде облысымыздың дарынды 69 оқушысы Қазақстан, Ресей, Түркия мемлекеттерінде өткен республикалық, халықаралық олимпиадаларға, ғылыми жарыстарға қатысып, 11 оқушы халықаралық олимпиадалар мен байқаулардың, 17 оқушы республикалық олимпиаданың және 27 оқушы республикалық ғылыми жобалар конкурсының жүлдегерлері атанды.

Білім мазмұнын жаңарту аясында ҰБТ форматының өзгеріп, мектептегі қорытынды аттесттау мен жоғары оқу орнына түсу емтихандары болып бөлінгені белгілі. Сонымен қатар оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған қадамдар жасалды.

Атырау облысы бойынша 2016-2017 оқу жылдары 4515 түлек 11 сыныпты бітірді. Қорытынды аттесттау нәтижесімен 97 оқушы «Алтын белгі», 81 оқушы «Ерекше үлгідегі аттестат» иегерлері атанды.

2016-2017 оқу жылдары облыстағы жалпы білім беретін 4515 мектеп бітірушінің 72 % (3252) ҰБТ-ға қатысып, тестілеуге қатынасу көрсеткіші өткен оқу жылмен салыстырғанда 5 %-ға артты.

ҰБТ қорытындысы бойынша 432 оқушы мемлекеттік білім гранттарына ие болды (2016 жылы – 242 грант).

Өңірдегі кадр тапшылығын шешу мақсатында облыс әкімдігінің 222 білім гранты бөлініп, оның 178-і педагогикалық, 35-і медициналық, 9-ы ауыл шаруашылығы мамандықтары бойынша берілді. Жаңартылған форматтағы білім беру жүйесін кәсіби құзіретті, толыққанды педагог мамандармен толықтыру қажеттігіне орай бұл мәселені Батыс аймақтағы ЖОО-мен өзара ынтымақтастықты дамыту арқылы шешу көзделуде.

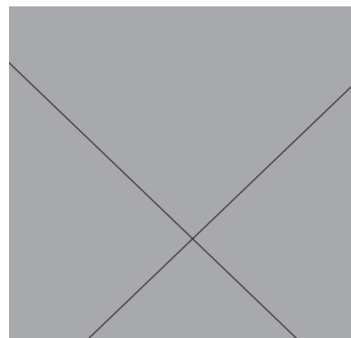
Сұңғат САЛАВАТҰЛЫ: Теориямен тәжірибені ұштастыру керек

Ұзақ жылдар бойы ұстаздықтың ұлы жолында өзінің айшықты еңбегімен дараланған, өз мамандығының хас шебері - Фазылов Сұңғат Салаватұлы ағартушылық жолында қызмет еткеніне 40 жылдай уақыт болды.

«Ұстазды алтын діңгекке теңер едім», – деп ұлы педагог Ы. Алтынсарин айтқандай, ұстаз - өзінің білімділігімен, жүріс-тұрысымен, жайдары мінезімен шәкіртіне үлгі-өнеге көрсетеді. Білім нәрін сусындатып жүрген ұстаздарымыздың бірі – Сұңғат Салаватұлы Атырау қаласы, М.Ш.Бекмұхамбетов атындағы жалпы білім беретін мемлекеттік коммуналдық мекемесінің математика пәнінің жоғары санатты мұғалімі.

«Ұстаздан шәкірт озар», - демекші, мектеп қабырғасында жүріп, математика пәніне деген қызығушылығын оятқан өзінің ұстазы еді. Ұстазына қарап білім-өнеге алған ұстаз, бүгінде өзі де шәкірт тәрбелеп отыр.

Өзінің еңбекқорлығымен, қарапайымдылығымен, қызметіне деген адалдығымен жас мамандар үшін үлгі боларлықтай.



Өз міндетін абыройлы атқарған мұғалімді халқымыз қашанда ерекше құрмет тұтқан.

Сұңғат Салаватұлының пікірінше қазіргі таңда жастардың білімге деген талпыныстарын төмен деп есептейді. Оның себебі, «қызығушылықтың жоқтығы және ұялы телефонның әсері» - дейді. Жастардың қызығушылығын арттыру үшін теориямен тәжірибені ұштастыру керек дейді. Қазіргі таңда шәкірттеріне теория жүзінде де, іс-тәжірибе жүзінде көрсетіп, қызығушылықтарын оятуда.

Шәкірттеріне жақсы қасиеттерді дарытып жүрген ұстаз бүгінде көптеген жүлделердің иегері. Ұстаздың жетістіктерін атап айтар болсақ: 2010 жылы «Алтын кілт», 2016 жылы өткен «Математикалық регата» І-Республикалық байқауының жүлдегері, 2016 жылы өткен

IV халықаралық математика, физика, информатика мұғалімдерінің шығармашылық конкурстарының жүлдегері, Қазақстан Республикасының математика пәні мұғалімдерінің I съезінің делегаты. Қазіргі таңда оқушылары математика пәні бойынша облыстық, республикалық олимпиадаларының жүлдегері. Сұңғат Салаватұлының жүлделерін ерінбей еңбек еткеннің дәлелі ретінде байқауға болады.

Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың: "Еліміздің ертеңі бүгінгі жас ұрпақтың қолында", - дегені бәрімізге белгілі. Еліміз өркениетті елдердің қатарынан орын алып, ұрпағымыз қоғам қажеттілігіне сай болып жатса, бұл – ұстаздардың еңбегінің жемісі. Олай дейтін себебіміз ақынды да, батырды да, алыпты да, дананы да ұстаз тәрбиелейді. Мұғалімі қандай болса, қоғамы да сондай болмақ делінген бұлжымас заңдылық ерте уақыттардың өзінде-ақ белгілі болды. Адамзат өркениетінің даму тарихында жақсы мектебі мен мұғалімдері бар мемлекет қана озып шыққан. Сондықтан ұстаз болу - жүректің батырлығы!

РЕТРОСКОП

Талант зажигать звезды

В коллекции Восточно-Казахстанского музея искусств есть один загадочный портрет кисти местного художника Кайсана Кадырбекова. На холсте изображена старая женщина с необычно темным цветом лица и пронизательным взглядом умных глаз. Кто она, теперь уже мало кто знает. Между тем, это была необыкновенная женщина. Учителя в самом высоком понимании слова. Эта маленькая женщина со сложной судьбой воспитала в Усть-Каменогорске целую плеяду прекрасных художников...

Дворянка Любовь Николаевна Сакальская родилась в начале прошлого века в семье генерала Сакальского. Окончила Петербургскую академию художеств. Была знакома со многими знаменитыми художниками. Например, с Ильей Репиным и братьями Васнецовыми. Она пережила все революции, ее не обошли стороной репрессии и сталинские лагеря.

Немилосердный ветер эпохи занес Любовь Сакальскую в Усть-Каменогорск. Она поселилась на берегу реки Аблакетки, ниже плотины ГЭС. Здесь своими руками она построила из глины и камня избушку, у которой одной из стен служила скала. Зимой к ней прибегали зайцы и прилетали птицы. В саду росли яблони и вишни. Все лето цвели розы. На лугу паслись козы. В гости к отшельнице из Петербурга приходили художники, которых она называли мадам и мсье, угощала кофе и вела разговоры об искусстве.

Любовь Николаевна была большой оптимист.

— Что мне не жить!? — восклицала она. — Жилье бесплатное! Земли много! А воздуха сколько?!

Вместо стола она использовала пеню. Летом заготавливала целебные травы, зимой каталась на лыжах. Носила горжетку и шляпку с вуалеткой. Не любила фотографироваться из-за слишком темного цвета лица. Была очень рассеяна.

Под конец жизни она все-таки получила благоустроенную квартиру в центре Усть-Каменогорска, но прожила в ней совсем недолго. Городской воздух ей не понравился, и она вернулась в свою пещеру



на Аблакетке. Учителя Аблакетской школы еще долго вспоминали о том, что даже самые непоседливые ученики сидели на уроках рисования, которые вела Любовь Николаевна Сакальская, точно замороженные, настолько интересно было слушать эту темнолицую старушку с необыкновенной тонкой, ранимой и светлой душой.

Увы, не осталось ни одной фотографии Любви Сакальской. Вот только этот портрет. Смешанная техника: гуашь и масло. Художник оставил дату: 9 мая 1993 года. Написал портрет учителя один из самых близких ее учеников — Кайсан Рахметович Кадырбеков.

— Кадырбеков молодец! — говорила о нем основатель и первый директор музея искусств Мария Агейкина. — Он отразил внутреннее состояние Любви Николаевны. Я очень благодарна ему за этот портрет. Сакальская была женщина великого духа. Это она воспитала целую плеяду прекрасных художников: Меркасимова, Джунусова, Щура, Кадырбекова. А сама жила отшельницей. Я встречалась с ней всего один раз. Но впечатление от этой встречи не забыть никогда! Помню избушку, которая прилипла к скале. Маленькие сенцы. Слева крохотная дверь. Высокий порог. Единственное окно. Покатый пол. Печка. У окна стол, лежанка. И все. А я не могла оторваться от ее лица. От глаз, которые излучали свет. Ни на что она не жаловалась. Зато критиковала систему школьного преподавания. Дети, говорила она, должны чаще соприкасаться с живой природой, чаще выходить на пленэр. Она очень любила работать с детьми. Но мне в тот момент было не по себе. Я видела старость, беспомощность, одиночество...



Имя художника Кайсана Кадырбекова хорошо известно любителям живописи. После службы в армии он работал художником-оформителем на свинцово-цинковом комбинате. Значительное влияние на становление его таланта оказала сосланный в Казахстан выпускница Петербургской художественной академии Любовь Николаевна Сакальская.

— Мы жили по соседству, — рассказывает он. — Я часто навещал Любовь Николаевну. Она с симпатией относилась ко мне. А мне нравился ее оптимизм. Она часто вспоминала своего отца, генерала Военной академии Николая Сакальского. Жила она отшельницей. Не понимала, как горожане могут пить хлорированную воду. Не хотела жить в многоэтажных домах, не хотела слышать, как ругаются люди. Она любила слушать песни соловьев. Память у нее была прекрасная. Историю искусств знала великолепно. Легко называла дни рождения всех великих художников. Рассказывала о Репине так, словно это был ее сосед или родственник. Приятно было сидеть с ней под цветущей яблоней, пить кофе, говорить об искусстве и откликаться на обращение «мсье».

Во дворе у Любви Сакальской росли чудесные розы. Иногда она в шутку приказывала гостю встать перед особенно красивым цветком на колени: «На колени! — кричала она с улыбкой. — Немедленно на колени!».

— О, какой это был аромат! — не мог забыть Кайсан Рахметович. — И я так долго не поднимался с колен, что Любовь Николаевна начала беспокоиться. «Ну, довольно, — говорила она, — эдак, сударь, вы занюхаете мою красавицу».

— А как, — спрашиваю я, — появился этот замечательный портрет?

— В День Победы 1993 года я поехал на этюды. По пути решил провести Любовь Николаевну. Она по традиции угостила меня кофе, а я предложил написать ее с натуры. И знаете, она вдруг обрадовалась тому, что может быть полезной художнику...

Небольшое по формату полотно стало одним из лучших в коллекции картин Кайсана Кадырбекова, которые он выполнил в стиле реалистической живописи.

— Мои картины, — говорит художник, — это моя душа, мои печали и радости. Главное в искусстве — отдавать себя. Как отдаешь себя детям. Я много пишу с натуры. Природа многому учит, она дает верные подсказки. И денег за это не требует...

Как же созвучно это речам его музы-отшельницы, которая тоже любила ходить с детьми на пленэр.

Андрей КРАТЕНКО





ВОСТОЧНО – КАЗАХСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

Құрметті ұстаздар қауымы!



«Ұстаздық етпес жалықпас үйретуден балаға» деген ұлы Абай бабамыз. Сіздер жас ұрпақтың санасына сыналай енгізетін тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге өлшеусіз. Сіздер жастардың болашағын айқындайсыздар, бүгін екен дөңдеріңіз ертеңгі жеңісті-жемісті күннің кепілі. Ұстаз болашақ азаматтарды ғана емес, бүкіл болашақ қоғамды қалыптастырады.

Қоғам мен адамзат алдындағы

өлшеусіз еңбектеріңізді ескере отырып, Сіздерге өскелең ұрпақ тәрбиелеудегі өрелі жұмыстар және мемлекеттің гүлденуі жолындағы абыройлы істеріңізге толымды табыс тілеймін. Қызығы мен шыжығы қатар жүретін ұстаздық жолдарыңыз тек өрлеу мен өсуге бастасын.

Және тағы бір айта кеткім келетін жайт, мектептердің белсенділігі. Кез-келген мереке, сен-

білік жұмыстары мектептердің қатысуынсыз өтпейтінін бәріміз білеміз. Мектеп ұжымы әрқашан да қоғамдық іс-шараларға аянбай атсалысып, барлық саладан белсенділік танытады. Тәуелсіз қазақ елінің дамуына қосып келе жатқан еңбектеріңіз үшін мен баршаңызға шексіз алғыс білдіремін!

Құрметті ұстаздар! Шәкірттеріңіздің құрметі мен махаббатына бөленіңіздер. Шығармашылық

ізденістер, ғылыми жаңалықтарыңыз арта берсін. Мереке-леріңізбен! Мерейлеріңіз үстем болсын! Сіздерді кәсіби мереке-леріңіз – Мұғалімдер күнімен шын жүректен құттықтаймын! Сіздерге бақытты өмір, зор денсаулық, еңбекте табыс тілеймін!

Нұргелді АБЖАПАРОВ,
ШҚО білім
басқармасының басшысы

ОРИЕНТИРЫ

В ВКО в копилке завоеванных школьниками наград по результатам 2016-2017 учебного года 179 медалей!

В Восточно-Казахстанской области работает большая армия педагогов – более 23 тыс. человек! Из них с высшей категорией 4912, с первой – 6365 человек.

– Все они работают с энтузиазмом, передают ученикам свои знания и эрудицию, проявляя преданность делу, любовь к родной земле, умение терпеливо и трепетно растить в каждом ученике личность – капитал, который обеспечит Восточно-Казахстанской области и всей стране достойное будущее, – говорит руководитель управления образования ВКО Нургельды Абжапаров. – На нас, педагогов, возложена ответственная миссия сформировать новое поколение граждан, способных строить свободную, процветающую и благополучную жизнь для нашей нации. Без создания всех необходимых условий для работников сферы образования, без их материальной поддержки, укрепления их уверенности в завтрашнем дне даже самые благие призывы не дадут ожидаемого результата, поэтому государство с момента своего образования оказывает всестороннюю поддержку учреждениям образования и учителям. В своей статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» наш Президент уделил особое внимание культуре знаний. Нурсултан Абишевич говорит, что стремление к образованию всегда было характерно для нашего народа. Каждый казахстанец должен понимать, что образование – самый фундаментальный фактор успеха в будущем. В результате реформирования создается новая модель среднего образования, ориентированная на такие базовые компетенции, как трехязычие, евразийская поликультурность, коммуникативность.

В этом году в Восточно-Казахстанской области в рамках Государ-

ственной программы «Нұрлы жол» по направлению «Развитие инфраструктуры сферы образования» из Национального фонда выделено 3 113,6 млн тенге на завершение и строительство 5 школ, освоено 1 950,5 млн тенге. В области ежегодно уменьшается количество трехсменных и аварийных школ. В 2018 году будет решена проблема трехсменности, а количество аварийных снизится с 6 до 3.

Активно идет работа в школах Восточно-Казахстанской области по реализации комплексного плана по развитию трехязычного образования на 2015-2019 годы. В целях выявления и развития одаренности учащихся области продолжается работа по реализации комплексного плана «Дарынды меткеп». В течение нескольких лет команда Восточно-Казахстанской области занимает 1 общекомандное место и удостоивается почетного звания «Лучшая олимпийская команда». Талантливые и одаренные ребята с честью представляют Восточно-Казахстанскую область не только на республиканском, но и на международном уровне. В копилке завоеванных наград по результатам 2016-2017 учебного года 179 медалей, из которых 147 республиканского и 32 международного уровня. 549 выпускников области стали обладателями высшей награды школьника – аттестата особого образца со знаком «Алтын белгі».

Как и все казахстанские педагоги, в ВКО понимают: чтобы идти в ногу со временем, необходимо постоянно развивать профессиональную культуру и мастерство, постоянно самообразовываться. В рамках обновления содержания образования в 2016 году курсы прошли 4 957 педагогов. В 2017 году по государственному заказу Министерства образования и науки Республики Казахстан прошли курсы повышения квалификации 5 098 учителей.

ПРИЗВАНИЕ

Нурлыбек ТАШЕВ: Важно видеть в каждом ученике особенного человека!

Нурлыбек Ташев – учитель физики в Восточно-Казахстанском областном специализированном лицее «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» для одаренных детей города Семей. Молодой, перспективный учитель, любит свою работу, город, в котором живет и работает, показывает высокие результаты в своей педагогической деятельности.



Нурлыбек Есенбекович за плечами уже имеет очень показательные достижения и награды. Среди них собственный результат – 1 место в республиканском конкурсе «Лучшая авторская программа» (2015 год) и победы учеников: в 2016 году А.Увалиев завоевал 2 место на Международной олимпиаде по физике в Женеве (Швейцария), и в том же году Ш.Айтказинов – 2 место в Международной олимпиаде Туймаада, г. Якутск. В этом году сразу два призера Международной олимпиады имени Жаутыкова (г. Алматы): первое и второе места и призер Азиатской олимпиады по физике (г. Якутск).

– Любые мои достижения прежде всего являются результатом труда многих людей, – считает Нурлыбек Ташев. – В первую очередь это мои родители, сделавшие все возможное для моего воспитания и развития. Кстати, хочу сказать, что мой дедушка Косбек в 50-80-е годы работал сельским учителем, очень любил детей, внес большую лепту в развитие образования на селе. Во-вторых, это мои учителя, начиная с детского сада в селе Ельтай, учителя школы №3 и казахско-турецкого лицея г. Кокшетау, профессора Актобинского государственного педагогического института и Анкаринского технического университета. В-третьих, это мои коллеги и руководители, направляющие, вдохновляющие мою деятельность и исправляющие мои недостатки. В-четвертых, это мои ученики, жаждущие знаний и не знающие усталости на пути знаний. Именно на этих четырех столпах зиждется успех, который я не могу назвать собственным, который является плодом и результатом деятельности многих чудесных людей. Плодоносное дерево не может расти на скудной почве. Так же успешный человек не может появиться в неуспешном обществе. Поэтому любое достижение

индивидуума является доказательством существования общества, которое предоставило условия для развития. Секрет успеха для любого человека – это служение обществу и стране. Почему? Потому что человека вне общества и страны быть не может!

– Когда меня спрашивают, в чем феномен того, что ученики лицеев «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» достигают высоких результатов на различного высокого уровня олимпиадах по математике, физике, химии, я отвечаю: это результат общего труда учеников и детей! – поделился в интервью «Білімді ел – Образованная страна» Нурлыбек Ташев. – И надо учитывать, что в наши лицеи приходят сильные дети, прошедшие достаточно жесткий отбор, то есть это уже априори одни из самых одаренных и талантливых казахстанских ребят школьного возраста. Далее – во всех лицеях «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ» на высоком уровне уже много лет поставлена работа по олимпиадной подготовке, как между самими учителями, так и в работе с детьми. А самое главное, наши ученики – большие труженики, которые так увлечены учебой, ориентированы на успех и конечный результат, что «заставлять» их учиться никак не приходится.

«Что бы я пожелал всем своим коллегам-учителям в День Учителя? Поставить себе цель раскрыть ребенка, его душу, его способности, его любознательность, тягу к знаниям и вести его по школьной жизни, быть рядом, искренне любить его! Суметь найти подход к каждому ученику, найти в нем особенного человека и сделать все для того, чтобы он вырос настоящей Личностью!».



СЕВЕРО – КАЗАХСТАНСКАЯ ОБЛАСТЬ



Уважаемые коллеги!

Учитель – основа, душа и сердце всей системы образования. Именно он готовит подрастающее поколение к решению сложнейших социально-экономических и общественно-политических вопросов, выдвигаемых временем, воспитывает у него высокие гражданские и нравственные качества.

Сегодня праздничное настроение педагогов разделяют люди самых различных профессий и социальных групп, чьи дети и внуки овладевают основами наук за школьной партой.

Образование сплавляет и укрепляет нацию, создает основы духовного и экономического возрождения нашего общества.

Уважаемые коллеги, поздравляю с профессиональным праздником.

Желаю вам крепкого здоровья, творческих успехов.

Гульмира КАРИМОВА,
руководитель управления образования
Северо-Казакстанской области

ПРИОРИТЕТЫ

В Северо-Казакстанской области создан и уже начал успешную работу Совет руководителей учреждений образования

Система образования Северо-Казакстанской области – это свыше 1200 учреждений и более 100 тысяч учащихся и воспитанников. Около 17 тыс. педагогов области встречают профессиональный праздник.

В наше время, как никогда раньше, труд учителя укрепляет не только единство и дружбу народа Казахстана, но и создает основы духовного и экономического роста страны.

В этой связи повышается престиж и имидж профессии педагога. Государственную поддержку ощущают на себе учителя, в том числе через повышение квалификации педагогов в рамках обновления содержания образования.

Об этом также свидетельствуют увеличение финансирования, развивающаяся сеть системы образования, укрепление и развитие материально-технической базы учебных заведений, активное внедрение в учебный процесс информационно-коммуникативных технологий обучения, повышение качества обучения, уровень учебных достижений учащихся, их успешные выступления на республиканских и международных олимпиадах по основам наук, интеллектуальных турнирах и конкурсах, спортивных состязаниях.

Благодаря ежедневному труду учителей, подрастает новое поколение активных, творческих ребят. Их успехи – заслуга педагогов и вклад в будущее региона, всей страны. В этом году «Лучшей организацией среднего образования» признана Тимирязевская школа-гимназия Тимирязевского района. Это настоящая Школа повышения профессионального мастерства сельских школ, и она

ежегодно добивается самых лучших результатов в качестве знаний выпускников школ.

В управлении образования Северо-Казакстанской области есть собственный интересный опыт: здесь создан Совет руководителей учреждений образования. Совет является координационно-консультационным коллегиальным органом, в его компетенцию входит участие в разработке и обсуждении приоритетных направлений развития системы образования, предложения по поддержке и функционированию единого образовательного пространства СКО, а также участие в решении социальных проблем работников образования области. Состоялось первое заседание Совета, на обсуждение вынесены нормативные акты и документы, текущие вопросы системы образования.

И еще одна новость, которую сообщили газете «Білімді ел – Образовательная страна» в управлении образования СКО: заключен меморандум между управлением и акимами районов по развитию сферы образования, в котором будет предусмотрено продолжение практики привлечения крупных товаропроизводителей для проведения капитального ремонта объектов образования, трудоустройства выпускников школ, выделение квартир молодежи из категории сирот и оставшихся без попечения родителей, привлечение и социальная поддержка педагогов.

В этом учебном году в области объявлен проект «Мектепке тағзым» по установлению тесных контактов с успешными выпускниками школ для оснащения ими отдельных учебных кабинетов, организации встречи с учащимися, выпускниками и их родителями.

ПРОФЕССИЯ – ПЕДАГОГ

Алексей КОСОБОКОВ – виртуоз в своей профессии

Алексей Кособоков, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель биологии высшей категории средней школы имени Героя Социалистического Труда Есима Шайкина СКО, район Шал акына, г. Сергеевка.



Учитель в совершенстве владеет содержанием и методикой преподавания своего предмета. Отличительной чертой его уроков являются научная обоснованность и проблемность, умелая организация, которые побуждают учащихся к самостоятельной работе, повышению познавательных интересов, аналитического мышления учащихся.

Результативность профессиональной деятельности Алексея Владимировича характеризуется высокой успеваемостью и хорошим уровнем качества знаний учащихся. Для развития креативных и коммуникативных способностей учащихся учитель применяет активные и нестандартные формы обучения, широко использует новые информационные технологии обучения. У него богатый современный демонстративный материал, который позволяет сделать уроки и внеклассные мероприятия яркими, увлекательными, эмоционально и информационно насыщенными.

Учитель занимается созданием цифровых образовательных ресурсов. Им создан электронный учебник для 8 класса на тему «Анатомия, физиология и гигиена человека». Разработан веб-сайт «Биология на 5+» <http://entbio.do.am/>,

плом 1 степени, г. Астана, 2016 г.;

– награжден Дипломом руководителя научного проекта школьников «ZIAT», заняв 3 место в республике, г. Астана, 2016 г.;

– Благодарность за подготовку участников Международного монопредметного турнира «Погружение» по биологии «ДИК», г. Алматы, 2016 г.

– победитель Республиканской дистанционной олимпиады в образовательной области «Естествознание» – диплом 2 степени, 2017 г.;

Благодаря целенаправленной организации педагогической деятельности ученики Кособокова А.В. обладают хорошими знаниями. Учащиеся занимают призовые места на районных, областных, республиканских и международных олимпиадах и конкурсах. Накопленный багаж знаний, увлеченность предметом, помогают выпускникам успешно сдавать тестирование и поступать на гранты и бюджет в медицинские и педагогические вузы и колледжи Республики Казахстан и России.

Кособоков А.В. – требовательный к себе, не останавливающийся на достигнутом учитель. Систематически занимается самообразованием. Участвует в очных и дистанционных курсах повышения квалификации республиканского и международного уровня. Алексей Владимирович – обладатель звания «Үздік педагог-2014» и имеет многочисленные награды.

Учитель своим высоким уровнем коммуникативных и организаторских способностей снискал заслуженный авторитет у коллег, учащихся и их родителей.

разработан и внедрен в учебный процесс школы образовательный портал по биологии <http://biportal.h1n.ru>. Данные разработки активно используются учителем во время учебных занятий и подготовки учащихся к экзаменам, олимпиадам, ВОУД и ЕНТ.

В данный момент талантливый учитель является руководителем творческой группы учителей по внедрению трехязычия на предметах ЕНЦ.

За последние три года Алексей Владимирович отмечен как участник и победитель следующих конкурсов:

– победитель областного конкурса учителей естественно-математического цикла «Цифровой образовательный ресурс-2014» – Диплом 3 степени, г. Петровпавловск, 2014 г.;

– победитель Республиканского конкурса «Үздік педагог-2014», г. Астана, 2014 г.

– Фестиваль инновационных проектов, посвященный Дню Независимости Республики Казахстан, в секции «Инновации в преподавании естественно-математических дисциплин» – Диплом 3 степени, 2015 г.;

– Республиканская интернет-олимпиада по биологии для учителей – Ди-



ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ

Ардақты педагог қызметкерлері!



Сіздерді кәсіби мерекелеріңізбен шын жүректен құттықтаймын!

Ұстаз – ұлы есім. Өйткені, ұрпақ болашағы, халқымыздың келешегі соның қолында. Сондықтан осы қасиетті мамандық иелерінің мерекесі – барша халыққа ортақ мереке.

Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев «Қазақстанның болашағы – бүгінгі жастар. Сіздер оларға қалай білім берсеңіздер, Қазақстан сол деңгейде болады» деген болатын.

Әлеуметтік жауапкершілігі мол

осы ұлы міндетті атқару – ұстаздарға жүктелген.

Ұлы Абай Құнанбаев «Адамның адамшылығы жақсы ұстаздан болады» деген. Сондықтан, Сіздер тәрбиелеген шәкірттер – мемлекетіміздің ертеңгі алтын діңгегі, мықты тұғыры болуы тиіс.

Қымбатты ұстаздар! Ұрпақтың жұлдызын жағып, мәртебесін биіктететін, тағылымын қалыптастырып, танымын кеңейтетін шығармашылық ізденіске толы ұстанымдарыңыздың арқасында

қазақстандық білім жүйесін дамытуға айтулы үлес қосып келесіздер.

«Еліңнің ұлы болсаң, еліңе жаның ашыса, азаматтық намысың болса, қазақтың мемлекетін нығайтып, көркеюі жолында теріңді төгіп еңбек ет. Жердің де, елдің де иесі екеніңді ұмытпа» деп Ұлт көшбасшысы Нұрсұлтан Назарбаев айтқандай, жас ұрпағымыздың бойына білім мен өнерді, адамгершілік пен адалдықты, турашылдық пен шындықты, рухани байлық пен

ұлттық қасиеттерді сіңіріп, оларды сауатты да, салауатты азамат етіп қалыптастырудағы еңбектеріңіз арта берсін!

Мәңгілік ел болу жолындағы игі істеріңізге әрқашан асқақ абырой мен жоғары мәртебе, білім сапасын арттырудағы тың бастамаларға педагогикалық ізденіс, жаңа серпін, шығармашылық табыс тілеймін!

Рахия ТҰРМАХАНБЕТОВА,
Жамбыл облысы білім басқармасының басшысы

ДАМУ

Мұғалімдер еңбегі өлшеусіз

Ұстаз мәртебесін көтеру, олардың біліктілігін арттыру бойынша көп жұмыстар атқарылуда. Соның нәтижесінде облыстың білім саласы да бірқатар жетістіктерге қол жеткендігін ерекше атап өткім келеді.

2017 жылы облыстың 1724 педагогі республикалық, халықаралық деңгейде өткізілген олимпиадалар мен байқауларға қатысты. Оның 310-ы (республикалық байқауларда – 28, республикалық қашықтық олимпиадаларында – 282) жеңімпаз атанды.

Облыста мұғалімдердің біліктілігін арттыруға, имиджін көтеруге, материалдық ынталандыруға ерекше көңіл бөлінуде. 2012 жылдан бастап 19 педагог Республикалық «Үздік педагог» байқауында жеңімпаз атанып, 1000 айлық көрсеткіш негізіндегі грантты иеленді.

Ұлт жоспары «100 нақты қадамның» 76-қадамында берілген «...табысты мектептерді ынталандыру жүйесін құру» туралы тапсырмаға сәйкес 2014 жылдан бастап ең үздік білім беру ұйымына «Орта білім беретін үздік ұйым» атағын беру дәстүрге айналған. Үстіміздегі жылы «Орта білім беретін үздік ұйым» болып танылған облыс әкімдігінің білім басқармасының «Ерекше дарынды балаларға арналған мамандандырылған «Дарын» мектеп-интернатына» ең төменгі жалақының 800 еселенген мөлшері көлемінде 19 567 200 теңгенің гранты берілді.

Сонымен қатар, Қордай ауданы №1 мектеп-гимназиясы, Байзақ ауданы Сарыкемер мектеп-гимназиясы, Тараз қаласы №41 көпсалалы гимназияның педагогтары «Табысты мектеп» номинациясы бойынша 500 мың теңгенің сертификаттарын иеленді.

Аталған жетістіктер – облыс мектептеріндегі инновациялық бағытта жүргізілген жұмыстардың нәтижесі.

«ҮЗДІК ПЕДАГОГ – 2014»

Дарынды ұстаз, қолөнер шебері

Бүгінде шәкірттерін шеберлікке баулып жүрген ұстаздардың бірі – Сон Андрей Михайлович. Ол Тараз қаласындағы №31 орта мектебінің технология пәнінің мұғалімі.

Фибратты ғұмырын жас буынды оқыту мен тәрбиелеуге арнаған, өз ісіне берілген іскер ұстаздың бүгінгі таңда педагогика саласындағы шығармашылық жолы – болашақ ұрпақ үшін үлкен өнеге. Оның қарапайымдылығы мен ұқыптылығы, еңбекке деген ерекше құрметі, қайсар мінезі, ақжарқындығы мен қызметіне деген адалдығы жас мамандарға үлгі боларлық. «Бұлақ көрсең, көзін аш» демекші, Андрей Сон бүгінге дейін талай жасты өнерге баулып, шәкірттерінің өнерге, білімге деген ынтасын арттырып келеді.

Қолы алтын мұғалім 2007 жылы оқушыларын техникалық модельдеуге баулу мақсатында қоғамдық бастама негізінде радиотехника үйірмесін ашты.



Осы бағытта жүргізілген жүйелі жұмыстардың нәтижесінде шәкірттері «Жас техник» республикалық байқауының тұрақты қатысушылары және жеңімпаздары болып табылады.

2008-2009 жылдары балаларды техникалық модельдеу, тау туризмі мен биікке өрлеуге үйрету үшін педагог «Жас техник», «Форсаж» тау жүргіншілерінің туризм клубы» үйірмелерін ашты. Сонымен қатар, мұғалімнің бастамасымен ай-

мақтағы білім беру тарихында алғаш рет мектепте оқушылардың жобалық әрекеттерін дамыту мақсатында тәжірибелік-шығармашылық зертхана бағдарламасы жасалды. Аталған бағдарлама негізінде ашылған зертхана қызметі тек №31 орта мектептің оқушылары ғана емес, жобалық әрекетке қызығушылық танытқан облыстағы барлық талантты балаларды қамтыды.

2011 жылы педагог мектептің ұжымдық радиостанциясын ашса, былтыр білім алушыларды робототехникаға, механика мен электрониканы оқыту және бағдарлама жасауға үйрету жолында «Робототехника» авторлық бағдарламасын дайындады.

Оқушылардың техникалық модельдеу, радио және робототехникаға қызығушылығын арттыру мақсатында жүргізілген жүйелі жұмыстардың нәтижесінде соңғы 5 жылда 11 оқушысы республикалық, 29 оқушысы халықаралық бай-

қауларда жеңімпаз атанды.

Андрей Михайлович тәрбиелеген 30-дан аса шәкірті – халықаралық байқаулардың жеңімпаздары – мемлекеттік грант иегерлері атанып, еліміздің және шет мемлекеттердің жоғары оқу орындарында білім алуда.

2014 жылы А.Сон республикалық «Үздік педагог» байқауына қатысып, «Үздік педагог-2014» атағын иеленді. Андрей Михайлович өз ісіне берілген, шығармашыл педагог ретінде облыстың білім беру жүйесінің дамуына үлкен үлес қосты.

Жаһандану заманында ұлттық бәсекеге қабілетті болудың көрсеткіші – білім деңгейімен өлшенеді. Сондықтан, әлемдік білім кеңістігіне кірігіп, білім беру жүйесін халықаралық биікке көтеру кезек күттірмейтін өзекті мәселе. Бұл мәселені шешудің кілті – ұстаздардың қолында. Андрей Сон осы мүдде жолында талмай еңбек етіп келе жатқан ұстаздардың бірегейі.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

В поиске талантливых и одаренных ребят

В Таразе на базе Жамбылского политехнического колледжа прошел конкурс инновационных идей «Первый шаг к великому изобретению» среди учащихся общеобразовательных школ и колледжей. В регионе уделяют большое внимание развитию современного дополнительного образования.

Цель конкурса – вовлечение обучающихся в исследовательскую, изобретательскую деятельность в различных областях науки и техники, поддержка талантливых детей, создание условий для формирования конкурентных преимуществ личности в творческой компетентности. «Очень важна активизация творческой и интеллектуальной инициативы учащихся, – считают организаторы конкурса. – Необходимо развитие у подрастающего поколения интере-



са к научно-исследовательской деятельности. И, конечно же, мы всегда находимся в поиске и выявлении талантливых, одаренных обучающихся в области научного и технического творчества. Без содействия в увеличении охвата детей дополнительным образованием через привлечение их к мероприятиям невозможно вести

речь о формировании новых компетенций в области инновационных изобретений, навыков работы в команде.

В конкурсе приняли участие школьники области из Сарысуского, Мойынкумского, Кордайского, Т.Рыскулова, Меркенского, Жуалынского, Жамбылского, Байзакского, Таласского районов, города Тараз

и областных школ-интернатов «Дарын», «Білім-инновация», а также студенты Жамбылского политехнического колледжа, колледжа №18 Аккортобе, Жамбылского учетно-экономического колледжа. Представлено 60 творческих работ. В номинации «Техническое конструирование в области разработки действующих моделей автотранспорта» победа присуждена Еркекулы Бекзату (Сарысуский район), в номинации «Техническое конструирование в области сельскохозяйственной техники и оборудования» – Кенесбеку Арнату и Кариму Акылбеку (школа-интернат «Дарын»), в номинации «Проекты в области разработки теплоэнергетики, электроэнергетики, альтернативной энергетики» – Давиду Бекбембетову (Жамбылский политехнический колледж), в номинации «Проекты в области авиации» – Николаю Астахову (Центр технического творчества г.Тараз).

АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫ



Қымбатты ұстаздар, білім беру жүйесінің ардагерлері!

Сіздерді мұғалімдер күнімен құттықтаймын! Қай кезеңде де ұстаз еңбегі құрметке лайық. Еліміздің өсіп өркендеуі, ғаламдық дүниеде өзіндік орнын алуы ұлттық білім жүйесінің деңгейіне, оның даму бағытына байланысты. Сондықтан да қазір Қазақстан мектебі жаңартылған білім мазмұнына көшуде. Білім бе-

рудің жаңа жүйесі жасалуда. Білім мазмұны, әдіс-тәсілдері жаңаруда. Бәсекеге қабілетті, шығармашылық бағытта ізденетін азамат тәрбиелеу арқылы ғана мемлекеттік мақсаттарға жете аламыз.

Болашақ ұрпаққа әлемдік деңгейде білім беру, білім мазмұнына жаңаша қарауды біз білім сапасы-

на түбегейлі өзгерістер енгізу ғана емес, ол алдыңғы қатарлы Еуропалық мемлекеттермен иық тірестіретін жағдайға жету жолы деп білеміз.

Құрметті әріптестер! Облысымыздың білім беру жүйесін дамытуға үлестерін қосып жүрген Сіздерді ұстаздар күнімен тағы да

құттықтаймын! Дендеріңіз сау болып, отбастарыңызда бақыт шуағы толастамасын, игіліктері молынан болсын! Ел игілігіне қалтқысыз қызмет ете берейік.

Руслан БЕГІМБЕТОВ,
Ақтөбе облысы білім басқармасы басшысының орынбасары



ЫНТЫМАҚ

Ортақ мақсат жолындағы жұмыстар

Облыста білім саласында 17 мыңнан астам педагог мамандар жұмыс жасайды. Оның ішінде әр түрлі деңгейдегі оқу орындарының оқытушылары, мектеп мұғалімдері, балабақша тәрбиешілері бар. Бізге жыл сайын әлемнің көптеген елдерінің дәстүрлі мерекесіне айналған мұғалімдер күні қазан айының алғашқы демалысында аталып өтеді.

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың «XXI ғасырдағы дамыған ел дегеніміз - белсенді, білімді және денсаулығы мықты азаматтар» деген сөзі қазіргі заман жағдайындағы ұстаздың рөлін ерекше айқындай түседі. Осыған орай, мемлекет тарапынан білім беру мекемелері заманауи талаптарға сай болуы үшін барлық жағдай жасалуда. Жыл сайын білім беру ұйымдарын қаржыландыру көлемі артуда. 2017 жылы бұл салаға 82 млрд-тан астам (2016 жылы 66,8 млрд.) қаржы бөлінді.

Мұғалім мәртебесін көтеру үшін барлық жағдай жасалып жатыр. Қазірдің өзінде мұғалім мамандығына сұраныс көп. Мұғалім болуды армандайтын мектеп түлектері көбейе түсуде. Осы мамандықты таңдаушылар қатарының артуы мұғалім беделінің өсе түскенінің бір айғағы.

Бүгін облыс педагогтарының алдында тұрған міндет үлкен. Инновациялық технологияларды дамыту арқылы жалпы білім мәдениетін орнату міндеті тұр. Қазақстанның әлемдік деңгейдегі интеллектуалдық көшбасшылық имиджін қалыптастыруымыз керек. Елбасы «Мектептер Қазақстанның интеллектуалдық элитасын қалыптастырудың негізі болуы тиіс» деген сөзі бәрімізді ойландыруы тиіс. Осыған орай, біз дүниежүзілік деңгейге сәйкес келетін сапалы білім беруді жақсарту беруіміз керек.

ФАКТОР УСПЕХА

Одаренные дети – будущее Казахстана

Одаренные дети достойно представляют Актыбинскую область на республиканских, международных научных соревнованиях, олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях. За 10 лет и 2016-2017 учебный год из 2188 участников 987 (45,1%) стали призерами.

В регионе власти поддерживают одаренных детей. Так, по инициативе акима Бердыбека Сапарбаева стартовал проект круглогодичного лагеря для одаренных детей. На базе двух загородных учебно-оздоровительных лагерей «Асем» и «Восток» начали работать профильные смены гуманитарного и естественно-математического направления. Кроме того, аким Актыбинской области и губернатор Оренбургской области Юрий Берг подписали План мероприятий по реализации Соглашения о сотрудничестве между возглавляемыми ими регионами, в рамках которого 100 одаренным актыбинским школьникам удалось отдохнуть в лагере «Солнечная



Коллектив РНЦДО «Актобе - Дарын» (директор Карлыгаш Сатыбалдина)

страна», а более 40 детей Оренбургской области смогли побывать на выставке ЕХРО-2017.

Ежегодно РНЦДО «Актобе-Дарын» и специализированные школы области достойно представляют Актыбинскую область, и достижения одаренных детей рассматривали на республиканском педагогическом совещании работников специализированных организаций образования, которое в этом году проходило под эгидой «Образование – фундаментальный фак-

тор успеха в будущем». Материал, представленный специализированными школами области и РНЦДО «Актобе-Дарын» на выставочной экспозиции «100 новых лиц Казахстана», был удостоен II призового места, а победителем республиканского конкурса «Лучшая специализированная организация образования-2017» была признана Актыбинская областная специализированная физико-математическая школа-интернат.

«ҮЗДІК ПЕДАГОГ – 2016»

Ұстаздық еткен жалықпас

Қай кезеңде, қай қоғамда болсын жеке тұлғаның қалыптасуы ұстаздан басталады. Өздігінен білім алатын, жан-жақты ізденетін, алдағы өмір жолын өзі болжай алатын тұлға тәрбиелеу – ұстаздың қолында. Шәкірттерін жаңа заман ағымына қарай тәрбиелеп келе жатқан педагогтердің бірі Тынышбаева Лиза Жақыпқызы.

Ол 1968 жылы дүние есігін ашып, 1994 жылы тарих мамандығы бойынша Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институтын бітірді. Лиза Жақыпқызы бүгінде Байғанин ауданы, №3 Қарауылкелді орта мектебінің тарих пәнінің мұғалімі, бірінші (ілгері) деңгей бағдарламасы бойынша сертификатталған ұстаз, ҚР білім беру ісінің озаты.

Білікті ұстаз бірнеше мәрте облыстық, республикалық, халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияларға, жарыстарға қатысып, жүлделі орындар иеленіп келеді.



Ол дайындаған шәкірттері облыстық, республикалық, халықаралық байқауларға, шығармашылық сайыстарда, ғылыми жоба жарыстарында жүйелі жүлделі орын алуда.

Лиза Жақыпқызы мұғалімдердің облыстық олимпиадасында екі мәрте жеңімпаз атанды. 2013 жыл қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің аймақтық форумында тәжірибесін таратты. 2005 жылы идеялар мен тауарлардың облыстық «Қанатты әйел-II» жәрмеңкесінде «Жастар тәрбиесіне қосқан үлесі үшін» номинациясы бойынша

облыс әкімінің Дипломы мен Алғыс хатымен марапатталды. 2015 жылы Республикалық «Педагогикалық идеялар фестиваліне» қатысты. 2009 жылы облыс әкімінің «Үздік мұғалім» грантын иеленді. Сондай-ақ, «Ұлы Жеңіске-70 жыл» республикалық шығармалар байқауында 3 оқушысы Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университетінің ЮНЕСКО орталығының арнаулы сертификаттарына ие болды.

Еңсені биіктетіп, еліміздің болашағы үшін ұлт мақтанышына айналар ұрпақты жетектеп, ұлы Абай айтқандай «Ұстаздық еткен жалықпас, үйретуден балаға» деген ой иірімі ұранына айналып, адамзат құндылығы – білім екенін көрсету жолында еш аянбай келе жатқан Лиза Тынышбаеваның еңбегі ерен.

Біліктілік пен шеберліктеріңізді ұштастырып, «ұлы болу оңай емес, ал ұлылардың ұрпағы болып қалыптасу одан да қиын» деген қағиданы іске асырып, өсіп келе жатқан жас ұрпақты әлем мойындататын рухани биікке көтеру – мұғалімдердің міндеті.

АҚМОЛА ОБЛЫСЫ



Сіздерді төл мерекелеріңіз Мұғалімдер күнімен шын жүректен құттықтаймын.

Ақпараттандыру, жаһандану және интеграция ғасырындағы жаңа дүние үшін күрес жолында адамзат баласына білім беру бірінші кезекте тұрғандықтан, білім мен ғылым саласы алдында асулы белестер тұр. Заман ағымы сіздердің алдарыңызға басты мақсат қойды,

Құрметті ұстаздар қауымы!

ол – сапалы білім мен саналы тәрбие беру, тұлғаның заман талабы мен ағымына сай қалыптасуына ықпал ету.

Ақмола облысының білім беру саласын дамытуға үлес қосып жүрген сіздерге шынайы алғысымды білдіргім келеді.

Төрткүл дүниені төрт айналсаң да білім мен ғылымның мәртебесі әрқашан ерекше биік.

Отанымыздың болашағы, мемлекетіміздің келешегі жас ұрпақтың қолында, олардың өрісті ойы, өркенді ісі, табанды тіршілігі тек біліммен ұштасқанда ғана биік белестерге жетеріміз анық. Адамзат баласының дамуында білімнің қажеттілігі сол білімді таратушы, жеткізуші ұстазға, оның біліктілігі мен шеберлігіне тікелей байланысты. Сіздердің мемлекетіміздің қамқор-

лығына, халықтың өздеріңізге артып отырған сеніміне жауапкершілікпен қарайтындарыңызға сенемін.

Баршаңызды мерекелеріңізбен құттықтай отыра, зор денсаулық, азаматтық ерлік және толымды жетістіктер тілеймін!

Талғат ЖҮНИСОВ,
Ақмола облысы білім басқармасы басшының м.а.

НӘТИЖЕЛЕР

Мұғалімдердің
біліктілігін
арттыру –
басты мақсат

Ақмола облысының білім беру ұйымдарында бүгінгі таңда 21 мыңнан астам педагог жұмыс істейді, оның ішінде жалпы білім беретін мектептерде 14 940 ұстаз еңбек етеді. Оның ішінде жоғары білімі бар 17 108 (78,3%), техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі біліммен – 4 641 (21,2%) және жалпы орта біліммен қамтылған 49 (0,2%) педагог бар.

Облыс мектептерінде 14 мыңнан астам педагог жұмыс істесе, оның 84 пайызы жоғары білімді. Жоғары және бірінші санатты педагогтардың үлесі 50%-дан астамын құрайды.

Білім ұйымдарында жұмыс істеу үшін жаңа оқу жылында 400 жас маман келді. Педагогтарды қолдау ретінде тұрғын үй сатып алу үшін жыл сайын көтермелеу жәрдемақылары мен несиелер бөлінеді.

Биылғы 1-қыркүйектегі жағдай бойынша жергілікті бюджет қаржысынан жалпы сомасы 32 млн теңгеден астам қаржы 200 педагогты көтермелеу жәрдемақысын және жалпы сомасы 613 млн теңгеге жуық тұрғын үй алу үшін несиелер берілді.

Одан басқа облыстың ауылдық аймақтарында кадр жетіспеушілігін жою үшін талап етілетін мамандықтар бойынша оқыту үшін облыс әкімінің атаулы шәкіртақылары бөлінеді (2011 жылдан 660 адам оқытылды, оның 35% – педагогикалық мамандықтарға). Биылғы жылы педагогикалық мамандықтар бойынша мамандарды дайындау үшін облыстық бюджеттен 100 білім беру гранты бөлінді.

Педагогтардың біліктілігін арттыруға көп көңіл бөлінеді. 2016-2017 жылы жаңартылған бағдарлама бойынша курстардан 10 мыңнан астам педагог өтті. Бүгінгі күні 90 мыңға жуық жаратылыстану-математикалық бағыттағы пән мұғалім (физика, информатика, химия, биология) тілдік курстар бойынша сертификаттарын алды. Қазіргі уақытта тағы 661 педагог оқуын жалғастыруда.

ТИПО: ЛУЧШИЕ КАДРЫ

Эссе «Я – современный педагог!»

«Идет всего мой шестой учебный год. Всего или уже? Для преподавателя дисциплин это много или мало? Если бы мне, выпускнику Северо-Казахстанского государственного университета им. М.Козыбаева, в 2007 году, накануне выпуска, без пяти минут инженеру, сказали, что я буду преподавателем, я бы, мягко говоря, не поверил. Но у судьбы свой сценарий. И вот пришло время подвести маленький итог пройденного педагогического пути.



Антон ЛАЗОРСКИЙ,
преподаватель дисциплин связи
второй категории
Высшего колледжа,
г. Щучинск, Бурабайский район,
«Лучший педагог-2017»
Акмолинской области

Роль преподавателя специальных дисциплин значительно обновилась за последние годы. Он перестал быть просто источником информации, а является все больше организатором учебно-познавательной деятельности студентов. Стремясь не просто дать знания, а подготовить компетентных специалистов, готовых к постоянному саморазвитию,

воспитываю достойных, порядочных граждан нашей Родины. Для достижения этих целей использую самые различные методики и технологии, как традиционные, так и современные. Обучая других, постоянно учусь сам, хочется идти дальше и дальше, самому становиться профессионалом, знать свою отрасль до мелочей, быть настоящим педагогом, воспитателем, другом. Убежден, что учить и воспитывать может тот, кто сам учится и совершенствуется.

Преподаватель сам должен быть готов учиться с удовольствием, что я и стараюсь делать благодаря моим коллегам и наставникам. «Совершенство не знает предела, а следовательно, самосовершенствование и работа над собой бесконечны» – так бы я сформулировал один из главных профессиональных принципов современного педагога. Студенты ждут от нас интересных уроков, динамичных, как они сами. Чем больше готовишься к уроку, тем увлекательней, непринужденней и содержательней он проходит. И зачастую сожалею, что в сутках всего 24 часа, а хочется, чтобы каждая встреча с аудиторией дарила студентам открытия, запоминалась.

Педагог – это профессия? Каждый день все более убеждаюсь, что это состояние души. Да, моя работа – это труд, большой и тяжелый, требующий поиска, открытий. Открытия студентов, их потенциала, индивидуальности, поиск новых, оригинальных действенных путей формирования интереса к изучаемым дисциплинам, мотивации в решении образовательных задач. Мой принцип – сделать изучение предметов интересным, доступным, эффективным. Стремлюсь, чтобы на каждом уроке присутствовал элемент удивления, противоречия, открытия проблемы, стремлюсь «не просто подать блюдо, а учу, как его готовить».

Хочется, чтобы в студенте зажегся огонек познания, присутствовало не просто желание учить, но и добывать знания самому. Очень важно научить мыслить, сопоставлять, делать выводы. Тогда они не перестанут учиться всю жизнь, кем бы они ни стали. Современному обществу требуются выпускники не только знающие, но и умеющие оперативно добывать и обрабатывать нужную информацию. И главная задача современного образования – воспитать личность, способную адаптироваться к быстро меняющимся условиям в мире. Поэтому от меня, педагога, «сегодня», зависит будущее страны, «завтра» народа. Это не высокие слова, это мой принцип. Мне и моим студентам предстоит сделать Казахстан технически развитой передовой страной, сильным, богатым государством.

Студенты – это будущие взрослые, от того, насколько интересна и успешна их студенческая жизнь, зависит их взрослая жизнь, карьера, семья. Поэтому, как преподаватель, как куратор, стремлюсь помочь состояться каждому моему студенту. Конечно, хочется, чтобы они были инженерами, руководителями, но в первую очередь они должны стать настоящими людьми. Мне дорог каждый ученик, и воспитать человека – мой долг и мой успех. Я благодарен судьбе, которая привела меня к преподавательской работе, сегодня никак другим и не мыслю себя. Почему я стал преподавателем специальных технических дисциплин, потому что они стали не просто работой, а увлечением, хобби – это моя жизнь. Я всегда стараюсь быть в теме моих предметов, находить и пробовать новшества, работать руками, и не сам, а вместе со студентами.

Впереди меня ждут дальнейшие годы педагогической работы, и я верю, что этот путь будет ярким, полезным, полным открытий!».



АЛМАТЫ ОБЫЛСЫ



Білім – тек ғылымның іргетасы емес, шет елдермен терезесі тең мемлекет болудың күретамамыры, ел дамуының алтын арқауы. Білім бар жерде даму, жетілу, кемелдену үрдісі бір сәтке де толастамайды.

Бүгінгі білім беру жүйесі түбегейлі жаңаша ойлауға негізделген іргелі реформалар кезеңіне қадам басты. Жаһандық өзгерістер мен әлемдік трендтер білім беру мазмұнының жылдам қарқынды жаңаруын талап етуде.

Сол себепті білім саласында жаңартылған мазмұнға көшу басты басымдықтарға айналды. Осы бағытта ұстаздар қауымы жаһандық өзгерістердің талаптарына сай біліктіліктерін артты-

Қымбатты ұстаздар!

рып, оқу-тәрбие үдерісіне инновациялық тәжірибенің енуіне бар мүмкіндіктерін салуда. Бүгінгі педагогтер «Өмір бойы білім алу парадигмасын ұстанып», бағыттаушы, зерттеуші, жаңашылдыққа бейім болып, шығармашылықпен жұмыс істеуде.

Ұстаздар қауымына ұйымдастырған шараларымыз жаңа форматты мұғалімдердің анықталуына, тың идеялардың жүзеге асуына жол салуда. Білімнің биік белесінен көрінген ұстаздар облыстық, республикалық, халықаралық деңгейде тәжірибе таратып, ұстаздықтың даналығын көрсетуде. Оның көрінісі тек биылғы оқу жылында 12 педагогтың республикалық байқа-

улардан жүлделі орын алуымен айғақталынса, білікті ұстаздың білімді шәкірттері ғылыми-зерттеу жұмыстарымен халықаралық деңгейдегі жүлделі орындардың иегері атанды. Мұндай жетістіктер көңілге қашан да қуаныш ұялатып, алдағы жұмысқа нақты мақсаттар мен міндеттерді айқындап отырғанын мақтанышпен айта аламын.

Даналыққа толы ғұмырын ұстаздыққа арнаған әріптестеріме жемісті қызмет, шығармашылық табыс тілеймін!

Ляззат БАЗАРҚҰЛОВА,
Алматы облысы білім басқармасының басшысы

ТАНЫМ

Жылдардың жемісті тізбесі

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы жоспарлы түрде іске асырылуда.

2017-2018 оқу жылында облыста 756 мектеп, 940 мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мекемелері, 73 колледж жұмыс жасайды.

Оның ішінде дарынды балаларға арналған мектеп-5, «Білім-новация» лицейлері 2, 1 лицей және 3 гимназия және облыстық мамандандырылған дарынды балаларға арналған физика-математика орта мектеп-интернаты бар.

2017 жылы 48 білім беру нысандарының құрылысы мен реконструкция жұмыстарына барлығы республикалық, жергілікті бюджеттерден және Ұлттық қордан 26 млрд. 336,5 млн. теңге қаржы бөлінді. Жаңа оқу жылының қарсаңында 24 мектептің құрылысы аяқталып, пайдалануға берілді. (23 ҰҚ, 1 ЖБ).

Жыл соңына дейін 14 білім беру нысанын аяқтап, пайдалануға беру жоспарланып отыр. Оның ішінде (11 мектеп, 1 балабақша, 1 лагерь, 1 мектеп-интернатқа монша), 35 мектептің 31-і Ұлттық қор есебінен «Нұрлы жол» инфрақұрылымды мемлекеттік бағдарлама аясында жүзеге асырылуда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытумен қамтылған 3-6 жастағы балалардың үлесі – 92,5% жетті, ал жылдың соңына дейін 20 балабақша ашу арқылы аталған көрсеткішті 95% дейін жеткізу көзделуде. Жыл басынан бері 78 мектепке дейінгі мекеме ашылды (орын саны 5385), оның 75-і жекеменшік балабақшалар.

Жалпы облыста жекеменшік балабақша үлесі 68,0%.

Мектепке дейінгі ұйымдар желісін арттырумен қатар ерекше білім беруге қажеттілігі бар мектеп жасына дейінгі балаларды білім беру ортасына қосу мақсатында инклюзивті топтардың жұмысы жандандырылуда.

Сонымен қатар, мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарында қазақ, орыс және ағылшын тілдерін оқытумен көптілді білім беру бағдарламасының элементтері енгізілуде.

2017 жылдың бюджетімен мектеп оқушыларын оқулықтар-

мен қамтамасыз етуге 3226,3 млн. теңге қаржы бөлінді

Интернет желісіне білім беру ұйымдары 100%-ы қосылған. Олардың 629-ы (84,7%) кеңжолқты Интернет желісіне қосылып, 134 мектеп талшықты-оптикалық байланыс желісі арқылы Интернетке қосылған. Интернет желісінің жылдамдығын 4-10 Мбит/с-қа кабельдік жүйе арқылы - 238 мектеп, спутник арқылы – 310 көтеру жоспарланып, жүзеге асырылуда. 83% интерактивті тақтамен, 52,3%-ы лингафонды, 47,1%-ы жаңа модификациялы кабинеттермен жабдықталған. (323 (48,1%) – химия кабинеті, 288 (42,9%) – биология, 338 (50,3%) – физика, 352 (52%) лингафонды-мультимедиялық кабинет).

109 шағын жинақталған мектепке әдістемелік қамсыздандырылған сандық білім беру контенті, 232 комплект мультимедиялық құрылғылар орнатылды. 613 (82,6%) мектепте 2483 интерактивті тақта орнатылған.

ҚР білім беру ұйымдарының оқушыларына арналған электронды журналдар мен күнделіктердің бірыңғай ақпараттық жүйесі» жобасы аясында облыс бойынша 371 мектеп тіркеліп, жұмыс жасауда. «Интерактивті мектеп» әлеуметтік жобасы аясында облыс бойынша 19 аудандық білім бөліміне, 686 мектепке және 9 облыстық мекемеге сайт ашылды.

2016-2017 оқу жылында облыста 33150 мұғалім жұмыс жасады, оның ішінде жоғары білімді – 30009 (90,5%), жоғары санатты – 6245, бірінші санатты – 10490, жоғары және бірінші санатты педагогтардың үлесі 50,5% құрайды.

Өткен оқу жылында 1351 жас маман жұмысқа қабылданды, оның ішінде 1079 (79,8%) жас маман ауылды жерлерге орналастырылды.

2015-2016 оқу жылында облыстағы жалпы білім беретін мектептерде магистр дәрежесі бар 272 мұғалім жұмыс жасаса, 2016-2017 оқу жылында магистр-мұғалімдердің саны 417-ге жетті (1,3%).

Жалпы білім беретін орта мектептерде 944 медицина қызметкері, 124 әлеуметтік педагог 1069 психолог, 182 мектеп инспекторы жұмыс істейді.

Жаңартылған білім мазмұнын енгізуге дайындық барысында облыс бойынша 24 928

педагог, оның ішінде 586 мектеп директоры, жаңа жүйе бағдарламалары негізінде 2012 жылдан бастап бүгінгі күнге дейін 7094 педагог (I деңгей 1821, II деңгей 1122, III деңгей 4151) кәсіби біліктіліктерін арттырды.

Жас мамандарды тұрғын үймен қамтамасыз ету мақсатында «Дипломмен ауылға» бағдарламасы аясында 2009-2016 жылдар аралығында ауылды елді мекендерге жұмыс жасау және тұру үшін келген 3554 маман көтерме жәрдемақы алса, 2010-2016 жылдар аралығында 1384 жас маманға төменгі пайызбен баспана алу мақсатында несие берілді.

Өткен оқу жылында республикалық, халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жоба жарыстарына облыстан 242 оқушы қатысып, 95 медальді иеленді, оның 16-ы алтын, 41-і күміс, 38-і қола медаль.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша өткен республикалық олимпиадада біздің оқушыларымыз 5 алтын, 11 күміс, 12 қола медаль иеленген болатын. Қорытынды есепте облысымыздың құрама командасы жүлделі II орынды иеленіп, «Үздік олимпиадалық команда» атағын тағы да растады.

2017-2018 оқу жылында эксперимент ретінде облыстың жалпы орта білім беретін 41 мектебінде физика, химия, биология, информатика пәндері ағылшын тілінде оқытылатын болады (1395 бала 52 мұғалім қамтылды).

12 жылдық білім беру моделіне көшуге дайындық барысында 1-ші қыркүйектен бастап мектепалды даярлық сыныбына арналған «Әліппе» оқулығы облыстағы 2 мектепте (Талдықорған қаласындағы Ш.Уәлиханов ат. ОМ және Панфилов ауданы Хамраев ат. ОМ) және 2 балабақшада (Талдықорған қаласындағы №42 балабақша, Жамбыл ауданындағы «Ұлан» балабақшасы) эксперимент ретінде оқытылатын болады.

2016 жылдың қазан айында И. Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университетінің қолдауымен облыстың 10 мектебінде және спонсорлық көмекпен 2 робототехника кабинеттері ашылды. Бүгінгі күні 12 мектепте 13 үйірме жұмыс жасайды, 172 оқушы қамтылған. 448 мұғалім робототехника бойынша дайындық курстарынан өтті.

МАҚТАНЫШ

«Үздік мұғалім» туралы үзік сыр

Молбаев Бакытжан Қайратұлы Алматы облысы текелі қаласының оқушылары жақсы таниды әрі құрмет тұтады. 2011 оқу жылынан бастап осы қаладағы №1 орта мектепте география пәнінің мұғалімі болып қызмет істеп келеді.

Әр сабағында оқыту технологияларын тиімді пайдаланып, оқушылардың пәнді терең меңгерулеріне ықпал етіп, функциялық сауаттылығын қалыптастыруға мән береді.

Б.Қ. Молбаев Текелі қаласында ашылған «Туризм және өлкетану» орталығында қала мектептеріндегі оқушылармен туризм және өлкетану бойынша үйірме жұмысын жүргізіп, жеткіншектердің саламатты өмір салтын сақтауына және туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілігін арттыру мақсатында өз үлесін қосып келеді. 2014 жылы Халықаралық жаһандық экологиялық фронттың (ГЭФ) «Үздік экологиялық жобалар» байқауына қатысып, «Қайнарды абаттандыру», «Тау беткейін құтқару» жобалары жеңімпаз атанып, оларды іске асыру үшін ГЭФ 4000 доллар берді. Оның ұйымдастырумен жобаларды іске асыру мақсатында оқушылар мен ата-аналар бірлесіп отырып, 400 ағаш көшеті отырғызылды және «Қайнарды абаттандыру» жұмысы қолға алынды. Текелі қаласының балаларға арналған «Туризм және өлкетану» орталығының ашылуына қосқан үлесі де зор. Оның жобасы 168 миллион теңге тұратын Алматы облысындағы ең алғашқы «Туризм және өлкетану» орталығының ашылуына себепші болып отыр.

Осы уақыт аралығында ол спорттық туризммен республикалық, облыстық, қалалық жарыстарға мектеп командасын дайындап, жүлделі орындарды иеленіп жүр, сонымен қатар, өзі I разрядты спортшы, оның шәкірті Петр Гришн 2014 жылы спорттық туризммен спорт шеберлігіне үміткер дәрежесіне жетті.

Ізденімпаз ұстаз кәсіби шеберлігін шыңдау мақсатында 2014 жылы жаңа жүйе бағдарламасы бойынша курсты сәтті бітіріп, осы курстан алған білімін оқушыларға сапалы білім беруде тереңдетіп қолданып және әріптестерін осы бағдарлама бойынша жұмыс істеудің тиімді екеніне көз жеткізуде. Ұстаз бұл бағдарламаның тиімділігін нақтылау үшін аймақтық, облыстық семинарларға қатысып, өзінің іс-тәжірибесімен бөлісті. Мектеп бітірушілерін қорытынды аттестаттауға дайында-



удың тиімді жолдарын ұсыну мақсатында «Оқушыларды ҰБТ-ға дайындау әдістері», «Мектеп бітірушілерді жаратылыстану пәндерінен қорытынды аттестаттауға дайындау әдістемесі» тақырыбында өткізілген облыстық on-line семинарларында оқушыларды география пәні бойынша ҰБТ-ға дайындаудың әдіс-тәсілдерімен бөлісіп, «География пәні бойынша ҰБТ-ға дайындау» авторлық электрондық бағдарлама нұсқасын таныстырды.

Кәсіби қызметте жоғары жетістіктері бар педагог 2015 жылы Республикалық «Үздік педагог» байқауының грант иегері атанды.

«Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы» жобасын іске асыруда педагогтың өлкетану жұмыстарын жүргізу тәжірибесін тарату мақсатында Бакытжан Қайратұлының «Табысқа жетудің 4 көжигі» тақырыбында педагогикалық проспектісі облыстық деңгейде өтті.

2017 жылы Алматы облысы әкімінің қолдауымен жыл сайын дәстүрлі түрде өтетін «Жылдың үздік мұғалімі» байқауында Бас жүлдеге ие болды.

Жүйелі және логикалық құрылымымен ерекшеленетін сабақтарында қолданылатын тапсырмалар оқушының өз бетінше ізденіп, жан-жақты ойын дамытуына бағытталған. Ұстаз педагогика-психология негіздеріне сүйене отырып, жеке тұлғаның жаңа заманға сай білімді, мәдениетті, бәсекеге қабілетті болып қалыптасуына көңіл аударады.

Шәкірттері 11-сынып оқушысы Аида Бағланова Ғарыштық зерттеулер бойынша «Ғылыми әлемін ашаңыз» атты IX халықаралық жарысында II дәрежелі диплом, 7-сынып шәкірті Айханым Кайырбекова IX халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясында I орын, Жаннұр Мәлік X халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияда I орын, республикалық ғылыми жоба (МАН) байқауында 10-сынып оқушысы Анастасия Павлова I орынды жеңіп алды.



ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

Обновление содержания образования:

Здравствуй, уважаемые читатели!

Сегодня мы вновь открываем дискуссионную площадку для обсуждения актуальных проблем образования, которые сегодня уже вышли за рамки сугубо профессионально-педагогических и стали предметом горячих споров в самых разных общественных кругах. Это не удивительно. Школа, устройство ее работы, вся организация ее внутренней жизни интересует буквально каждого жителя страны, потому что у нас у всех есть дети. Школьные годы – это время роста, развития, становления каждого из нас. И то, как организована педагогическая помощь этому сложному процессу, жизненно важно. Именно по этим причинам мы должны с пониманием относиться к эмоциональным реакциям, которые проявляют родители учеников в отношении многих вопросов, связанных с развитием и изменением школьной системы. Изучение предметов на иностранном языке, новые учебники с их несовершенствами, новая система оценивания достижений, сами новые подходы к обучению – вот неполный перечень тем, которые бурно (и не всегда позитивно) обсуждаются как в педагогической, так и в непедагогической среде. Это нормально, и даже необходимо. Школа – общественный институт, который не может закрыться в своем профессиональном мире от диалога с обществом, она сама не только часть, продукт, но и отражение этого общества, она воплощает в себе ожидания и надежды общества на лучшее будущее для детей.

Начинаемая нами дискуссия посвящена горячему вопросу – обновлению содержания образования и модернизации школы в целом.

Мы расширяем круг участников дискуссии. В нее будут вовлечены не только педагоги школ, но также ученики и их родители. Нам важно услышать голос всех заинтересованных людей, важно увидеть проблемы с разных ракурсов зрения, потому что лучшее и самое главное, что могут делать люди, если они хотят добра, – это договариваться, слушать и слышать друг друга. Приглашая к обсуждению вопросов обновления нашей школы, мы просим учесть одно важное обстоятельство, которое поможет нам всем, участникам дискуссии, достичь понимания. Оно заключается в простом выводе о том, что все люди хотят добра своим детям. И чиновники министерства, и учителя школ, и родители, и представители других заинтересованных общественных структур и групп. Так давайте попробуем понять, чего хочет каждый, и услышим голос каждого.

Мы предлагаем вашему вниманию три серии интервью – с учителями, учениками и родителями. Каждая из групп наших респондентов давала ответы на вопросы, посвященные обновлению школы. Наши респонденты были искренними в поисках ответов на вопросы, некоторые из которых очень непросты. То, что мы получили, дает нам разностороннюю, но достаточно целостную картину общественного мнения.

Участниками первой публикации, которой мы открываем новый сезон дискуссионной площадки, стали учителя школ. Им было предложено ответить на 8 вопросов, касающихся новых и не совсем новых аспектов школьного образования. Их голос в дни профессионального праздника Дня учителя особо важен и интересен, их экспертные мнения по проблемам школы, возможно, помогут разобраться в этих проблемах заинтересованным читателям, не являющимся работниками школы, но переживающим за все, что в ней происходит.

Модератор Гульнара ЕСМАГУЛОВА,
сертифицированный коуч-администратор сетевого сообщества «Лидеры Уралья»
Дискуссант Валентина ОБЫДЕНКИНА,
директор филиала ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в Уральске,
тренер уровней программ



на развитие функциональной грамотности личности. Современная образовательная ситуация требует поиска и освоения новых учебных взаимодействий между участниками процесса обучения. Разумеется, всех учителей волнует вопрос, как преподавать и обучать, как учить и учиться в этих новых условиях, но то, что обновление – объективная необходимость, сомнений нет.

2) Я согласна с тем, что все учителя, приложив некоторые усилия, смогут освоить новые программы. Как писал Вудро Вильсон, «мы должны сами верить в то, чему учим наших детей». Освоение программ может идти быстрее, если каждый учитель осознает истинную необходимость обновлений в содержании образования, а это может произойти только в практике.

3) К перспективе преподавания некоторых предметов на английском языке отношусь положительно. «Один язык приводит вас в коридор жизни. Два языка открывают все двери на этом пути» (Фрэнк Смит). Поликультурная многогранная личность – это открытый для общения человек. А открытость для общения предполагает возможность свободного взаимодействия с людьми разных национальностей и языков, и поэтому основы полиязычия должны закладываться в школе. В этой связи считаю необходимым и отвечающим требованиям времени, абсолютно логичным переход к преподаванию некоторых предметов на английском языке.

Имангалиева Асылзада Жаженовна, учитель русского языка и литературы гимназии «Ак ниет» №42 г. Уральска:

1) Да, согласна. Наша развивающаяся республика не может оставаться в стороне от других стран мира. Одной из актуальных проблем нашего общества является формирование конкурентоспособной личности, готовой не только жить в меняющихся социальных и экономических условиях, но и активно влиять на существующую действительность, изменяя ее к лучшему. Считаю, что обновленное содержание образования будет способствовать подготовке креативного, социально ответственного выпускника школы с высоким уровнем

профессиональной грамотности, с устойчивой мотивацией познавательной деятельности.

2) Да, я согласна с тем, что учителя смогут освоить новые программы, если они приложат определенные усилия. Быстро и лучше освоению новых программ, думаю, способствует несколько условий. Помимо личного понимания новых программ и желания учителя освоить программу, необходим высокий уровень организации и проведения курсов, затем пост-курсовая поддержка (организация семинаров, круглых столов и т. д.). Также, думаю, одним из основных условий является создание сообществ учителей разных уровней по освоению и внедрению новых программ, создание творческих групп в городе, районе. А поскольку все это у нас сейчас есть – все получится.

3) В целом положительно. Понимаю, что необходимость изучения некоторых предметов на английском языке вызвана мировыми тенденциями, но при этом у меня возникают вопросы и некоторые сомнения в практическом использовании этих знаний.

Зеленов Борис Александрович, учитель-модератор НИШ ФМН г. Уральска ЗКО:

1) Вам нравятся носить новую рубашку? Такую модную, свежую, в которой чувствуешь себя по-особому, которую хочется всем показать? Мне нравится. Также и с новой образовательной программой. Старая «рубашка» уже износилась, ее лучшие годы прошли, ее надеваешь, потому что так надо. А вот новая, комфортная, модная, привлекающая внимание, позволяющая получить активный жизненный импульс, ощутить себя по-новому! Новая образовательная программа позволяет почувствовать себя именно так.

2) Чтобы ответить на поставленный вопрос, сначала учителя должны сами себе ответить, хотят ли они измениться, быть более интересными для своих учеников, готовы ли открывать для себя новые горизонты? Поскольку обновление программы направлено на развитие практических навыков, функциональной грамотности

Вопрос 1.
Согласны ли вы с тем, что обновление программ – объективная необходимость?

Вопрос 2.
Согласны ли вы с тем, что учителя, приложив некоторые усилия, смогут освоить новые программы? Если да, то при каких условиях это освоение может идти быстрее?

Вопрос 3.
Как вы относитесь к перспективе преподавания некоторых предметов на английском языке?

Волкова Ольга Александровна, учитель начальных классов СОШ № 24 г. Уральска ЗКО:

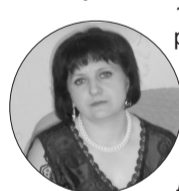


1) Я согласна, сейчас мы не можем «стоять на месте». Дети XXI века более активны и любознательны. Мы можем создать такие условия, при которых личность ребенка получит наибольшее развитие. Надо понимать, что обновление содержания предполагает не только изменение перечня тем в программе или порядок их размещения, но и особый подход к тому, что должно получиться в результате обучения: навыки критического мышления, работы в команде, поиска информации.

3) Вот здесь я затрудняюсь ответить однозначно, так как сама владею английским языком плохо. Но то, что наших детей начинают обучать языку еще с детского сада, дает возможность учащимся овладеть им в

полной мере и пользоваться английским языком как в учебной, так и в повседневной жизни.

Гей Ольга Станиславовна, учитель начальных классов Подольской СШ Тайыншинского района СКО:



1) Проанализировав свою педагогическую деятельность, прихожу к выводу, что время перемен наступило. Действительно, изменились сами дети и система преподавания, которая уже на протяжении многих лет вела нас по жизни, устарева. Этот процесс можно сравнить с моделями телефонов, которые каждый год обновляются и совершенствуются. Почему же не должно происходить обновление программ? Я считаю, что время пришло, как для нас, учителей, так и для учащихся.

2) Не нужно бояться перемен. Но не стоит забывать и известный парадокс о том, что все новое – это забытое старое. Мне хочется вспомнить слова моей бабушки, которая работала еще в годы войны. Она всегда говорила, что каждый ребенок особенный, и к нему нужно найти ту ниточку, которая поведет его по жизни. Анализируя содержание обновленных программ, я пришла к выводу, что менять в себе много не придется. Ведь мы же в своей практике большинство приемов и методов применяли, только под другим названием с несколько смещенными акцентами. Поэтому все учителя, которые работали добросовестно, смогут освоить новые программы, приложив небольшие усилия. Но при этом надо учиться не самим программам, а более широкому профессиональным

вещам. Скажу честно, что прохождение курсов по программе второго уровня «Лидерство учителя в школе», очень помогло мне разобраться в некоторых тонкостях обновленной программы.

3) Конечно, наряду с введением обновленной программы перед учителями возникла проблема преподавания некоторых предметов на английском языке. Я прекрасно понимаю, что в современном мире необходимо быть полилингвальной личностью, а владеть английским языком – это необходимость, которую ставит перед нами мир и время. Я думаю, что в старших классах изучение некоторых предметов на английском языке не будет представлять большую проблему для учащихся. Другое дело учителя-предметники. Да, им будет тяжело, да, им придется проходить длительные курсы. Но, как говорят, игра стоит свеч, хотя бы ради наших детей.

Жужаева Р.Р., учитель начальных классов Ямышевской СОШ Павлодарской области:



1) Я полностью согласна с тем, что обновление программ есть объективная необходимость. На мой взгляд, традиционная школа уже давно не отвечает на вызовы, которые ей предъявляет современная жизнь. «Детей надо учить тому, что пригодится им, когда они вырастут», – говорил еще Аристипп. Эта мысль очень актуальна и в настоящее время, так как наши дети, увы, всегда ранее учились для школы, а не для жизни. Обновление содержания образования направлено

КАК МЫ ВИДИМ НОВУЮ ШКОЛУ?

учащихся, современный учитель должен не только давать знания, но и научить находить ключевые знания и применять их в различных сферах жизни общества. Содержание новых программ стимулирует активных педагогов к саморазвитию и самообразованию. Учителю же для освоения новых программ достаточно быть заинтересованным. Именно заинтересованность и любопытство позволит учителям быстро освоить новые программы.

На ускорение этого процесса активно могут повлиять лидеры в школах. Взаимообучение и поддержка коллег позволит всех учителей быстро вовлечь в процесс освоения обновленной программы и займет минимальное время. Хотя активно работают тренеры ЦПМ, учителя Назарбаев Интеллектуальной школы, очень сложно объять все педагогические кадры, поэтому очень важно, чтобы в каждой школе образовалась группа лидеров для эффективного внедрения новой программы и методической поддержки учителей. Для них это прекрасная возможность проявить себя. Благодаря таким лидерам в школах могут быть организованы курсы профессионального развития, что позволит каждому улучшить свои профессиональные навыки в различных направлениях.

3) Почему все так взволнованы? Сошелся ли клином белый свет на изучении предметов на английском языке? Как говорила моя учительница, «если ты знаешь один язык, ты один человек, если два – тебя уже двое». Новая образовательная программа подразумевает полиязычное обучение. Английский язык позволяет не только изучить предмет, но и получить статус глобального гражданина, в условиях использования английского языка как международного. Это здорово!

Калиева Гульнара Чикеевна, учитель начальных классов СОШ №24 г. Уральска ЗКО:



1) Да, я согласна с этим утверждением. И считаю, что именно мы, учителя начальных классов, должны начать формирование у учеников навыков самообразования, умения обучаться тому, как учиться, развивать их независимыми, самостоятельными, увлеченными, уверенными, ответственными людьми с развитым критическим мышлением и высокой функциональной грамотностью. Традиционная школа подразумевала, что она одна способна преподносить ученикам истину, а современное понимание об

учении строится на том, чтобы учитель направлял учеников на то, чтобы они сами находили и постигали истину. Многие годы учителя придерживались системы знаниецентризма, но пришел новый век, и многое, что было приемлемо в прошлом столетии, стало неактуальным сегодня. А учитель должен быть в вечном поиске нового, интересного и современного, того, что могло бы привлечь учеников, повести их за собой.

2) Я уверена в том, что любой человек, приложив определенные усилия, сможет освоить определенные программы. Настоящий учитель не просто живет и дышит своей работой, у него всегда много вопросов, на которые он ищет ответы и таким образом двигается вперед. Невозможно научить кого-то любить, если сам не любишь; невозможно научить кого-то учиться, если сам не учишься, не повышаешь свое мастерство; невозможно научить кого-то открывать в себе таланты, если сам в себе их никогда не искал! Чтобы быть настоящим учителем, необходимо развиваться самому.

Курсы повышения квалификации помогают раскрыться способностям молодых специалистов, а опытным учителям – усовершенствовать свое педагогическое мастерство. По завершении курсов многие учителя переосмысливают себя, меняют свои взгляды и убеждения. Грамотный специалист непрерывно повышает свою квалификацию, изучает научно-методическую литературу, переносит опыт своих коллег и применяет полученные сведения в своей практике. В современных условиях неотъемлемой частью профессионального роста является овладение компьютерными технологиями, работа с интернет-ресурсами, а также активное участие в научно-практических семинарах, конференциях. Все это и является условиями, помогающими нам идти быстрее.

Силина Ольга Николаевна, учитель начальных классов СОШ №16 г. Уральска ЗКО:



1) Конечно согласна. Во-первых, мир меняется, меняются поколения, в свою очередь, должно меняться все, что связано с поколениями, а это не только еда и одежда, но и образование. Обновленная программа сейчас для наших детей, как поток воды для жаждущего. Ведь он, получив заветный глоток, счастлив, и ему все нипочем. Так и дети, сделав «глоток знаний», хотят напиться еще и еще. А раз есть такое желание,

значит, будет и цель в его удовлетворении, значит, будет и результат. Именно этому – пробуждению у детей желания учиться – и способствует обновление программы.

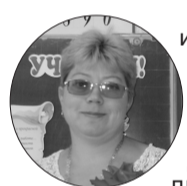
Хализова Наталья Николаевна, Мамлютская СШ №3 имени Х.Ш. Бектурганова СКО:



1) Я полностью согласна с тем, что обновление программ – это необходимость. Но это также и закономерность. Старое образование – верное, но оно уже не соответствует современному миру. Нужно обновлять всю систему образования, но, конечно, не стоит менять то, что ценно и актуально.

2) Конечно, все учителя, которые планируют свою работу в школе, смогут освоить новые программы. Для этого, конечно, должна быть внутренняя мотивация учителя измениться и принять новое, но ценна и внешняя поддержка – повышение статуса учителя.

Харчева Татьяна Викторовна, учитель начальных классов СОШ №20 г. Уральска ЗКО:



1) Мир не стоит на месте, государству необходимы активные, самостоятельные, деятельные, предприимчивые граждане, которые будут и дальше развивать нашу страну, сохранять мир и порядок, при этом будут успешны, будут хорошей опорой своим семьям. Чтобы вырастить такое новое поколение, и необходимы изменения в образовании. Следовательно, обновление программ – объективная необходимость.

2) Да, согласна, учителя смогут освоить новые программы. Как сказал Джим Рон, выдающийся американский философ-экономист, «вы должны сами отвечать за себя. Нельзя изменить обстоятельства, времена года, направление ветра, но можно изменить себя самого». Если мы хотим добиться успеха, то за все, что происходит и будет происходить в нашей жизни, нам нужно целиком и полностью отвечать самим. Я выделяю следующие условия, при которых освоение программ может идти быстрее: это осмысление своей деятельности, поддерживать в себе готовность принимать нововведения, постоянно заниматься самообразованием и совершенствовать личное мастерство, включаться в участие в различных конкур-

сах, семинарах, конференциях. И еще – совершенствовать доверительные отношения с детьми в процессе обучения и сотрудничество с родителями.

Потанина Ольга Григорьевна, учитель начальных классов СОШ №26 г. Уральска ЗКО:



2) Думаю, что при большом желании и помощи специалистов учитель освоит новые программы. А чтобы это прошло быстро и безболезненно, у нас все, в принципе есть: хорошо продуманные и организованные мероприятия в помощь учителям (семинары, конференции, курсы, мастер-классы и т. д.), особенно ценными из них являются те, которые носят практический характер.

Комментарии дискуссанта по ответам

Обыдёнкина Лариса Валентиновна:



1) То, что учителя единогласно признают объективную необходимость реформы, может показаться популистским вымыслом. Но это действительно так. Сегодня все, даже самые традиционно мыслящие учителя признают, что время перемен пришло. То, что это создает дискомфорт, порождает неуверенность в своей профессиональной компетентности или даже полнотности, – неизбежное следствие любого нового дела. Ценно то, что признавая дискомфорт, учителя при этом в массе своей понимают, что он носит развивающий характер. Да, он выводит нас из зоны устоявшегося порядка вещей и действий, но при этом открывает двери для новых возможностей, причем таких, о которых раньше можно было только мечтать.

Интересно, что, отвечая на этот вопрос, учителя показывают, насколько масштабно они мыслят. Мыслят стратегиями, перспективами, масштабными задачами. Мне кажется, что общество должно гордиться тем, что, несмотря ни на какие проблемы статуса профессии, в ней продолжают работать люди, способные мыслить категориями не узких и меркантильных интересов, а больших общественных смыслов.

2) Ответы – свидетельство того, что учителя верят в свои силы. Важно понимание значимости личной ответственности за свое развитие, за готовность к инновационной практике. Цен-

но то, что идеи и проекты Центра педагогического мастерства, НИИШ, которые в самом начале казались фантастическими, например, идея о создании сообществ учителей для внедрения инноваций, сейчас рассматриваются учителями как ресурс, способный помочь в решении профессиональных задач.

Оптимизм в профессии, тем более такой сложной, как учительская – это обязательное условие успеха. То, что наши респонденты им обладают, не исключение, а правило. И это вдохновляет. И еще более вдохновляет то, что учителя понимают личную ответственность за успех реформы. Еще три года тому назад во время работы на курсах над новыми способами работы стандартным вопросом, который тренер слышал от учителей было: «Дадите ли вы нам готовые шаблоны, формы для работы? Скажите, как правильно, и мы будем исполнять». Сегодня мы видим, как выросла ответственность наших учителей – главное свойство профессионализма.

3) Безусловно, вопрос полиязычия в обучении очень непрост и требует очень больших усилий в реализации. Заметно, что, хотя учителя и позитивны в своих отзывах об этой стороне нововведений, тем не менее рассуждают об этом достаточно абстрагировано и с осторожностью, или вообще пока не готовы говорить о личной включенности в освоение английского языка как инструмента работы в классе. Лингвисты знают, что самый главный фактор успеха в освоении языка – преодоление «языкового барьера», когда тот, кто его осваивает перестает бояться излагать свои мысли на новом для него языке и начинает действительно хотеть и нуждаться в языке как средстве жизни. Для этого нужна хорошая, активная среда успеха и, конечно, среда использования языка в практике. Те языковые программы, которые сегодня запущены в стране для обучения учителей, помогут нам хорошо продвигаться в этой задаче. Но мне кажется, что, как это ни парадоксально, помощниками учителей в продвижении к полиязычию могут стать ученики. «Трехязычия» страшатся взрослые. Дети же не ощущают проблем и барьеров и подпитывают учителей своим оптимизмом, смелостью и включенностью в это увлекательное дело – изучение языка. Ведь во многом они уже полиязычны – наши дети. Это объективный факт, и задача школы признать его и использовать его.

(Продолжение читайте в следующем номере)

<div><div>БІЛІМДІ ЕЛ</div><div>ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА</div><div>Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки Республики Казахстан</div></div>	Выпускающий редактор: ЖАНЕТ СУЛЕЙМЕНОВА (87015304959)	Адрес редакции: РК, 010000, г. Астана, ул. Кабанбай батыра, 58 А НП 18. Телефоны: 8 708 425 47 70, 8(7172) 254 770.
	Дизайн и верстка: ЭРИК МУРАТОВ	
<div>Главный редактор: ЛЯЗЗАТ ТУРКЕСТАНОВА</div>	Республиканская образовательная общественно-политическая газета «Білімді ел – Образованная страна». Собственник: ТОО «Казахстанская образовательная газета». Свидетельство о постановке на учет №16015-Г, выданное Комитетом связи, информатизации и информации Министерства по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 02.06.2016 г. Подписной индекс 64603. Газета отпечатана в типографии ТОО «Костанайский Дом печати» по адресу: г. Костанай, ул. Майлина, 2/3.	E-mail: bilimdi_el@mail.ru
	Газета выходит при информационной поддержке Министерства образования и науки РК.	
Рукописи не рецензируются и не возвращаются. Любое воспроизведение статей и иллюстраций, перепечатка материалов газеты возможны только со ссылкой на источник – www.bilimdinews.kz. Ответственность за достоверность фактов и сведений, содержащихся в публикациях газеты, несут авторы, в рекламе и объявлениях – рекламодатели. Газета выходит еженедельно по вторникам.		

НОВЫЕ ШКОЛЫ

Прощай, трехсменка!

В предвкушении перехода с утомительной трехсменки живут школьники, а также их родители в городе Аягоз Восточно-Казахстанской области.

Новая школа здесь почти готова к сдаче, а торжественное открытие еще одного учебного заведения состоится в следующем году. Местные подрядчики выполняют взятые на себя обязательства, в этом убедился аким Восточно-Казахстанской области Даниал Ахметов в ходе своей рабочей поездки в Аягоз.

Строительство школы-лицея на 600 мест началось в прошлом году. Работы велись с опережением сроков, поэтому объект стоимостью в 1 млрд тенге будет сдан в конце октября 2017 года. Это позволит перейти с трехсменного обучения на обычный двухсменный режим.



А пока в средних учебных заведениях Аягоза не хватает 1800 мест.

— Аягозский район отличается тем, что здесь наиболее качественный уровень образования и высокая квалификация учителей, — отметил Даниал Ахметов. — Из восьми школьников Казахстана, набравших при сдаче ЕНТ 138 баллов,

двое — из Аягоза. В этом году мы запустили также проект «Туған мектеп», который позволит нам на три миллиарда тенге закупить современное оборудование для школ региона.

Андрей КРАТЕНКО
Восточно-Казахстанская область

Уважаемые партнеры!

Приглашаем вас принять участие в XV Казахской международной выставке «Образование и наука-2017». За 14 лет своего существования выставка «Образование и наука» стала одной из крупнейших выставок международного образования, проводимых в Казахстане. Международная выставка «Образование и наука» стала доброй традицией и, безусловно, остается актуальным событием в культурной жизни казахстанцев.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ВЫСТАВКИ:

Казахстан, г. Астана
Выставочный центр «Корме»
22-24 ноября 2017 г.

ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫСТАВКИ:

- демонстрация достижений в области содержания всех уровней образования, современных технологий обучения, учебного оборудования, новых учебных программ и учебно-методических комплексов нового поколения;
- выставка способствует расширению международного сотрудничества в области образования, популяризации приоритетности образованности и профессионализма в современном мире;
- информированию молодежи о многообразии направлений и форм обучения в стране и за рубежом;
- участие в выставке позволит вам узнать ситуацию на рынке образования, презентовать свое учебное заведение, привлечь внимание посетителей выставки к разработанным вами учебным программам, пособиям и методам обучения, специальной литературе и т. д., сделать выводы на перспективу.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ВЫСТАВКИ:

- Дошкольное образование, среднее и среднеспециальное образование.
- Высшее образование, дополнительное профессиональное образование.
- Научно-исследовательские институты и организации.
- Образование за рубежом, зарубеж-



ОБРАЗОВАНИЕ
И НАУКА

WORLD TRADE CENTER
ALMATY

XV Казахская
Международная Выставка
«Образование и Наука»

22 — 24 Ноября 2017

Казахстан, Астана
ВЦ «Корме»

Официальная поддержка:






ные частные школы-пансионы, каникулярные программы за рубежом.

— Информация о стипендиях и грантах на обучение в зарубежных вузах.

— Подготовка к международным экзаменам (TOEFL, IELTS, GMAT, GRE).

— Стажировка за рубежом (Internship, work&travel).

— Иностранные языки, информационные технологии в образовании.

— Информационно-компьютерные технологии для управления учебным процессом, образовательным учреждением и организации дистанционного обучения.

— Средства и оборудование технического обеспечения учебного процесса, учебно-лабораторное оборудование, инвентарь.

— Специализированные издания в области образования, наглядные пособия, учебные и методические материалы, деловая литература, развивающая и познавательная литература.

— Публичные библиотеки, электронные библиотеки.

— Мебель для учебных заведений, канцелярские товары.

— Современные средства обучения, специальное оборудование и мебель для детей с ограниченными возможностями.

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ
О ПРЕДЫДУЩЕЙ ВЫСТАВКЕ:

В работе выставки приняли участие ведущие организации, высшие учебные заведения и образовательные центры из 11 стран ближнего и дальнего зарубежья: Казахстана, Российской Федерации,

Азербайджана, Республики Беларусь, Болгарии, Греции, Канады, Кыргызской Республики, Польши, Румынии, Чехии. Среди них такие известные вузы Казахстана, как Назарбаев Университет (г. Астана), Казахский национальный университет имени аль-Фараби (г. Алматы), Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова, Медицинский университет Астана. Впервые на выставке участвовали Казанский национальный исследовательский технологический университет (Россия/Республика Татарстан), Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Москва/Россия), Научно-производственное республиканское унитарное предприятие «АКТИВ БГУ» (г. Минск/Республика Беларусь), ПАО НПО «Андроидная техника» (г. Москва/Россия). Важно отметить повышенный интерес к работе выставки учебных заведений из дальнего зарубежья, таких как Plagiat.pl и Study in Poland (г. Варшава/Республика Польша), TBS-Group (г. Брно/Чехия), Stefan Cel Mare University of Suceava (г. Сучава/Румыния), Азербайджанский архитектурно-строительный университет (г. Баку/Азербайджан).

В рамках выставки была предусмотрена деловая программа, включающая проведение презентаций, семинаров участников выставки. Национальный центр тестирования РК в дни работы выставки провел бесплатное пробное тестирование, вызывающее большой практический интерес у будущих абитуриентов, так как является своеобразной подготовкой к



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга



РЕКЛАМА

По вопросам размещения рекламы и подписки на газету «БІЛІМДІ ЕЛ – ОБРАЗОВАННАЯ СТРАНА» обращаться по телефону 87015124250, по вопросам размещения материалов – 87015304959.

<http://bilimdineks.kz>

bilimdi_el@mail.ru



Отсканируйте для быстрого перехода с мобильного телефона на сайт газеты «Білімді ел – Образованная страна» через любое QR Droid приложение.

ЕНТ. Подробная информация об участниках размещена в официальном каталоге выставки.

РЕКЛАМНАЯ КАМПАНИЯ ВЫСТАВКИ:

Рекламная кампания проводится с целью привлечения абитуриентов, студентов, специалистов и т. д. для посещения выставки и включает в себя:

- рекламу в специализированных изданиях ближнего и дальнего зарубежья, в газетах, журналах, на телевидении, радио, в Интернете;
- распространение печатных материалов о выставке, в том числе афиш и пригласительных билетов, буклетов школам, колледжам, вузам, языковым центрам, библиотекам и детским садам г. Астаны;
- почтовую рассылку информационных писем и именных приглашений по учебным заведениям Казахстана, посольствам зарубежных стран, государственным и общественным организациям, акимам 14 областей Республики Казахстан.

КООРДИНАТЫ ОРГАНИЗАТОРА:

Филиал МВК «Атакент-Экспо»
Республика Казахстан
010000 г. Астана, пр. Кабанбай-батыра, 7/3, оф.043
Тел./факс: +7(7172) 50-73-29, 50-73-30,
моб.: 8 775 256 49 01
E-mail: atakent@mail.ru
Конт. лицо: Жумабекова Айя
Skype: [atakentexpo1](https://www.skype.com/name/atakentexpo1)
www.eduexpoastana.kz